IV

Comunicado del Rector 1994-1995

UNIVERSIDAD LA SALLE

SALLA

INDIVISA MANENT

UNIVERSIDAD LA SALLE
Noroeste

Cd. Obregón, Son., Septiembre 19 de 1995.

Junta de Gobierno

Mtro. Miguel Angel Alba Carpio
Presidente

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Sr. Juan R. Bours Almada

Lic. Manuel Padilla Muñoz

Ing. Juan Esludillo López

Lic. Jesús A. Rubio Nazer

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Ing. Manuel G. Sanlini Izábal

Sr. Francisco Encinas González

Fomento Educativo Sonorense, A.C. (Fesac)

CONSEJO DIRECTIVO

Juan R. Bours Almada
Presidente

Filiberto Cruz Leyva
Secretario

Guillermo Pineda Cruz
Tesorero

Carlos Velis Tena
1er. Vocal

Francisco Zubía Valenzuela
2do. Vocal

Francisco Encinas González
3er. Vocal

Raúl García Castelo
4to. Vocal

José Luis Lámbarri Romero
5to. Vocal

Patronos

Toribio Miranda García
Ramón Zazueta Ruiz
Antonio Cándara Astiazarán
Fernando Pérez Alvarez
Ismael Esquer Félix
Marco Antonio Arvizu V.
Juan Antonio Hernández C.
Jesús Antonio Olea Samayoa
Carlos Apodaca Lizárraga
Francisco Romero Block
Marco Antonio Landeros T.
Mario Serrano Patterson
Jaime Jaime González
René Arturo Rodríguez Tapia
Roberto Cándara Astiazarán
Enrique Luders Ricaud
Fernando González Ulloa
Marco Aurelio Jaime Ortega
Rubén Sarmiento Ortiz
Alfredo Camou Cándara
Benjamín Esquer Pablos
Enrique García Ibarra
Octavio Vázquez Meléndez
Rómulo Díaz Ramos
Carlos Parada Laborín
Héctor Barnetche Davison
Ramón Rivera Félix
Joaquín Preciado López

Funcionarios Directivos

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Lic. Manuel Padilla Muñoz
Vicerrector Académico

Lic. Rubén Torres López
Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios Académicos

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Contabilidad y Registro Escolar

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Recursos Humanos, Mantenimiento y Compras.

Lic. Guadalupe Ramírez Buentello
Coordinadora de la Licenciatura en Comercio Internacional

Ing. Haydeé Juárez Calderón
Coordinadora de Ingeniero Agroindustrial

Lic. Haydeé Avilés Anaya
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Humanas

Lic. Jesús Leyva Quintero
Coordinadora de la Licenciatura en Finanzas y Contaduría

Ing. Blanca I. Gracia Mendívil
Coordinadora de la Licenciatura en Informática

Introducción

En el momento que vivimos abundan las voces plañideras. Afortunadamente el hombre puede elegir entre el bien y el mal, entre el suicidio y la vida, entre el amor y el odio, entre la gratificación inmediata y las metas superiores a largo plazo. Podemos, si lo queremos, optar por una visión cínica y pesimista. O podemos mirar la vida con esperanza, es decir, creer que lo mejor está aún por llegar.

Hasta ahora, nadie ha concluído que la vida, como existe, merece ser vivida. Es uno quien tiene que hacer siempre que valga la pena vivirla.

Apelo al testimonio de la comunidad universitaria para afirmar, en esta **IV Comunicación**, a la Junta de Gobierno,

que en la ULSA Noroeste ha valido la pena vivir el año escolar 1994-1995.

La difícil situación, como helada temprana, ha golpeado a nuestra institución antes de dar sus primeros frutos, pero no ha impedido que la pujante savia ascienda, ni que los frutos maduren.

En este comunicado no cabe la relación triunfalista, no es su objetivo ni es el momento para ello. El año que reseño ha sido árduo. Lo hemos enfrentado con realismo y fortaleza. Hemos revalorado la austeridad, hemos administrado mejor nuestras fuerzas y recursos de forma tal que, como lo recordaré en la conclusión, no sólo hemos sobrevivido, sino que ahora enfrentamos el futuro fortalecidos.

Esta acción positiva es obra de todos y cada uno de los componentes de esta comunidad universitaria. Lo que relato es vida, no actos aislados. Por ello, si alguna acción se me escapara, sepa quien la realizó que aprecio y valoro su actuar tanto más valioso, cuanto que, por afán de síntesis, permanece en el anonimato.

Animación

Una comunidad académica como la nuestra que cada día crece en número y en complejidad, puede avanzar sólo si una invisible pero eficiente red de impulsos, relaciones y comunicaciones, opera y permea todos los estratos.

Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno, Presidida por el **H. Miguel Angel Alba Carpio**, nuestro Superior lasallista, es el organismo máximo de decisión. Se ha reunido bimensualmente de forma regular. Ha seguido de cerca la marcha académica, ha aprobado los nuevos programas y la apertura de nuevas carreras, como la Maestría en Ingeniería Financiera y la Licenciatura en Derecho. Igualmente ha aprobrado los presupuestos semestrales de operación e inversión. Ha aceptado y avalado el ejercicio de los mismos y ha buscado y encontrado formas eficientes para hacer frente a los *déficits* de los ejercicios semestrales.

Como todo organismo vivo, ha renovado sus miembros. En el pasado año se incorporó a la misma el Señor **Francisco Encinas González**.

Personalmente expreso a este organismo mi agradecimiento por su presencia, acompañamiento y aliento constantes. Su acción e impulso han sido decisivos para la buena marcha de esta institución.

FESAC

Fomento de Educación Superior, A.C. es el Patronato que propició la fundación y es el responsable e impulsor de la inversión en la Universidad.

Debido a los tiempos que vivimos, las colaboraciones de empresas y personas ha sustancialmente disminuido. Esto no ha impedido que las necesarias inversiones, en equipo, biblioteca y laboratorios, se hayan realizado.

Hizo frente a una deuda bancaria sustancial que acarreaba. Debido a la alza de los intereses resultaba ya impagable. Nuestro agradecimiento personal e institucional para quienes, gracias a su aportación, hicieron posible redimirla.

Ha seguido muy de cerca la adquisición del terreno para el *campus* nuevo. Mantiene permanentemente comunicación con los organismos decisorios. Creo que muy pronto nos anunciará la conclusión de las negociaciones y la colocación de la primera piedra para la construcción de la etapa inicial de nuestro *campus*.

Rectoría

No soy yo quien mejor pueda evaluar mi desempeño. Los juicios que a continuación someto son tan sólo una visión más, desde este puesto. Considero mi función, predominantemente, como un servicio y así mi prioridad es estar disponible para cada miembro de la comunidad universitaria. Nadie necesita cita previa para encontrarse conmigo.

También considero que, prioritariamente, un Rector debe inspirar, marcar rumbos, adelantarse a los hechos. Procuro

alcanzarlo a través de mi presencia, mis intervenciones, mis cátedras y mi relación cercana e informal con todos.

Afortunadamente, desde hace dos años me acompaña en esta función, de forma decidida, el Señor **Vicerrector Académico**. Su presencia y acción han marcado nuestra vida universitaria. Le expreso mi fraternal reconocimiento.

No menos apoyo he recibido de los **Coordinadores de Carrera**, con quienes me he encontrado mensualmente para informarme y evaluar su acción.

Los Coordinadores de las áreas de **Administración**, **Extensión**, **Recursos Humanos** y de **Apoyo Académico**, han mantenido conmigo una entrevista semanal y una reunión conjunta también, cada semana.

El **Consejo Universitario**, con la representación de todos los estratos académicos, incluído el estudiantil, ha funcionado responsable y, eficientemente reuniéndose cada mes. Expreso a los estudiantes que fungieron en el mismo y que, por estatutos, han terminado su período, mi admiración y agradecimiento. Estuvieron atentos a la vida académica, le brindaron impulso y otorgaron las distinciones universitarias.

También las funciones de representación son importantes en la vida de un Rector. Asistí a las Asambleas de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). La de Septiembre en Puebla, Pue., y a la de Marzo en Tampico, Tamps.

- Sigo fungiendo como miembro del Consejo de Directores en el **Instituto de Fomento e Investigación Educativa** con sede en la Ciudad de México.

