QUINTO COMUNICADO DEL RECTOR 1995-1996



UNIVERSIDAD LA SALLE

Noroeste

COMUNICADO DEL RECTOR

1995-1996

CD. OBREGÓN, SON.
SEPTIEMBRE 19, 1996.

JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Miguel Angel Alba Carpio
Presidente

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Sr. Juan R. Bours Almada

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. José Antonio Mellado Moya

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

Lic. Manuel Padilla Muñoz

Lic. Jesús A. Rubio Nazer

FOMENTO EDUCATIVO SONORENSE, A.C. (FESAC)

CONSEJO DIRECTIVO

JUAN R. BOURS ALMADA
PRESIDENTE

FILIBERTO CRUZ LEYVA
SECRETARIO

GUILLERMO PINEDA CRUZ
TESORERO

CARLOS VELIS TENA
1ER. VOCAL

FRANCISCO ZUBÍA VALENZUELA
2DO. VOCAL

FRANCISCO ENCINAS GONZÁLEZ
3ER. VOCAL

RAÚL GARCÍA CASTELO
4TO. VOCAL

JOSÉ LUIS LÁMBARRI ROMERO
5TO. VOCAL

PATRONOS

Apodaca Lizárraga Carlos
Arvizu V. Marco Antonio
Barnetche Davison Héctor
Díaz Ramos Rómulo
Esquer Félix Ismael
Esquer Pablos Benjamín
Gándara Astiazarán Antonio
Gándara Astiazarán Roberto
García Ibarra Enrique
González Ulloa Fernando
Hernández González Juan Antonio
Jaime González Jaime
Jaime Ortega Marco Antonio
Landeros Tapia Marco Antonio
Luders Ricaud Enrique
Miranda García Toribio
Olea Samayoa Jesús Antonio
Parada Laborín Carlos
Pérez Alvarez Fernando
Preciado López Joaquín
Rivera Félix Ramón
Rodríguez Tapia René Arturo
Romero Block Francisco
Sarmiento Ortíz Rubén
Serrano Patterson Mario
Vázquez Meléndez Octavio
Zazueta Ruiz Ramón

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Lic. Gustavo Ramírez Barba
Vicerrector Académico

Lic. Marcela Andrade Esquer
Coordinadora de Extensión Universitaria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios Académicos

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Contabilidad y Registro Escolar

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Recursos Humanos, Mantenimiento y Compras.

Lic. Jesús Leyva Quintero
Coordinador del Area

Ing. Haydeé Juárez Calderón
Coordinadora de Ingeniero Agroindustrial

Lic. Guadalupe Ramírez Buentello
Coordinadora del Area

Lic. Héctor Leyva Vega
Coordinador de la Licenciatura en Derecho

INTRODUCCION

La esperanza no es un sueño, sino una manera de traducir los sueños en realidad. Durante 1995-1996 hemos soñado, porque sin sueños no hay esperanza, pero hemos sido también los constructores de nuestros sueños.

Reseñar la vida de esta joven institución durante el curso lectivo 1995-1996 no puede ser la cita descarnada de cifras y logros. Menos puede asumir un tono triunfalista. Queremos volver la vista a lo realizado, someterlo a análisis, preguntarnos por qué no realizamos más y mejor, y, sobre todo, a partir de lo hecho, retomar un nuevo impulso hacia el futuro. Más que para solazarnos, ésta es una ocasión privilegiada para reflexionar, repensar y redefinir nuestra institución precisamente cuando concluye su primer lustro de existencia.

La imperiosa brevedad de esta síntesis me ha llevado a dejar en el tintero actividades realizadas que no reseño aquí. Sepan quienes las realizaron que aprecio inmensamente su aportación, tanto más valiosa, cuanto que, por necesidad, permanecen en el anonimato.

ANIMACION Y GOBIERNO

UNIVERSIDAD LA SALLE

Hay una gama extensa de decisiones que tienen que tomarse en una Universidad, desde decisiones académicas y administrativas hasta organizacionales y de procedimientos. Afortunadamente el Rector, en esta complicada red de toma de decisiones, está ayudado por una serie de personas y organismos que impulsan y comparten con él las responsabilidades.

JUNTA DE GOBIERNO

En primer lugar está la **Junta de Gobierno**, organismo máximo externo que nombra al Rector y a quien éste le rinde cuentas.

Compuesta por directivos lasallistas, miembros de Fomento Educativo Sonorense, A. C. (FESAC) y personas distinguidas de nuestro medio, este organismo se ha reunido fielmente cada dos meses. Ha velado porque vivamos y seamos fieles a nuestra inspiración. Ha aprobado los presupuestos y avalado los ejercicios semestrales; ha dado seguimiento a la vida académica y ha impulsado y supervisado la construcción del *campus*.

Agradezco personalmente su confianza, apoyo, impulso y entusiasmo.

FESAC

Fomento Educativo Sonorense, A.C., jurídicamente constituida como Asociación Civil, ha sido la creadora e impulsora de ULSA Noroeste. Compuesta por un Consejo Directivo y 27 patronos, gracias a su Presidente Don Juan R. Bours, ha respondido eficientemente a su función que es promover la Universidad y responder por la INVERSION.

El Señor Alfredo Camou Gándara, patrono de nuestra Universidad pasó a mejor vida. ¡Descanse en paz! Para él y su familia nuestro agradecimiento perenne.

Debido a la situación económica que vivimos, los donativos se redujeron, prácticamente a cero y FESAC se vio precisada a indemnizar a su personal y cerrar sus oficinas las cuales fueron ocupadas por Extensión Universitaria.

La infraestructura secretarial y administrativa de la Universidad absorbió las funciones que realizaba el personal de FESAC.

Todo ello no impidió el inicio y el avance dinámico de la construcción del *campus* de la que FESAC es promotora y responsable.

Si bien el desempeño del **Consejo Directivo** de FESAC ha sido extraordinario, posiblemente la valiosa y decidida presencia de los demás patronos beneficiaría inmensamente a esta institución, todavía necesitada de apoyo decidido.

Clark Ken, académico renombrado, ha escrito el libro **Las siete vidas de un Rector** *The Many Lives of Academic Presidents*, (Ass. of Governing Boards, Washington, D.C. , 1986). Entrevistó a 800 rectores y comprobó las múltiples demandas, acciones y funciones a las que se somete un Rector.

Por fortuna, nuestra Universidad es pequeña. Creo que la función de Rector, si bien es de representación, lo es, sobre todo de inspiración, de impulso y de seguimiento. Ningún académico ni estudiante requiere de cita para encontrarme. Considero prioritaria mi presencia entre los estudiantes. Debido a que hemos tenido fraccionadas las áreas, no me ha sido fácil encontrarme informalmente con ellos. Creo que, como muchas otras cosas, el nuevo *campus* acrecentará las posibilidades de lograrlo.

