TERCER INFORME DEL RECTOR
1993-1994



UNIVERSIDAD LA SALLE
Noroeste

III INFORME DEL RECTOR

Dr. José Cervantes Hernández

14 de Septiembre de 1994.

INDIVISA MANENT

JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Miguel Angel Alba Carpio
Presidente

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Sr. Juan R. Bours Almada

Mtro. Lorenzo González Kipper

Ing. Juan Estudillo López

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

Ing. Manuel G. Santini Izábal

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Ing. Filiberto Cruz Leyva

FOMENTO EDUCATIVO SONORENSE, A.C.
(FESAC)

CONSEJO DIRECTIVO

Juan R. Bours Almada
Presidente

Filiberto Cruz Leyva
Secretario

Guillermo Pineda Cruz
Tesorero

Carlos Velis Tena
1er. Vocal

Francisco Zubía Valenzuela
2do. Vocal

Francisco Encinas González
3er. Vocal

Raúl García Castelo
4to. Vocal

José Luis Lámbarri Romero
5to. Vocal

PATRONOS

Toribio Miranda García
Ramón Zazueta Ruiz
Antonio Gándara Astiazarán
Fernando Pérez Alvarez
Ismael Esquer Félix
Marco Antonio Arvizu V.
Juan Antonio Hernández C.
Jesús Antonio Olea Samayoa
Carlos Apodaca Lizárraga
Francisco Romero Block
Marco Antonio Landeros T.
Mario Serrano Patterson
Jaime Jaime González
René Arturo Rodríguez Tapia
Roberto Gándara Astiazarán
Enrique Luders Ricaud
Fernando González Ulloa
Marco Aurelio Jaime Ortega
Rubén Sarmiento Ortiz
Alfredo Camou Gándara
Benjamín Esquer Pablos
Enrique García Ibarra
Octavio Vázquez Meléndez
Rómulo Díaz Ramos
Carlos Parada Laborín
Héctor Barnetche Davison
Ramón Rivera Félix
Joaquín Preciado López

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Lic. Manuel Padilla Muñoz
Vicerrector Académico

Lic. Rubén Torres López
Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios Académicos

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Contabilidad y Registro Escolar

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Recursos Humanos, Mantenimiento y Compras.

Lic. Edmundo Armenta Caballero
Coordinador de la Licenciatura en Comercio Internacional

Lic. Haydeé Avilés Anaya
Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Humanas

Ing. Haydeé Juárez Calderón
Coordinadora de Ingeniero Agroindustrial

Lic. Jesús Leyva Quintero
Coordinador de la Licenciatura en Finanzas y Contaduría

Ing. Anabell Covarrubias D. Couder
Coordinadora de la Licenciatura en Informática

III INFORME DEL RECTOR
a la Comunidad Universitaria
1993-1994

INTRODUCCION

La Universidad es, por antonomasia, empresa comunitaria. **El Informe del Rector** que estipula nuestro **Estatuto General** (Cap. III, Art. 12, Fracción XI) no es ni puede ser un informe a título personal. Es el reporte de la vida y la acción de todos nosotros, directivos, académicos, estudiantes, personal de apoyo y de servicio que hemos impulsado durante el año lectivo 1993-1994.

Esta relación constituye un ejercicio de reflexión y examen de lo acontecido, pero es también una lección para el futuro. Más que solazarnos en lo realizado o lamentarnos con lo no alcanzado, proyectemos la vida hacia el amanecer de una nueva era, de un nuevo milenio, ese futuro que está ya aquí.

Nuestra Universidad nació con un proyecto, con un ideario, con una filosofía. Más que actos aislados,

preguntémonos a que valores responden dichos actos.

Crear una Universidad de calidad en tiempos de crisis económicas y de recursos limitados, ha sido un desafío, digno de modernos alquimistas.

Pero ha sido también un acto de fe en el futuro de esta región. Se han sembrado semillas de esperanza para dinamizar nuestra atonía y superar nuestra insatisfacción.

Mientras muchos se lamentan, FESAC y ULSA Noroeste hemos empujado el tiempo para lograr pronto mejores frutos y abundante cosecha. Sin presunción, pero con gran esperanza, veamos dónde estamos y a dónde queremos llegar.