- Viajo, cada tres meses a la ciudad de Filadelfia para participar en la reunión del *Board of Trustees* de *La Salle University*. Con esta Universidad suscribimos el convenio para el programa **"Un Semestre en Filadelfia".**

- Representé a nuestra Universidad en Roma en el **IV Encuentro Internacional de Universidades Lasallistas** (julio).

- Acompañado por el Vicerrector, el Presidente de FESAC, y miembros de este Patronato, visitamos y suscribimos un convenio con el **Pima College** de Tucson.

- Impartí en el pasado año varios cursos en el **CESLAS** de Monterrey, en la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior** (ANUIES), en la Ciudad de México y, a nivel de Doctorado, en el **Instituto de Terapia Guestalt de Occidente** (INTEGRO), en Guadalajara, Jal.

En todas estas actividades, no es fácil lograr un equilibrio. En su libro *The many lives of Academic Presidents,* el P. Hesburgh T., lo señala cuando afirma: *"Si el Rector se queda en su Universidad se le acusará de que no la representa suficientemente. Si sàle a encuentros, asambleas y convenciones, se dirá que no se le encuentra nunca en la Universidad".* Creo que lo sano es lograr un equilibrio que dinamice ambos aspectos.

No estoy de acuerdo con el Rector a quien Clark Kerr al entrevistar, describe la rectoría como una *"vida solitaria en una pecera"*. Por el contrario, a pesar del número relativamente bajo de nuestra comunidad, es casi impredecible la agenda del Rector pues está constantentemente solicitado por entrevistas, reuniones, evaluaciones... y así debe ser.

La Comunidad Universitaria

Estilo y componentes

Uno de los valores claves de la ULSA Noroeste es la fraternidad, manifestada en nuestra relación comunitaria, sencilla, atenta y asequible.

Nuestra Comunidad Universitaria en 1994-1995 contó con un promedio de 400 componentes, variando según el semestre, tendiendo a ser más numerosos en el primero. El bloque más numeroso fue el de Licenciatura con un promedio de 276 estudiantes. Le sigue el de Docentes con 58 y el de Maestría con 48.

El pasado curso registramos la inscripción más baja en nuestra corta existencia, tan sólo 60 alumnos de nuevo ingreso. Provenían de 18 preparatorias diferentes y un 19 por ciento fueron solicitudes foráneas.

PERSONAL ULSA NOROESTE 1995-1996

SECTORES	SEMESTRES	
	1	2
LICENCIATURA	270	255
MAESTRIA	48	48
DIRECTIVOS	6	6
DOCENTES (T.C.)	8	6
DOCENTES (M.T.)	4	2
DOCENTES (T.P.)	42	54
APOYO	9	9
MANTENIMIENTO	5	5
TOTAL	392	385

La vida académica

Entre mis metas más de una vez expresadas, figura para los primeros cinco años, la consolidación académica de nuestra Universidad. Me place comprobar con Ustedes, cómo lo hemos logrado al final del cuarto año. Y esto, desde luego, no en número, pero definitivamente, sí en calidad. Así lo demuestran los resultados cuantificables que arrojan un porcentaje superior al 94 por ciento de materias aprobadas por los estudiantes en todos los semestres y en todas las carreras. En algunos casos sobrepasó al 97 por ciento como en el Segundo Semestre de la Licenciatura en Finanzas y Contaduría. El Quinto Semestre de Relaciones Humanas y el Sexto de Finanzas y Contaduría alcanzaron el 100 por ciento. Si tomamos en cuenta que en cada uno de los semestres pasados se cursaron 89 materias por semestre, aprobar más del 94 por ciento es un resultado excepcional. Me pregunto si podremos, en el futuro, seguir manteniendo estos altos estándares de excelencia. Por lo pronto, ya lo hemos logrado en dos años consecutivos. Me es muy grato comprobarlo y reportarlo.

Esto es de inmensa significación para el futuro, pues como afirma Peter Drucker en su último libro, (*Post Capitalist Society*, New York, Harper Business, 1993). ***"Estamos viviendo ya en un mundo donde el acceso a las posiciones más prominentes depende de la adquisición de conocimientos. Las sociedades del futuro serán sistemas estratificados, dominados por una minoría de ultraespecialistas que a la vez serán capaces de adaptarse a múltiples especialidades."***

En la sociedad postcapitalista, la universidad vuelve a ser el eje y el motor. El problema político no será la distribución de bienes sino de conocimientos formales.

Lástima que en esta fantasía tecnocrática de Drucker, el problema ético esté ausente o se condicione, en el mejor de los casos, a las necesidades funcionales de eficiencia.

Es claro que los conocimientos sin valores se tornan peligrosos cuando no manipuladores.

- Sin autoestima nadie aprenderá.
- Sin respeto y tolerancia hacia los demás, nadie escuchará.
- Sin sentido de pertenencia, nadie se interesará.
- Sin sentido de responsabilidad nadie progresará
- Sin respeto por la enseñanza, no mejoraremos nuestros conocimientos.
- Sin apertura, nada es discutible.
- Sin cooperación nos asfixiará el egoísmo.
- Sin interdependencia nos paralizará el individualismo.
- Sin autonomía seremos títeres dependientes.

- **Sin fe, se cierran los horizontes.**

- **Sin amor, se carece de sentido.**

A continuación, sólo como botones de muestra menciono algunas de las actividades realizadas en cada carrera, todas ellas relacionadas y complementarias del quehacer académico.

Ingeniería Agroindustrial

- Participaron en congresos de su especialidad en Monterrey y Hermosillo (Septiembre y Abril).

- Realizaron prácticas de campo en producción pesquera y en plantas procesadoras.

- Organizaron un taller de empaque y embalaje (Octubre).

Comercio Internacional

- Asistieron a la **III Semana Sonorense de Comercio Exterior** en Hermosillo. (Octubre).

- Organizaron un taller de Desarrollo Regional (Febrero).

- Observaron y participaron en el manejo de la Aduana en Guaymas (Marzo).

- Realizaron visitas de estudio a empresas de las ciudades de Obregón, Guaymas y Navojoa.

- Alcanzaron 9000 horas de servicio en favor de la comunidad.

Finanzas y Contaduría

- Participaron en el **Simposium Internacional de Contadores Públicos** en Monterrey (Octubre) y en el **Coloquio Internacional** en Obregón.

- Llevaron a cabo su semana de conferencias (Abril).

- Realizaron una visita al Instituto Sonorense de Contadores Públicos (Septiembre).

Informática

- De forma notable organizaron la **III Exposición de Equipo y Cómputo** visitada por 15 escuelas preparatorias.

- Participaron en el **Simposium Internacional de Sistemas**, en Monterrey.

- Desarrollaron sistemas de operación para la Universidad como el de **Evaluación de Maestros** y el de **Horarios** para Servicios Escolares.

Relaciones Humanas

- Efectuaron prácticas de estudio en empresas de la localidad.
- Organizaron talleres de técnicas de manejo de estress, autoestima y entrenamiento de desarrollo humano en San Carlos.
- Animaron un taller de Teoría Gestalt en Cócorit.
- Visitaron empresas de comunicación en Hermosillo.
- Muy notable fue su colaboración en la Expo-Marketing y en la Agro-Marketing.

Desafíos

Uno de nuestros desafíos inmediatos es atraer mayor número de estudiantes a las Licenciaturas de

- Ingeniero Agroindustrial,
- Relaciones Humanas, e
- Informática.

Nos preguntamos por qué, si los especialistas nos están repitiendo que las nuevas profesiones del Siglo XXI serán

- Los *"Ingenieros del ocio"*, muy afines a relaciones humanas,
- los agroindustriales y
- los *"mantenedores"* robóticos especializados en microsistemas informativos y lenguajes de promoción,

nos preguntamos, repito ¿por qué en nuestro medio no se capta tal necesidad?

Un pequeño grupo, 19 alumnos, realizó cursos de verano.

Maestrías

Una de las aportaciones académicas más originales que la ULSA Noroeste está ofreciendo para impulsar el desarrollo de nuestra región son las **Maestrías de Calidad** y la de **Ingeniería Económica y Financiera**.

En el pasado año 49 profesionistas mejoraron su preparación, recibiendo instrucción y confrontando cara a cara a catedráticos especialistas venidos de la ciudad de México cada fin de semana.

Precisamente el 28 de abril se graduaron los primeros 11 con el grado de **Maestría en Calidad**. Sus trabajos de investigación aunan originalidad y gran calidad así como pertinencia y aplicación inmediata. Son, en definitiva un aporte sustancial a la calidad y a la competitividad de las empresas donde trabajan.