En la función de animación soy secundado eficientemente, ante todo, por el Vicerrector Académico.

Rindo un tributo de admiración y reconocido agradecimiento al **Lic. Manuel Padilla Muñoz** quien durante los tres últimos años se desempeñó en tal función. Hombre organizado, exigente consigo mismo y con los demás, amigo cercano logró cotas de calidad académica difíciles de superar y esto sin menoscabo de su cercanía y amistad. Vayan para, el ahora Rector del Instituto Superior de Ciencia y Tecnología de La Laguna, A.C. (ISCYTAC), nuestro agradecimiento profundo.

Para lograr coordinar las múltiples demandas realizo diariamente una entrevista con el Vicerrector Académico y con el Coordinador de la Preparatoria. Conduzco una junta semanal con todos los Coordinadores de Servicios y una junta mensual con los Coordinadores Académicos de área.

El **Consejo Universitario** funcionó regularmente cada mes. Representa a todos los estratos de la comunidad universitaria, incluyendo los estudiantes. Vela por la marcha académica y ha aportado tiempo, creatividad y entusiasmo en la revisión de nuestra normatividad. Después de 5 años la estamos sometiendo a examen y actualización. Este proceso se terminará, probablemente en el curso 1996-1997.

Otras de las funciones que como Rector desempeñé fueron:

* Seguimos siendo miembros activos en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Lo apretado de la agenda me impidió asistir a la XXIX Asamblea en Colima en Octubre.

* Pertenezco al Consejo Directivo del Instituto de Fomento e Investigación Educativa con sede en la Ciudad de México.

* Funjo también como miembro del *Board of Trustees* de *La Salle University* en Filadelfia a donde acudo para la asamblea trimestral.

* En Hermosillo firmamos un convenio con el Banco Nacional de Comercio Exterior **BANCOMEXT** para impulsar los programas académicos de la Licenciatura en Comercio Internacional, incrementar el material bibliográfico y audiovisual, así como fomentar los programas de exportación. Lo firmó como testigo de honor, el Señor Gobernador. La ULSA es la única institución en Sonora con quien BANCOMEXT ha firmado este tipo de convenio.

* Impartí varios cursos y conferencias en Hermosillo, Monterrey, Chihuahua, Guadalajara y México, D.F.

La comunidad universitaria

IDEARIO Y MISION

La diferencia y justificación última de nuestra Universidad se finca en su inspiración cristiana.

Estamos convencidos de que el ser humano no se agota en el fomento del conocimiento. Lo más noble que puede cultivar es su espiritualidad. Nos inspiramos para ello en la persona misma de Jesús y en los principios cristianos, persuadidos de que el hombre está abierto a la plenitud del ser, y en última instancia orientado a Dios.

Este altísimo ideal no se logra sino a través de un propósito decidido y de un compromiso conjunto de toda la comunidad universitaria. Para ello:

* Realizamos jornadas de inducción a todos los niveles, tanto para maestros como para alumnos.

* Cada maestro y alumno posee una copia personal del *"Ideario"* y de la *"Misión"*.

* Desarrollamos cada semestre un curso curricular de formación cristiana a nivel de Preparatoria y de Licenciatura.

* Impulsamos la libre participación en actividades de Pastoral Universitaria como encuentros, grupos de oración, retiros, y, sobre todo, la Misión de Semana Santa en la que participaron 200 alumnos de Preparatoria y 58 de Licenciatura.

* Contamos con un Asesor Espiritual que asegura su presencia semanal en el *Campus*. La Preparatoria tiene su capellán permanente.

La formación moral y valoral no se logra con prácticas aisladas sino gracias al ambiente todo y al testimonio de los maestros.

Hoy la formación moral es más urgente que nunca. *"No se puede separar la formación de la mente de la formación del carácter"* afirma Derek Bock, ex-rector de Harvard. Todos conocemos las aberraciones y perversidades de quienes se han preparado científicamente descuidando su formación moral.

En la ULSA Noroeste creemos que hay que preparar al hombre para ejercer su **oficio profesional**, pero también para desempeñar su **oficio de ser hombre** en plenitud. Cada vez más, las empresas están pidiendo a las universidades no solo personas que sepan **hacer**, sino que sepan **ser**. Hoy, el **modo de hacer** tiene menos importancia que, el **modo de ser**. Tenemos que salvar la desproporción abismal entre la técnica y la ética.

INSPIRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Es alentador observar cómo la propuesta educativa es asumida progresivamente tanto por el claustro profesoral como por el estudiantado. Si bien hay preocupación y logros en la calidad académica es confortante comprobar la presencia y penetración de ese *"plus"* de nuestra oferta: considerar a Jesús como modelo de la persona humana, lograr un estilo fraterno de relación y comprometernos a transformar la sociedad a través del servicio.

Cada día comprendemos y vivimos mejor nuestra misión: *"Llegar a ser profesionistas calificados animados por los valores cristianos."* Cada día, también este *"plus"* es mejor comprendido y valorado por la sociedad.

COMPOSICIÓN

Nuestra Universidad ha tenido un crecimiento numérico espectacular, debido sobre todo a la fusión de la Preparatoria. Unas 1,300 personas vivimos y, convivimos diariamente comprometidas en traducir a la realidad nuestro ideario e inspiración.

El personal se distribuye así:

PERSONAL ULSA NOROESTE 1995-1996

SECTORES	SEMESTRES	
	1	2
PREPARATORIA DIURNA		
Alumnos	490	490
Profesores	34	34
Personal de apoyo	5	5
PREPARATORIA NOCTURNA		
Alumnos	168	168
Profesores	21	21
Personal de apoyo	1	1
LICENCIATURAS		
Alumnos	314	260
Profesores	80	77
Personal de apoyo	14	14
MAESTRIAS	**71**	**62**
En Calidad		
Alumnos	46	39
Profesores	9	9
En Ingeniería Económica y Financiera		
Alumnos	25	23
Profesores	9	9

DIPLOMADOS		
Diplomado Universitario en Formación Empresarial	75	
Diplomado Universitario en Voluntariado Social		40
Curso Taller de "Alternativas sobre Trastornos de Conducta del Niño y Adolescente"	145	30
TOTAL	1,282	1,294

Debido a que tuvimos 44 graduados de Licenciatura que terminaron en el primer semestre y a que no tenemos alumnos de nuevo ingreso para el segundo semestre, se registra, en la licenciatura una considerable baja de alumnos en el segundo semestre.

Hace un año les decía que en el primer semestre de 1994-1995 recibimos para licenciatura la más baja inscripción en nuestra corta existencia. Pues bien, eso es historia porque para el primer semestre de 1995-1996 la subimos en un 25 por ciento.