Si alguna actividad o realización no fuere aquí mencionada, se debe tan solo a la necesidad de realizar una síntesis, la cual es siempre fragmentaria. De antemano manifiesto mi aprecio a esas acciones, tanto más valiosas cuanto que permanecen en el anonimato.

ANIMACION Y GOBIERNO

Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno, como su nombre lo indica, es el organismo máximo que, sin operar al interior de la Univeridad, impulsa su vida y acción. Nombra al Rector y propone directivos, aprueba programas nuevos, establece el presupuesto y vela por su cumplimiento. A este organismo máximo rinde cuentas el Rector.

Ha sesionado regularmente cada dos meses. El presidente de la misma, es, *ex officio* el Superior Provincial de los HH. Lasallistas y este año se incorporaron como nuevos miembros: el Ing. Juan Estudillo López, el Mtro. Lorenzo González Kipper y el Ing. Manuel G. Santini Izábal.

Al final del año el Mtro. Lorenzo González Kipper dejó de formar parte de la misma.

Con el fin del trienio, mi mandato como Rector expiró y en el mes de mayo último fué renovado por un trienio más por esta Junta de Gobierno.

Agradecemos a todos Ustedes Señores de la Junta de Gobierno su confianza, presencia, impulso, apoyo y acompañamiento. Su liderazgo eficaz trasciende benéficamente a toda la comunidad universitaria.

Rectoría

Durante tres años he ejercido el servicio universitario desde la Rectoría. Concibo este servicio mucho menos como administración o dirección y mucho más como liderazgo, impulso, inspiración.

Estoy auxiliado en este servicio tanto por el **Vicerrector Académico**, como por los coordinadores de áreas, los coordinadores de carrera y, particularmente el **Consejo Universitario.**

El puesto, la función y el titular de la Vicerrectoría académica han sido de nueva creación en el pasado año. Siendo el titular un H. lasallista de gran calidad, nuestra identidad se ha afianzado. Todos hemos apreciado su eficiencia, capacidad y entrega. Los resultados son visibles como lo comprobaremos al abordar el tema del aprovechamiento académico.

Realizamos un encuentro diario con el Vicerrector académico y cada semana, me he encontrado tanto personalmente, como en conjunto con los coordinadores de las diversas áreas, **Administrativa**, de **Apoyo Académico, Extensión Universitaria, Recursos Humanos y mantenimiento.**

Aprecio y agradezco la aportación que estos directivos hacen a la comunidad universitaria. Sólo una visión común unida a una acción concertada puede conducirnos a resultados satisfactorios.

Considero que debo tener mayor contacto con los **Coordinadores de Carrera** y he planeado reunirme con ellos mensualmente de ahora en adelante.

Como Rector, les he expuesto y he tratado de que interioricen, en todos mis encuentros con maestros, directivos y estudiantes nuestra mística, nuestra espiritualidad y nuestros valores. Reconozco que he encontrado siempre respuesta positiva y entusiasta en todos.

También una de las funciones del Rector es representar a la Universidad. En marzo último entregué el puesto de Presidente de la **Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior** (FIMPES) donde había sido Vicepresidente por dos años y Presidente por otros dos. Dejé también mi puesto en la **Comisión de Educación** a nivel nacional del **Sector Empresarial**.

Pertenezco al **Consejo de Directores del IFIE** (Instituto de Fomento e Investigación Educativa) con sede en la Ciudad de México.

Formé parte de la Delegación mexicana a Vancouver en el *Simposium Internacional* sobre **Educación Superior y Alianzas Estratégicas**, evento en el que participaron autoridades y educadores de Canadá, Estados Unidos y México.

Soy Consejero, junto con el Sr. Vicerrector en el Consejo de Gobierno de los Lasallistas de México Norte.

Mi nombramiento como miembro del Consejo de Directores de la Universidad La Salle de Filadelfia, ha sido renovado por otros cinco años en mayo último.

Además he sido invitado a impartir numerosos cursos (ANUIES), conferencias, y participar en congresos. Al responder, procuro, que ULSA Noroeste esté presente, al mismo tiempo que atiendo mis obligaciones básicas como Rector.

