

**II INFORME DEL RECTOR
a la Comunidad Universitaria
1992-1993**



**UNIVERSIDAD LA SALLE
NOROESTE**

II INFORME DEL RECTOR

Dr. José Cervantes Hernández

17 de Septiembre de 1993.

INDIVISA MANENT

JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Miguel Angel Alba Carpio
Presidente

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Sr. Juan R. Bours Almada

Mtro. José Luis Cuerrero Flores

Ing. Juan Estudillo López

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

Lic. Francisco Hernández Zermeño

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Ing. Filiberto Cruz Leyva

FOMENTO EDUCATIVO SONORENSE, A.C. (FESAC)

CONSEJO DIRECTIVO

**Juan R. Bours Almada
Presidente**

**Filiberto Cruz Leyva
Secretario**

**Guillermo Pineda Cruz
Tesorero**

**Carlos Velis Tena
1er. Vocal**

**Francisco Zubía Valenzuela
2do. Vocal**

**Francisco Encinas González
3er. Vocal**

**Raúl García Castelo
4to. Vocal**

**José Luis Lámbarri Romero
5to. Vocal**

PATRONOS

Toribio Miranda García
Ramón Zazueta Ruiz
Antonio Cándara Astiazarán
Fernando Pérez Alvarez
Ismael Esquer Félix
Marco Antonio Arvizu V.
Juan Antonio Hernández C.
Jesús Antonio Olea Samayoa
Carlos Apodaca Lizárraga
Francisco Romero Block
Marco Antonio Landeros T.
Mario Serrano Patterson
Jaime Jaime González
René Arturo Rodríguez Tapia
Roberto Cándara Astiazarán
Enrique Luders Ricaud
Fernando González Ulloa
Marco Aurelio Jaime Ortega
Rubén Sarmiento Ortiz
Alfredo Camou Cándara
Benjamín Esquer Pablos
Enrique García Ibarra
Octavio Vázquez Meléndez
Rómulo Díaz Ramos
Carlos Parada Laborín
Héctor Barnetche Davison
Ramón Rivera Félix
Joaquín Preciado López

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. José Cervantes Hernández
Rector

Lic. Manuel Padilla Muñoz
Vicerrector Académico

Lic. Rubén Torres López
Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios Académicos

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Contabilidad y Registro Escolar

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Recursos Humanos, Mantenimiento y Compras.

II INFORME DEL RECTOR a la Comunidad Universitaria 1992-1993

- Señor Presidente y demás integrantes de la **JUNTA DE GOBIERNO**
- Socios del Patronato de **Fomento Educativo Sonorense, A.C. (FESAC)**
- Estimados miembros de la **Comunidad Universitaria:**

INTRODUCCION

En cumplimiento de nuestro Estatuto General, Cap. III, Art. 12, fracción XI, me presento ante Ustedes para informar sobre las actividades desarrolladas en el curso lectivo 1992-1993 durante el cual he servido, desde la rectoría, a esta joven Institución.

No desplegaré tanto una enumeración estadística, sino más bien haré la presentación de hechos que permitan valorar y juzgar la situación, y sobre todo, marcar el rumbo futuro de esta Institución. Así iremos logrando una visión común que garantice la consolidación y el avance de nuestra Universidad.

Los logros, son, obviamente, resultado del trabajo conjunto, permanente y cotidiano de una comunidad comprometida con la inspiración de la universidad y con su vida académica.

II INFORME DEL RECTOR a la Comunidad Universitaria 1992-1993

- Señor Presidente y demás integrantes de la **JUNTA DE GOBIERNO**
- Socios del Patronato de **Fomento Educativo Sonorense, A.C. (FESAC)**
- Estimados miembros de la **Comunidad Universitaria:**

INTRODUCCION

En cumplimiento de nuestro Estatuto General, Cap. III, Art. 12, fracción XI, me presento ante Ustedes para informar sobre las actividades desarrolladas en el curso lectivo 1992-1993 durante el cual he servido, desde la rectoría, a esta joven Institución.