IDA

ACADEMICA

UNIVERSIDAD LA SALLE

Por su naturaleza misma, hablar de universidad, es hablar de humanismo, conocimiento, cultura y universalidad. La historia misma es quien le ha otorgado estos atributos. Como ideal educativo simboliza el espíritu de Alberto Magno, Erasmo, Vittoria, José Vasconcelos o Alfonso Reyes. Ya en lejanos tiempos, los Reyes de España consultaron a la Universidad de Salamanca si era ético conquistar las Indias. Oxford y Cambridge fueron consultadas sobre el divorcio de Enrique VIII de Inglaterra y la reina Catalina.

En no pocos casos, la Universidad ha sido el último reducto del conocimiento, del saber, de los valores más altos frente a la barbarie.

En el momento presente, tan delicado, es casi ocioso mencionar que la Universidad, está en el vórtice de este remolino. No es su causa, y por desgracia, tampoco panacea de solución, pero puede la universidad, fuertemente, influir para transformar la realidad.

APROVECHAMIENTO

Personalmente, he tenido en mente como meta para los primeros 6 años de esta universidad, su consolidación académica. Lograr enseñanza y aprendizaje de calidad.

Algunos números nos pueden indicar hasta que grado lo estamos logrando. En el pasado curso escolar:

* el 92 por ciento de los alumnos de todas las carreras no reprobaron ninguna materia.

* el 93 por ciento de alumnos de **Ingeniería Agroindustrial** no reproba-ron ninguna materia. Y lo mismo lo lograron:

* el 94 por ciento de **Comercio Internacional**,

* el 81 por ciento de **Derecho**,

* el 94 por ciento de **Finanzas y Contaduría**,

* el 95 por ciento de **Informática** y

* el 99 por ciento de **Relaciones Humanas**.

Hubo semestres que lograron el 100 por ciento de aprobación; ellos fueron:

el Tercero de **Informática** (Primer Semestre),
el Tercero de **Relaciones Humanas** (Primer Semestre),
el Noveno de **Comercio Internacional** (Segundo Semestre),
el Cuarto y Sexto de **Relaciones Humanas** (Segundo Semestre).

Esta calidad académica se hace aún más urgente puesto que:

* Cada vez se otorga mayor importancia al conocimiento.

* Las nuevas tecnologías de la Informática se han hecho imprescindibles en toda empresa.

* Es imperioso usar más racionalmente los recursos económicos destinados a la educación superior, ya que, cada vez, proporcionalmente, se le destina menos. (0.74% del PIB en 1974 y 0.5% en 1994).

El conocimiento es el motor del quehacer universitario, de la investigación, de la docencia y de la difusión. No el conocimiento fáctico y memorista sino en el sentido de la antigua idea de *"sabiduría"*.

No comprendo que puedan existir universitarios que regateen la adquisición de libros. El libro es un instrumento personal intransferible y privilegiado para lograr el conocimiento. Insto a los jóvenes a que desde estudiantes inicien ya, con los libros de texto, la constitución de una biblioteca personal básica que los acompañe durante toda la vida.

Necesitamos incrementar nuestra capacidad de respuesta al entorno particular nuestro y optimizar los recursos y la infraestructura académica con la que ya contamos.

Hicimos un gran esfuerzo por flexibilizar nuestros *curricula* en el sentido de poder cursar materias no seriadas de semestres anteriores o posteriores. Esta iniciativa fue aprobada por la S.E.P. La flexibilización debe acentuarse aún más en la oferta académica, creando, por ejemplo, troncos comunes amplios para algunas carreras y acentuando sólo las opciones terminales.

EVALUACIÓN DE MAESTROS

La calidad de una Universidad se mide por la calidad de sus docentes y de sus estudiantes.

Para optimizar los servicios de los coordinadores agrupamos las carreras en 4 áreas con excelentes resultados.

Si los resultados académicos son tan altos en los alumnos, es gracias a la calidad del proceso **enseñanza-aprendizaje** impulsado, primeramente, por los maestros.

La evaluación realizada por los estudiantes, califica a los maestros globalmente con un 87 por ciento.

* Valoran con 88 por ciento la **relación** y el **contenido** y califican con 86 por ciento su forma de **evaluar**.

* Con 85 por ciento su **responsabilidad** y con un 83 por ciento su **metodología**.

¿Qué nos dicen estos números? Independientemente de que todas las valoraciones son superiores a 80 y de que siempre hay camino por recorrer, considero que lo más valioso es el proceso en sí mismo. Habla de las actitudes abiertas de los maestros al someterse a esta evaluación y de la responsabilidad de los estudiantes al realizarla. Con prácticas de evaluación permanente como ésta, realizada cada semestre y desde la fundación de la Universidad, todos crecemos y mejoramos.

PRIMEROS GRADUADOS

Si bien joven, la ULSA Noroeste ha dado sus primeros frutos. En el pasado ciclo se graduaron

* 29 estudiantes de Comercio Internacional.

* 15 de Relaciones Humanas, y

* 11 de Ingeniería Agroindustrial.

Constituyen estos 55 jóvenes nuestra mejor carta de presentación. Un dato curioso, el 100 por ciento de los graduados en Relaciones Humanas se ha incorporado, de inmediato al mundo del trabajo. El 80 por ciento de los de Comercio Internacional también lo ha logrado. Los de Ingeniería Agroindustrial terminaron apenas el Segundo Semestre y no han tenido tiempo para incorporarse.

APOYO ACADÉMICO

En la Universidad, no todo el trabajo se realiza en clase. Tan importante como la presencia participativa en el salón lo es la consulta, la investigación, la sistematización en el centro de cómputo o las prácticas en los laboratorios.

Nuestra biblioteca ha ido en aumento constante. Poseemos ya 8,282 volúmenes. Es decir 36 libros por alumno. En el pasado año la incrementamos en un 18 por ciento lo que representó una inversión de $ 104,000.00. El total de consultas bibliográficas en el año fue de 17,740, y el 55 por ciento de nuestros alumnos consulta diariamente la biblioteca. Los estándares de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C., (FIMPES) para universidades de calidad, señalan un 40 por ciento.

El 50 por ciento de nuestras computadoras aumentaron su capacidad. Cuentan ahora con procesadores 486 de 100 *Megahertz* y 586 de la misma velocidad. La memoria interna también se incrementó en todas las unidades. Experimentalmente, y en forma limitada, iniciamos nuestra comunicación por **INTERNET**.

Recibimos regularmente 89 revistas. Contamos con 207 programas diferentes de *Software* y nuestra mediateca se vio incrementada con 275 videos nuevos. También aumentamos nuestra Pinacoteca con 16 obras nuevas.

INTERNACIONALIZACION

Dada la creciente globalización de la vida, de la economía y del mercado, la experiencia de cursar un semestre en una universidad extranjera se ha vuelto prioritaria.

El proceso de internacionalización no ha avanzado con la celeridad que quisiéramos imprimirle. Posiblemente la situación económica que vivimos ha sido una de las causas.