En Septiembre se entregó el Diploma que acredita el **Posgrado en Productividad** a 27 Profesionistas.

Los **Posgrados en Calidad** y en **Mercados Financieros** fueron entregados el 17 de Junio a 38 profesionistas.

A pesar de lo denso del programa, los estudiantes de Maestría realizaron una visita a la Planta Tecate de Navojoa para conocer y evaluar los programas de calidad total.

- Agradecemos la participación de los catedráticos de posgrado en las conferencias dictadas a los alumnos de Licenciatura.

Internacionalización

La nueva mentalidad de globalización nos impele a buscar alianzas estratégicas desde la Universidad.

Gracias a los nuevos convenios mencionados, recibimos en el verano a los primeros estudiantes del **Pima College** de Tucson. Desarrollaron un programa coordinado por la Vicerrectoría Académica y se fueron encantados.

A su vez, dos estudiantes nuestros, Luisa Fernanda Pérez Neda y Lisett López Leal, cubriendo tan solo los costos de aquí, se benefician ya en estos momentos de la experiencia de cursar un semestre de su carrera, una en Filadelfia y la otra en Tucson.

En este renglón podemos y debemos avanzar mucho más, tanto por las necesidades del multiculturalismo como por lo prometedor de los convenios que prevén intercambios de maestros, catedráticos, presencia de visitantes y estadías de prácticas laborales. Insto a alumnos y a maestros a beneficiarse más de estos convenios.

El Entorno

Identidad

En su marco teórico, nuestra Universidad se presenta con una identidad definida y como una alternativa diferente. Se sitúa en el conjunto de *Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana* y dentro del carisma lasallista.

Traducir esta identidad en vida requiere de una atención permanente y sobre todo de un compromiso total de parte de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

Para impulsarla,

- Tuvimos jornadas de inducción para los maestros al inicio de los semestres.

- Se realizó una Sesión de Inducción para alumnos de nuevo ingreso.

- Alumnos y maestros cuentan con copias personales del *"ideario"* y de *"la misión"*.

- Desarrollamos una jornada de 3 días con 42 maestros animada por el H. Gustavo Ramírez, candidato al Doctorado en la Universidad de San Francisco, con el tema *"Tendencias y Desafíos de la Educación Superior"*.

- Por primera vez, el pasado año completamos la secuencia de los ocho cursos de **formación cristiana** uno por cada semestre que impartieron tres Sacerdotes, tres Hermanos y dos seglares. Esto en cuanto a lo curricular.

- En el aspecto optativo, se creó el Grupo de **Pastoral Universitaria** que tiende a consolidarse.

- Contamos con un sacerdote como **Asesor Espiritual**, con presencia semanal en el campus.

- Unos 23 alumnos participaron en las misiones de Semana Santa en poblados de las Sierras de Durango y Sonora.

Planeación

Planeación es un departamento que depende directamente de Rectoría. Es como el cerebro pensante de la Universidad. Su acción no es siempre visible, pero sin este departamento careceríamos de rumbo y evaluación.

Algunas de sus acciones fueron:

* Diseñar los nuevos planes y programas.

  Elaboró así la propuesta curricular para la Licenciatura en Derecho y para la Maestría en Calidad que remitimos a la SEP. También colaboró con la COPARMEX para el diseño del Diplomado Universitario de Formación Empresarial.

* Coordinó el proceso de admisiones.

* Realizó la evaluación de los docentes.

* Elaboró y dió seguimiento a los diversos convenios.

Mejoramiento Profesional

Más que cursos esporádicos, hemos encontrado que la más sólida forma de mejoramiento para nuestro personal docente es el que cursen alguna de las Maestrías que ofrece la propia Universidad. Así nueve maestros cursaron su maestría en la primera generación y tres la cursan en la presente generación.

Comunicación

Como lo saben los especialistas, la eficiente comunicación en las organizaciones sociales es siempre una tarea por lograr. Una actividad destacada dentro de la comunicación es la realización de la **jornada de reafirmación de carrera**. Nuestra Universidad contó, además de la comunicación oral, con la escrita, sea en pizarrones, murales, algunas veces muy bien logrados, o a través de **NOTIULSA**, publicación mensual que puntualmente emana de Rectoría. **QUORUM** es una publicación realizada por los estudiantes, y concretamente, por los que participan en el periodismo. Esta publicación ha ido ganando en calidad, presentación y consistencia. Mi felicitación a todos los que en ella han colaborado y a quienes la hacen posible.

Apoyo Académico.

La Universidad es un sistema de interacciones complejas. No basta ni con mucho, la presencia activa en las clases. Es necesaria la consulta, la investigación, el laboratorio y el taller...

Nuestra **Biblioteca** se enriquece constantemente. Contamos ya, en solo cuatro años, con 7,076 volúmenes, lo que da un promedio de 31 libros por alumno, el doble de lo que pide la FIMPES. El pasado año adquirimos 1,516 nuevos libros por un valor de N$ 120,000.00. Esto representa un aumento del 21 por ciento. Pero, lo mejor, es el número de alumnos que consultan la Biblioteca. En el pasado año fueron 17,490 las consultas. Incrementamos en un 40 por ciento. Es decir más del 45 por ciento de los alumnos visita diariamente la Biblioteca. Los más altos estándares de excelencia señalan el 40 por ciento. Nuestros estudiantes lo han sobrepasado.

Son 90 las suscripciones a **revistas**. Contamos también con 122 videos educativos.

Tenemos 98 programas diferentes de *software*, habiendo invertido el pasado año N$ 72,011. en equipo y *software* de cómputo.

Los **laboratorios** de Química y Microbiología han funcionado eficientemente. Si bien los edificios son de primera, hace falta la instalación del aire acondicionado, pues además de la

temperatura de verano el calor producido por los mecheros, hace más difícil el trabajar.

Nuestra **pinacoteca** sigue enriqueciéndose lentamente. Adquirimos este año 26 obras nuevas, las que sumadas a las anteriores nos da un total de 92 cuadros entre originales, copias y reproducciones.

En cuanto a **instalaciones físicas**, habilitamos dos salas de Maestría con mobiliario nuevo. Resultaron amplias, bellas y funcionales.

Participación y compromiso.

En el diseño, los objetivos y la práctica de nuestra Universidad, la acción participativa aparece prioritariamente. Se logra en diversos grados y en diferentes estratos.

Si bien, como anotaba, el **Consejo Universitario** funcionó eficientemente, el **Consejo General de alumnos** fue inexistente. Para remediar esto propondré una enmienda al reglamento para realizar una elección indirecta. Cada carrera nombrará su representante. Este formará parte del Consejo y entre ellos elegirán a su Presidente. Así, aseguraremos la acción de este Consejo y confiamos en la responsabilidad de sus componentes para que se desempeñen positivamente.

Noto que los estudiantes de los últimos semestres podrían ser más participativos, son los mejor preparados y, normalmente,

son los que más han interiorizado los valores. La Universidad espera mucho de Ustedes.

Un logro ha sido, dentro de la filosofía de formación integral, el que el cien por ciento de los alumnos, antes de iniciar el octavo semestre hayan cumplido con los 60 **créditos complementarios**, 20 en el deporte, 20 en la cultura, y 20 en el servicio.

Jornada de intensa participación fue para todas las carreras, la EXPO ULSA 95 visitada por unos 700 Preparatorianos.

Las **semanas académicas** de cada carrera fueron también, en diverso grado, formas de participación activa y comprometida. Señalo en particular la de Informática visitada por 15 escuelas Preparatorias.

Convivencias

Celebrar la vida y la misión es tan necesario como vivirla y realizarla.

Así todo el personal, celebramos cada mes los cumpleaños de los colegas.

Por Navidad y en nuestra Fiesta Patronal en honor de S.J.B. *De La Salle*, convivimos alegre y fraternalmente, directivos, maestros y personal de apoyo.

Los alumnos marcaron las fiestas decembrinas con una Pastorela y una convivencia.

Reconocimientos

La ULSA reconoce el esfuerzo y los logros de todos sus componentes, tanto en su tenacidad académica como en su empeño por interiorizar y vivir los valores.

Así en el Primer Semestre otorgamos las siguientes distinciones:

El **Reconocimiento Ignacio Tapia** al mejor maestro, P. Jorge Torres Molina por su calidad como docente.

El **Reconocimiento al Espíritu de Servicio** al alumno José Juan Arrayales Gutiérrez por su calidad de servicio a la comunidad.

