

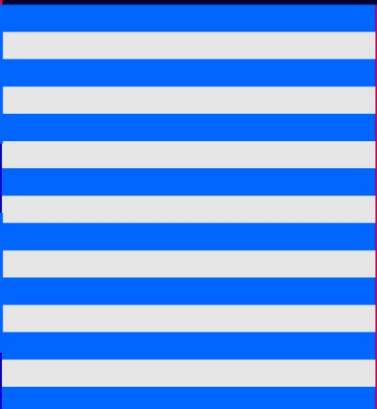
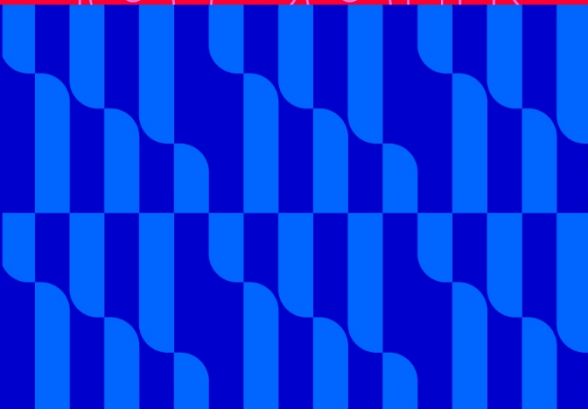


Universidad
La Salle[®]
Noroeste



Comunicado del Rector

José Antonio del Coss Zorrilla



**23
24**



Junta de Gobierno

Dr. Carlos Manuel Castañeda Casas
Presidente

Dr. Juan R. Bours Almada
Consejero “Ad Vitam”

Lic. José Antonio del Coss Zorrilla
Rector

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. Nicolás Jesús Olea Osuna

Ing. Juan R. Bours Martínez

Mtro. Gerardo C. Martínez Luna

Mtro. Domingo De Alba Suárez

Ing. Francisco Fernández Jaramillo

Mons. Rutilo Felipe Pozos Lorenzini

Lic. Juan Antonio Hernández Barraza

Mtro. Jesús Gpe. Elías Betancourt Castillo

Mtro. José Ramón Cubillas Romero

Mtro. Juan René Pérez Yanes



Tercer Comunicado del Rector

Patronato

Ing. Juan R. Bours Martínez
Presidente

Sra. Nora Marcela Becerra Beltrán

Lic. José Antonio del Coss Zorrilla
Rector

Ing. Ernesto Astiazarán Arriola

Mtro. Gerardo C. Martínez Luna

Sra. Margarita Ramos R. Bours

Ing. José Regino Angulo Rodríguez

Lic. Emilio Hernández Luebbert

Lic. Mayra Pérez Obregón

Mtro. Raúl Miguel Ayala González



Directivos

Lic. José Antonio del Coss Zorrilla
Rector

Dra. Mónica Vivian Mascareño
Vicerrectora Académica

Mtra. Claudia E. Mungarro Ibarra
Directora de Formación

Mtro. José Luis Domínguez García
*Coord. de Área Ciencias Económico
Administrativa*

Lic. Jaime Alberto Castro Fontes
*Coord. de Área Ciencias Sociales y
Humanidades*

Mtra. Haydee Juárez Calderón
Coord. de Área Ciencias de la Salud

Dr. Eduardo Núñez Pérez
Coord. de Área Ingeniería y Tecnología

Mtra. Mónica Merelles Lourido
Coord. de Área Arte, Arquitectura y Diseño

Dra. Anabell Covarrubias Díaz Couder
Coord. de Investigación

Mtro. Manuel de J. Sánchez Zazueta
Coord. de Desarrollo Académico

Mtro. Luis Alberto Armenta Grajeda
Coord. de Pastoral Universitaria

Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón
Coord. de Planeación y Efectividad

Mtro. Jorge Domínguez Peralta
Coord. del Parque de Innovación La Salle

Mtro. Jorge Luis Moreno Pérez
Coord. de Contabilidad y Recursos Humanos

Mtro. Rubén Omar Vega Alcantar
Coord. de Tecnologías de la Información

Lic. Isabel Fuente Navarro
Coord. de Comunicación e Imagen

Mtro. Elliot Rosas García
Coord. de Infraestructura y Servicios

Lic. Juan Alonso Cinco Salido
Coordinador de Promoción

Índice

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	17
1. INNOVACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO	23
1.1 Desarrollo Académico	25
1.1.1 Modelo integral para la evaluación docente.....	25
1.1.2 Sistema de evaluación del aprendizaje de los perfiles de egreso.....	26
1.1.3 Trabajo en red.....	27
1.1.4 Línea Curricular de plan de inglés para Licenciatura en Médico Cirujano.....	39
1.2 Innovación	39
1.2.1 Desarrollo y acompañamiento de ideas emprendedoras en el marco del V Simposio de Salud Integral.....	39
1.2.2 Taller de sonda nasogástrica y aplicación de inyecciones.....	40
1.2.3 Capacitación de simuladores de alta y baja fidelidad por parte de la TAQ Sistemas Médicos.....	41
1.2.4 Capacitación para alumnos y docentes en el uso de recursos digitales especializados en salud.....	43
1.2.5 Pantalla interactiva de 86 pulgadas con ClassroomCare®, tecnología centrada específicamente en la salud.....	44
1.2.6 Aula especializada equipada con el software Visible Body para el área de Salud.....	45
1.2.7 Actualización de infraestructura de fibra óptica del campus de 1Gbps(Gigabit) a 10 Gbps.....	46
1.2.8 Actualización de hardware a laboratorios de cómputo iMac mejorando su rendimiento y capacidad.....	46
1.2.9 Parque de Innovación La Salle impulsa nuevos emprendedores y empresas.....	47



1.3 Oferta Académica	49
1.3.1 Obtención de RVOE de nueva oferta: Licenciatura en Producción Musical y Licenciatura en Médico Cirujano.....	49
1.3.2 Obtención del RVOE por cambio de plan de estudios de 5 licenciaturas.....	51
1.3.3 Plan de comunicación para la difusión y posicionamiento de la nueva oferta de Licenciatura en Médico Cirujano para ingreso en 2024 - Perspectiva de Comunicación.....	51
1.3.4 Aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) de CENEVAL y el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado (Test MMPI-2 RF) como parte del proceso de admisión para la Licenciatura en Médico Cirujano.....	55
1.3.5 Taller de Orientadores Vocacionales y Directores.....	56
2. RSU E INVESTIGACIÓN PARA EL BIEN COMÚN	57
2.1 Responsabilidad Social Universitaria	59
2.1.1 Foros, conversatorio, coloquios y seminarios en materia de RSU.....	60
2.1.2 Universidad La Salle Noroeste sede de la XIII Asamblea Ordinaria de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud (RMUPS)	61
2.1.3 Participación en el desarrollo de alberca municipal para la rehabilitación.....	62
2.1.4 Diagnóstico de la generación de residuos sólidos	62
2.1.5 Biblioteca sede de Tutoría Clínica durante las prácticas de campo a estudiantes del Curso Técnico de Bibliotecas IMSS de distintas delegaciones de la República	63
2.1.6 Compromiso social de Biblioteca coordinados con organismos y escritores independientes para apoyar la difusión cultural de la región	64
2.1.7 Vinculación de Academia y OSC's para el desarrollo de programas de proyección social.....	65
2.1.8 Profesionalización de la capacitación para el trabajo ofrecida en el Centro de Desarrollo Comunitario Cócorit La Salle	66
2.1.9 Inauguración de la Biblioteca de la Comunidad	67
2.2 Investigación para el bien común	68
2.2.1 Producción literaria	69
2.2.2 Implementación de ERASMUS+ CIELO.....	72
2.2.3 Visitas por docentes externos a nuestra institución: 2 (CIAD, Kellogs)	73