A pesar de la gran ventaja de pagar tan solo el costo del semestre de aquí y gozar de la educación en los Estados Unidos, hemos tenido sólo 4 estudiantes en estos programas tanto en Filadelfia como en Tucson. Un alumno pasó el año en Boston y entre los que se gradúan, uno planea hacer una maestría en Boston y otro en Trieste, Italia.

VIDA ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD LA SALLE

ESCUELA PREPARATORIA

Por decisión de los superiores lasallistas desde el pasado año la Escuela Preparatoria se integró a la UNIVERSIDAD. Se convirtieron así en los benjamines.

Esta integración fue recibida entusiastamente por los alumnos, por los padres de familia y por los maestros. El desarrollo del curso demostró que ha sido una atinada decisión.

Nuestra Preparatoria, que lleva ya casi treinta años de existencia, es una institución sólida académicamente y de gran vitalidad. Su numerosa población se distribuye en la sección diurna con 490 alumnos y la nocturna con 168. Esta última es un servicio gratuito que la comunidad lasallista brinda a la sociedad.

Académicamente, 21 alumnos participaron en el IV Concurso de Matemáticas del ITSON logrando los 2 primeros lugares.También participamos en la olimpiada estatal de Matemáticas obteniendo un primer lugar y en la olimpiada nacional.

En lo deportivo, además del Desfile del 20 de Noviembre, nuestros deportistas estuvieron presentes en Pachuca (Intersedes); en los Juegos Lasallistas del 40 Aniversario del Instituto la Salle y participamos también en los Juegos Regionales, Lasallistas de Chihuahua.

Entre las actividades artísticas y de convivencia destacan la elección de la Reina, el Festival de la Canción y el Festival del Día de las madres.
Finalmente 25 maestros participaron en el curso de *Procesos Cognitivos y de Lenguaje* impartido por profesores de la ULSA de México, D.F.

LICENCIATURAS

Además de la vida académica propia de clases, trabajos, investigaciones y laboratorios, la vida universitaria ha sido dinámica en múltiples actividades tan formativas o más como lo son visitas a empresas, conferencias, viajes de estudio, participación en congresos...

Los alumnos de la Licenciatura de **Comercio Internacional:**

* Visitaron en número de 77 a tres empresas locales. 113 lo hicieron a nueve empresas foráneas.

* Organizaron 11 conferencias con un auditorio de 1,375 estudiantes.

* Participaron en Congresos internacionales, foros y simposia.

* Presentaron su carrera ante empresas, escuelas preparatorias y público.

* Montaron exposiciones específicas como las de *"Empresas Líderes"* y *"Expo-Marketing"*.

Los alumnos de la Licenciatura de **Relaciones Humanas:**

* Realizaron dos visitas a empresas locales (28 alumnos).

* Dos visitas a empresas foráneas (40 alumnos).

* Organizaron un taller de *"Valuación de Puestos"*, una mesa redonda sobre la "*Nueva Ley del Seguro Social*" y 3 conferencias internas donde se involucraron 321 alumnos.

* Igualmente presentaron su carrera en 4 exposiciones al público.

Los estudiantes de **Informática:**

* Realizaron visitas de estudio a 3 empresas locales y a dos foráneas.

* Participaron y organizaron Seminarios, simposia, talleres, conferencias y mesas redondas.

* Estuvieron presentes en el *XXI Simposium Internacional de Sistemas Computacionales* en Monterrey, N.L.

* Internamente nos brindaron exposiciones novedosas como:

  . *Creatividad y excelencia.*
  . *Aplicaciones del Internet*
  . *Sistemas de Información aplicados a la administración.*
  . *Qué es la Reingeniería y cómo aplicarla.*

La Informática, junto con la Agroindustria son dos de los campos de mayor oportunidad en el futuro. La ULSA Noroeste tendrá que fortificarlos y diversificarlos en un inmediato futuro.

Los estudiantes de **Finanzas y Contaduría:**

* Realizaron visitas a empresas locales y foráneas.

* Organizaron conferencias.

* Participaron en las diversas *"EXPOS."*

Los alumnos de **Ingeniería Agroindustrial** fueron particularmente dinámicos en la realización de actividades. Quizá lo exige la naturaleza misma de su carrera:

* Realizaron 10 visitas de estudio a empresas locales y también 10 a foráneas.

* Organizaron 7 conferencias internas.

* Participaron en 3 Congresos, 2 foráneos y uno local.

La Carrera de **Derecho** se inició exitosamente con 29 estudiantes. Terminaron el primer año 23. Entre sus actividades:

* Organizaron dos conferencias, un debate y una Mesa de trabajo sobre asuntos jurídicos.

* Participaron en las diversas *"EXPOS."*

MAESTRIAS

La misión de la Universidad no concluye con la formación de profesionistas a nivel de Licenciatura. El postgrado es el camino y la forma más eficaz para alcanzar la especialización y realizar investigación. Actualmente ya no es posible acceder a ciertos empleos sin contar con el postgrado. A esta necesidad responde nuestro programa de maestrías. Los catedráticos vienen todos de la Ciudad de México y trabajan, cara a cara con los candidatos los fines de semana. Debido a ello, nuestra Universidad labora 8 días semanales, incluyendo los domingos.

La implantación del postgrado en nuestra Universidad ha constituido una de sus más originales creaciones.

Los campos escogidos, la **Calidad** y la **Ingeniería Financiera** responden a necesidades concretas de nuestro medio. En la Maestría en Calidad tuvimos 46 candidatos en el Primer Semestre y 39 en el Segundo. En la maestría en Ingeniería Financiera fueron 25 en el Primer Semestre y 23 en el Segundo.

El pasado año concluyeron su Maestría 24 profesionistas y 54 lograron un postgrado que representa el 50 por ciento de la maestría.

FORMACIÓN INTEGRAL

La expresión **formación integral**, si bien rica en contenido, ha terminado por vaciarse debido al uso y al abuso que de ella se hace.

Nuestra filosofía de educar al hombre total encuentra causes concretos. Entre ellos están los 60 créditos complementarios, 20 deportivos, 20 culturales y 20 de servicio. Deben cumplirse antes del Séptimo Semestre. Lo ha logrado un 80 por ciento de nuestros alumnos, pero deben realizarlo la totalidad.

La *"EXPO ULSA"* fue un derroche de creatividad, buen gusto y profesionalismo. Cada licenciatura expuso magistralmente su carrera. Fue inaugurada por los Padres de Familia de nuestros alumnos del último año de Preparatoria y la visitaron unos 6,000 preparatorianos.

En sana emulación, las semanas académicas de las distintas carreras, rivalizaron para realizar las mejores presentaciones. Mil felicitaciones a los organizadores.

RECONOCIMIENTOS

Saber reconocer a los mejores entre los miembros de nuestra comunidad universitaria es una preocupación y una realidad.