Comunicación

Una comunidad se comunica eficientemente. Gracias a la colaboración de todos, Rectoría publicó regularmente, cada 15 de mes, el NOTIULSA, una publicación de diseño ágil y de prosa breve y directa que constituye un verdadero historial del quehacer universitario.

He dado atención preferente a los estudiantes. Nadie requiere de cita para verme, los recibo de inmediato. Algunos de mis mejores momentos son cuando los encuentro informalmente en el *campus*. Creo que la amistad y el aprecio que forjamos es mutuo.

El Consejo Universitario

El Consejo Universitario se renovó con nuevos representantes estudiantiles elegidos por sus mismos compañeros. Ha funcionado regularmente. Este organismo ha sido de gran ayuda para el impulso de la vida académica de la Universidad. Este año elaboró y aprobó:

- el **Reglamento del Personal Académico**,
- el **Reglamento del Consejo General de Alumnos**,
- el **Procedimiento para otorgar distinciones.**

LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Las personas

Afortunadamente, lo más valioso de nuestra comunidad universitaria son sus personas todas. El número de quienes la componen es variable de semestre a semestre, tendiendo a disminuír en el semestre par, debido a las bajas académicas y a la falta de alumnos de nuevo ingreso.

Así, a nivel **Licenciatura**, iniciamos el primer semestre con **262 alumnos** y terminamos el segundo semestre con **232** siendo los alumnos de Comercio Internacional los más numerosos y los de Informática los de número más reducido. Veintiseis profesionistas cursaron el Segundo Postgrado de la Maestría en Calidad. De éstos, la terminaron 21. Los otros 5 realizarán el Primer Postgrado que les falta.

Si a ellos agregamos el número de directivos, docentes y personal de apoyo, cada día convivimos en nuestra Universidad unos 351 personas en el primer semestre y 330 en el segundo.

	SEMESTRE	
	1	2
-- Licenciatura	262	232
-- Maestría	26	25
-- Directivos	6	6
-- Docentes (T.C.)	9	8
-- Docentes (M.T.)	3	3
-- Docentes (T.P.)	32	42
-- Apoyo	9	9
-- Mantenimiento	5	5
TOTAL	352	330

Participación

Sólo podremos mejorar si nos comprometemos a participar. La participación del estudiante en la vida universitaria es de la misma urgencia, que la participación del ciudadano en la elección de sus gobernantes. Nuestros estudiantes son participativos como lo muestra su presencia en el Consejo Universitario en las actividades culturales, en la

pastoral, en el servicio universitario, en el servicio a comunidades marginadas, y hasta en los deportes.

El **Consejo General de Alumnos** anterior terminó su mandato en marzo. Se desempeñó responsablemente. No tuvo reemplazo. Posiblemente algunos estudiantes no entendieron el papel del Consejo General que no tiene, por su naturaleza misma, responsabilidades académicas o administrativas. Su función es representar e impulsar la vida estudiantil.

Invito a todo el estudiantado a asumir las exigencias, y algunas veces, los sinsabores de la participación responsable. Criticar es fácil, asumir el riesgo de equivocarse requiere valor, osadía y buena dosis de responsabilidad.

Dos modelos de participación comprometida lo fueron, la **Jornada por la Paz y la Justicia en Chiapas** y la **EXPO ULSA 94.**

La primera se abrió con un foro donde se abordó críticamente el problema, simultáneamente realizamos una jornada de oración y el kilómetro de plata. Para ayudar modestamente a los dezplazados por la guerra enviamos un cheque por N$ 3,753.06 que fue lo que recolectamos ese día.

En la EXPO-ULSA 94 se volcó la creatividad, el compromiso y buen gusto de todos los estudiantes. Todas las carreras merecían el premio. Fue una difícil decisión otorgarlo a una sola.