No desplegaré tanto una enumeración estadística, sino más bien haré la presentación de hechos que permitan valorar y juzgar la situación, y sobre todo, marcar el rumbo futuro de esta Institución. Así iremos logrando una visión común que garantice la consolidación y el avance de nuestra Universidad.

Los logros, son, obviamente, resultado del trabajo conjunto, permanente y cotidiano de una comunidad comprometida con la inspiración de la universidad y con su vida académica.

puede ser totalmente exhaustivo. Quizá más bien callo por que, gracias a su magnífico esfuerzo, marchan adecuadamente.

El mérito, si alguno se encuentra, es de toda la comunidad universitaria. Quienes formamos parte de ella tenemos el privilegio y la responsabilidad de servirla tanto a título personal como en los organismos colegiados de los que formamos parte.



PROMOCION Y GOBIERNO

Como toda empresa noble, la ULSA NOROESTE es fruto y resultado del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad regional.

FESAC

Fomento de Educación Sonorense, A.C. ha sido el promotor e impulsor eficiente de nuestra universidad. Ha subsidiado el pasado año no sólo la inversión sino también la operación de la misma. Vivimos momentos económicamente difíciles. Reconocemos y agradecemos el enorme esfuerzo que FESAC despliega así como el de todos los obregonenses que lo respaldan. Vaya en, la persona de Don Juan Bours, nuestra más agradecida expresión para todos los contribuyentes. Los esfuerzos de estos jóvenes universitarios por lograr una mejor preparación es la mejor recompensa de la siembra que Ustedes realizan para el futuro. Desde el nuevo curso que hemos iniciado, seremos ya, con grandes esfuerzos, autosuficientes en la operación.

Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno funciona regularmente. Impulsa la institución aprobando programas nuevos, proponiendo directivos, aprobando el presupuesto y velando por su cumplimiento. Es el organismo máximo a quien el Rector

reporta e informa regularmente. Este año terminaron su ejercicio, el Presidente, Mtro. Everardo Márquez Padilla, el Mtro. Francisco Hernández Zermeño y el Mtro. José Luis Guerrero Flores. A todos ellos nuestro reconocido agradecimiento.



LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Nuestra comunidad universitaria, todavía pequeña, se compuso de 301 personas. De ellas,

- 192 estudiantes de Licenciatura,
- 47 de Postgrado,
- 6 Directivos,
- 9 Docentes de tiempo completo
- 2 de tiempo medio,
- 30 de tiempo parcial,
- 10 de personal de apoyo y
- 5 de mantenimiento.

Participación

La participación activa y responsable de los universitarios se ha constituido en algo típico de nuestra universidad.

El **Consejo General de Alumnos**, elegido por los propios estudiantes, ha funcionado eficiente y responsablemente en beneficio de la comunidad universitaria.

De igual forma, el **Consejo Universitario** presidido por el Rector y compuesto por directivos, maestros y estudiantes ha sido constituido conforme lo establece el Capítulo VI del Estatuto General. Este Consejo ha impulsado y seguido la vida académica, así como expedido las normas y reglamentos que le competen.

Formación

Nuestro personal de apoyo y servicio participó en tres programas de educación continua, uno sobre la filosofía lasallista, otro sobre habilidades del pensamiento y un tercero sobre previsión de incendios.

Convivencias

También la comunidad celebra y se encuentra informalmente. Así tuvimos nuestras convivencias de Navidad y la del Patrono de la Universidad, el 15 de mayo, fiesta de S.J.B. *De La Salle*.



VIVIR NUESTRA IDENTIDAD

La ULSA NOROESTE nació de una utopía inspiradora: crear una alternativa nueva. Fiel a este primer impulso, casi místico, la Universidad ha funcionado ya durante dos años. Firme en su propósito de origen y heredera de una tradición educativa tres veces centenaria, su vida gravita en torno a tres ejes principales, la inspiración cristiana, la respuesta a las necesidades del entorno y la calidad académica. Como claramente lo enuncia nuestra **Misión**. *"Queremos formar universitarios que lleguen a ser excelentes profesionistas animados por los valores cristianos."*

La Inspiración Cristiana

Somos pues, y nos reconocemos como una universidad de inspiración cristiana, comprender y vivir esta identidad no ha sido fácil. Los alumnos, curiosamente, parecen captar sin muchas complicaciones, el contenido y la oferta de la inspiración. Es necesario un mayor empeño para superar del enunciado teórico, y llegar a comprometernos, personalmente a estar animados por los valores cristianos y a sentirnos responsables de dar un testimonio en consonancia con los principios que sustentamos.