El **Reconocimiento Javier de León** a la Señora Irene Galaz López por su atenta y desinteresada entrega en el área de apoyo académico.

El **Reconocimiento al Emprendedor Lasallista** a los alumnos Guadalupe Valenzuela Soto y Jaime Valdés Márquez por su creatividad en la tecnología al servicio de la comunidad.

El **Reconocimiento al Mérito Académico** por haber alcanzado el mejor promedio en el semestre de su carrera, a los estudiantes:

María del Socorro Vázquez Amavizca,
Amanda Lizeth Parra Valdés ,
Fermín Félix Nava.
María del Sol García Loreto,
Griselda Briones Peña,
Nydia Ofelia López Quintero.
Georgina García Navarro,
Rodrigo Díaz Bernal y Carrillo,
Lizbeth del Consuelo Haros Félix.
Gustavo Nieves Cárdenas,
Erika María Heredia Palma,
Alma Gloria Mendívil Gastélum.
Francisco Uvalle Toledo,
Alicia González Uriarte,
María de Jesús Santacruz Uriarte y
Dunya Cecilia Rojas Salas.

Universidad-Empresa

La ULSA Noroeste se inició y opera gracias al decidido apoyo que le brindan, aún a pesar de la crisis, numerosas personas e instituciones. A todos ellos nuestro reconocido agradecimiento.

Una forma novedosa y eficiente de mutua colaboración entre Empresa y Universidad fue el **Diplomado Universitario de Formación Empresarial** que desarrollamos conjuntamente con el Centro Empresarial (COPARMEX) de Ciudad Obregón. Se cubrieron 12 módulos del 15 de noviembre al 21 de febrero. Uno de ellos estuvo a cargo del Rector y otro a cargo del

Licenciado Jesús Leyva Quintero, Coordinador de la Licenciatura en Finanzas y Contaduría.

Participaron con una fidelidad y empeño admirable 54 empresarios locales a quíenes se les otorgó el Diploma correspondiente.

Nuestra felicitación a COPARMEX y a su Presidente por esta feliz iniciativa.

Estuvimos también presentes, por primera vez en la **EXPO OBREGON 95** donde montamos un *stand* muy visitado.

Evaluación de Maestros

Los resultados tan notables en los estudiantes, antes señalados, sólo son posibles gracias a un desempeño semejante de parte de los maestros. ¿Son los alumnos más estrictos al evaluar a sus maestros, o son menos cuantificables los aspectos evaluados? Creo que los parámetros con que se evalúa a unos y a otros son diferentes.

Además en los alumnos se dieron cifras de materias no reprobados donde cabe el siete y en los maestros, se calificó por promedio, el cual es siempre superior a ochenta.

Los maestros en su desempeño son calificados por los alumnos con promedio general de 83 en el primer semestre y de 86 en el segundo. En el primer semestre la evaluación más alta es el *"dominio de cátedra"* 88, y en el segundo semestre, la *"relación maestro alumno"* 89.

Administración

Es todo un arte y requiere no poca paciencia administrar los recursos, necesariamente escasos, en tiempos de crisis.

Reconozco y agradezco la habilidad de este departamento. A pesar de arrastrar sustanciales adeudos, fue siempre puntual para cubrir a tiempo los salarios y los requerimientos para el funcionamiento y la inversión. Con los ingresos por colegiaturas logramos ser autosuficientes sólo en un 82 por ciento.

A esto se agrega el que tuvimos que hacer frente, fuera de presupuesto, a los gastos de inversión por un total de N$ 275,819 los cuales FESAC, por la situación que vivimos, no pudo cubrir.

En nuestros egresos hemos reducido el porcentaje de sueldos y salarios a un 76 por ciento pero es todavía muy elevado. En un futuro próximo la proporción en el pago de salarios debe bajar y deben subir las proporciones de inversión y funcionamiento.

Ayuda Financiera a estudiantes

Este renglón ha alcanzado en el pasado año un volumen que califico de desproporcionado, si bien tengo que aceptar que refleja los momentos que vivimos.

Por un lado, me complace el que podamos practicar más allá de nuestras posibilidades la inspiración lasallista de brindar ayuda a quien la necesita. Por otro, parece irracional que teniendo y acumulando un déficit anual del 18 por ciento hayamos podido hacer frente a un 56 por ciento de alumnos con **BECA-CREDITO** y con pago diferido. La suma total llega a N$ 1,148,785 es decir, el 32 por ciento de nuestro presupuesto total, una proporción exagerada e insostenible. Cantidad ésta que la Universidad no percibió y que necesita para impulsar las actividades académicas, la investigación, el equipo e inclusive, las actividades culturales, artísticas y deportivas.

Nos queda, sin embargo, la inmensa satisfacción de que si no invertimos en instalaciones y equipo, hemos invertido en 150 jóvenes, que gracias a esta ayuda podrán ser futuros *"profesionistas de calidad, animados por los valores cristianos"* como se asienta en nuestra misión.

Recursos Humanos

* Otro de los departamentos eficientes y poco visibles es el de Recursos Humanos.

* Tiene a su cargo la realización de los contratos con cada uno de los docentes y empleados.

* Elabora y da seguimiento a las obligaciones fiscales y a las prestaciones.

Mantenimiento.

Si nuestra Universidad tiene logros académicos y extraacadémicos, es de admirar la limpieza y el cuidado permanente de instalaciones, jardines y equipo. Están a la altura de los otros estándares de calidad.

Nuestro agradecimiento a quienes diariamente, lo realizan con ilusión y entusiasmo.

Extensión Universitaria

Tan consustancial a la Universidad como a lo académico es la difusión de la cultura, la creación artística y el deporte. Estas responsabilidades las asume e impulsa en nuestra universidad, el departamento de Extensión Universitaria.

Algunos de los eventos realizados fueron:

Exposiciones

"Expresiones" (Septiembre)	Consistente en 100 relieves de cerámica del artista Jorge Mendívil.
"Retratos" (Octubre)	Magistral muestra retrospectiva del Maestro Héctor Martínez Arteche.
"Muestra Cultural ULSA" (Noviembre)	Donde se montaron *stands* de Periodismo, Cine y Música.
"Arte alemán en Cajeme" (Marzo)	Muestra de dibujo, grabado y arte gráfico de tres jóvenes artistas alemanes.
"Fin del ciclo 94-95"	Donde admiramos pinturas, texturas, relieves, cerámica, resultado de los talleres. Todo realizado por estudiantes de ULSA.

Teatro:

Pocas manifestaciones se dieron en el curso pasado. Presentaron dos obras.

- *"Una cena de Navidad muy especial"* y
- *"De acá de este lado."*

Creo que este taller tan promisorio debe encontrar formas más ágiles para que los noveles actores se fogueen en el arte escénico y en el conocimiento del teatro clásico.

El grupo **SYNCRO** actuó en varias ocasiones. Desearíamos ver que este grupo creciera, se consolidara y se diversificara. Su presencia no puede ser sólo esporádica.

Servicio

Extensión Universitaria impulsa y acompaña el **Servicio**, uno de nuestros valores prioritarios que, afortunadamente es percibido y vivido por numerosos estudiantes. Participaron en tres grandes sectores:

* En **Valle Verde**: Aquí servimos a más de mil niños de las dos escuelas primarias.

  Nuestros estudiantes organizaron para estos niños talleres de Matemáticas, Geografía y Ortografía. Promovieron concursos, animaron los deportes y las actividades recreativas. Orientaron a los padres de familia, rehabilitaron la planta física. ¡Felicitaciones a quienes durante dos semestres, y hasta en vacaciones, demostraron, por el servicio, la vivencia de este valor!

* **SEDEC**: En el Secretariado Diocesano de Evangelización y Catequesis, 10 voluntarios auxiliaron en las diferentes áreas de este organismo.

* **Alianza Cívica**: Un grupo reducido de universitarios participaron, de manera voluntaria, ya sea como observadores en las elecciones de agosto o como recopiladores en varios *referendos* nacionales, promovidos por esta organización.

Deportes

El deporte siempre ha tenido una gran tradición en las instituciones lasallistas, más como valor de formación integral que como semillero de campeones, lo cual también se logra.

Numerosos torneos internos y externos propiciaron la actividad deportiva:

* El de **Volibol,** en octubre y noviembre, donde resultaron campeones los alumnos de Relaciones Humanas.