2.2.4	Indexación de Ju'únea en EBSCO.....	74
2.2.5	Plan Rector de Investigación.....	75
2.2.6	XIII y XIV Foro de Investigación.....	75
3.	SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y FINANCIERA.....	79
3.1	Sostenibilidad Financiera.....	81
3.1.1	Cambios de la infraestructura organizacional del departamento de Beca.....	81
3.1.2	Sistematización de procesos e información de beca crédito.....	82
3.1.3	Inversión en infraestructura y equipo requerido para la nueva oferta de la Licenciatura en Médico Cirujano.....	82
3.1.4	Incremento de los ingresos alternos a través de la utilización de espacios y servicios.....	84
3.1.5	Estrategias para promocionar la nueva oferta educativa de Médico Cirujano.....	84
3.1.6	Acciones de promoción de licenciatura y profesional asociado para la permanencia de los estudiantes.....	85
3.1.7	Estrategias para promocionar posgrados.....	87
3.2	Sostenibilidad Social.....	87
3.2.1	Centro de Formación de Formadores y Taller de Neurodivergencias.....	87
3.2.2	Diversificación de la oferta de servicios deportivos a la comunidad.....	89
3.2.3	Habilidades digitales para la empleabilidad del adulto mayor.....	90
3.2.4	Programa Intercultural.....	91
3.2.5	Centro de Asesoría en Alimentación y Nutrición del Parque de Innovación La Salle.....	91
4.	HUMANISMO Y CIUDADANÍA.....	93
4.1	Humanismo Solidario.....	95
4.1.1	Eventos que refuerzan los contenidos de la línea de materias de Formación Humana.....	96
4.1.2	Jornada de Interculturalidad.....	97
4.2	Ciudadanía.....	99
4.2.1	Iniciativas impulsadas en torno a la participación política de los jóvenes, al voto informado y el fomento a la inclusión.....	99
4.2.2	Jornada de Internacionalización.....	102



5. EFECTIVIDAD Y MEJORA CONTINUA	105
5.1 Acreditaciones y Distinciones	107
5.1.1 Dictamen de Acreditación Institucional por FIMPES: Nivel 7.....	108
5.1.2 Cualidades de los egresados destacadas en el proceso de acreditación FIMPES.....	111
5.1.3 Distintivo de Integridad Académica Nivel 3.....	112
5.2 Reconocimientos y Premios	113
5.2.1 Referendo Nombramiento SNI I a la Dra. Ma. Anabell Covarrubias Díaz Couder.....	114
5.2.2 Selección del Mtro. Juan García Torres en el Programa Erasmus.....	115
5.2.3 Premios y reconocimientos a los estudiantes y egresados.....	115
5.2.4 Resultados de competencias deportivas (Academias Deportivas, Universiada Nacional (CONDDE), CONADELA.....	117
5.2.5 Resultados de encuentros culturales: FAOT, FLAC, apertura de la academia de artes a la comunidad externa.....	119
5.3 Mejora continua	121
5.3.1 Proyecto de Consultoría con Alma Brands: un nuevo comienzo en nuestra construcción de marca.....	121
5.3.2 Encuesta de opinión de los estudiantes sobre los servicios estudiantiles.....	126
5.3.3 Programa de atención integral para selectivo deportivo.....	127
5.3.4 ALUMNI Talks.....	128
5.3.5 Seminario de Titulación.....	130
5.3.6 Sistema integrado de gestión de bibliotecas en la Web.....	130
5.3.7 Versión 2.0 del Sistema de Adquisiciones: automatización de solicitudes de pagos (egresos) ..	131
5.3.8 Captación de nuevos segmentos de mercado mediante la ampliación de servicios de cocina fría (Mejora Continua).....	133
5.3.9 Reporte del Seguimiento de avances del Plan Maestro 2022-2027 en su segundo año de operación	133
6. ENTORNO INSTITUCIONAL FAVORABLE	135
6.1 Programa de Bienestar Integral Universitario	137
6.1.1 Capacitación Primeros Auxilios Primer Respondiente Brigadistas PAP's.....	137

6.1.2	Charla “Abordando el Cáncer desde el Bienestar Integral”	140
6.1.3	Feria de la Salud.....	142
6.1.4	Panel “Hablar del suicidio para prevenir: más comprensión y menos tabú”	144
	6.2 Comunidad segura	145
6.2.1	Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la discriminación, la violencia sexual y de género de la Universidad La Salle.....	145
6.2.2	Comisión Especial para la Prevención y Atención de Posibles Casos de Violencia en las Instituciones Educativa (CEPAVI)	146
6.2.3	Credencialización para el control de acceso al campus.....	147
6.2.4	Campaña “¿Qué hacer ante una crisis emocional? ...en 6 pasos”	148
	6.3 Mejoras en el entorno laboral	148
6.3.1	Investigación de prevención de riesgos psicosociales, clima laboral, y análisis de cargas de trabajo.....	149
6.3.2	Auditoría de la Comunicación Organizacional Interna (segunda aplicación)	150
6.3.3	Capacitación en valores y la formación en liderazgo.....	153
6.3.4	Acciones que fortalecen la integración y el trabajo en equipo.....	153
	II. CONCLUSIÓN	155
	III. COMPLEMENTOS	159
	Licenciatura	161
▪	Titulaciones.....	161
▪	Eventos especiales.	162
▪	Vinculación con el entorno.....	163
▪	Servicio.....	165
▪	Trabajo colegiado.....	167
▪	Acompañamiento fraterno.....	167
	Posgrado	168
▪	Exámenes de grado.....	168
▪	Reuniones de academia.....	169

