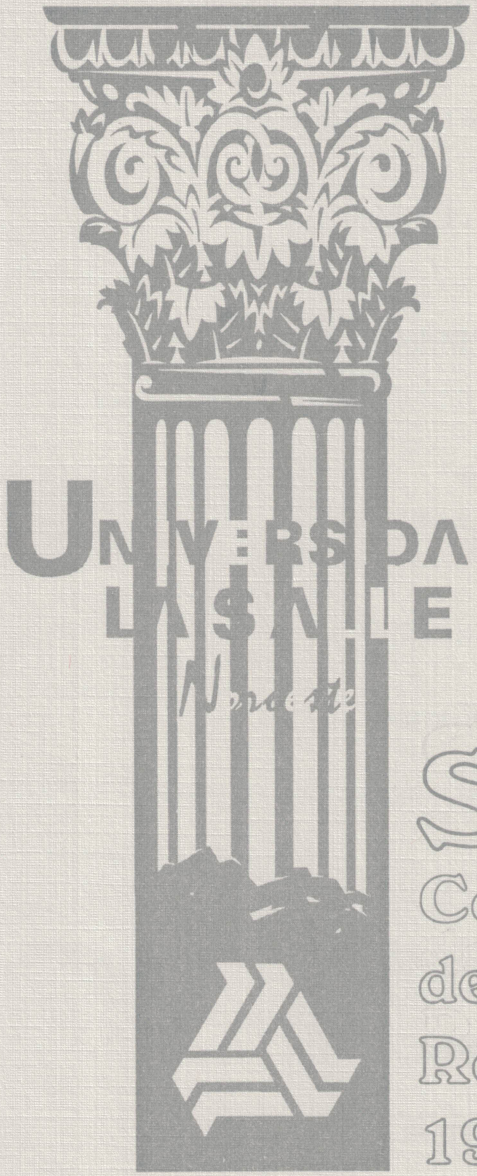


Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

Cd. Obregón, Son., Septiembre 21 de 1998.

JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Miguel Angel Alba Carpio
Presidente

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Sr. Juan R. Bours Almada

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. José Antonio Mellado Moya

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

Lic. Gustavo Ramírez Barba

Lic. Antonio Sánchez Partida

FOMENTO EDUCATIVO SONORENSE, A.C. (FESAC)

CONSEJO DIRECTIVO

Juan R. Bours Almada
Presidente

Filiberto Cruz Leyva
Secretario

Guillermo Pineda Cruz
Tesorero

Carlos Velis Tena
1er. Vocal

Francisco Zubía Valenzuela
2do. Vocal

Francisco Encinas González
3er. Vocal

Raúl García Castelo
4to. Vocal

José Luis Lámbarri Romero
5to. Vocal

PATRONOS

Apodaca Lizárraga Carlos
Arvizu V. Marco Antonio
Barnetche Davison Héctor
Díaz Ramos Rómulo
Esquer Félix Ismael
Esquer Pablos Benjamín
Gándara Astiazarán Antonio
Gándara Astiazarán Roberto
García Ibarra Enrique
González Ulloa Fernando
Hernández González Juan Antonio
Jaime González Jaime
Jaime Ortega Marco Antonio
Landeros Tapia Marco Antonio
Luders Ricaud Enrique
Miranda García Toribio
Olea Samayoa Jesús Antonio
Parada Laborín Carlos
Pérez Alvarez Fernando
Preciado López Joaquín
Rivera Félix Ramón
Rodríguez Tapia René Arturo
Romero Block Francisco
Sarmiento Ortíz Rubén
Serrano Patterson Mario
Vázquez Meléndez Octavio
Zazueta Ruiz Ramón

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Dr. Gustavo Ramírez Barba
Vicerrector Académico

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios Académicos

Lic. Marcela Andrade Esquer
Coordinadora del Centro de Comercio Exterior

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Contabilidad

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Coordinador de ExtensiónUniversitaria

Prof. Adrián Esquer Duarte
Mantenimiento y Compras.

Mtra. Guadalupe Ramírez Buentello
Coordinadora del Area Académica 1

Mtro. Jesús Francisco Leyva Quintero
Coordinador del Area Académica 2

M.C. Haydeé Juárez Calderón
Coordinadora del Area Académica 3

Lic. Héctor Leyva Vega
Coordinador del Area Académica 4



INTRODUCCION

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

Sobre la colina trimilenaria de Byrsa en el Norte de Africa se alza todavía Cartago. Al atardecer, el sol tiñe de rosa el mármol de los santuarios fenicios y de las columnas romanas. La antigua cantinela de Catón el Viejo *"Delenda Carthago"* sólo quedó en los viejos manuales de Historia y para los aprendices de Latín.

Hoy, los estudiosos y turistas, siguen contemplando los restos de dos civilizaciones edificadas hace más de 25 siglos. Allí tomó cuerpo la cultura occidental forjada entre el mar y el sol y allí sigue hoy floreciendo.

No puedo menos de evocar esta maravillosa vista, las tardes en que otro sol, también candente, incendia las nubes y tiñe de rosa las columnas de nuestro *campus* provocando iridiscencias en los espejos de agua.

Otro templo del saber ha surgido aquí entre el desierto y el mar, entre la montaña y la arena. Cuesta trabajo creer que hace apenas algo más de seis meses, inaugurábamos la Segunda Etapa de la construcción de nuestro *campus.*

Y estamos ya tan habituados a él, es amplio, moderno, bello y funcional. El 30 de enero de 1998, el Licenciado Armando López Nogales, Gobernador del Estado, la Junta de Gobierno, el Claustro Profesoral, la Comunidad Universitaria toda, y numerosos invitados estuvimos de

fiesta. Ahí se lucieron los de Preparatoria recibiendo a las autoridades, los de Derecho participando en un debate con el Señor Gobernador y los alumnos que explicaron los nombres de las salas. El encuentro con la Junta de Gobierno y el mensaje del Señor Gobernador en el auditorio, marcaron a toda la comunidad universitaria. He escogido este hecho para iniciar este reporte porque como dice A. Dumas *"Ser creado significa haber sido llamado por su nombre"*

No solo las personas son llamadas de la nada a la existencia, sino también lo son las instituciones. Esta tarde, conforme lo estipula nuestro *Estatuto General*, me presento ante Ustedes para narrar sintéticamente, un paso más en el andar de esta joven universidad.