El carisma Lasallista

Ser hoy *La Salle* es un privilegio pero también una gran responsabilidad. Gradualmente hemos ido, poco a poco, interiorizando la práctica pedagógica y los grandes lineamientos lasallistas. Sobre todo, procuramos vivir la intencionalidad última "*formar a los futuros ciudadanos y a las nuevas piedras vivas de la Iglesia*".

Pluralismo

Nuestra propuesta no consiste en una doctrina rígida normativa que dialogue con otras posiciones de antemano descalificadas, sino en la vigencia de actitudes fundamentales que guíen la búsqueda de la verdad, que propicien los valores cristianos respetando siempre la libre respuesta de las personas.

En una cultura donde todo es discutible, afirmamos incondicionalmente una certidumbre, la de que el hombre necesita de la verdad y de la verdad absoluta. Por ello reconocemos la trascendencia de la persona humana y creamos espacios para el diálogo entre fe y cultura.

Formación

Dentro del mapa curricular, hemos asegurado, en cada semestre, una materia de **formación cristiana** que aborda desde el sentido de la vida, el sexo, el amor, y el matrimonio hasta la ética profesional, todo ello con un enfoque cristiano.

Testimonio

No basta una oferta decidida para vivir la identidad. Si bien no hemos podido dar concreción al Departamento de Pastoral Universitaria, sí, creamos un ambiente donde estudiantes, maestros, sacerdotes y religiosos propician actitudes y valores cristianos.

Encontramos en todos los estamentos de la comunidad universitaria diversos grados de adhesión a esta propuesta, creo que en ningún caso, rechazo o descalificación abierta.

En un momento histórico en que el impacto sobre nuestros valores culturales tradicionales son cada vez más agresivos y más fuertes. La oferta de valores cristianos esenciales a nuestra cultura se torna indispensable.

La profesión como servicio

La universidad no es ni puede ser la *"torre de marfil"* donde se realizan altas especulaciones sin contacto con la realidad. Nuestro ideario concibe *"la profesión como servicio"*. Desde este año hemos alentado a los estudiantes a cumplir sus **créditos de servicio** en la Colonia Valle Verde donde desarrollaron actividades múltiples de promoción. El departamento de Extensión Univesitaria irá, progresivamente, creando nuevos centros de desarrollo y nuevas posibilidades de servicio.

Un grupo de universitarios, sacrificando sus vacaciones de Semana Santa, ha misionado en la Sierra de Durango.



Calidad

La vida académica, lo más propio de la universidad, ha sido intensa en las cinco carreras que ofrecemos:

- Licenciado en Comercio Internacional,
 - Licenciado en Relaciones Humanas,
 - Licenciado en Informática,
 - Licenciado en Finanzas y Contaduría, e
 - Ingeniero Agroindustrial,
- así como en la
- Maestría en Calidad y la Especialización en Docencia.

En los primeros cinco años de existencia hemos puesto particular énfasis para consolidar la **calidad de la docencia**, pues, ante todo, hay que dominar los saberes necesarios para ejercer la profesión responsablemente.

Como dice Max Pagès, *"Enseñar es ante todo, lograr que los alumnos aprendan"*. Carl Rogers, por su parte, concibe al maestro como un *"facilitador del aprendizaje"* (**Libertad y creatividad en la educación**, Paidós, Buenos Aires, 1975, pags. 91-96).