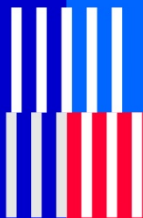


▪ Conferencias	169
Investigación	171
▪ Comparativo de productos de investigación.....	171
▪ Reuniones de academia.....	178
Desarrollo Académico	179
▪ Cursos de formación docente.....	179
▪ Eventos para el personal docente.....	180
Psicología Institucional	181
▪ Orientación psicológica.....	181
Internacionalización, Interculturalidad E Idiomas	182
▪ Formación integral.....	182
▪ Trabajo colegiado.....	182
▪ Experiencias de movilidad académica.....	183
Vinculación	184
▪ Convenios.....	184
Formación	186
▪ Actividad cultural.....	186
▪ Ambiente estudiantil.....	188
▪ Actividad deportiva.....	190
▪ Actividades complementarias.....	192
▪ Educación continua.....	194
▪ Servicios deportivos.....	196
▪ Gimnasio.....	198
Pastoral Universitaria	199
▪ Conferencias y talleres.....	199
▪ Retiros y encuentros.....	201
▪ Celebraciones litúrgicas.....	202
▪ Acciones sociales.....	202
▪ Actividades especiales.....	204

Centro de Desarrollo Comunitario La Salle – Cócorit	205
.....	
▪ Servicios y talleres.....	205
▪ Eventos y actividades.....	205
▪ Servicio comunitario.....	206
Promoción	207
▪ Campañas de promoción de licenciatura.....	207
▪ Eventos especiales.....	211
Apoyo, Tecnología E Información	213
▪ Biblioteca.....	213
▪ Tecnología computacional.....	214
Parque de Innovación La Salle	215
▪ Promoción financiera.....	215
▪ Creación y transformación de empresas.....	216
▪ Vinculación y relaciones públicas.....	217
Contabilidad	218
▪ Resultados de operación.....	218
Recursos Humanos	220
▪ Personal La Salle Noroeste.....	220
▪ Capacitación al personal.....	221
Servicios	222
▪ Cafeterías.....	222
▪ Adquisiciones y activos.....	222
▪ Renta de instalaciones.....	226
Población Estudiantil	228
▪ Nivel Licenciatura y Profesional Asociado.....	228
▪ Nivel Maestría – Plantel Cd. Obregón.....	236
▪ Nivel Maestría – Plantel Hermosillo.....	237
▪ Nivel Doctorado.....	240



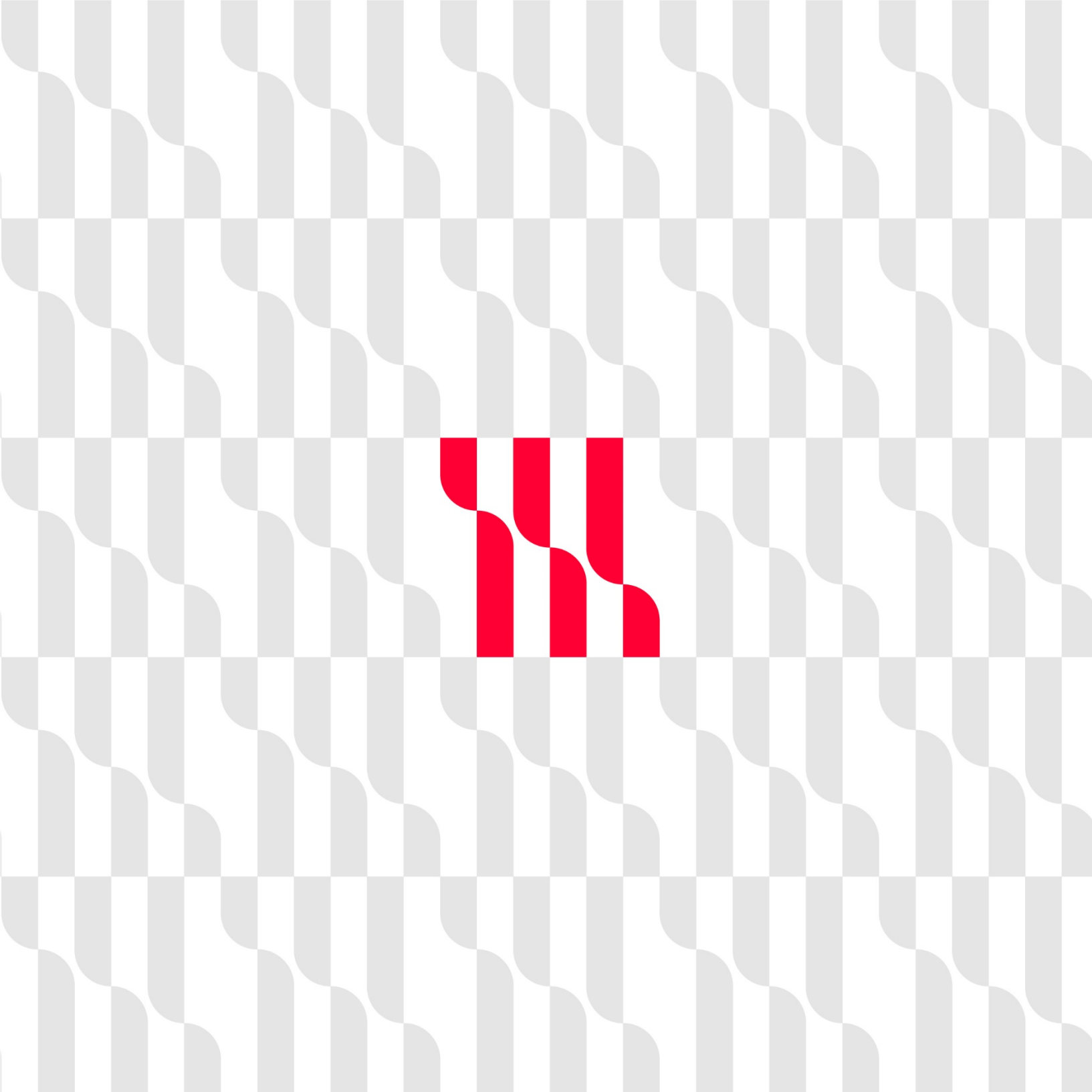
indivisa
manent



Introducción



La Salle®
La Salle®
La Salle®
La Salle®



“Del verdadero amigo nace un hermano que te ayuda en la adversidad. Los verdaderos amigos, nuestros hermanos, comparten las alegrías y las tristezas... siempre permanecen a nuestro lado y nos animan.” – Proverbios

Es para mí un honor dirigirme a ustedes en este espacio para dar reconocimiento y celebrar los logros alcanzados durante el último año de vida de nuestra universidad. Mi agradecimiento a quienes han caminado junto a nosotros y se han hermanado con nuestra comunidad universitaria de La Salle Noroeste.

Estudiantes que han superado grandes desafíos académicos, maestros que han innovado en sus áreas, y el personal administrativo y de infraestructura que ha garantizado el funcionamiento fluido de nuestra institución; todos unidos hemos contribuido de manera significativa a los avances que en este comunicado celebramos.

Hoy, hacemos una pausa en el camino para reflexionar sobre lo que hemos logrado como comunidad y, sobre todo, para agradecer el compromiso y la dedicación de cada uno de ustedes.