En la presente descripción, breve e incompleta, más de una vez aparecerán destellos de la esencia profunda y de la orientación de esta institución.

Sin embargo, la universidad no se agota en su hacer, es mucho más la esperanza de lo que está llamada a ser.

La respuesta que nuestra universidad da a su vocación primera es obra de toda la comunidad universitaria, aquí reseño pues, lo que todos hemos realizado o, quizá algunas veces, dejamos de realizar.



IDENTIDAD

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

Como lo define nuestro Estatuto General, somos *"una universidad de inspiración cristiana con carisma lasallista"*. Como universidad somos buscadores de la verdad. Nuestra herramienta fundamental es el conocimiento. Todos, alumnos y maestros nos esforzamos por lograr una elevada calidad académica, así los maestros, evaluados por los estudiantes, obtuvieron una calificación global de 88 por ciento en su desempeño.

EVALUACION DE MAESTROS

Aspectos	Porcentajes
Contenido	90
Relación	88
Evaluación	88
Responsabilidad	88
Metodología	86

A su vez, los estudiantes alcanzaron los siguientes niveles de aprovechamiento en todas las carreras:

* 74 por ciento del total de alumnos aprobaron todas sus materias.

* El 100 por ciento de los alumnos del 5º y 6º semestre de **Informática** (mismo grupo) aprobaron todas sus materias.

* En el mismo caso están los del 7º y 8º semestre (mismo grupo) de **Ingeniería Agroindustrial.**

* El 100 por ciento de los alumnos de la carrera de **Finanzas y Contaduría** del 6º y 9º semestre aprobaron todas sus materias. Igualmente lo lograron los alumnos del primer semestre de **Ingeniería Agroindustrial.**

* En promedio general, el 40 por ciento de todos los alumnos aprobaron con calificaciones de excelencia (superiores a 90). Cabe hacer notar que en la UNAM y la UAM lo logran sólo el 15 por ciento y la tabulación de excelencia es de 85 para arriba.

Como universidad de inspiración cristiana consideramos a la persona de Jesús como modelo de nuestra propia persona. De su vida, expresada en el Evangelio, derivamos los valores que cultivamos.

Curricularmente, acentuamos la reflexión y el conocimiento teológico en los ocho cursos semestrales de formación cristiana.

Además, a través del Departamento de Pastoral, animamos a profundizar la vivencia cristiana. Se realizaron

actividades optativas tales como retiros (4), convivencias, reuniones semanales, eucaristías y misiones donde participaron unos 150 jóvenes de todas las secciones evangelizando, durante la Semana Santa, a unas 12 poblaciones rurales. Sin contar las misiones, nuestros alumnos de Licenciatura y Preparatoria empeñaron unas 6,810 horas de servicio apostólico voluntario en favor de los más necesitados.

Con orgullo llevamos el nombre de La Salle y nos esforzamos por vivir su carisma y espiritualidad. Aspectos no fácilmente cuantificables, pero que se perciben, de inmediato, en el ambiente y en el estilo de nuestra relación.

Tengo la impresión, sin embargo, de que La Salle debe ser conocido más sistemáticamente, de que su espiritualidad debe ser asimilada y vivida con mayor profundidad por maestros, alumnos y colaboradores. Insto a la división de Posgrado y Educación Continua, y al departamento de Extensión Universitaria para que creen un diplomado o un curso optativo, valorado con créditos culturales, sobre este tema. Ello nos ayudará a mejor vivir nuestra identidad.

Dentro del carisma lasallista el Rector participó en la reunión mundial de universidades lasallistas en Roma. Precisamente, nuestra universidad es una de las entidades fundadoras de la *Asociación Internacional de Universidades e Instituciones de Educación Lasallista*. Somos alrededor de 100. También somos socios fundadores de

la *Unión Iberoamericana de Instituciones Lasallistas de Educación Superior.*

Vivimos también en interacción constante con las demás universidades lasallistas de México y soy miembro del Consejo Directivo de *La Salle University* de Filadelfia.



GOBIERNO

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

n su función de animación, el Rector es asistido por organismos y personas que realizan aportaciones sustantivas para el avance y el buen gobierno de esta institución.

JUNTA DE GOBIERNO

En primerísimo lugar está la **Junta de Gobierno** presidida *ex oficio* por el Superior lasallista del Distrito México-Norte, en este caso, el Maestro Miguel Angel Alba Carpio.

Nos reunimos, puntualmente, cada dos meses. Ahí se impulsaron y aprobaron tanto las tres nuevas carreras de

* **Ingeniería Industrial en Calidad,**
* **Ingeniería en Tecnologías de la Informática y la Computación** y la
* **Licenciatura en Mercadotecnia,**

como los presupuestos semestrales. También se aceptaron y se aprobaron los ejercicios de los mismos. Se aprobó igualmente el nombramiento del Rector para un trienio más y se dio el visto bueno para las ampliaciones de la planta física.

Agradezco a los componentes de la Junta de Gobierno su confianza, presencia, consejo e impulso.

Todavía es un reto por alcanzar, la revitalización del Patronato de (FESAC), Fomento Educativo Sonorense, A.C. Sin embargo, su Presidente y tres de sus miembros, han sido generosamente fieles en su presencia y compromiso constantes en la Junta de Gobierno.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El organismo interno, responsable ante el Rector, de la vida académica de la universidad es el **Consejo Universitario** integrado por representantes de todos los sectores, incluyendo a los estudiantes, desde la Preparatoria.