Educación permanente

Cuando Olaf Palme acuñó el término **"educación permanente"** en 1969 en la conferencia Europea de Ministros de Educación afirma su necesidad con estas palabras: *"para ayudar a la persona a vivir en el mundo de hoy y de mañana, la educación permanente tendrá que conceder un amplio lugar al tratamiento de los problemas contemporáneos."*

La docencia es una profesión que requiere de constante actualización. Buen número, de maestros se benefician de las ofertas de postgrado y 8 de ellos han realizado la **Maestría en Calidad** y 3 más se han inscrito en la **Maestría en Ingeniería Económica y Financiera**.

El área de **Desarrollo Docente** organizó dos talleres, uno sobre **Docencia** y otro sobre **Medición y Evaluación del Rendimiento Escolar** donde participaron 29 maestros.

En el mes de junio realizamos un retiro de dos días animado por el Lic. Valerio López Astrain Coordinador de Pastoral en ULSA, D.F. El tema y las vivencias se centraron en nuestra identidad como maestros en una Univerisad de inspiración cristiana. También el personal de apoyo pudo realizar una breve jornada sobre este mismo tema.

Reconocimientos

Un grupo humano y más una comunidad universitaria sabe reconocer los méritos de los más destacados de sus elementos ¿y por qué no? los propone a los demás miembros como objeto de sana emulación y estímulo para imitarlos.

Por primera vez en esta Universidad, el consejo Universitario otorgó las siguientes distinciones:

El Reconocimiento Ignacio Tapia a la Lic. Marcela Andrade por su alta calidad como docente.

El Reconocimiento al Espíritu de Servicio al alumno David Amaya Cooley por su calidad de relación y compromiso de servicio a la comunidad.

El Reconocimiento Javier de León a Juanita Rascón por su gran calidad de relación y espíritu de servicio en el área de mantenimiento.

El Reconocimiento al Mérito Académico se concedió al alumno que en cada semestre obtuvo el mejor promedio en su carrera:

Licenciado en Comercio Internacional: VI Semestre Claudia Elena Ochoa Amarillas, IV Semestre José Juan Arrayales Gutiérrez, II Semestre Karina Judith Fimbres Weihs. Licenciado en **Relaciones Humanas**: VI Semestre Dunia Cecilia Rojas Salas, IV Semestre Karla Requesens Encinas,

II Semestre María Leticia Martínez Arestegui. **Ingeniero Agroindustrial**: VI Semestre Fermín Félix Nava, IV Semestre Amanda Lizeth Parra Valdez, II Semestre María Eunice Demoss Clark. Licenciado en **Finanzas y Contaduría** IV Semestre Lizbeth del Consuelo Haros Félix, II Semestre Rodrigo Díaz Bernal y Carrillo, **Lienciado en Informática**: IV Semestre Guadalupe Valenzuela Soto, II Semestre Erika María Heredia Palma.

Convivencias

El hombre, social por naturaleza, se congrega, convive y celebra la felicidad de vivir y trabajar junto con otros. Más aún cuando lo que nos congrega es el gozo y la satisfacción de realizar un proyecto común, una tarea, la más noble, la de educar.

Así tuvimos las convivencias de Navidad y la del Patrono de la Universidad, el 15 de mayo. Cada mes, también festejamos sencillamente el cumpleaños de maestros o de personal.

LA VIDA ACADEMICA

Excelencia

La academia es lo propio de la universidad. Incluso el juicio es imperfecto si las ideas que comparamos al realizarlo, no son exactas, de ahí la prioridad del saber.

Pero todos los conocimientos se tornan inconexos y aún conflictivos si no tenemos un proyecto de hombre y un proyecto de sociedad.

Por ello los conocimientos no son simples herramientas, son los elementos y la expresión de un ser y de un quehacer. Expresamos esto claramente en nuestra misión *"queremos formar universitarios que lleguen a ser excelentes profesionistas animados por los valores cristianos."*

El saber universitario fue intenso en nuestras cinco carreras y en la Maestría que ofrecemos: Comercio Internacional, Relaciones Humanas, Ingeniería Agroindustrial, Finanzas y Contaduría, y, Maestría en Calidad.

Los estudiantes han progresivamente tomado conciencia de la necesidad de la calidad académica. Sus motivaciones se han afinado y han respondido con resultados, que no dudo en calificar de excelencia.