Fincar la calidad académica es siempre una cuesta arriba. No pocos estudiantes arrastran carencias básicas de lectura, escritura o expresión. Tan sólo un 50 por ciento de los estudiantes logró, al primer intento, aprobar el total de las materias cursadas. Insto a estudiantes y maestros para que remontemos esta tendencia. Con este fin, ofrecemos cursos extra para desarrollar las habilidades del pensamiento y propedéuticos para Matemáticas e Inglés. También, en el verano hemos creado programas de superación académica.

Modelo Educativo

El Consejo Universitario aprobó formalmente el **Modelo Educativo** en el mes de enero. Este consiste en un conjunto de lineamientos y conductas que proponemos para orientar la totalidad del proceso educativo, lo veníamos ya siguiendo desde el primer semestre de la fundación de ULSA. En su forma simplificada, nos ofrece aspectos operativos para poner en práctica nuestra filosofía e ideario, así como para orientar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Capacitación de maestros

Sólo una permanente puesta al día de los maestros puede garantizar la calidad académica.

Por ahora la escasez de recursos nos limita en muchas iniciativas. a pesar de ello realizamos los siguientes seminarios:

- *"Enfoque Etnográfico en la Investigación Educativa"* conducido por la Dra. Martha Corenstein, UNAM, (Noviembre).

- *"Desarrollo de Habilidades de Lectura a nivel Superior"* impartido por la Dra. Yolanda Argudín y la Mtra. María Luna, de la Universidad Iberoamericana de México, D.F.
- *¿"Calidad de la Educación o Educación de Calidad"?* dirigido por el Dr. Carlos Alvarez Tostado, de la Universidad Complutense de Madrid. (Diciembre).
- *"La función del Maestro Lasallista en la Pastoral Universitaria"* animado por el Lic. Valerio López Astrain de la ULSA México, D.F. (Marzo).
- *"Aprendizaje Significativo"* conducido por la Mtra. Ma. de la Luz Díaz Cuevas, CISE (Centro de Investigación y Servicios Educativos) de Culiacán, Sin. (Mayo).
- *"Desarrollo de Habilidades del pensamiento"* impartido por la Lic. Ma. Guadalupe de la Ree López, de Hermosillo, Son. (Julio).

Además 5 catedráticos cursan la **Maestría en Calidad** y 8 realizan la **Especialización en Docencia**.

Evaluación del desempeño académico

En cada semestre los estudiantes han evaluado el desempeño académico de los catedráticos.

En los resultados, abundan más las luces que las sombras. El instrumento usado requiere de una mayor consistencia en cuanto a validez y confiabilidad. Los maestros conocen la evaluación y ésta realimenta su práctica docente.

Postgrado

Por su naturaleza misma, la universidad genera conocimientos y realiza investigación. Sin contar todavía con una División de Postgrado, hemos ya, al segundo año de existencia, creado programas pertinentes y promisorios como son:

Maestría en Calidad, única en su género en el Noroeste. Los maestros especializados vienen todos de la Ciudad de México, gracias a un convenio firmado con la Universidad La Salle del D.F. Veintiseis profesionistas han completado la mitad de este programa.

Igualmente, como programa de Postgrado hemos iniciado la **Especialización en Docencia** con 20 alumnos inscritos. Este programa pretende contribuir a elevar la calidad de la enseñanza Media-superior y Superior en la región.

Biblioteca y Laboratorios

En dos años hemos logrado un acervo de más de 4,000 libros. Nuestra meta es contar con 10,000 volúmenes a los cinco primeros años de existencia. La presencia de los estudiantes es asidua, pero necesitamos impulsar aún más los hábitos de lectura y de consulta.

Aunque en instalaciones provisionales, hemos continuado equipando los laboratorios de Química y Microbiología con una inversión de FESAC por N\$ 107,000.



ESTATUTO ORGANICO

Entre las herramientas que la ULSA NOROESTE ha creado para reforzar la vivencia de su filosofía y crear un cuerpo normativo que guíe el desempeño de su misión, figuran destacadamente:

- **El Estatuto General**, aprobado por la Junta de Gobierno el 11 de septiembre de 1992. Es un instrumento moderno preciso, ágil y dinamizador. Su puesta en práctica ha demostrado su funcionalidad.
- **El Reglamento General de Alumnos**, aprobado por el Consejo Universitario el 7 de junio de 1993.
- **El Reglamento Académico de Alumnos**, aprobado en la misma fecha por dicho Consejo.
- De la misma forma ha sido aprobado el **Reglamento de Créditos Complementarios**.