Nuestra visión institucional trasciende el contexto inmediato, y nos exhorta a salir y a aprender de lo que sucede más allá de nuestras fronteras. Desde la perspectiva glocal de nuestra visión, es fundamental participar y tener presencia en espacios internacionales, nacionales y estatales donde se define el rumbo de la educación superior y las universidades.

Visión: *Ser una universidad científico-humanista, comprometida con la responsabilidad social y la efectividad, que forma personas íntegras, críticas, solidarias y capaces de incidir en su entorno, con una perspectiva **glocal**.*

En marzo de este año, tuvimos la valiosa oportunidad de participar, por segunda ocasión, en una reunión organizada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación



Superior en América Latina y el Caribe, donde trabajamos codo a codo con líderes clave del ámbito educativo en el continente, para establecer prioridades para la década 2018-2028.

Sumarse a eventos como éste y otros, significa asumir un liderazgo educativo para impulsar la innovación y contribuir a un futuro educativo más inclusivo y de calidad, tanto en América Latina y el Caribe, como en nuestro país y nuestro estado.

Esta reunión, que se realiza cada cinco años, representa una oportunidad para revisar los retos que hemos superado en la educación superior a nivel internacional. Al mismo tiempo, nos permite, con una visión prospectiva, analizar las tendencias sociales emergentes y establecer las prioridades educativas con vistas a la próxima conferencia, que se celebrará en 2028.

Ejes temáticos de la CRES:

1. La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina
2. Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina
3. La educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe
4. El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe
5. La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor del desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe
6. El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe
7. El trabajo decente y las condiciones de vida de los actores de la educación superior
8. El impacto del COVID-19 en la educación superior
9. Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior
10. Financiación y gobernanza
11. La autonomía de las instituciones de educación superior
12. Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe

Durante este encuentro, al abordar los diversos ejes temáticos, reafirmamos que en nuestra universidad ya estamos alineados con muchos de estos objetivos estratégicos. Las acciones que hemos implementado en La Salle Noroeste se validan en este escenario, lo que nos confirma que vamos por buen camino y haciendo nuestra parte por contribuir activamente a las metas planteadas a nivel global.

Al identificar con mayor claridad cómo nuestras iniciativas responden de manera directa a los desafíos discutidos en la reunión de la CRES, y cómo se integran dentro del marco de la Declaración y el Plan de Acción 2018-2028 de la UNESCO, hemos decidido presentar este comunicado en seis ámbitos.

Estos abarcan los ejes temáticos que, en La Salle Noroeste, hemos adaptado e implementado de acuerdo con nuestro Modelo Educativo y Plan Maestro vigente.

Asimismo, estas perspectivas se enriquecen con importantes documentos como el *Pacto Educativo Global* del Papa Francisco y la *Declaración sobre la Misión Educativa Lasaliana: Desafíos, Convicciones y Esperanzas*. Ambos documentos refuerzan nuestro compromiso con una educación que no solo responde a las necesidades actuales, sino que también proyecta un futuro más inclusivo y solidario.

En La Salle Noroeste, valoramos la innovación, la responsabilidad social y el humanismo que nos define. Nos esforzamos constantemente por mejorar la efectividad y fortalecer nuestro entorno institucional, sin descuidar el desarrollo sostenible y la calidad académica que es uno de los grandes pilares que nos sostienen.

Gracias a cada uno de ustedes por su inquebrantable compromiso y por ser parte de este itinerario hacia la excelencia académica y el impacto positivo en nuestra sociedad.

Juntos hemos construido un año de aprendizaje, innovaciones y éxitos.





Innovación y
desarrollo académico



tercór

guiar



Universidad
La Salle[®]
Noroeste

1. INNOVACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

La Universidad La Salle Noroeste ha destacado la importancia en lograr la articulación entre la generación de conocimiento, la tecnología e innovación en conexión con los sectores de la sociedad; por tal motivo, se han realizado diferentes acciones y proyectos que contribuyen a la meta de impulsar el desarrollo académico sustentado en la investigación e innovación.

Estos trabajos realizados se han agrupado en tres subcategorías: Desarrollo Académico, Innovación y Oferta Académica.

1.1 Desarrollo Académico

1.1.1 Modelo integral para la evaluación docente.

En respuesta al desafío de colocar al docente como actor principal para que transforme procesos educativos, la Coordinación de Desarrollo Académico en conjunto con las diferentes coordinaciones académicas, generó un modelo integral automatizado para la evaluación docente. La operatividad del modelo permite obtener reportes de manera holística sobre el desempeño docente. En la actualidad el 90% de las Instituciones de educación superior basan la evaluación del profesorado únicamente en la opinión expresada por estudiantes; este modelo, además, busca valorar las contribuciones que realizan los profesores desde la gestión, la conducción, evaluación y planeación de la enseñanza; de igual forma, evalúa la participación activa en la coordinación de adscripción, aspectos organizacionales y pedagógicos. Todos estos elementos se automatizaron desde el sistema de apoyo académico, mismo que implicó inversión en software, hardware y analista de datos.

Finalmente, los resultados obtenidos serán insumo para la generación de reportes de investigación institucional.

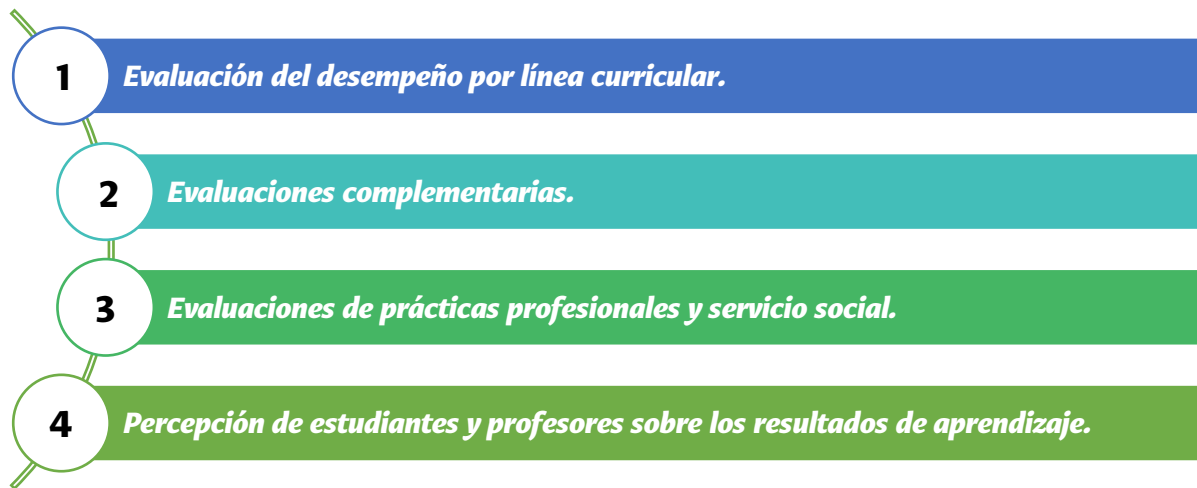
1.1.2 Sistema de evaluación del aprendizaje de los perfiles de egreso.