El pasado año distinguimos con:

* El Reconocimiento **Hermano Ignacio Tapia Galvez,** al Ing. Enrique Martín Fitch Manjarrez, por su calidad como docente.

* El Reconocimiento **Padre Javier de León W.**, a Margarita Navarro Ramírez, por su calidad de relación y atención a las personas.

* Reconocimiento Al **Espíritu de Servicio**, a Roberto Ariel Peñúñuri Parra, por su compromiso en servir a la comunidad.

* Reconocimiento Al **Emprendedor Lasallista** a Francisco Andrés Rico Pérez por haber creado una empresa original.

* A quienes lograron el más alto promedio se les distinguió con el Reconocimiento Al **Mérito Académico** : Lucio Antonio Torres Archuleta, Juan Francisco Androvich Moreno, Marco Antonio Ponce Félix y Griselda Briones Peña, de **Comercio Internacional**. Xavier Francisco

Uvalle Toledo, Alicia González Uriarte y Beatriz Alicia Ramírez Gómez, de **Relaciones Humanas**. Guillermo Gustavo Rodríguez Rodríguez, Angela Lydia Sánchez Gándara, Rodrigo Bernal y Carrillo y Judith Robinson Bours Melis, de **Finanzas y Contaduría**. José Angel Armenta Sanabia, Gustavo Nieves Cárdenas, Karina Judith Fimbres Weihs y Esthela Marina García Reyes, de **Informática**. Patricia Vázquez Martínez, de **Derecho**. Claudia Honora Castro Acedo, Amanda Lizeth Parra Valdez, de **Agroindustrial**.

COMUNICACIÓN

Toda comunidad requiere de una ágil y significativa comunicación. Además de circulares, boletines, avisos de rutina, contamos con *NOTIULSA*, una publicación que emana de rectoría y aparece cada 15 de mes. *QUORUM*, es una publicación totalmente elaborada por los estudiantes, ha mejorado constantemente en su contenido y presentación y elaboró dos números especiales dedicados a los graduados que fueron de mucha calidad y creatividad.

Agradecemos a los compañeros de Licenciatura que cada semana nos deparan una agradable sorpresa en el periódico mural. El que elaboró fielmente la Preparatoria Nocturna merece especial mención por sus iniciativas, buen gusto y dinamismo.

CONVIVENCIAS

Los miembros del personal docente y de apoyo, como toda comunidad, no solo trabajamos unidos sino que convivimos informalmente. Cada mes nos alegramos con quien cumple años y por Navidad y el 15 de mayo, festejamos más formalmente la venida de Jesús y nuestra fiesta patronal.

NUESTRO CAMPUS

Durante cuatro años he venido anunciando las diligencias y acciones de Fomento Educativo Sonorense, A.C. (FESAC), para adquirir y construir el *campus*. Hubo algunas veces sonrisas y no faltaron los escépticos. En mi pasada comunicación afirmaba:

> *"Creo que muy pronto FESAC nos anunciará la conclusión de las negociaciones y la colocación de la primera piedra".*

Pues bien, ésta tuvo lugar el 30 de Octubre. El Señor Gobernador nos honró colocando la primera piedra en un terreno de casi 20 hectáreas.

De inmediato se procedió a afinar los proyectos arquitectónicos, a realizar los cálculos, a convocar a concursos y a contratar a las empresas constructoras para iniciar formalmente la construcción el 1º de Mayo.

El Señor Obispo Don Vicente García Bernal se dignó bendecir las obras el 24 de Junio y el Señor Gobernador hizo una visita el 13 del mismo mes para conocer su avance.

En este momento, cuatro compañías diferentes, han completado un 75 por ciento de las construcciones de la primera etapa: Aulas 1, Aulas 2, Auditorio y Plaza Central.

Sólo una fe plena en el futuro de las nuevas generaciones puede impulsar a acometer esta aventura, precisamente en tiempos de crisis.

Nuestro reconocimiento al Presidente y al Consejo Directivo de Fomento Educativo Sonorense, A.C. (FESAC). Nuestro agradecimiento a las autoridades, empresas y particulares que han contribuido y contribuyen a la mejor inversión para el futuro de México, la que se realiza en favor de la educación.

El *campus,* pensado para el tercer milenio, será moderno, bello y funcional. Se ha adquirido ya el mobiliario y equipos necesarios y hemos planeado iniciar ahí el próximo semestre.

La presente será, pues, mi última comunicación en este auditorio que tántas veces nos acogiera y tántos servicios nos prestara. La del año próximo será en el nuevo recinto de nuestro *campus*.

PLANEACION



PLANEACION

El Departamento de Planeación auxilia directamente al Rector en cuanto a:

* Los procesos de admisión.

* La elaboración de los curricula, su seguimiento y evaluación.

* El registro de las carreras ante la S.E.P.

* La evaluación de los docentes.

* La elaboración y seguimiento de los convenios.

El pasado año realizamos los siguientes convenios:

* Convenio con **Banoro-Bancrecer** para posibilitar becas a alumnos de los dos últimos semestres. (Agosto 16 de 1995).

* Convenio con el **Centro Empresarial de Ciudad Obregón** para la realización del *Diplomado Universitario en Formación Empresarial* (Septiembre 22 de 1995).

* Convenio con **Televisora del Yaqui, S.A. de C.V.** , para becas de estudio y cobertura de eventos. (Octubre 24 de 1995).

* Convenio con **Pacific West College of Law** para Intercambio académico. Sigue todavía en proyecto.

* Convenio con el **Comité de Promoción Social del Valle del Yaqui, A.C.**, para la realización del *Diplomado en Voluntariado Social*. (Febrero 16 de 1996).

* Convenio con **BANCOMEXT** para Intercambio académico de información, personal, asesorías, material audiovisual e investigación.. (Febrero 21 de 1996).

* Convenio con el **Consejo Consultivo de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Cajeme** para la realización conjunta de acciones educativas tendientes a la concientización para disminuir la violencia. (Abril 30 de 1996).

Así nuestra Universidad se vincula al medio y aporta lo que le es específico, el conocimiento y los valores.

EXTENSION UNIVERSITARIA



No basta la instrucción especializada, es necesaria la formación cultural de la persona. Consustancial a la Universidad es el generar y difundir la cultura. Nuestros alumnos participan optativamente en talleres de artes plásticas, de periodismo, de teatro y de música.

EXPOSICIONES Y CONCIERTOS

Además este departamento montó dos exposiciones, una de fotografía titulada *"Los tiempos somos nosotros"* y la otra de Arte plásticas con obras de los propios alumnos.

Se presentó en concierto el grupo *Ars Nova* y el grupo musical ULSA tuvo destacada presencia en Pachuca en el encuentro Intersedes.

Un animado concurso interno de canto destacó los valores desde la Preparatoria a la Licenciatura.