Se reunió puntualmente cada mes. Ventiló las normas académicas reglamentarias. Elaboró el Reglamento de Titulación y trabaja en la elaboración del Reglamento de la Junta de Gobierno.

Las reuniones fueron siempre muy participativas y cordiales. En ellas reinó un ambiente de libre expresión, donde todo mundo fue escuchado.



LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998


a universidad es vida y ésta vibra en cada uno de sus componentes.

Progresivamente nos volvemos más numerosos y complejos, pero también nos esforzamos más por mantener, en el número y la diversidad, el trato respetuoso, amistoso y fraterno.

COMPONENTES

En este *campus* funcionan las Licenciaturas, Maestrías y Diplomados. Las Preparatorias matutina y vespertina cuentan con sus propias instalaciones.

Promediando los dos semestres del pasado año, tuvimos un total de 1,230 estudiantes. De ellos, 636 a nivel de Preparatoria, 385 a nivel de Licenciatura, 47 a nivel Maestría y 98 cursaron diversos Diplomados. Laboraron en total, unos 154 maestros y 25 personas apoyaron en servicios o en intendencia. La población total de la Universidad La Salle Noroeste, en el curso pasado fue de 1,347 personas.

El curso pasado se graduaron 50 nuevos profesionistas, la mayoría de ellos están realizando el proceso de

titulación. No tuvimos graduados en Maestría y 98 obtuvieron diversos diplomados.

El pasado curso abrimos el programa de Maestrías en el *Campus* Regis de Hermosillo, Son., con 16 alumnos. Progresivamente irá ampliándose ahí la oferta de posgrado.

No basta con terminar una carrera. El objetivo último es el título y la cédula profesional. Insto a los que terminan la carrera a titularse cuanto antes. Por un lado los conocimientos están frescos todavía y, por otro, alcanzarán una meta y aumentarán sus ingresos.

AMBIENTE

Propios y extraños siguen admirando la belleza, novedad y amplitud de nuestro *campus*. La terminación de la segunda etapa de construcción le dio unidad, amplitud y fachada. Sus áreas verdes cubren ya una extensión de seis hectáreas. Los que diariamente lo usamos nos beneficiamos también de su funcionalidad. La distribución e identidad de las áreas facilita, realmente, el desarrollo pleno de las actividades específicas.

Pero lo que más valoramos es el excelente ambiente que reina. El compromiso de los maestros es total, la participación de los estudiantes decidida y responsable. Hasta el personal de apoyo y mantenimiento es de gran calidad. A todos, mi agradecimiento sincero.

RECONOCIMIENTOS

Reconocer honra a quien otorga el reconocimiento y a quien lo recibe. Ambos ponen de relieve los valores propuestos y los valores vividos.

Con ocasión de la inauguración de la segunda etapa de construcción del *campus* se otorgó el Doctorado *Honoris Causa* a las siguientes personalidades:

* Don Carlos Quintero Arce,
  Arzobispo Emérito de Hermosillo.

* Ing. Eduardo Bours Castelo,
  Presidente del Consejo Coordinador Empresarial.

* Mtro. Salvador Valle Gámez,
  Presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares y de la Confederación Interamericana de Educación Católica.

* La **Medalla San Juan Bautista De La Salle** se concedió a la alumna Claudia Honora Castro Acedo por personificar mejor el perfil del ideario.

* El Diploma **H. Ignacio Tapia Gálvez** al Lic. Rodrigo Tena Figueroa por su distinguida labor docente.

* El Diploma **P. Javier de León** a la Sra. Rosa María López Gastélum por su espíritu de servicio y calidad de relación.

PREPARATORIA

La vida académica de la Preparatoria fue intensa. Entre las dos secciones se graduaron 200 alumnos.

En la Olimpiada de Química, en la que participaron 13 Preparatorias locales, obtuvimos el primero y segundo lugares.

Esta sección cuidó mucho los aspectos culturales complementarios. Así la rondalla destacó en sus actuaciones y los alumnos realizaron una exposición de artes plásticas con obras producidas por ellos mismos.

En cuanto a deportes, además de la miniolimpiada lasallista, realizaron numerosos encuentros amistosos con entidades locales, de Hermosillo y de Los Mochis, Sin.

En el *Torneo Interprepas La Salle* logramos el segundo lugar tanto en Basquet varonil como en femenil y también el segundo lugar en futbol soccer.
Especial atención tuvo la formación en valores y para el servicio. Cada alumno del último semestre invirtió 40 horas de servicio en favor de la gente necesitada. En las misiones de Semana Santa nuestros grupos de Preparatoria son de los más numerosos y entusiastas.

LICENCIATURAS

La universidad es el lugar para formar a los profesionales, intelectuales, profesores y administradores del mañana. Obviamente el conocimiento es la herramienta fundamental y el manejo del conocimiento es lo que mejor define al trabajo universitario. A partir de él, se desarrollan la creatividad y la innovación. El conocimiento es, pues, la materia prima de la vida académica.

Este conocimiento no se limita a las aulas, laboratorios o biblioteca sino que se complementa con prácticas, visitas, conferencias, talleres, estadías en empresas...

Así los alumnos del Area Académica No. 1 formada por **Comercio Internacional y Relaciones Humanas**:

* Realizaron cuatro talleres.

* Asistieron a congresos en las Ciudades de Monterrey, N.L., León, Gto., y fuimos sede del precongreso de la Asociación Nacional de estudiantes de Relaciones Industriales.

* Organizaron dos *rallies* de conocimientos.

* Participaron en ocho conferencias y un panel.

* Cinco estudiantes presentaron ponencias en la semana académica.

* Nueve visitas organizadas los pusieron en contacto con las empresas locales.

Cabe destacar que tan solo los estudiantes de esta área realizaron 13,180 horas de servicio en coordinación con Sedesol y que dos estudiantes, egresados este año, fueron becados por **Bancomext** en el programa *"Sonora Exporta, Fase II".*

Finalmente, presentaron ocho productos innovadores en la *Expo-Marketing* interna y también, ocho estudiantes intervinieron en la *"Escuela Práctica de Verano"* donde diseñaron perfiles de mercado de diversos productos, de posible exportación, para cuatro empresas que lo solicitaron.