Cómo parte de la mejora continua y en la búsqueda de asegurar la calidad académica, La Universidad La Salle Noroeste diseñó un sistema automatizado que gestiona la evaluación cuantitativa de los estudiantes y la percepción que ellos tienen sobre los resultados de su aprendizaje. Este sistema integral combina diferentes estrategias que verifican el cumplimiento de los perfiles de egreso y asegurar el éxito académico de los estudiantes, tales como:

- a) *Evaluación del Desempeño académico por línea curricular y por bloques de competencias genéricas, básicas y específicas de cada disciplina.* Estas evaluaciones se registran a través de las calificaciones obtenidas en relación con la matriz de los aprendizajes.
- b) *Evaluaciones Complementarias por Área Académica:* Se realizan proyectos integradores, casos clínicos, simulaciones y coevaluaciones en diferentes niveles académicos para complementar la evaluación del aprendizaje.
- c) *Acreditación de Prácticas Profesionales y Servicio Social:* Los empleadores evalúan a los estudiantes en prácticas profesionales y servicio social, generando informes para el análisis académico.
- d) *Percepción de los Resultados de Enseñanza y Aprendizaje:* A través de diversos instrumentos, se recupera la percepción de estudiantes y docentes sobre los resultados de enseñanza y aprendizaje.
- e) *Evaluaciones Externas:* Incluyen encuestas a empleadores, acreditaciones de programas académicos y EGEL de CENEVAL. También se consideran las opiniones de los egresados sobre su preparación académica.

Este sistema es un insumo que proporciona información para la mejora continua de los programas académicos. Estos resultados se presentan en reuniones de academia, se analizan por pares académicos y se toman decisiones que permiten mejorar los procesos que aseguran la calidad académica.

Figura 1. Estrategias de evaluación de los perfiles de egreso.



1.1.3 Trabajo en red.

Sin duda, el trabajo en red durante el ciclo que se reporta, ha sido muy dinámico y benéfico para el fortalecimiento del desarrollo académico en la institución, en este periodo, la Universidad La Salle Noroeste ha participado activamente en actividades colaborativas con diversas instituciones a nivel nacional e internacional. Estas colaboraciones han sido fundamentales para el intercambio de conocimientos, la promoción de la innovación y el fortalecimiento de nuestras capacidades académicas y administrativas. A continuación, se presentan las actividades realizadas a través de redes de colaboración:

Congreso Virtual de Negocios Red La Salle 2023: En este congreso, participamos junto a otras instituciones de la Red La Salle, donde se abordaron temas de actualidad en el ámbito económico-administrativo. Se realizaron ponencias, mesas redondas y talleres, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los asistentes.

Figura 2. Infografía sobre el congreso virtual de negocios.



Encuentro Docente de la Comisión de Arte y Diseño: Derivado de los encuentros de la red por áreas de conocimiento, nuestra universidad en colaboración con la Salle México, organizaron el evento anual de la comisión de Arte y Diseño 2023. En el evento se dieron cita las universidades La Salle Bajío, Chihuahua, Laguna, Noroeste, Saltillo, Victoria, Cancún, Cuernavaca, Morelia, Oaxaca y Pachuca.



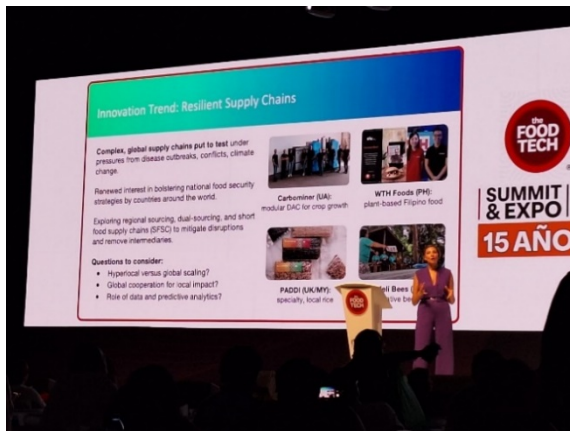
El objetivo del encuentro fue fortalecer la comisión, mediante la promoción de la excelencia académica, el intercambio de mejores prácticas docentes y el fomento de la colaboración entre sedes. Las personas asistentes pudieron participar en conferencias, paneles, mesas de trabajo y espacios colaborativos.

Coloquio de Maestros de Ingeniería, Maratón de Ciencias Básicas y Reunión Presencial de Trabajo en Red en Saltillo, Coahuila: La Universidad participó a través del representante de la comisión de Ingeniería y Tecnología, el Dr. Eduardo Núñez Pérez en una serie de eventos realizados en La Salle Saltillo, incluyendo el coloquio de maestros de ingeniería y una maratón de ciencias básicas. Estos eventos fueron oportunidades valiosas para el desarrollo profesional y el fortalecimiento de nuestras redes académicas.



Representación en Eventos Nacionales e Internacionales: Parte del personal adscrito a la Coordinación de Ciencias de la Salud, tuvo la oportunidad de participar en diferentes eventos relacionados con el área de adscripción, tal es el caso del Congreso RMUPS y el FOOD Summit, estableciendo vínculos con otras instituciones y profesionales del sector.

El Food Tech Summit & Expo 2023: Encuentro dirigido a la academia y a los profesionales de la producción de alimentos, mismo que permitió, por un lado, la actualización en tendencias, procesos y productos desde el punto de vista científico y comercial e incentivas colaboraciones entre ambos sectores. En la edición 2023 se pudo observar en las tendencias la búsqueda por parte de los consumidores de alimentos que aporten beneficios a la salud, pero que a la vez sean novedosos. Por citar algunos, se promovieron productos bajos en carbohidratos y grasas o con agentes nutracéuticos, probióticos y posbiótico. Asimismo, se entregaron los premios a la innovación alimentaria por parte de la Sección México del Institute of Food Technologists. Un evento de gran nivel que permite tener al día materias de la Licenciatura en Nutrición que corresponden al bloque de Ciencias de los Alimentos.



XXX Reunión Estatal de Investigación en Salud: Representantes de la universidad adscritos a la Coordinación de Ciencias de la Salud, participaron en la Reunión Estatal de Investigación en Salud, espacio donde se discutieron los últimos avances y desafíos en el campo de la salud. Este evento facilitó la cooperación entre investigadores y profesionales de diversas instituciones. En ese sentido, la Secretaría de Salud organiza la Reunión Estatal de Investigación en Salud para dar a conocer lo que se está haciendo en términos de

investigación en Sonora junto con ponencias de lo más relevante en el campo de la salud a todos los niveles. El objetivo es que trabajando de forma colaborativa el gobierno y las universidades ofrezcan a los estudiantes y profesionales de la salud contenidos que les ayuden a mejorar sus habilidades investigativas.