Entre las manifestaciones artísticas, sobresale nuestro grupo de teatro con la magistral puesta en escena de *"El burgués gentilhombre"* de Molière. ¡Felicitaciones a los noveles, pero consumados actores!

DEPORTES

El deporte tiene su lugar y justificación en la UNIVERSIDAD. Contamos con una unidad coordinadora y un responsable que lo impulsa.

El pasado año, 197 estudiantes de licenciatura se involucraron en 6 torneos, desde fútbol de salón, basquetbol, softbol femenil y volibol. Además nos hicimos presentes en el Encuentro Deportivo Intersedes ULSA en la Ciudad de Pachuca y participamos en el Encuentro Lasallista que conmemoró el 40º Aniversario del Instituto La Salle.

ACTIVIDADES DE SERVICIO

De los créditos complementarios, los de servicio son los que particularmente expresan nuestra filosofía e ideario. En el pasado año, 90 universitarios invirtieron más de 5,400 horas apoyando al Secretariado Diocesano de Evangelización y Catequesis (SEDEC), a la Escuela Primaria de Valle Verde; al Asilo San Vicente y al Centro de Alianza Cívica, a la Escuela de Educación Especial y al Consejo tutelar para menores.

Además, en el servicio social específico de cada carrera:

* Los de Comercio Internacional invirtieron 13,302 horas.
* Los de Relaciones Humanas, 3,880 horas.
* Los de Informática, 2,380 horas.
* Los de Finanzas y Contaduría, 1,160 horas.
* Los de Agroindustrial, 3,908 horas.

En total 24,630 horas se invirtieron para servir a nuestra comunidad, especialmente a los más necesitados, y éstas sumadas a las horas invertidas como créditos complementarios, da un total de 30,030 horas.

En un futuro inmediato considero que es urgente desarrollar más la fundamentación filosófica e inspiracional, así como la metodología apropiada de los **créditos de servicio** y del **servicio social** para que estas valiosas experiencias traduzcan mejor nuestra misión e inspiración.

ADMINISTRACION



ADMINISTRACION

Sólo una administración seria y racional de los recursos —hoy escasos e insuficientes— puede permitir la marcha dinámica de nuestra institución.

Sin recursos económicos hasta la creatividad muere.

Gozamos de una administración sana y cuidadosa gracias a la reordenación de prioridades y a la reasignación inteligente de los recursos.

Cada semana realizo el seguimiento de la misma con la responsable de esta área. Cada año el *Bufete de Asesores de Negocios* ha realizado la auditoría y elaborado el dictamen fiscal y financiero.

Nuestros presupuestos han sido elaborados y ejercidos escrupulosamente. En ambos semestres la administración de la Universidad absorbió también los gastos de inversión interna que Fomento Educativo Sonorense, A.C. (FESAC) cubrió los tres primeros años.

Siempre se pagó puntualmente al personal académico, administrativo y de servicio, además de los proveedores. Por primera vez, en ambos semestres de 1995-1996 hemos operado *sin deficit* significativo.

Agradezco a todos los responsables de las áreas de servicio por ejercer su presupuesto en forma responsable.

Agradezco a todos los responsables de las áreas de servicio por ejercer su presupuesto en forma responsable.

A las funciones normales de este departamento, se agregó, en el último semestre, el seguimiento de la administración de la construcción del *campus*.

FINANCIAMIENTO

Uno de los rasgos más notables de nuestra filosofía realizado a través de la administración, es la ayuda financiera para quienes realmente la necesitan.

El pasado año se financió a 114 alumnos con **Béca-Crédito**, es decir al 39 por ciento de la población estudiantil, sin contar otra forma de financiamiento como son los pagos diferidos. Incluídos estos, abarcarían el 49 por ciento de la población estudiantil El financiamiento Beca-Crédito representó el 15 por ciento de nuestro presupuesto total que unido a lo que los alumnos deudores dejaron de aportar representa la cantidad de $1,155,860.00. Posiblemente con esta cantidad podríamos, en dos años, construir otro edificio en el *campus* pero preferimos invertirla en las *"piedras vivas"* que son los futuros constructores de México.

Debo hacer notar de que si bien los pagos no cubiertos representan el 8 por ciento del total de nuestro presupuesto, los alumnos que adeudan alguna cantidad, han sido, en general, muy responsables para cubrirlos.

RECURSOS HUMANOS

Es éste un departamento de poca visibilidad pero de mucha eficiencia.

* Elaboró los contratos de trabajo de todo el personal.

* Dio cumplimiento a las obligaciones fiscales.

* Y funge como centro de compras.

MANTENIMIENTO

Si la planta física de nuestra Universidad es limpia, acogedora, los jardines bien mantenidos y nunca vemos un *grafitto*, es gracias a las personas que conforman el departamento de mantenimiento. Sus estándares de calidad no son inferiores a los académicos. ¡Apreciamos y reconocemos sus servicios!

CONCLUSION



CONCLUSION

Algunos simplistas creen que el futuro será tan solo prolongación del presente. En realidad, dados los tiempos de incertidumbre que vivimos, el futuro, más bien, aparece con serios nubarrones. En el vértice de los cambios se encuentra la educación, y más concretamente la educación superior jaloneada entre exigencias conflictivas y expectativas exageradas.

Si bien cada década ha tenido su cuota de presiones y cambios, está fuera de duda que los que nuestra nación y la universidad enfrentan, en este fin de milenio, superan a todos los demás.

Que nadie se engañe, afortunadamente la vida de la comunidad universitaria el pasado año ha sido mucho más de lo aquí reseñado. Por ello

* Ante todo agradecemos a Dios origen de todo don, Vida y fuente de vida.

* Nuestro reconocimiento al Consejo Directivo de Fomento Educativo Sonorense, A.C., (FESAC) y muy particularmente a su Presidente Don Juan R. Bours, hombre cercano, atento y comprometido que no solo cree en el futuro de nuestra región, sino que realiza gestos para construirlo.

* Gracias a los Hermanos Lasallistas y al Instituto La Salle en particular. Ha sabido ser el hermano *"mayor"* que nos ha acogido en su casa por cinco años.

* Expreso mi agradecimiento a directivos, catedráticos y personal de apoyo. Son Ustedes los protagonistas de lo aquí reseñado.

* Finalmente, mi cariño y admiración para los estudiantes. Su presencia, su acción y sus esfuerzos de superación son el mejor estimulante y la más bella promesa.

La pregunta después del Quinto año es ¿Y ahora a dónde?

No es el lugar ni el momento de presentar planes a corto y mediano plazo, pero es obvio que en medio de nubarrones *"la nave va"* y avanza decidida. El Sexto año lo enfrentaremos fortalecidos:

La inscripción subió en un 65 por ciento y con alumnos para todas las carreras. En diciembre estaremos en nuestro nuevo *campus*. Ahí en la tarea más noble, la universitaria, se conjugarán la verdad, la belleza y la bondad, pues como dice Platón.