Los universitarios del Area Académica No. 2 que comprendía las Licenciaturas en **Informática** y la de **Finanzas y Contaduría**, realizaron igualmente actividades creativas e innovadoras en su ramo. Así

* Asistieron a la exposición de equipo de software COMDEX en Las Vegas, Nevada.

* Participaron en el *Simposium Internacional de Contaduría Pública.*

* Organizaron pláticas de inducción y la conferencia *Realidad Virtual* y *Modelaje Tridimensional.*

* Participaron en el Congreso de Contaduría Pública del ITSON. Igualmente, estuvieron presentes en la **Semana de Contaduría** que organizó el Instituto Sonorense de Contadores Públicos, local.

* Activa y creativamente participaron con un *stand* en la EXPO-ULSA.

* Invirtieron 8,160 horas en servicio social.

En el Area Académica No. 3 que sólo comprendía la carrera de **Ingeniería Agroindustrial**

* Realizaron tres talleres.

* Organizaron ocho conferencias y diálogos.

* Efectuaron veintrés visitas a empresas locales, de Guaymas y de Hermosillo.

* Asistieron al *IV Congreso de Ingeniería Industrial en Monterrey.*

* Efectuaron prácticas de transformación de alimentos en el CIANO.

* Ahí mismo observaron la producción de diversos vegetales.

* En las empresas GAMESA, Congeladora Hortícola y Cremería del Yaqui, efectuaron análisis microbiológicos.

* En el verano siete alumnos realizaron una estadía de 1,120 horas en la Cervecería Modelo y otro grupo elaboró proyectos para microempresas de la región.

* Cumplieron 4,040 horas de Servicio Social.

El Area Académica No. 4 comprendía sólo a la **Licenciatura en Derecho**

Esta carrera es la que, cuantitativamente, tiene la mayor carga académica. No sólo tienen frecuencia diaria en las materias del curriculum, sino que dura diez semestres.

Así pues, no es fácil, para ellos, encontrar tiempo para actividades extracurriculares, visitas y congresos.

* A pesar de ello y con mucha participación, organizaron un ciclo de conferencias sobre temas de su carrera contando con notabilísimos expositores. Dentro de este ciclo destacó el panel *"La firma del tratado de Guadalupe Hidalgo"*, siendo nosotros de las pocas instituciones, en el país, que marcaron los 150 años de su firma.

* La alumna **María Fernanda Andrade García** ganó el premio de la Universidad de Querétaro y nos representó en el Congreso Nacional de Estudiantes de Derecho con la ponencia *"La lesión en los contratos"*.

* En su visita a esta institución, el Señor Gobernador participó, con los estudiantes de Derecho, en el debate sobre *"La reducción de la edad penal"*.

* Un numeroso grupo de estudiantes de Derecho asistió al Congreso Nacional de Criminología y Seguridad Pública realizado en la Ciudad de Mexicali, B.C.

Un proyecto largamente acariciado por los alumnos de Derecho es la creación de un Bufete de Asesoría Legal gratuito. Me permito animarlos e instarlos a que lo lleven a cabo. Así pondrán en práctica uno de los tres grandes valores que promovemos, **el servicio**.

MAESTRIAS

Muy pronto, apenas un año después de fundada y fiel a su vocación a la investigación, la Universidad La Salle Noroeste abre, en 1992, las maestrías. Se han ido consolidando, tanto, que es necesario ampliar ya la oferta. En el pasado curso contamos con 39 candidatos

en el primer semestre y 55 en el segundo. En Hermosillo con 16 en el primer semestre y con 15 en el segundo.

Los módulos son desarrollados por especialistas. En un noventa por ciento provienen de la Ciudad de México y su modalidad es presencial. Este tipo ha demostrado ser el más eficiente. Aquí, la asistencia es concentrada en el viernes por la tarde, todo el sábado y el domingo por la mañana. Como comprenden, no queda espacio para visitas. A pesar de ello, 16 alumnos del Posgrado en Calidad, realizaron una visita de estudio a la Planta Ford de Hermosillo.

La investigación formal connatural de toda universidad se realiza, por ahora, en el Departamento de Planeación, en las tesis de grado de las licenciaturas, y, sobre todo, en los trabajos finales de los candidatos al grado de Maestría.

CENTRO DE COMERCIO EXTERIOR

La Universidad La Salle Noroeste y el Banco Nacional de Comercio Exterior integraron el **Centro de Servicios al Comercio Exterior** situado en el edificio administrativo. Este Centro tiene como objetivo apoyar al sector productivo del Sur del Estado de Sonora brindando información, capacitación y asistencia técnica en todo lo referente al comercio exterior.

El Centro de Servicios al Comercio Exterior cuenta con 261 publicaciones, entre las que se destacan oportunidades de negocios sectoriales, guías de exportación, directorios, publicaciones periódicas y promoción externa. Además, cuenta con asesoría vía Internet.

En el pasado año veinte empresarios fueron beneficiados con los servicios de asesoría del Centro; cien universitarios han adquirido bibliografía diversa y 18 tesistas de los diferentes centros universitarios de Cd. Obregón han acudido a solicitar información.

El Centro de Comercio Exterior logró el reconocimiento de Sedesol como instancia receptora de servicio social. Si bien, su presencia es visible en la región, creo que está llamado a incidir aún más en el futuro.

APOYO ACADEMICO

Es ésta, una área muy importante y consume más del 80 por ciento de nuestro presupuesto de inversión. Comprende las áreas de Biblioteca, Laboratorios y Centro de Informática. Al cierre del año pasado contábamos con 10,385 libros, habiendo adquirido durante el año 851. Me parece notable, pero no suficiente si queremos lograr, en los 15 primeros años, un acerbo de 25,000 volúmenes. Sugiero que hagamos un esfuerzo administrativo para poder adquirir unos 1,500 volúmenes por año. Si el promedio de costo por libro es de $ 113.00

necesitaríamos invertir unos $170,000.00 anuales. Recibimos regularmente 96 revistas o periódicos.