Aplicación de SISETI en La Salle Bajío: Por convenio de colaboración, entre redes Lasallistas, se aplicó el instrumento del sistema SISETI en La Salle Bajío. Se obtuvieron reportes de la situación actual de sus estudiantes en cuanto a: ludopatía, enfoques de aprendizaje, emociones y sentimientos, depresión, ansiedad, estilo de vida, salud física, mental y emocional.



**SISETI: Si sé de ti,
construiremos un futuro**

Disney International Programs y Campamentos de

Verano: Programa de verano en el que nuestros alumnos viven la experiencia de trabajar en Disney Orlando Florida, representando a Universidad La Salle Noroeste. Este programa invita a trabajar en alguno de los parques y espacios de Walt Disney World Resort en Miami Florida, el alumno podrá conocer y convivir con personas de muchas partes del mundo como: Australia, Brasil, Canadá, India, Hong Kong, Francia, Nueva Zelanda, Perú, Singapur, Tailandia, Turquía y Reino Unido. Esta oportunidad también permite conocer la operación, la filosofía de la empresa, las reglas y todo lo que implica ser un Cast Member. Este convenio con nuestra universidad, permite que los alumnos vivan la experiencia de vivir en el extranjero, participar en una comunidad internacional y en una empresa global. De igual manera, los campamentos de verano son la opción para los alumnos de practicar su inglés con visa J1 de trabajo en EUA, en alguno de los 300 campamentos que se ofrecen, donde viven la experiencia con familias estadounidenses brindando diversión y acompañamiento durante todo el verano.



Asesoría en la Campaña Nacional de Reposicionamiento de la Marca La Salle: participamos como miembros del equipo asesor en la campaña nacional para reposicionar la marca La Salle, aportando nuestras perspectivas y conocimientos para fortalecer la identidad de la red educativa La Salle que abraza a todas las instituciones lasallistas del país desde preescolar hasta el doctorado.

Mesa de Diálogo de MARICOPA: Iniciativa para trabajar en colaboración, creación de convenios, movilidad académica y trabajo de investigación con todas las universidades

asistentes al evento llevado a cabo en el distrito de MARICOPA en Phoenix, Arizona. La reunión binacional “Education Summit 2024”, fue una reunión muy fructífera para los resultados del Comité de Educación de Calidad en la Comisión Sonora-Estados Unidos, el compromiso y dedicación de los representantes de las universidades asistentes fueron fundamentales para el éxito del evento. La energía y el conocimiento que se aportaron fueron realmente inspiradores, y gracias a la contribución de ideas compartidas ha provocado un impacto duradero en los esfuerzos conjuntos. Se está trabajando en un acuerdo/ convenio que enriquezca el trabajo colaborativo de todas las universidades invitadas.



Red de Internacionalización, Interculturalidad e Idiomas: El trabajo en conjunto con las 15 Universidades La Salle en México ha traído magníficos resultados, como el compartir convenios, se sabe que la fuerza de un equipo siempre gestiona más éxito, por lo que estamos trabajando en convenios de red dando como resultados más de 15 nuevos convenios con universidades extranjeras. De igual manera, la reunión de red presencial en la Universidad La Salle Bajío encabezada por nuestro rector, nos brindó acuerdos y trabajo en común para el bien de nuestra red. La internacionalización está más viva y presente que nunca en la red La Salle México.

Ciclo de webinars organizado por la Red de Posgrados La Salle México: La Universidad participó en la Red de Posgrados La Salle de México, en el diseño e implementación de diversos webinars compartiendo temas de interés para la comunidad de posgrados y la sociedad en general. Durante el ciclo que se reporta, se desarrollaron ocho eventos, teniendo un alcance a más de 1100 participantes.

Ponente

Dr. David Noel Ramírez Padilla
Universidad La Salle Noroeste

Webinar
Retos y desafíos de un líder para competir en el mundo actual
Dr. David Noel Ramírez Padilla
Universidad La Salle Noroeste

Sábado 25 de noviembre de 2023,
a las 10:00 horas (hora del centro de México)

Enlace de registro al evento:
forms.gle/oFzrThW7aZ8n9CZd7
Fecha límite para el registro:
24 de noviembre | 18:00 h
(hora del centro de México)

Bajío Cancún Chihuahua Cuernavaca Laguna México
Monterrey Morelia Nezahualcóyotl Noroeste Oaxaca
Pachuca Puebla Saltillo Victoria

Los temas abordados son los siguientes: Inteligencia artificial y sus aplicaciones, las neurociencias y su aplicación en el ámbito educativo, retos y desafíos de un líder para competir en el mundo actual, prácticas y metodologías ágiles que todo posgrado debe saber, ¿Qué es la economía social?, finanzas para no financieros, conversaciones difíciles exitosas y Asistentes virtuales para la profesionalización.

Coordinación del 1er. Coloquio de Investigación de la Red de Posgrados La Salle México:

Se realizó, en formato virtual, el 1er. Coloquio de Investigación de la Red de Posgrados La Salle México donde se brindó un espacio para compartir proyectos de candidatos a obtener el grado académico de posgrado; ya sea como proyecto de investigación, tesis o análisis de caso. En este espacio se les brindó retroalimentación por parte de expertos en la materia.

Se contó con la participación de catorce proyectos que corresponden a cuatro de las quince universidades que forman parte de la Red. (Puebla, Pachuca, Noroeste y Morelia).

Estas actividades han generado múltiples beneficios para nuestra institución, incluyendo:

- **Desarrollo Profesional:** Hemos facilitado el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, proporcionándoles oportunidades de aprendizaje y crecimiento.
- **Innovación y Creatividad:** La colaboración en red ha promovido la innovación y la creatividad, permitiendo la implementación de nuevas ideas y proyectos.
- **Fortalecimiento de Vínculos:** Hemos fortalecido nuestros vínculos con otras instituciones, creando una red robusta de colaboración y apoyo mutuo.

El trabajo en red con otras instituciones ha sido esencial para el éxito y crecimiento de nuestras actividades.



Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasalliano:

Del 16 al 29 de junio de 2024, se llevó a cabo la décima quinta edición del Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista, en la Casa Generalicia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Dicho Programa dirigido al personal docente y administrativo de la universidad, estuvo nutrido de un amplio contenido en relación a la formación y enriquecimiento personal, gestión institucional, internacionalización y colaboración en redes.



En esta ocasión los participantes en el programa fueron los maestros Joel Preciado López, Responsable de Desarrollo de Sistemas y Manuel de Jesús Sánchez Zazueta, Coordinador de Desarrollo Docente.