En efecto el 92 por ciento de los estudiantes de las diferentes carreras aprobaron todas sus materias en todos los semestres. La variación va desde un 97 por ciento para **Ingeniería Agroindustrial** hasta un 89 en **Comercio Internacional.** Si analizamos los resultados por semestres, justificadamente la generación más dedicada, es la del **Sexto Semestre** alcanzó el promedio más elevado, 97 por ciento.

Creo que muy pocas instituciones de nivel superior pueden ostentar estos resultados. ¡Mi sincera felicitación a los estudiantes!

Mencionaré a continuación algunas de las actividades más destacadas en cada una de las carreras:

Licenciatura en Comercio Internacional:

- Concretó relaciones con instituciones de educación superior de la región.
- Participó en eventos académicos nacionales.
- Actualizó los programas de Economía e Inglés.
- Promovió la integración de los alumnos de las distintas generaciones.
- Inició un intercambio con la Secretaría de Desarrollo Económico del Sur del Estado.
- Realizó un amplio programa de visitas educativas a empresas del sector productivo.

. Elevó la puntualidad y presencia de los maestros.
. Los alumnos de esta Licenciatura fueron los que más frecuentaron la biblioteca.

Licenciatura en Relaciones Humanas:

. Organizó la Jornada de Afirmación de carrera.
. Participó en la exposición de carreras para el I.L.S.
. Propició metodologías creativas entre los maestros.
. Realizó prácticas de antropología en las comunidades yaquis donde también puso en práctica la metodología de Investigación Social.
. Organizó el **III Ciclo de Conferencias** de la carrera.
. Diseñó y participó en los talleres de la colonia Valle Verde.
. Participó activamente en la **Jornada para la Paz y la Justicia en Chiapas.**

Ingeniería Agroindustrial:

. Asistió al IV *Simposium de Ingeniería Bioquímica* en Guaymas, Son.
. Actualizó diversos tópicos científicos en materia de investigación.
. Revisó y actualizó la base bibliográfica de la carrera.
. Promovió la relación con otras instituciones académicas afines.

- Realizó visitas y prácticas a diversas instituciones y empresas agroindustriales, entre ellas el CIAD de Hermosillo.
- Obtuvo el Primer Lugar con su *stand* en la EXPO-ULSA 94.
- Logró el promedio académico más alto.

Licenciatura en Finanzas y Contaduría:

- Buscó la integración de la carrera con el Colegio de Profesionales locales.
- Desarrolló una serie de conferencias relacionadas con la carrera.
- Propició la elaboración del Plan de Vida y de Carrera.
- Actualizó los programas analíticos.
- Los alumnos entraron en contacto con el mercado local.

Licenciatura en Informática:

- Asesoró diversos paquetes y los estudiantes fungieron como instructores para otras carreras.
- Con gran éxito llevó a cabo la **II Semana de Exposición de Equipo de Cómputo**. La visitaron 18 escuelas preparatorias y más de 800 alumnos.
- Realizó la Jornada de afirmación de la carrera.
- Revisó y reestructuró los programas analíticos de varias materias.

. Asesoró y colaboró en el diseño y puesta en marcha de los sistemas de inscripción, evaluación de docentes y sistema escolar.

. Puso en marcha el Plan de Vida y de Carrera.

. Participó en la EXPO-ULSA 94.

Otras áreas

Dada la importancia de las Matemáticas y del Inglés creamos una coordinación de estas áreas. En la de **Matemáticas** se afinaron los programas diferenciales para evitar repeticiones y el coordinador ofreció asesoría y seguimiento a todos los estudiantes.

En la de **Inglés**, por medio de talleres de lectura, representaciones teatrales y visitas a empresas y del *"English Day"* se motivó el aprendizaje y el uso corriente del lenguaje. En nuestra biblioteca recibimos cada día dos periódicos en inglés.

Maestros

Ninguna institución académica puede existir y lograr tales resultados sin la presencia viva, la pasión por el saber, la atención generosa y el acompañamiento de los maestros.

Se consolida cada vez más en torno a directivos y maestros de planta un buen número, medio centenar, de maestros por vocación que han captado la filosofía nuestra, impulsan y abren horizontes. La evaluación por parte de los alumnos es también elocuente, si bien no tan elevada como la que ellos lograron en aprovechamiento.