Un 36 por ciento del total de alumnos consulta la Biblioteca, pero solo un promedio de 10 por ciento la consulta diariamente. Aquí también urge elevar el porcentaje en beneficio del aprendizaje. Sobre todo, cuando comparamos que ha habido años que logramos el 45 por ciento.

Nuestro Centro de Informática ha realizado notables inversiones para estar al día:

* Se adquirieron 17 computadoras más, H.P. Pentium MMX 200 MHZ.

* Un servidor H.P. Pentium II de 266 MHZ.

* Un cañón Panasonic de 700 lumens y de alta resolución.

* Una impresora Laser H.P. 4000.

* Dos impresoras de matriz, Panasonic.

* Y además 60 mesas nuevas con sillas acoginadas.

* En total contamos con 65 estaciones de trabajo, todas con acceso a Internet. En promedio, tenemos una computadora por cada 5 alumnos.

* Tenemos 52 paquetes de sofware; de ellos, 15 nuevos y 364 licencias de uso.

En general, este centro es el medio de investigación más frecuentado y tiene un uso del 70 por ciento.



EXTENSION UNIVERSITARIA

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

an consustancial a la universidad es la docencia e investigación como la difusión de la cultura.

El departamento de Extensión Universitaria realizó una amplísima labor. Unos 182 estudiantes se inscribieron en sus cursos de extensión que van desde la expresión oral hasta la música, la pintura, el manejo del estrés, así como el desarrollo personal y el llamado *"café con letras".*

Si bien la mayoría ha tomado muy en serio la realización de estos créditos culturales, hay, sin embargo, un porcentaje notable de deserción.

La universidad también difunde la cultura *ad-extra.* Es admirable que 8,200 personas asistieran a los conciertos y a las diversas actividades artísticas organizadas por este departamento. Notables fueron las pláticas sobre el Espíritu Santo que durante tres días convocaron a más de 1,500 personas.

En las actividades deportivas, participaron 301 alumnos y en el Servicio 97, quienes generosa y voluntariamente invirtieron 7,800 horas en el Asilo San Vicente, en la Parroquia Providencia, en el programa de prevención del delito y apoyando a la integración en los barrios marginales.

El servicio es uno de los grandes valores que cultivamos. Si sumáramos todas las horas de todos los alumnos, en todas las secciones desde la Preparatoria hasta las Licenciaturas, alcanzaríamos la impresionante cifra de 42,460 horas anuales. Si dividiéramos esta cifra entre los 160 días hábiles de clase, resultaría que cada día, en algún lugar, un grupo de jóvenes de la Universidad La Salle Noroeste está invirtiendo 265 horas de servicio en favor de los necesitados. Es decir, diariamente 33 alumnos de ULSA invierten 8 horas de servicio en favor de los necesitados.

Este es un definitivo mentís a quienes creen que los jóvenes sólo piensan en divertirse.

CASA ABIERTA

La universidad ha estado siempre abierta al mundo y éste se ha volcado sobre la universidad. Recibimos constantes visitas de autoridades civiles, académicas, religiosas o, simplemente, de jóvenes ansiosos de ver y confrontar nuestra realidad.

Sobresalieron el año pasado las visitas del Señor Gobernador Lic. Armando López Nogales, la del Alcalde de la Ciudad Lic. Javier Lamarque Cano y la de diversos funcionarios. Durante varios meses más de 80 empresarios realizaron aquí su Diplomado.

Una visita que nos dejó huella fue la del Nuncio Apostólico, representante del Papa en México, Monseñor

Justo Muller García. Escuchamos sus criterios y opiniones, valientes, claras, precisas y pastorales. Se fue prendado de los estudiantes y de la arquitectura del *campus*.

El departamento de promoción visitó 10 Preparatorias locales y gracias a una iniciativa del Presidente de FESAC, nos visitaron 7 Preparatorias foráneas.

A nuestra EXPO-ULSA anual, concurrieron unos 700 alumnos de diversas Preparatorias locales.



PLANEACION

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

La oficina de Planeación avizora el futuro, marca el rumbo y se asegura de que lo sigamos adecuadamente. Está siempre ocupada en planear, en diseñar los curricula o en mantener y responder estadísticas.

Contamos con un ambicioso pero realista, **Plan Maestro** que nos guía hasta el año 2,000 y que consta de 50 proyectos de los cuales, tan solo docencia, absorbe 21. En el pasado curso la oficina de Planeación

* Inició la elaboración del diseño curricular de las tres nuevas carreras.

* Apoyó a la sede de Morelia en su diseño de la Licenciatura en Mercadotecnia.

* Dio seguimiento al proceso de los R.V.O.E. Todas nuestras carreras cuentan con él y el 27 de julio del 97, obtuvimos el último que faltaba, el de la Maestría en Ingeniería Económica y Financiera.

* Elaboró y dio seguimiento a los convenios realizados.

* Además su titular funge como secretaria permanente del Consejo Universitario.



ADMINISTRACION

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

racias a una administración racional y cuidadosa, nuestra universidad ha podido lograr lo que parece imposible.

* El que 158 alumnos gozaran de algún tipo de beca.

* El haber realizado ampliaciones en la planta física.

* El haber aumentado las inversiones en equipo.

* Y el haber hecho frente al pasivo que acumulamos con la construcción de la primera y la segunda etapa.

Tan solo en becas el monto otorgado en el año fue de $ 1,759,340.00, es decir, el 17 por ciento de nuestro ingreso total. Si a esta cifra agregamos el monto no recibido por pagos diferidos, dejamos de percibir la cantidad de $ 2,359,340.00. Las becas obedecen a nuestra inspiración y filosofía. Como lo quería La Salle, y más en estos tiempos difíciles haremos lo imposible por mantener la mayor accesibilidad a nuestra universidad. Estamos buscando formas y convenios para ampliar aún más los programas de becas.