Muy adelantada se encuentra la elaboración de los siguientes reglamentos:

– el del **Consejo General,**

– y el **Estatuto del Personal Académico.**

En su elaboración han participado todos los estamentos de la comunidad universitaria, incluyendo los estudiantes.

Toda nuestra reglamentación está destinada a garantizar el respeto a la persona conforme lo proclama nuestro ideario, pero ningún pretendido derecho individual puede situarse por encima o contra los derechos de los demás. Es éste un principio ético universal que vivimos ya desde el mundo universitario.



La difusión de la cultura es una de las funciones consustanciales a la universidad.

No hay mejor forma de salvar las raíces fundamentales de nuestra cultura que promoviéndola y difundiéndola.

Cultura e identidad

Un profesor universitario de la Universidad de Cracovia, y ahora conciencia del mundo, Juan Pablo II dice:

"Yo soy hijo de una nación, que ha vivido las más grandes experiencias de la historia, y sus vecinos la han condenado a muerte en muchas ocasiones pero que ha sobrevivido y seguido siendo ella misma.

Ha conservado su identidad y su soberanía nacional a pesar de las particiones y las ocupaciones extranjeras, no apoyándose en los recursos de la fuerza física, sino únicamente en su cultura"

(Discurso en la UNESCO 2 de julio 1980).

Convenios

ULSA Noroeste a través del Departamento de Extensión Universitaria se ha convertido, en dos años, en un espacio privilegiado y dinámico para la difusión cultural en nuestra ciudad. En esta tarea hemos sido decididamente apoyados por el **Instituto Sonorense de Cultura** y por el **Colegio de Sonora**, con quienes hemos realizado sendos convenios.

Actividades

Es impresionante el elenco de actividades realizadas: desde seminarios como el de **"Productividad y Calidad"** o la Conferencia **"El Proyecto Empresarial para el Campo"** dictado por Hubert de Grammont, de Francia, hasta conciertos de altura como el de **"Piano y Flauta"** interpretado por el Mtro. Pedro Vega al piano y el flautista cubano Miguel Francisco Hudson. La presentación del grupo **Luna Nueva** así como nuestra destacada participación en el **"Festival de las culturas del Desierto"** repercutieron en la vida universitaria. El concierto del barítono Luis Alberto Cancino fué muy apreciado así como el del cantautor Gabino Palomares.

Se presentaron aquí, para la región, tanto el **"Atlas de Sonora"** como el libro **"Relaciones Estado-Iglesia"**.

Las artes plásticas estuvieron representadas por las exposiciones de Jorge Mendivil **"De barro, cuna, hogar y mortaja"**, la de Alejandro Ceballos con cuadros al óleo, titulada **"Sueños de Hoy"** y la de **"Rompecabezas Creativos"** de Enrique y Roberto Arreola.

Foros, viajes y teatro

Nuestros estudiantes realizaron cuatro foros cuestionando la realidad y presentando valiosas alternativas. Los de la Licenciatura en Informática participaron en el "**XVII Simposio Internacional de Sistemas Computacionales**". Los de Finanzas montaron una **Exposición de Monedas** y los de Comercio Internacional realizaron con creatividad y gran éxito la primera "**Expo-Marketing**".

También estudiantes de todas las carreras se convirtieron en actores, escenógrafos y tramoyistas montando, con gran profesionalismo, la obra teatral "*En esta esquina...*"

Deportes

Tan importante como la academia o los valores es la educación corporal, el deporte. Según eduquemos el cuerpo, nuestra vida será diferente. Educar es, en parte, dominar y habilitar este cuerpo que somos.

Hablar de la educación corporal equivale pues, a referirnos a una parte especial de nuestro ser humano.