El promedio general en la calidad del desempeño de los maestros fué de 81 por ciento. Correspondiendo las calificaciones más elevadas al dominio de cátedra, 88 por ciento, y a la relación maestro-alumno 86 por ciento. Ambas características, típicamente lasallistas. ¡Mi felicitación igualmente entusiasta a los maestros!

Postgrado

La Junta de Gobierno aprobó la creación de la División de Postgrado. Por carencia de recursos humanos y económicos no pudimos echarla a andar. Sin embargo, planeamos y desarrollamos la **Maestría en Ingeniería Económica y Financiera** que inició precisamente en agosto del 94 con 21 profesionistas.

La **Maestría en Calidad** llegó a su fin con 27 estudiantes postgraduados. No deja de ser significativo, por la vocación misma de la Universidad a la investigación, que nuestra Universidad, de reciente creación, gradúe primero, precisamente a estudiantes de Maestría.

Creemos que estas dos Maestrías llenan una necesidad urgente en nuestra región.

Planeación

Esta dependencia asume la elaboración del Plan Maestro para el desarrollo de la Universidad.

También elabora los planes de estudio para las nuevas carreras.

Realiza la gestoría ante la SEP. Prepara los criterios y procedimientos para el Presupuesto de la Universidad. Asume también funciones de promoción y evaluación así como de seguimiento de Planes y Programas.

El pasado año se nombró, por primera vez, un titular de esta dependencia.

APOYOS DIDACTICOS

Tecnología

En apoyo de la docencia se solicitaron con 227 frecuencias para el primer semestre el uso de recursos de aparatos didácticos que van dese retroproyector, hasta grabadoras y T.V. Video. En el segundo semestre hubo 362 solicitudes. Lo que representa un incremento del 37.3 por ciento.

Biblioteca

No es fácil persuadir del valor de la letra impresa a una generación dominada por la imagen. Un gran sector está obnubilado por la facilidad de imagen, color y del sonido. Y sin embargo sólo los largos momentos solitarios con el libro, con los libros producen un saber consistente.

Nuestra biblioteca se va configurando. A tres años de haberla iniciado contamos ya con 5,560 volúmenes y con una hemeroteca de 88 publicaciones periódicas. El año pasado FESAC invirtió N$ 130,000 para la adquisición de 1,615 volúmenes. Los estudiantes aprecian y aquilatan este esfuerzo. Prueba de ello fueron los 6,354 usuarios. El número de consultas llegó a un promedio de 146 diarias.

Es decir el 24% de estudiantes frecuenta diariamente la biblioteca. La consulta externa afortunadamente es superior en un 31% a la de la consulta en biblioteca. Todos estos estudiantes viven la ilusión y la necesidad del conocimiento personal, crecen y se arraigan en lo propio del universitario, los libros y su lectura.

Otras realizaciones en la Biblioteca fueron:

- Instalar el programa **Logipres** que agiliza los préstamos.
- Mantener al día el proceso técnico para lo de las obras de reciente adquisición mediante registro, clasificación y captura de datos.
- Una tarea valiosa y original fue realizada por los alumnos del servicio universitario quienes elaboraron y publicaron resúmenes de varios libros.

Pinacoteca

La Universidad ha sido siempre creadora y santuario del arte. Contemplándolo, los jóvenes aprenden a ver y apreciar la belleza. Así, aún con carencias hemos iniciado la creación de nuestra pinacoteca que cuenta ya con 76 cuadros entre originales, copias y reproducciones al óleo, acuarelas y de técnica mixta. Entre los originales figuran cuadros de Felguérez, de Terrés, de Sereni, de Martínez

Arteche, papiros de Egipto así como copias al óleo de Murillo y 15 acuarelas italianas originales.

Centro de Cómputo

Hoy es difícil concebir el mundo sin computadoras.

Los estudiantes frecuentan el Centro de Cómputo de forma permanente pues, gracias a los alumnos de servicio universitario, está abierto 12 horas al día. En el semestre tuvo un empleo de 60 usuarios diarios de promedio. Ahí disponen del *software* más reciente. FESAC invirtió en ello N$ 53,000. Tenemos una computadora por cada 7 alumnos.