Afortunadamente hemos encontrado ya amigos anónimos que pagan la inscripción de un elevado número de los becados. Que el Señor les pague. Nosotros, y los alumnos beneficiados, les estamos agradecidos.

Con ingresos limitados, invertimos casi el 65 por ciento en operación y tan solo el 7 por ciento en inversión.

Como política, necesitaríamos aumentar el porcentaje de inversión. Casi todo nuestro equipo es nuevo y flamante, pero pronto habrá que pensar en su renovación y reemplazo.

La seriedad administrativa de nuestra institución está avalada por el *Bufete de Asesores de Negocios, A.C.* que cada año realiza la auditoría de rigor.

Contamos además con la asesoría técnica del despacho *Asesores Administrativos y de Sistemas.*



MANTENIMIENTO

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

Han pensado Ustedes que pasaría si algún día el departamento de mantenimiento no funcionara? Nos paralizaríamos. No solo todo estaría sucio, sino que no funcionaría el aire acondicionado, los espejos de agua se enturbiarían, los pastos y la mala yerba crecerían... total una hecatombe.

Nuestro reconocimiento a quienes mantienen limpio y bello nuestro *campus*. En las vacaciones de los estudiantes ellos trabajan más para que lo encontremos flamante.

Habilitamos la media luna de entrada, empastamos un campo de softbol, terminamos el empastado del estadio de futbol y construimos la primera cancha profesional de futbol rápido, única en nuestra ciudad.

No es fácil mantener limpias y bellas seis hectáreas de césped y miles de metros cuadrados de pavimento de cerámica. Ayudemos dejando nuestra basura o las colillas, los que fuman, en su lugar. Agradezco al club de ecología su iniciativa y acción para, semanalmente cuidar de nuestros árboles.



CONCLUSION
METAS POR LOGRAR

Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998


lgunos se preguntarán: ¿Y después de esta descripción de realizaciones, todo se ha alcanzado? ¿Qué nos falta? Nos queda mucho camino por recorrer.

La Universidad La Salle Noroeste ha nacido, precisamente, cuando se busca un nuevo paradigma de universidad. Nuestra opción de carreras, su diseño curricular, nuestro modelo educativo, y hasta la arquitectura de nuestro *campus,* son una novedad alternativa en la región.

No podemos buscar el prestigio individual olvidando el prestigio institucional. La institución no es la suma de nuestras personalidades, sino un conjunto armónico indiviso en el que nos salvamos juntos o juntos perecemos. Por ello, como conclusión me permito proponerles metas, e invitarlos a crecer en los siguientes aspectos:

En cuanto a nuestra identidad:

A todos los componentes de la comunidad universitaria, les insto a que vivamos más decididamente nuestra identidad cristiana y nuestro carisma lasallista. Acentuemos lo que nos diferencia porque ello justifica nuestra

existencia, internalicemos y vivamos los valores cristianos, participemos en la pastoral universitaria, conozcamos, amemos e imitemos a La Salle. Tenemos la honra y el privilegio de llevar su nombre.

En el área académica los invito:

1º A intensificar la formación especializada de nuestros académicos: Y esto no solo en cuanto a conocimientos propios de sus áreas sino que los docentes del nuevo milenio deben ser capaces de identificar situaciones totalmente nuevas y poseer la flexibilidad y creatividad necesarias para utilizar estilos educativos nuevos que respondan a las nuevas necesidades.

2º A reforzar los procesos sistemáticos de autoevaluación: Después de siete años de funcionamiento podemos y debemos redefinir prioridades, evaluar la calidad, intensificar el aprendizaje significativo. Preguntarnos si, realmente, logramos en la dispersión del conocimiento, la síntesis personal, propia del universitario.

3º A revitalizar el clima académico: No son accidentales aquí el ambiente serio y sereno, la puntualidad de los alumnos y docentes, la pulcritud, la excelencia y honestidad en los trabajos realizados. Nos urge igualmente, ampliar el posgrado con otras maestrías y multiplicar los diplomados para beneficio de la sociedad.

En el aspecto administrativo:

1º Propongo a todos una mayor racionalidad en el uso de los recursos. Nunca los recursos son abundantes y menos en tiempos de crisis, razón de más para usarlos racional y medidamente.

Los presupuestos deben obedecer a· los objetivos expresados en cada centro y éstos deben estar acordes con los objetivos generales de toda la universidad.

No debemos sucumbir al inmediatismo que no toma en cuenta lo previsto, y menos aún, a la fantasía. Cada gasto debe estar plenamente justificado. Si logramos un presupuesto por programas, eliminaremos actividades repetitivas y alcanzaremos una mayor correspondencia entre administración académica y económica, entre metas y presupuestos.

2º En la asignación de sueldos predomina un criterio de igualitarismo. Un ministro de educación ha dicho que *"el igualitarismo y la homogeneidad no favorece ni facilita la excelencia"*. F. Aretio, 1989 Discurso de clausura del seminario *"Hacia una clasificación de universidades según criterios de calidad"*. Ministerio de Educación y Ciencia, España. Propongo que se estudie la posibilidad de ofrecer bonos extra que estimulen la excelencia en el desempeño del trabajo.

A los estudiantes me atrevo a instarles:

1º A redescubrir el gran honor y la altísima responsabilidad de ser universitarios.

La misión de la universidad es la formación de profesionistas comprometidos con la verdad, con la honestidad, con el servicio. Estas cualidades, urgentes para nuestro país, no se darán en el nuevo milenio si no las cultivamos desde los años universitarios.

Nadie tiene derecho a descuidar lo académico, la vida de relación, la responsabilidad de su presencia, el compromiso de su participación, la calidad de sus resultados.

2º A intensificar nuestra relación comunitaria.