"Lo bello es esplendor de lo verdadero"

A la soledad opondremos la amistad,
a la angustia, la alegría de vivir,
a la aridez, la vida,
al canto fúnebre, la fiesta.

¡Muchas Gracias!

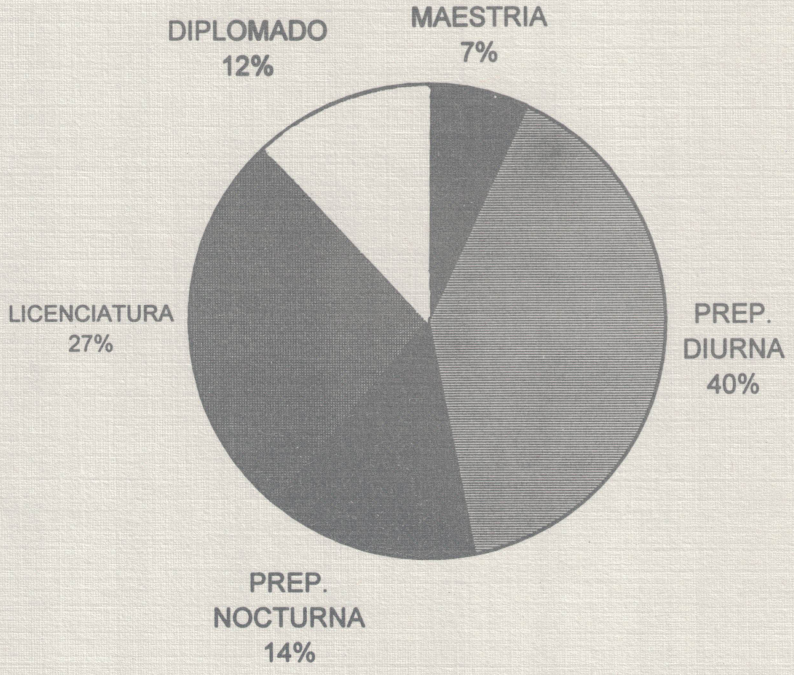
INDIVISA MANENT

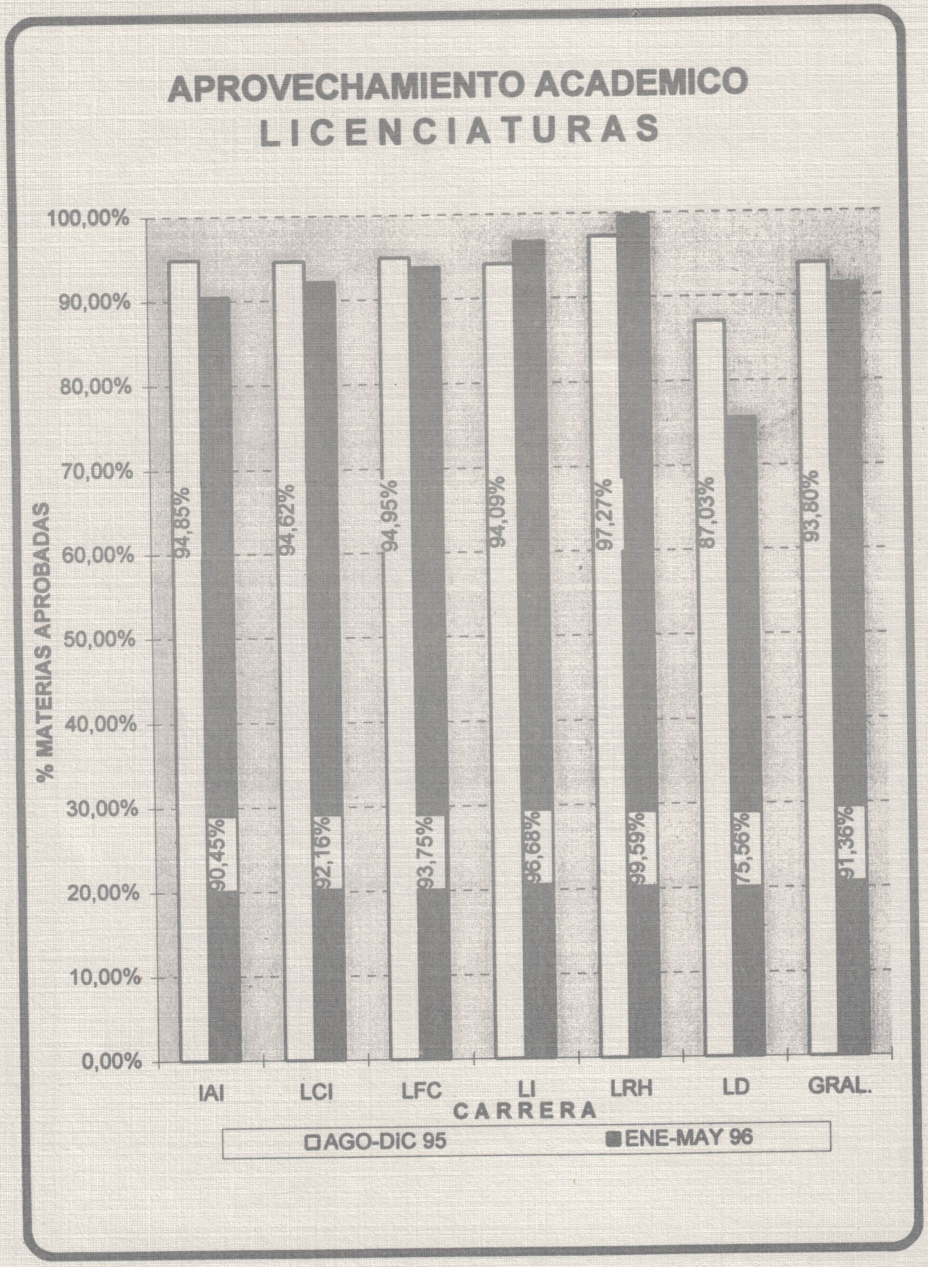
Dr. José Cervantes Hernández
Rector

ESTADISTICAS

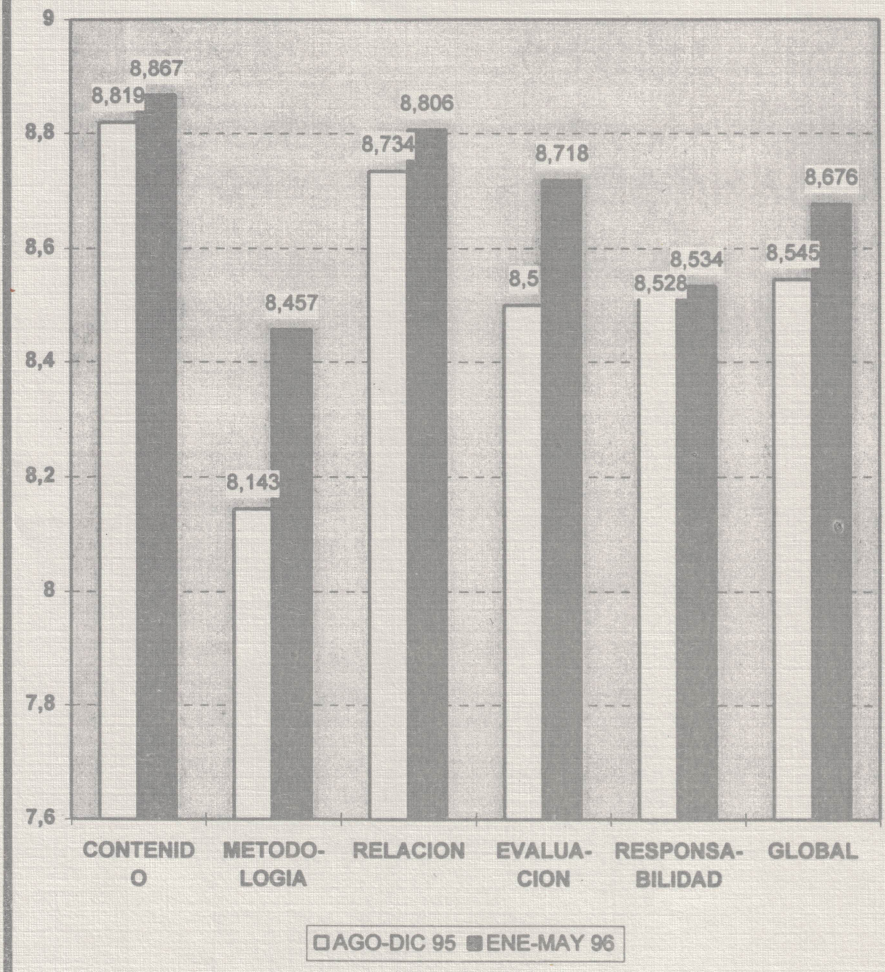


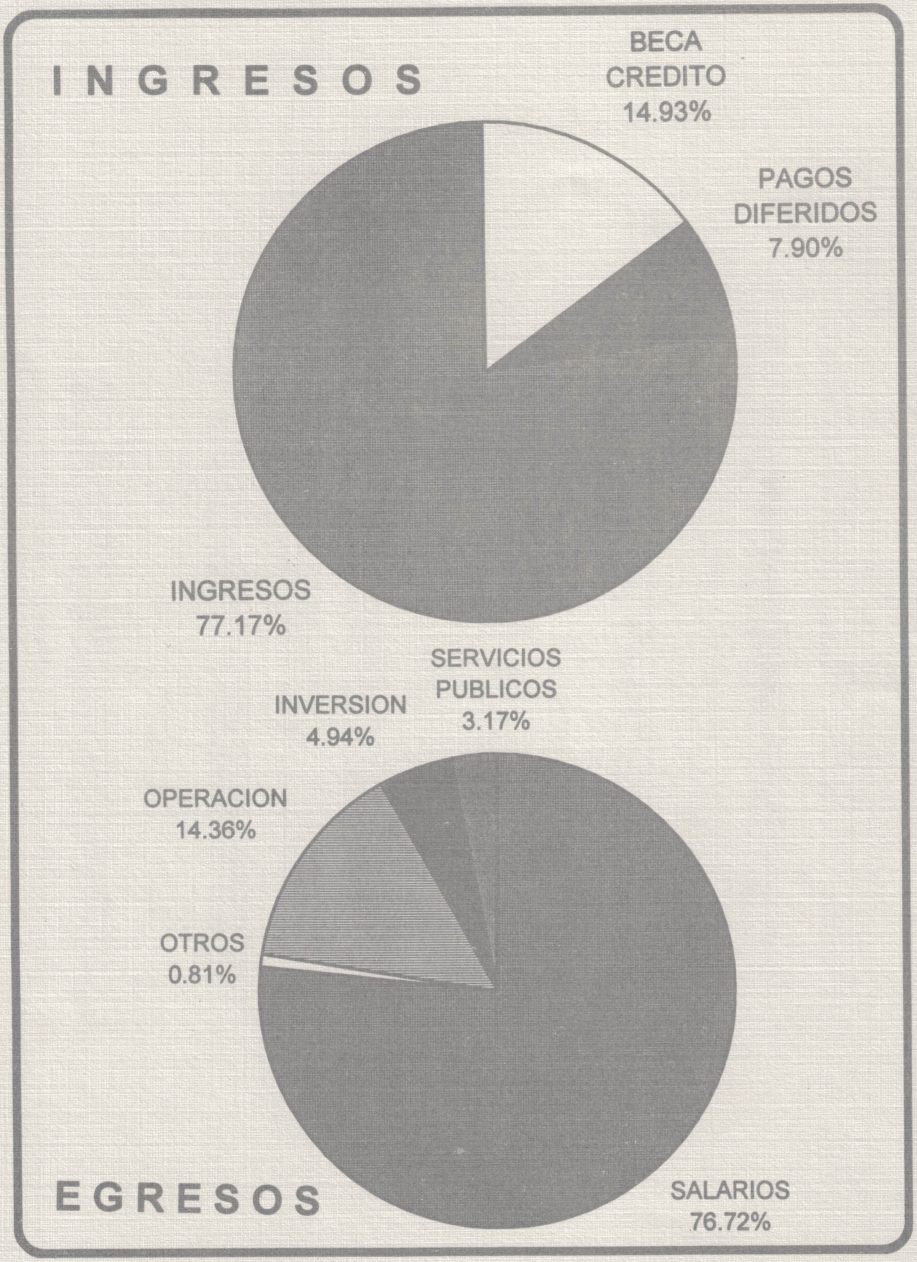
POBLACION ESCOLAR POR NIVELES




APROVECHAMIENTO ACADEMICO
LICENCIATURAS
% MATERIAS APROBADAS
100,00%
90,00%
80,00%
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
94,85%
90,45%
94,62%
92,16%
94,95%
93,75%
94,09%
96,68%
97,27%
99,59%
87,03%
75,56%
93,80%
91,36%
IAI
LCI
LFC
LI
LRH
LD
GRAL.
CARRERA
AGO-DIC 95
ENE-MAY 96

EVALUACION DOCENTE
Promedios Generales por Dimensión




INGRESOS
BECA CREDITO 14.93%
PAGOS DIFERIDOS 7.90%
INGRESOS 77.17%
SERVICIOS PUBLICOS 3.17%
INVERSION 4.94%
OPERACION 14.36%
OTROS 0.81%
SALARIOS 76.72%
EGRESOS

Universidad La Salle Noroeste, Cd. Obregón, Son., México
Cajeme 522 Ote. Zona Norte