* El de **Futbol de salón** varonil, en mayo y abril, donde participaron 6 instituciones, obteniendo nuestro equipo el tercer lugar.

* El de **Futbol de salón** (mayo y abril) donde los de **Informática** lograron el primer lugar.

En competencias externas todavía no alcanzamos el lugar que un día conquistaremos, pero nuestra presencia es ya destacada.

* En el torneo **Municipal de Futbol de Salón** organizado por ULSA participaron doce equipos.

* En el torneo **Municipal de Beibol de Segunda Fuerza** logramos el segundo lugar y el campeón bateador fue uno de nuestros estudiantes, **Tomislav Kuraica**.

* Nuestra selección de **Softbol Femenil** participó en el Primer Torneo Municipal.

* En el **Torneo de Volibol** varonil de segunda fuerza logramos el segundo lugar.

* Igualmente en el **Torneo del Potro** de Basquetbol, conquistamos el segundo lugar.

* Finalmente, estuvimos presentes en el **Primer Encuentro Intersedes ULSA** en Cuernavaca, donde participaron todas las universidades lasallistas del país. Nuestros equipos lograron el segundo lugar en Basquetbol varonil y el cuarto lugar en futbol rápido varonil. Uno de nuestros estudiantes **Roberto Rosas** fue declarado el atleta más valioso del encuentro.

Conclusión

Lejos de mí, al presentar este **IV COMUNICADO,** pretender ofrecer un panorama color de rosa.

Las metas son altísimas, los obstáculos no han faltado, si bien ha habido siempre voluntad para superarlos.

* Demos pues, gracias, ante todo, al Señor, autor de todo don.

* Gracias a quienes nos han sostenido, particularmente a FESAC y su Presidente Don Juan R. Bours.

* Gracias a los HH. Lasallistas del Distrito México-Norte por su visible apoyo.

* Gracias al Instituto La Salle, la institución hermana con quienes hemos compartido intalaciones.

* Aprecio el inmenso esfuerzo de directivos y docentes. Asumieron el reto y salimos adelante.

* Mi admiración y cariño para los estudiantes. Están a la altura.

Las metas de una Universidad se definen en función del concepto de hombre que sostenga y del proyecto de sociedad que proponga.

Nosotros concebimos al hombre salido de las manos de Dios, criatura de barro, pero también de espíritu, perenne buscador de la verdad, capaz de amar e inmolarse.

Buscamos la **universitas**, la totalidad en todo lo que hacemos, no la fragmentación, ni la manipulación del hombre.

Hoy, tenemos derecho a poner en duda y nos duele un proyecto de nación que nos ha llevado a

-- Una inflación del 50 por ciento.

-- A la caída del 8 por ciento del Producto Interno Bruto.

-- A la pérdida del poder adquisitivo del salario para aquéllos que lo conservan.

-- Que produce más de 2 millones 300 mil desempleados de enero a septiembre.

-- Que ha paralizado una parte sustantiva de la planta industrial.

-- Donde la clase media es perseguida por los bancos que cobran elevadísimas tasas.

Ninguna promesa de un futuro globalizado vale la pena este desastre. Es cuestionable desde el punto de vista ético.

Por otro lado, en los insultantes reportes de la revista **Forbes** aparece un puñado de beneficiarios del neoliberalismo y de la élite política cuyos activos se acrecientan a base de *"bonos"* de cientos de miles de dólares ofrecidos a voluntad de la primera autoridad.

No es posible que un joven subfuncionario acumule millones de dólares en el extranjero o que un candidato a gobernador gaste en su campaña local más de 237 millones de nuevos pesos.

¿Qué proyecto de hombre propiciamos?

¿Qué proyecto de país queremos?

Más que nunca tenemos hoy una necesidad reconocida e inaplazable de hombres totales, no mutilados en su educación valoral, no economistás expertos sin conciencia y sin sensibilidad para con el pobre.

"En el hombre", decía Leonardo Da Vinci, "está la *mayor grandeza*, *el mayor amor."*

Si la Universidad es la fuente y principio del saber de un pueblo, lo es más como fuente del espíritu, como fuente de los valores. Como Palas Atenea, que según la leyenda naciera de la cabeza de Júpiter, de la Universidad debe surgir la sabiduría, pero también, la virtud.

De aquí deben salir los hombres no solo preparados, competitivos y de calidad, sino, sobre todo, los hombres de sólida formación moral, capaces de elevar, fecundar, vivificar y servir a la sociedad.

Nosotros recogemos el guante y aceptamos el reto.

Hoy, muchas universidades están en procesos de cambios profundos, de reformas sustanciales, de actualización de los curricula, de implantación de nuevos programas y, algunas hasta han implantado programas de valores. Es decir se dan cuenta que envejecieron y quieren ponerse al día. Se dan cuenta de que la ciencia sin conciencia es criminal.

Nuestra Universidad nace con los cambios, inicia con carreras novedosas, sus curricula son actualizados. Somos herederos de una tradición educativa tricentenaria que ha educado siempre en los más altos valores.

Las tempranas heladas, lejos de paralizarnos nos han revigorizado. En el año que acabamos de iniciar, la **Preparatoria** se integró a la ULSA Noroeste, aumentamos la inscripción en licenciaturas en un 38 por ciento y nuestras

novedosas Maestrías tienen una gran demanda. Constituímos ya una vigorosa comunidad académica de unas mil personas. La más numerosa en la educación superior privada fuera de la capital del estado.

Generamos conocimiento, difundimos cultura, en un próximo futuro desarrollaremos investigación. Pronto nos conectaremos a las redes nacionales e internacionales de información.

Es decir, nos vigorizamos precisamente en el momento de lo retos y las limitaciones, pero también en el de las oportunidades ¡De aquí para arriba!

No es por accidente el que la ULSA Noroeste se haya creado, precisamente en esta coyuntura. Su justificación es obvia. Más que nunca es necesaria la formación total del hombre. Dolorosamente hemos aprendido que sin valores morales, vamos al desastre.

Hagámonos pues, dignos de tan altísima vocación.

INDIVISA MANENT

¡Muchas Gracias!