Todo en nuestra universidad invita al encuentro: la plaza, la cafetería, las áreas verdes, las escalinatas... pero sin una voluntad expresa de encuentro no se da la relación comunitaria. No basta con codearnos cada día, es necesario llegar a la comunidad de ideales. No nos aislemos ni nos encerremos en pequeños círculos donde solo caben los amigotes íntimos o los que cursan mi misma carrera o mi semestre.

Experimentemos el gozo de encontrarnos con el mayor número de personas. Hagamos cada día nuevos amigos. Extendamos la mano generosa a quien la ofrece, la esconde o la niega. Al fin y al cabo no son los libros los que forman a la persona humana, sino la relación con las demás personas.

3º A lograr una mayor racionalidad en el uso de los recursos. No somos una sociedad rica, y menos aún, podemos darnos el lujo de ser una sociedad desperdiciada. Aprovechemos diligentemente el tiempo siendo puntuales. Cuidemos racionalmente el equipo y las instalaciones. Seamos responsables atentos de nuestro entorno. Nadie viene tras de nosotros recogiendo lo que tiramos o rehaciendo lo que deterioramos.

* * * *

En la colina de Byrsa, bañada por el sol y el mar mediterráneo, Cartago subsiste y nunca más será destruida. Aquí en esta colina entre el Bacatete y el Mar de Cortés, la Universidad La Salle Noroeste forja cultura y nada tiene que temer. Los vientos huracanados no faltarán ni las tormentas de arena escasearán, más las recias personalidades de quienes aquí se forjan sabrán enfrentarlas. Aquí, la *"masa informe y vacía recibe el soplo del espíritu"* aquí, toma cuerpo la cultura entre el desierto y el mar y aquí seguirá floreciendo, porque ha nacido como signo de fe y esperanza, porque Dios así lo ha querido y ésta es su obra que contempla con amor.

Felices nosotros los que hemos sido convocados a construirla y a ser colaboradores, nada menos, de Quien, de sus manos, brotaron el hombre, la Luz y las estrellas.

INDIVISA MANENT

¡Muchas Gracias!

Dr. José Cervantes Hernández
Rector



ANEXOS

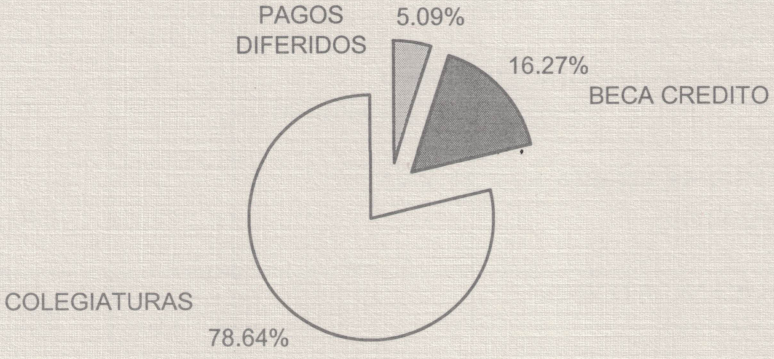
Séptimo Comunicado del Rector 1997-1998

PERSONAL ULSA NOROESTE 1997-1998

SECTORES	SEMESTRES	
	1	2
PREPARATORIA DIURNA		
Alumnos	506	506
Profesores (diurna y nocturna)	44	44
Personal de apoyo (diurna y nocturna)	5	5
PREPARATORIA NOCTURNA		
Alumnos	130	130
LICENCIATURAS		
Alumnos	422	358
Profesores	91	92
Personal de apoyo	11	11
Personal de mantenimiento	10	19
MAESTRIAS		
Obregón	39	55
Hermosillo	16	14
Profesores	19	19
DIPLOMADOS		
Diplomado Universitario en Formación Empresarial	70	
Diplomado Universitario *"Hacia una nueva Cultura Laboral"*	28	
GRADUADOS		50
TOTAL	1,391	1,303