Se amplió a cinco computadoras las facilid
los discos duros y memorias. El módulo de
Show" dió además un servicio extra en el aula San Benildo.

Laboratorios

Lo más visible y satisfactorio del pasado año fué la inauguración y equipamiento de los nuevos laboratorios de Química y Microbiología. Nuestro agradecimiento al Instituto La Salle por su construcción y a FESAC por equiparlos invirtiendo en ellos tan sólo en el año 93-94 N$ 175,000.

La construcción y equipamiento eficiente de estos laboratorios ha despertado el entusiasmo entre los estudiantes, quienes ahora no se limitan a las horas marcadas para sus prácticas, sino que las amplían según la posibilidad de sus horarios.

EXTENSION UNIVERSITARIA

Arte y Cultura

Es propio de la Universidad extender a la comunidad la cultura que genera y servirla con los conocimientos y tecnología que crea.

Nuestra relación con la comunidad local se ha venido fortaleciendo. De ella provienen nuestros estudiantes y nuestro sustento económico. A ella, pronto se integrarán nuestros primeros profesionistas. A ella revertimos ya nuestro acervo cultural, artístico y de servicio.

Algunas de las acciones específicas realizadas por este departamento fueron:

Exposiciones artísticas:

- La exposición de vitrales *"El vidrio en el arte"*
- La exposición fotográfica *"Ciudades y Gente"*
- La exposición de pintura *"Señoritas de Alamos y Niñas del Quiriego"*
- La exposición de *"Imágenes en Barro"*
- La exposición de la obra gráfica de Raúl Anguiano

Teatro:

- La representación por los alumnos de las obras *"Cada cosa en su lugar" y "Salió peor el remedio"*
- La puesta en escena de la pastorela *"El gran invento de Dios"*
- La representación de la obra *"Retrato de una pareja perfecta"*

Conferencias y Presentaciones:

- *"La Ilíada y la Odisea".*
- Presentación de la *"Revista del Colegio de Sonora".*
- Presentación del libro *"La Nueva Ley Agraria y el Campo en Sonora".*
- Presentación del libro *"Correspondencia Personal de Plutarco Elías Calles".*

Al interior

Este departamento también promueve acciones culturales al interior de la comunidad universitaria. Alguna de sus realizaciones fueron:

- La oferta de talleres artísticos donde participaron 198 alumnos que complementan así su formación académica.
- La formación del grupo musical **SINCRO.**

- La realización del **I Concurso de Canto ULSA Noroeste**.
- La publicación del periódico estudiantil **QUORUM.**
- El desarrollo de foros estudiantiles que despertaron entusiasta participación.
- La presentación de diversos candidatos presidenciales que dialogaron con los estudiantes.
- La realización semanal del **periódico mural.**

Servicio

El servicio es uno de los grandes valores que figuran en nuestro ideario y que propiciamos y cultivamos. Así 80 alumnos:

- Trabajaron en la Colonia Valle Verde organizando la Biblioteca, el recreo y el deporte, así como los talleres de Matemáticas, Ortografía y Geografía.
- Colaboraron también con la Biblioteca Municipal para la exposición *"Los Derechos de los Niños"* realizada por niños de esa misma colonia.

Deportes

La vida es también práctica sana del deporte, participaron en él 194 alumnos.

- Se organizaron torneos estudiantiles de Basquetbol, Futbol y Volibol.
- Se integraron las selecciones de Basquetbol, Volibol y Softbol.
- Se dotó de uniforme al equipo de Beisbol.
- Obtuvimos el Subcampeonato en la **Segund Fuerza** de este deporte y en la **Liga Lasallista.**

ADMINISTRACION

Finanzas

Ninguna organización puede marchar eficientemente sin una administración sana que optimice los recursos.

El ejercicio de nuestro presupuesto ha sido cuidadoso, austero y responsable. Si bien no logramos todavía equilibrar los egresos con los ingresos, nunca se ha sacrificado la inversión en lo esencial.
La crítica situación económica por la que atraviesa la región se tradujo en que nos quedaran N$ 73,000 de adeudo por parte de los alumnos en el primer semestre y N$ 100,000 en el segundo.