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

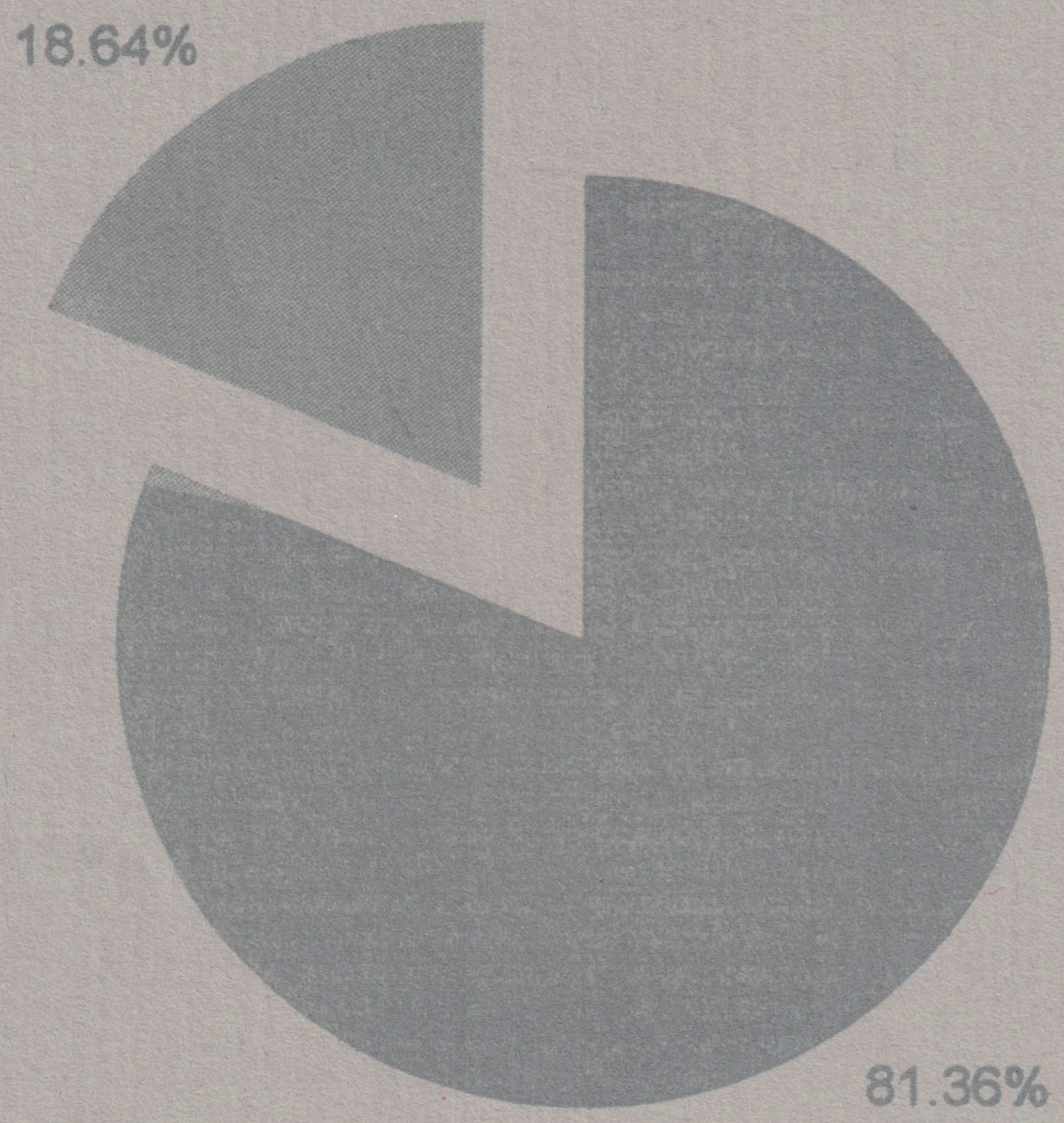
Apéndice

Estadísticas

51

PORCENTAJE DE POBLACION ESCOLAR POR NIVEL

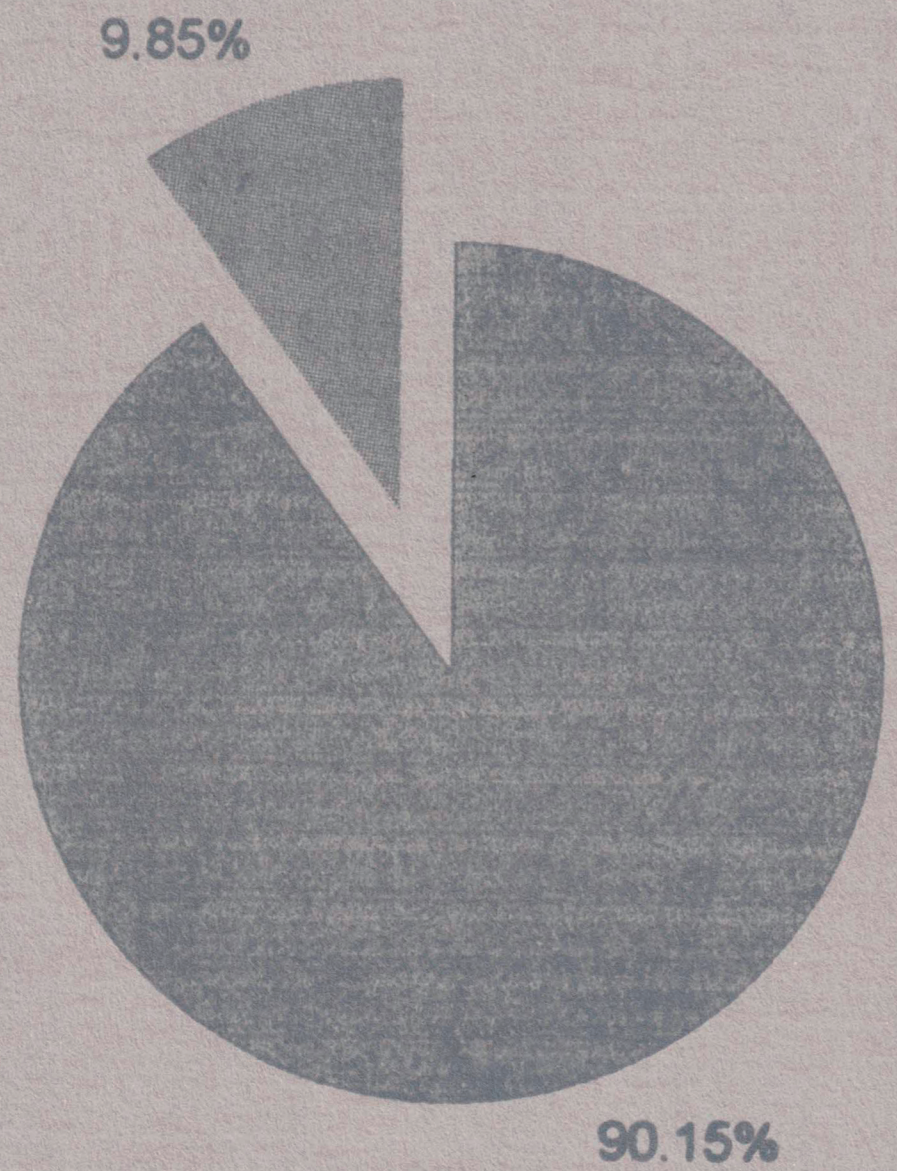
Ciclo Escolar 1994 - 1995



■ LICENCIATURA ■ MAESTRIA

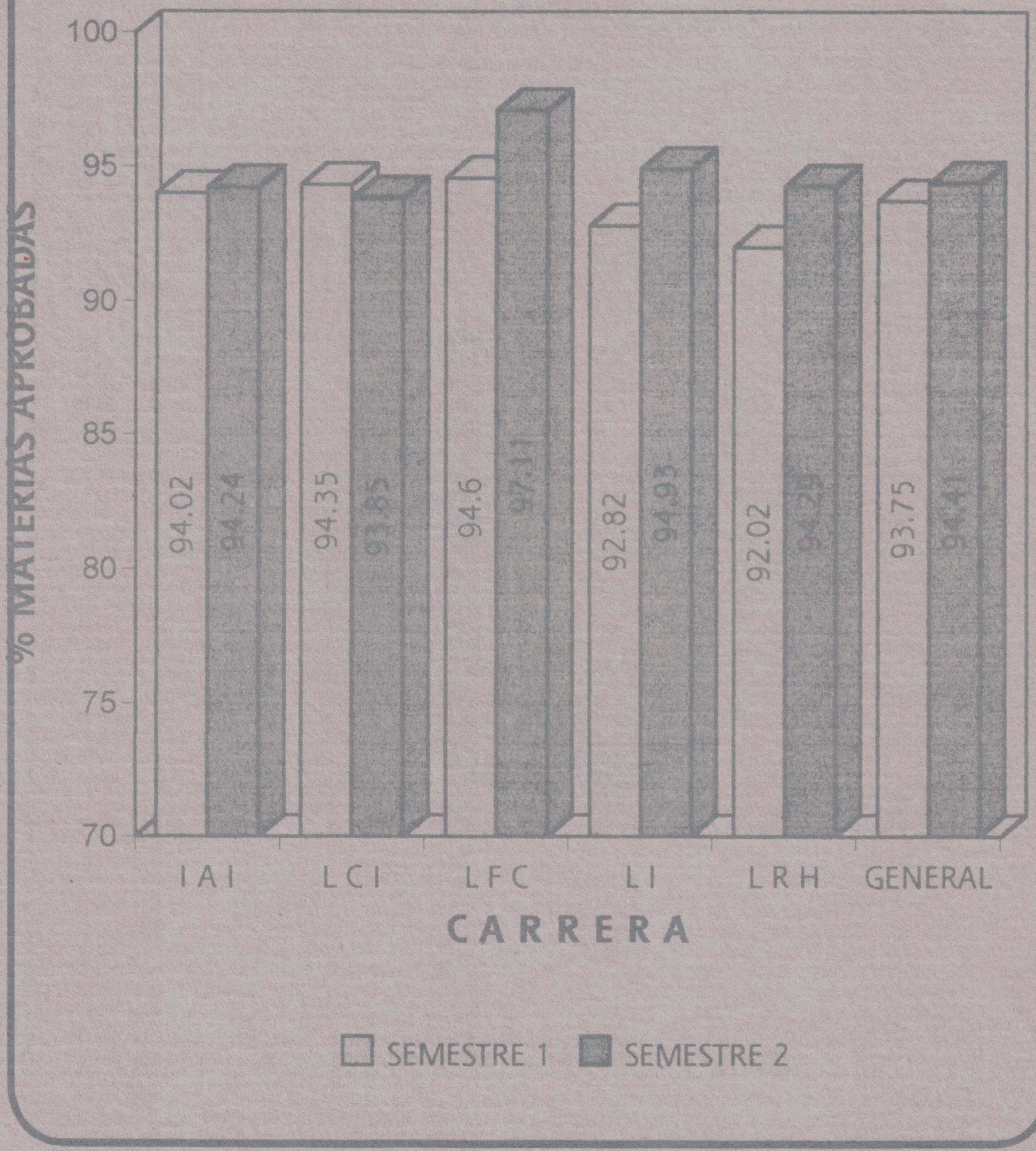
PORCENTAJE DEL PERSONAL DOCENTE POR NIVEL