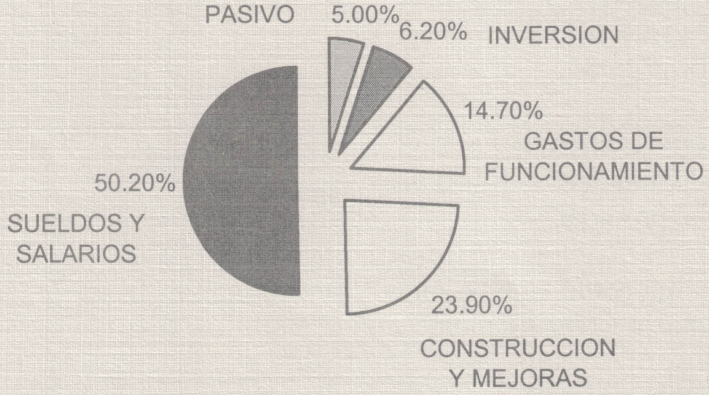
INGRESOS

CICLO 1997-1998



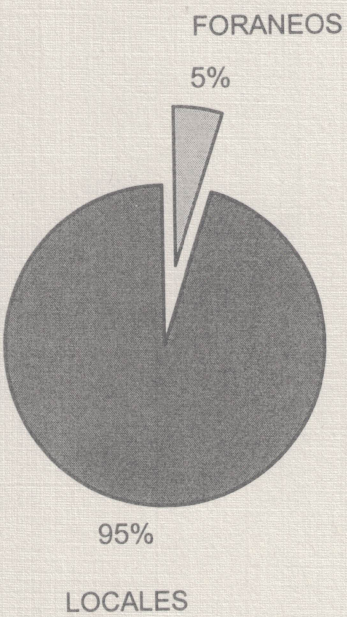
EGRESOS

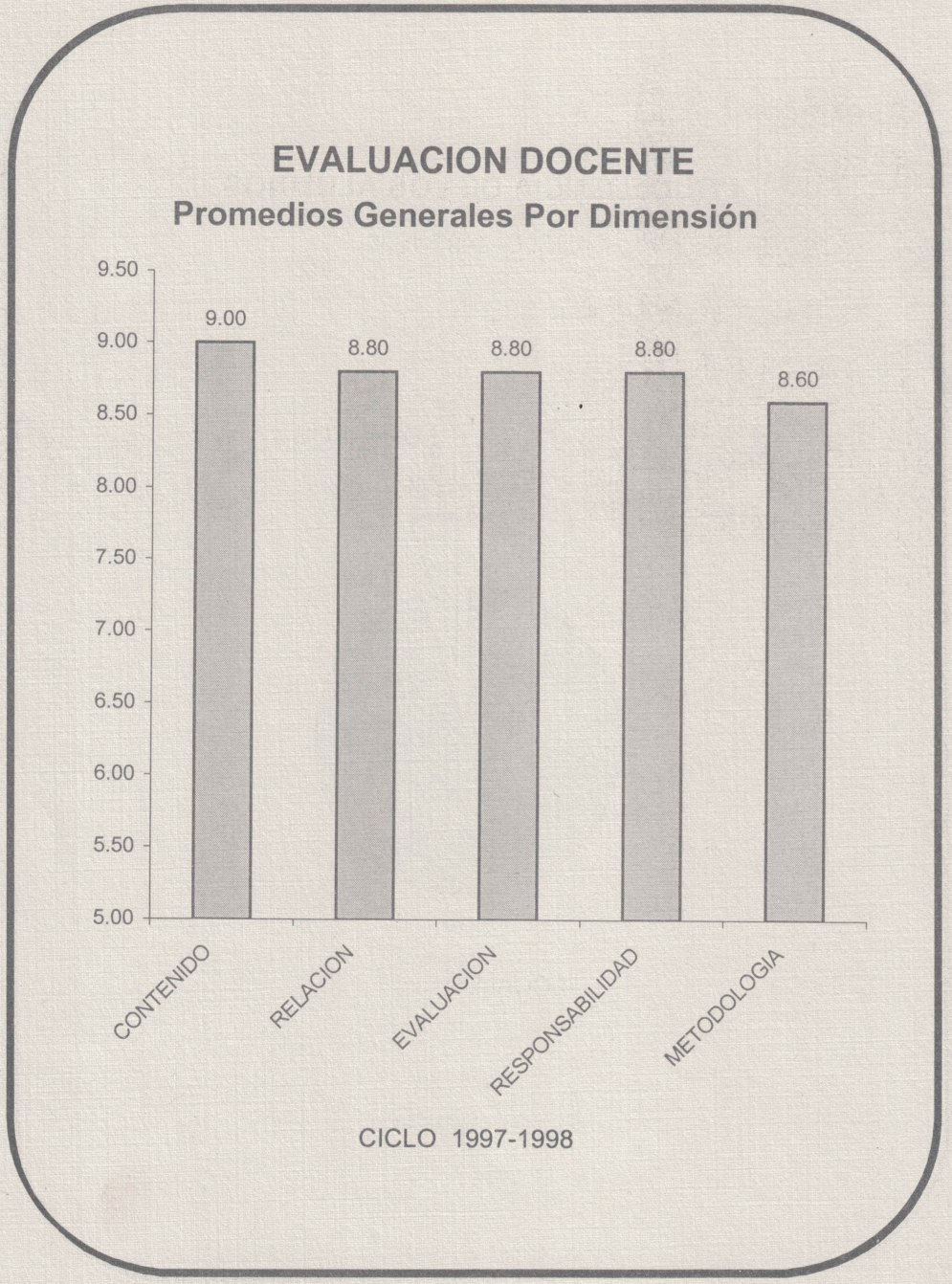
CICLO 1997-1998



PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

CICLO 1997-1998




EVALUACION DOCENTE
Promedios Generales Por Dimensión
9.50
9.00
8.50
8.00
7.50
7.00
6.50
6.00
5.50
5.00
9.00
8.80
8.80
8.80
8.60
CONTENIDO
RELACION
EVALUACION
RESPONSABILIDAD
METODOLOGIA
CICLO 1997-1998

EXTENSION UNIVERSITARIA

Eventos Artísticos y Culturales realizados

Evento	*Asistencia*
Eventos artísticos:	
* Ars-Nova grupo de música contemporánea (Marzo 98)	250
* Jiahui grupo de música folklórica latinoamericana (Abril 98)	250
* Expresión Romántica grupo musical (Abril 98)	250
Actividad Cultural	
* Exposición de pintura "Improvización y naturaleza" de Enrique Vidal (mayo 1998)	500
* Jesucristo, ¿pregunta o respuesta? Ciclo de conferencias (24 al 27 de Noviembre 1997)	2,200
* Simposium sobre el Espíritu Santo (mayo 1998)	1,500
Eventos conmemorativos a la inauguración Edificio Administrativo	
* Bendición y eucaristía	750
* Inauguración formal	1500
* Doctorados Honoris Causa	400
* Concierto de piano de Alejandro Félix	600
Total	***8,200***

CONVENIOS DEL CICLO 1997-1998	FECHAS
Convenio con el **Centro Empresarial de Cd. Obregón** para ofrecer por cuarta ocasión el Diplomado Universitario en Formación Empresarial.	18 de Agosto de 1997.
Convenio con **Bancomext**, para operar el Centro de Comercio Exterior en la ULSA Noroeste.	3 de Diciembre de 1997.
Convenio con el **Colegio Regis**, para ofrecer en forma coordinada los programas de maestría en la ciudad de Hermosillo.	5 de Diciembre de 1997.
Convenio **"Club Premier Universitario Aeroméxico-Universidad La Salle Noroeste"**, para promociones en los vuelos de los alumnos inscritos en el programa.	24 de Noviembre de 1997.
Convenio de colaboración con la **Academia Zapico** para desarrollar acciones de educación artística.	12 de Marzo de 1998.

Universidad La Salle Noroeste, Cd. Obregón, Son., México
Calle Veracruz S/N Nte. Fracc. Obregón, Norte.