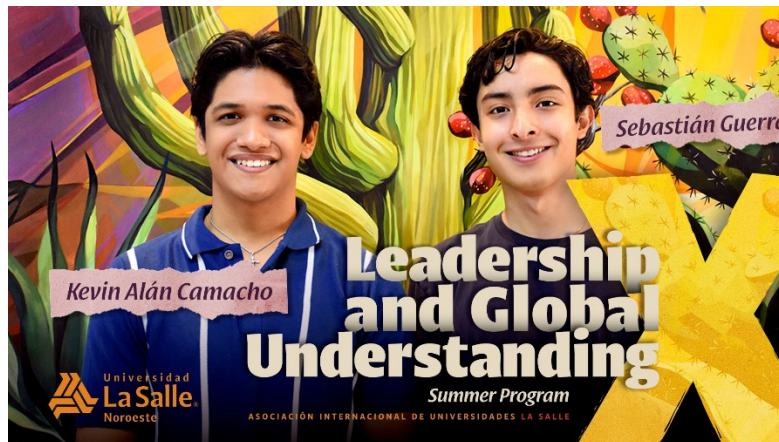


Leadership and Global Understanding Summer Program: Del 7 al 20 de julio de 2024, se llevó a cabo la décima edición del Programa de Verano de Liderazgo y Entendimiento Global en *Lewis University, Chicago, USA*. El programa estuvo dirigido a estudiantes líderes de las comunidades educativas lasallistas, con el fin de que desarrollen habilidades de liderazgo en un contexto lasaliano, multicultural e internacional, cuya finalidad es que se conviertan en impulsores activos en los consejos estudiantiles, apostolados y diferentes servicios extracurriculares en las universidades.

El programa se centró en tres objetivos principales:

1. Mejorar la perspectiva global y multicultural de los estudiantes, para desarrollar una mejor comprensión y percepción de una sociedad global.
2. Desarrollo de actividades enfocadas a las temáticas de ecología integral y
3. Vivencia de la identidad lasaliana entre ellos.

En esta ocasión participaron los estudiantes Kevin Alán Camacho Valdez, de la Licenciatura en Fisioterapia y Sebastián Guerra Villegas, de la Licenciatura en Diseño y Gestión de Marca.



1.1.4 Línea Curricular de plan de inglés para Licenciatura en Médico Cirujano.

La Universidad La Salle Noroeste, desarrolló un programa innovador y estructurado para la formación integral en inglés para el futuro egresado de Licenciatura en Médico Cirujano. Este programa, representa una oportunidad de enseñanza integral y fortalecimiento de las competencias en el idioma inglés dando la oportunidad a los futuros estudiantes, mantenerse al día con los avances del conocimiento médico, participar en congresos internacionales, publicación de artículos científicos en revistas internacionales y realizar visitas de formación en instituciones científicas del exterior o recibir invitados internacionales de prestigio internacional.

1.2 Innovación

Sin duda, la Universidad La Salle Noroeste, atenta al fortalecimiento de ecosistemas de innovación a través del desarrollo de proyectos de investigación y la implementación de nuevas tecnologías disruptivas necesarias después de la pandemia, llevó a cabo diversas acciones que permitieron en este último ciclo mantenerse a la vanguardia, presentando un campus innovador, eficiente y moderno, mismas que se relacionan a continuación:

1.2.1 Desarrollo y acompañamiento de ideas emprendedoras en el marco del V Simposio de Salud Integral.

Como producto del V Simposio de Salud Integral llevado a cabo los días 25 y 26 de septiembre, se generaron 15 ideas de emprendimiento desde un enfoque interdisciplinar, de las cuales dos actualmente se encuentran en su periodo de incubación y maduración en el PILS para desarrollar sus proyectos.



1.2.2 Taller de sonda nasogástrica y aplicación de inyecciones.

Durante el semestre enero-mayo 2024 se realizó de manera exitosa un taller especializado en técnicas de sonda nasogástrica y el taller de aplicación de inyecciones, dirigido a estudiantes del área de la Salud, impartido por profesores expertos. Este evento representa un avance significativo en la formación práctica y profesional de los futuros profesionales de la salud en nuestra institución.

Durante los talleres, los estudiantes tuvieron la oportunidad de adquirir habilidades prácticas fundamentales utilizando simuladores avanzados proporcionados por nuestra Universidad. La aplicación de sonda nasogástrica y la técnica de aplicación de inyecciones permiten a los estudiantes practicar de manera segura y controlada antes de enfrentarse a situaciones reales con pacientes.

1.2.3 Capacitación de simuladores de alta y baja fidelidad por parte de la TAQ Sistemas Médicos.

Los días 27, 28 y 29 del mes de mayo del 2024, se llevó a cabo una capacitación especializada en simuladores de alta y baja fidelidad dirigida a médicos y docentes, quienes colaborarán activamente en las licenciaturas adscritas a Ciencias de la Salud, enfatizando el uso que se le dará a la nueva oferta de Licenciatura en Médico Cirujano. Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer las habilidades prácticas y el conocimiento técnico de los profesores, en el uso y manejo de simuladores de alta y baja fidelidad enriqueciendo así la experiencia educativa.



Durante la capacitación, los participantes tuvieron la oportunidad de familiarizarse con las últimas tecnologías en simulación médica proporcionadas por TAQ Sistemas Médicos. Los

simuladores de alta fidelidad permiten a los estudiantes practicar procedimientos médicos complejos en un entorno controlado y realista, mientras que los simuladores de baja fidelidad son ideales para el aprendizaje inicial y la práctica de habilidades básicas.



La colaboración con TAQ Sistemas Médicos refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica y la innovación en la educación médica. Esta colaboración nos permite ofrecer una formación integral y de vanguardia que prepara a nuestros estudiantes para una carrera exitosa en medicina.

1.2.4 Capacitación para alumnos y docentes en el uso de recursos digitales especializados en salud.

La capacitación para alumnos y docentes en el uso de recursos digitales especializados en salud es una actividad esencial para maximizar el aprovechamiento de las herramientas disponibles en nuestra biblioteca impartido por personal de la biblioteca de nuestra Universidad. En diversas fechas del periodo que comprende el semestre agosto-diciembre de 2023, se llevaron a cabo actividades de capacitación que incluyeron la organización de talleres, sesiones de formación en diversos formatos, algunos en aula/laboratorio, otros en las mismas instalaciones de nuestra biblioteca y otros por la plataforma Zoom como alternativa de elección según la disponibilidad de los interesados.

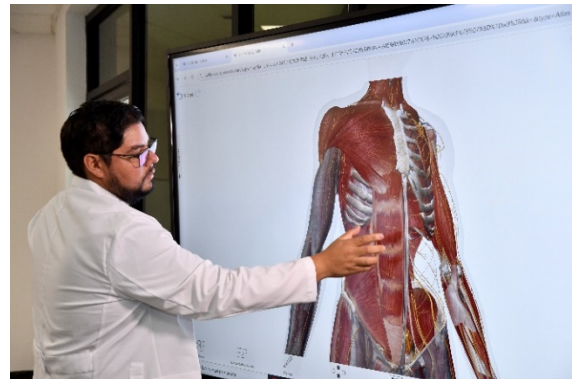
El principal objetivo es enseñar el manejo de diversos recursos digitales entre ellos Ebsco Host, Plataforma de Libros digitales Elibro, ClinicalKey Elsevier, UptoDate, Vlex, Human Anatomy, Statista entre otros, revistas científicas relevantes multidisciplinarias y especializadas desarrollando competencias de búsqueda, evaluación y uso de información digital así como fomentar la autonomía en el acceso a recursos académicos así como apoyar en búsquedas ágiles para la investigación y aprendizaje de los participantes.