Ciclo Escolar 1994 - 1995



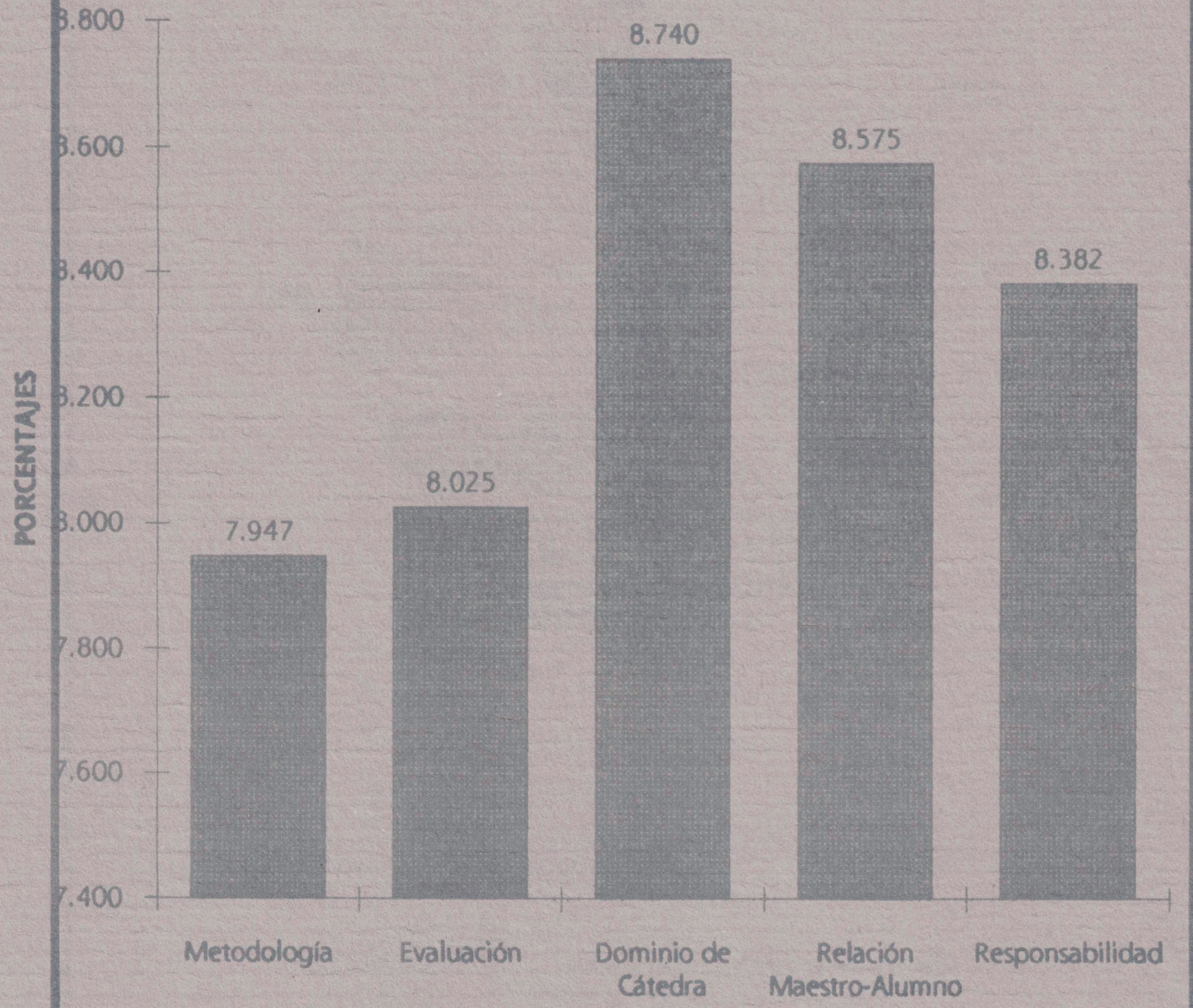
■ LICENCIATURA ■ MAESTRIA

RENDIMIENTO ACADEMICO
1995 - 1996

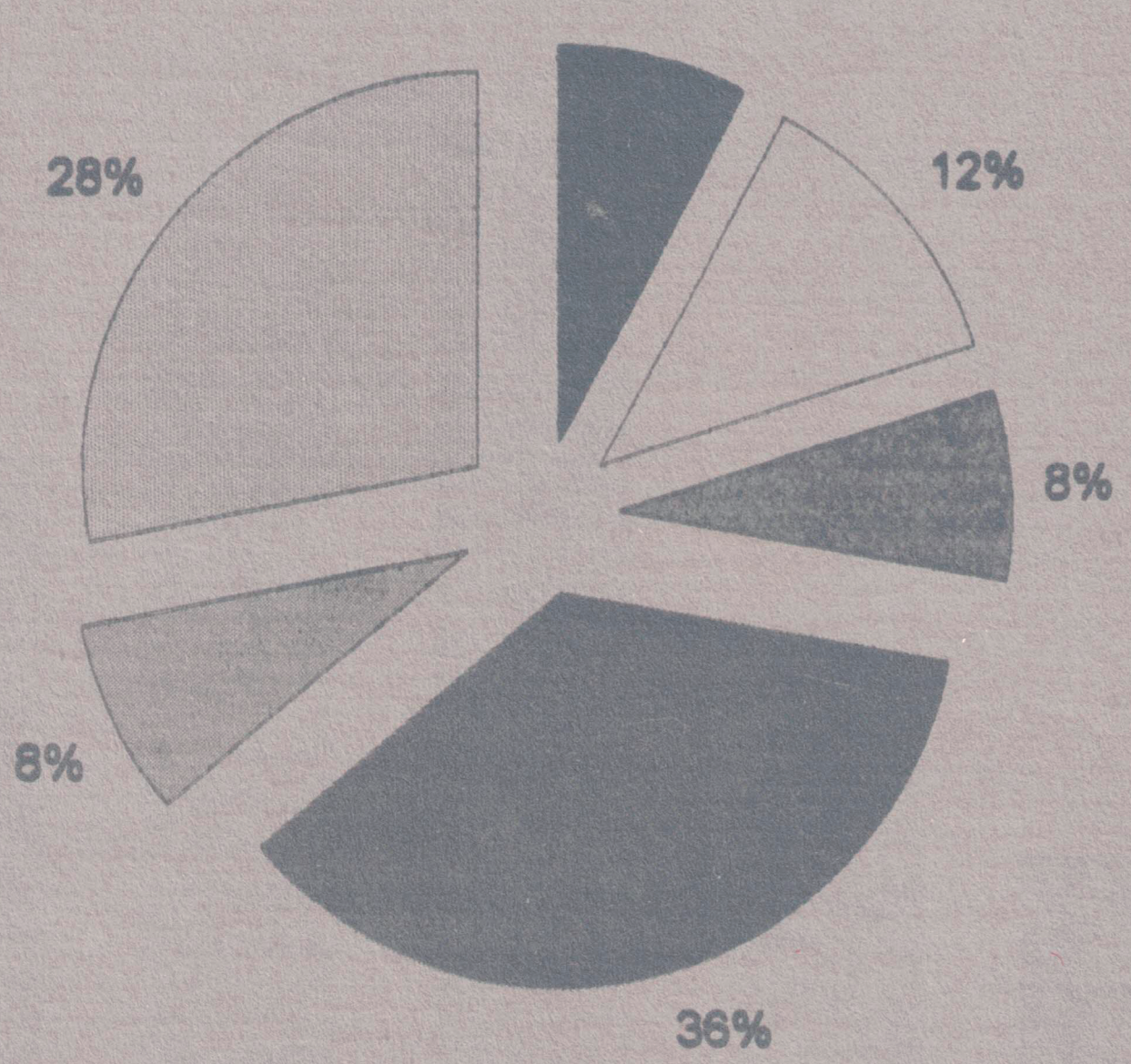


EVALUACION DOCENTE
Semestre Agosto - Diciembre 1994

PROMEDIOS GENERALES POR DIMENSION

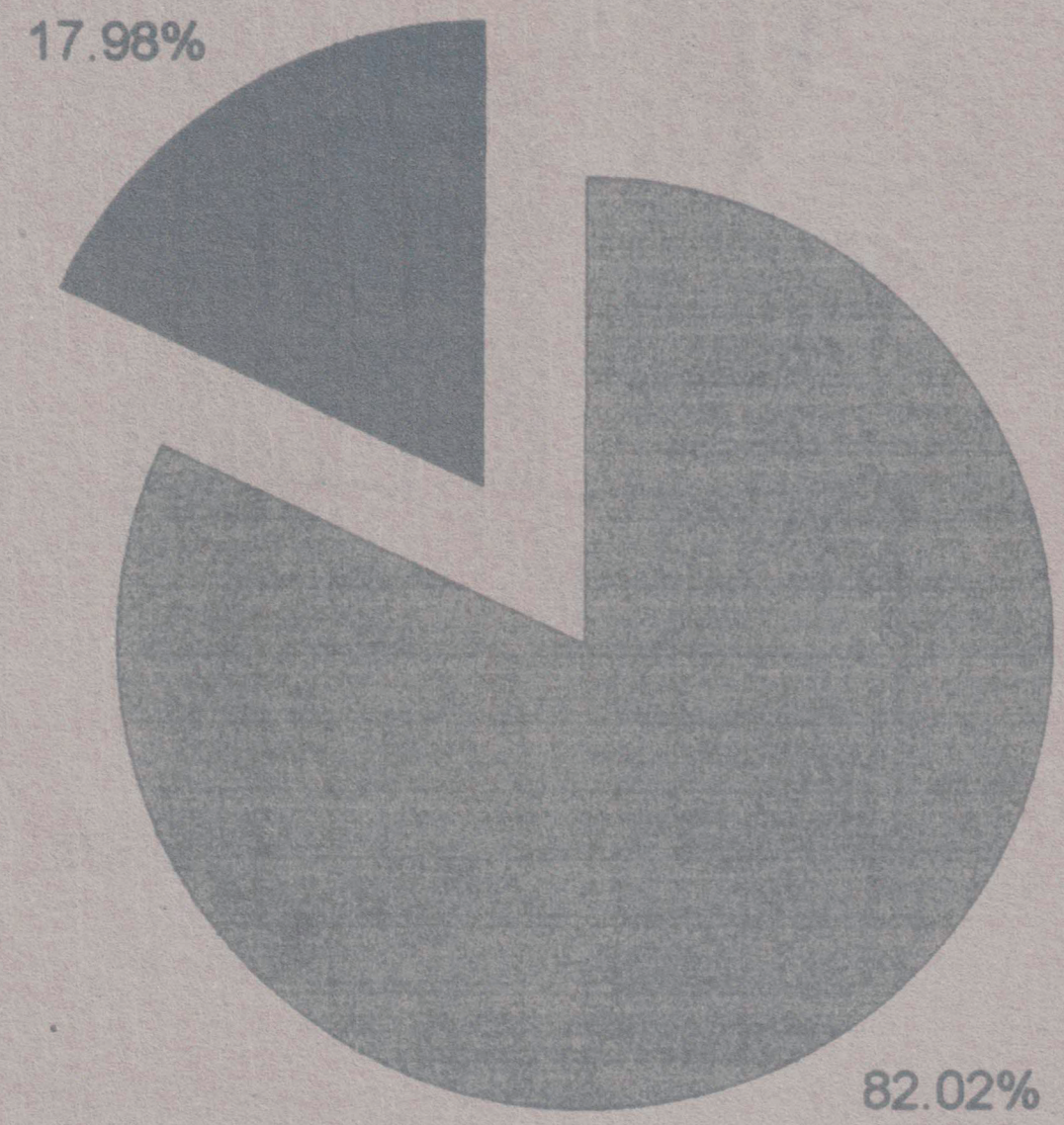


PERSONAL ADMINISTRATIVO