Hemos favorecido en nuestra universidad el deporte masivo sobre el brillo de equipos representativos. Efectuamos torneos internos de volibol, pin pong y futbol de salón.

Realizamos torneos amistosos con otras instituciones de educación superior. En beisbol participamos en la Segunda Fuerza municipal. Igualmente en el Campeonato Estatal Universitario y en el Torneo Exalumnos Lasallistas, donde obtuvimos el campeonato.



Aprobaciones y Convenios Generales

Hemos recibido de la Secretaría de Educación Pública los oficios que acreditan el **Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios** para las Licenciaturas en Comercio Internacional, en Relaciones Humanas y la de Ingeniería Agroindustrial.

Celebramos también un convenio con el periódico **El Financiero** para publicar artículos y resultados de investigaciones.

Administración

Operamos por presupuestos elaborados y ejercidos por los centros mismos en forma responsable, cuidadosa y austera.

La administración es seria y ordenada. El resultado de ambos semestres ha sido sin *déficit*. Agradecemos a la firma Bufete de Asesores de Negocios, S.C. que como contribución supervisa el ejercicio y realiza la auditoría anual.

Instalaciones, planta física

Dado nuestro crecimiento, la necesidad de espacios, aulas y laboratorios es una necesidad inaplazable.

Agradecemos la generosa ayuda del **Instituto La Salle** por ayudarnos a resolverla, en esta primera etapa. Apreciamos los esfuerzos que FESAC realiza para la adquisición de los terrenos para el futuro *campus*.

Hemos elaborado ya el inventario de espacios y áreas deportivas necesarias en la primera etapa. Se están sometiendo ahora a arquitectos y compañías para elaborar un primer anteproyecto. Creemos que estará afinado y terminado para Junio de 1994.



CONCLUSION

Muchas interrogantes flotan en el aire. Tal pareciera que al agonizar el milenio se avecina no sólo el apocalipsis que hace mil años avizoraron los humanos del 993, sino una nueva aurora, nuevos cielos y nueva tierra.

Ante ello, necesariamente, requerimos de un **hombre nuevo**, que sea capaz de despertar la fe y de hacer vibrar la esperanza.

Ni lamentos sobre el pasado ni perplejidad ante el futuro, son actitudes constructivas.

Los conocimientos requieren de un alma nueva que permita a la persona humana no sólo "*saber*" sino "*ser*" en plenitud ante la vida y la muerte, amar con pasión, liberarse de las incertidumbres.

La ULSA NOROESTE es una oferta privilegiada para educar a este "**hombre nuevo**" según el Evangelio. Esta ha sido la mayor fuerza renovadora en la historia de la humanidad.

Estructuralmente ULSA NOROESTE está todavía en la etapa promisoría. Los brotes nuevos aparecen, pero es necesario cuidar y consolidar la tierna planta para lograr los frutos.

Para que las veredas sean caminos amplios, deben ser transitadas por el tiempo. Todo proceso de instauración es lento. Más de una vez, como humanos, presentamos resistencia al cambio y es normal que lo desconocido genere, en nosotros, inseguridad.

Invito a toda la comunidad universitaria a avanzar decidida y comprometidamente.

Con fe en Dios y en nosotros, animados por la esperanza transitaremos y volveremos a transitar por las veredas hasta convertirlas en caminos.

¡INDIVISA MANENT!

MUCHAS GRACIAS

**Dr. José Cervantes Hernández
Rector**

AGRADECIMIENTOS

Mtro. Everardo Márquez Padilla
Presidente de la Junta de Gobierno

Mtro. Francisco Hernández Zermeno
Miembro de la Junta de Gobierno

Mtro. José Luis Guerrero Flores
Miembro de la Junta de Gobierno

Lic. Cecilia Miloslavich Montes
Dirección Académica y de Planeación

Ing. Martín Terminel Garza
Coordinación Ingeniería Agroindustrial

Sra. Gabriela Meneses Samoano
Pool Secretarial



ULSA NOROESTE, CD. OBREGON, SON.