Gracias a la acción insistente de contabilidad y a la buena voluntad de los estudiantes el primer adeudo se redujo en 87% al final del segundo semestre.

Subsidiar la educación en estos momentos sólo es posible si se tiene una gran fe en los jóvenes y se vive la esperanza en el futuro. *S.J.B. De La Salle* fundó sus instituciones para dar precisamente futuro a los jóvenes a quienes se les cerraba el horizonte. Fieles a esta inspiración, y a pesar de nuestro déficit de operación, 114 alumnos en el Primer Semestre y 107 en el Segundo gozaron de uno u otro tipo de beca lo que representa el 45 por ciento de

estudiantes y corresponda N$ 511,238 que ampliamente cubriría nuestro déficit, pero que preferimos absorberlo con tal de que más de 100 jóvenes puedan realizar una buena carrera.

Recursos Humanos

Esta dependencia asume la formalización de los contratos de trabajo, establece las nóminas, promueve la motivación y la interrelación entre el personal.

Ha organizado nuestras convivencias anuales del personal y el sencillo festejo de los cumpleaños.

En un futuro próximo promoverá la elaboración de un manual de *"funciones y procedimientos"* para cada dependencia de la Universidad.

Mantenimiento

La calidad que logramos tiene siempre un precio y un sustrato. Quizá pocas veces hemos pensado y apreciado el trabajo eficiente y callado de nuestro personal de mantenimiento. Manifiesto a ellos nuestro agradecimiento por sus esfuerzos para desenvolvernos en un entorno aseado, bello y cuidado. Esto es también participar en la misión de la Universidad.

El nuevo *Campus*

Las grandes realizaciones llevan tiempo. La UDEM sólo 10 años después de fundada inició la construcción de su *campus* y la IBERO funcionó durante 40 años, antes de gozar de sus instalaciones actuales.

La responsabilidad de la adquisición del terreno y de la construcción del *campus* es de FESAC. Este ha trabajado en permamente diálogo y coordinación con la Rectoría.

Puedo atestiguar ante Ustedes que en ningún momento hemos abandonado esta preocupación. Se hicieron contactos, se visitaron sitios, incluso, se consideraron alternativas. Volvimos siempre sobre la opción primera que es la mejor, situada al Norte de la Ciudad. En estos momentos FESAC ha hecho una oferta concreta de compra.

El Comité de Construcción terminó el Proyecto descriptivo de necesidades.

Se han hecho tres anteproyectos arquitectónicos, el del Arq. Eduardo Pacheco, el de un grupo de estudiantes de Arquitectura de ULSA, D.F. y otro nuevo que se ha iniciado, precisamente en agosto de 1994.

Sería injusto y contraproducente desesperar y más aún culpar.

Todo tiene su tiempo y su momento, y parece que estamos más cerca que nunca.

CONCLUSION

El hombre es utopía, nostalgia de ser. Lo que hoy parece irrealizable, lo lograremos en 10 o 30 años si en ello nos empeñamos. ULSA Noroeste es todavía planta tierna, promesa de ser donde ya, sin embargo, son visibles los brotes nuevos, y se adivinan los frutos a pesar de vientos huracanados y pronósticos de tormenta.

FESAC y ULSA Noroeste sin presunción, pero con esperanza no hemos desfallecido en mover y remover voluntades. Ilusionadamente hemos impulsado lo que, aún en tiempos de bonanza, no hubiera sido fácil.

En la noche de agonía, Jesús entreveía ya, los resplandores de la resurrección.

Porque creemos que hay albores nuevos, esperamos firmemente. Porque creemos que hay futuro, sembramos ilusionadamente para el futuro.

Aceptamos que no *"hemos llegado todavía"*, que algunas metas no se han logrado, pero no desesperamos, la utopía inicial está viva y pujante.

❇ Agradezcamos pues, ante todo, al **Señor** autor de todo don por lo vivido. Con el salmista podemos exclamar:

ULSA NOROESTE, CD OBREGON, SON.
Cajeme 522 Ote. Col. Norte