Ciclo Escolar 1994 - 1995

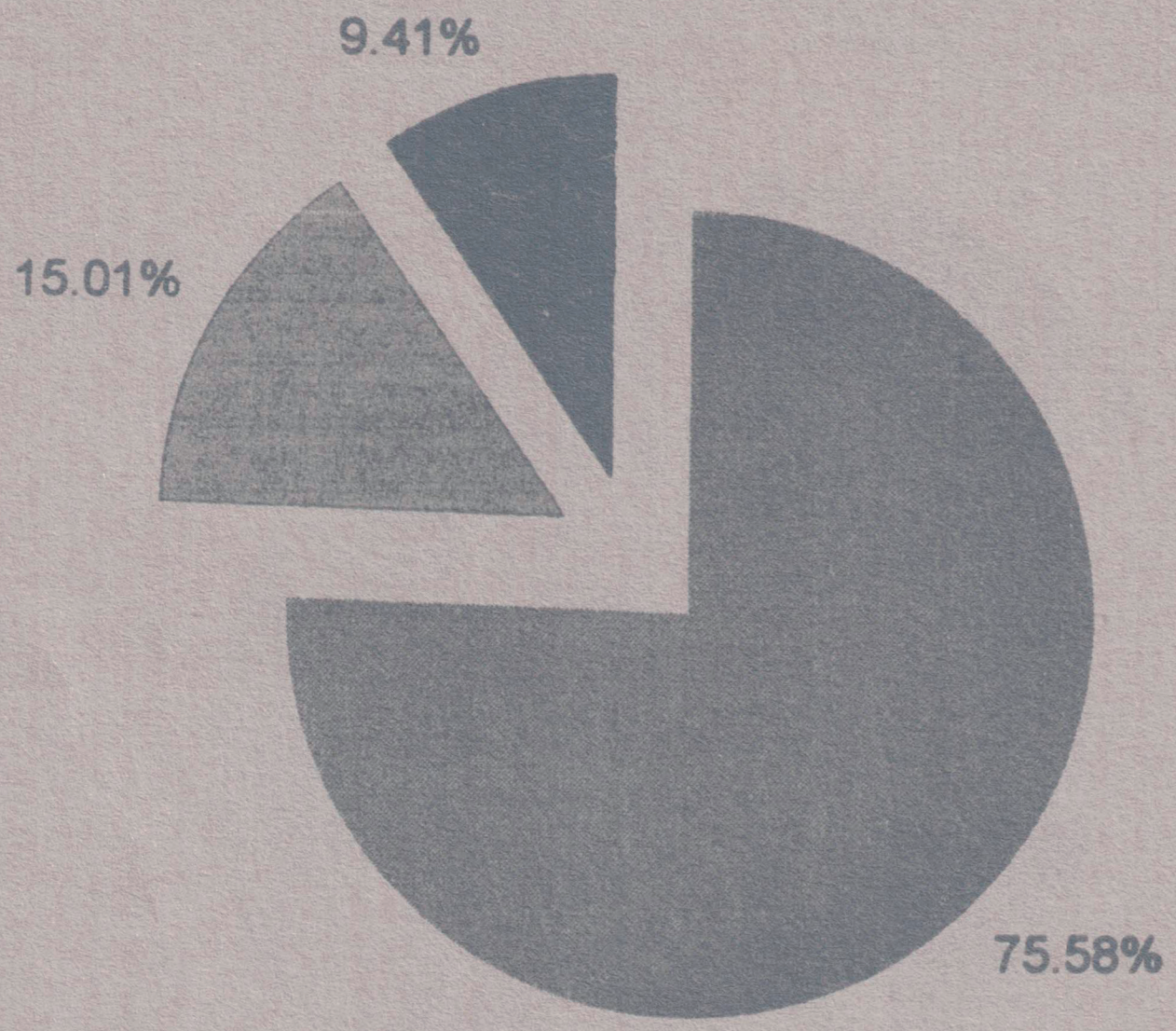


- Rectoría
- Vicerrectoría
- Planeación
- Administración
- Extensión Universitaria
- Centros de Apoyo

INGRESOS
Ciclo Escolar 1994 - 1995



EGRESOS
Ciclo Escolar 1994 - 1995



■ Sueldos y Salarios ■ Gastos de Funcionamiento ■ Inversiones

BECA CREDITO
Ciclo Escolar 1994 - 1995