Como apoyo a ello se proporcionaron guías y materiales de apoyo para asegurar que los usuarios puedan aplicar los conocimientos adquiridos de manera efectiva en su práctica académica y profesional. La capacitación está diseñada para ser interactiva y práctica, adaptándose a los diferentes niveles de conocimiento y necesidades específicas de alumnos y docentes.

1.2.5 Pantalla interactiva de 86 pulgadas con ClassroomCare®, tecnología centrada específicamente en la salud.

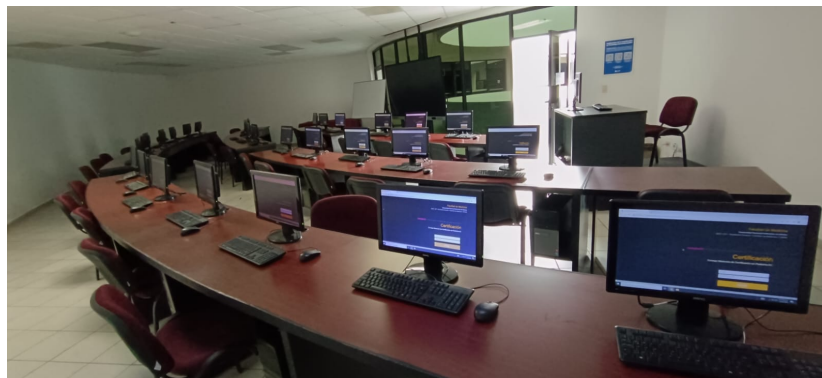
Este nuevo equipo representa un avance significativo en la integración de tecnología centrada en la salud en el ámbito educativo. ClassroomCare es una innovadora tecnología que no solo mejora la interacción y el aprendizaje colaborativo en el aula, sino que también pone un énfasis especial en el bienestar de los estudiantes y profesores. Con características como la protección ocular, superficies antibacterianas y tecnologías avanzadas de reducción de gérmenes, esta pantalla interactiva está diseñada para crear un entorno de aprendizaje más seguro y saludable.

Este proyecto no solo moderniza nuestras aulas con herramientas de vanguardia, sino que también subraya nuestro compromiso con la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa. Fuentes de energía y red de la universidad, se procede a la configuración del software y ajustes de la pantalla realizando pruebas para asegurar el funcionamiento correcto de los componentes configurados, finalmente se capacita a docentes y técnicos en el uso y mantenimiento de la pantalla interactiva.



1.2.6 Aula especializada equipada con el software Visible Body para el área de Salud.

La adquisición de este software, ofrece una experiencia visual y atractiva para el aprendizaje y la enseñanza de la anatomía y la fisiología. Los modelos 3D que ofrece este software, permiten una disección virtual a través de una computadora o dispositivo móvil, y las lecciones breves y animaciones de fisiología facilitan la comprensión. Visible Body representa un logro significativo en la enseñanza de la anatomía y la fisiología. Su interfaz 3D interactiva permite a los estudiantes explorar el cuerpo humano con una precisión asombrosa.



1.2.7 Actualización de infraestructura de fibra óptica del campus de 1 Gbps(Gigabit) a 10 Gbps.

En diciembre de 2023 se inició con la actualización de infraestructura de fibra óptica de la universidad pasando de 1,000 megabits a 10,000 megabits esto representa un incremento de nuestro ancho de banda interno del 1,000% mejorando significativamente la experiencia digital de la comunidad educativa. Entre los beneficios de este proyecto se encuentran: Mayor velocidad, Mejora en la experiencia de usuario, Capacidad para futuras aplicaciones de nuevas tecnologías y servicios, como realidad virtual, videoconferencias de alta definición y aplicaciones en la nube. Esto beneficia a toda la comunidad educativa al proporcionar una base sólida para la innovación.

1.2.8 Actualización de hardware a laboratorios de cómputo iMac mejorando su rendimiento y capacidad.

La actualización de hardware ha transformado los laboratorios de cómputo iMac en espacios más potentes y versátiles, brindando una experiencia de usuario mejorada y mayor productividad, al invertir la universidad en la adquisición de tecnología de punta iMacs, se está preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo moderno, fomentando un entorno de aprendizaje dinámico y adaptado a las necesidades contemporáneas. Este proyecto subraya nuestra dedicación a ofrecer recursos educativos de la más alta calidad, potenciando la creatividad, la productividad y la innovación dentro de nuestra comunidad universitaria.

Esta actualización beneficia especialmente a los estudiantes que trabajan en proyectos de diseño, programación, edición de video y audio.

1.2.9 Parque de Innovación La Salle impulsa nuevos emprendedores y empresas.

Con el fin de contribuir al desarrollo económico, social y académico en la región, el Parque de Innovación de Universidad La Salle Noroeste brindó servicios a emprendedores y empresarios locales a través de programas e iniciativas como:

- a) Innpulsa (Bootcamp de emprendimiento): En el Parque de Innovación La Salle se impulsa el talento de más de 40 jóvenes estudiantes de diversos programas educativos que se postularon al bootcamp de emprendimiento durante el periodo agosto 2023 – mayo 2024. Culminaron 14 emprendedores y 10 nuevas empresas que se incorporan al ecosistema emprendedor de la región.
- b) Innpulsa se compone de dos fases y en conjunto integran el proceso de incubación: inspira e impacta, mismas que generan al emprendedor, habilidades y competencias para la gestión de sus emprendimientos a través de un intenso programa de capacitación, dónde, por 10 meses de sesiones grupales y mentoría personalizada los jóvenes lograron diseñar y poner en marcha su modelo de negocio, mismos que han logrado potencializar su comercialización hasta un 90%
- c) Talks: durante el desarrollo de Innpulsa surgió esta nueva iniciativa que representa un espacio para compartir experiencias de emprendedores (ahora empresarios) a emprendedores. Talks tienen como principal soporte la participación de coaches de negocios, de MKT y creativos. En el período que se informa, se impartieron 5 “talks”, que son charlas interactivas con la comunidad emprendedora, lo que brindo a la universidad proyección del talento emprendedor y cultura de la innovación.
- d) Bajo el tagline “From zero to hero”, INNPULSA es la principal iniciativa que fomenta las nuevas generaciones de emprendedores como parte de la evolución y ADN de Universidad La Salle Noroeste; y Talks es la conexión de los emprendedores con aquellos que ya han recorrido anteriormente ese camino y que acerca ese conocimiento y experiencia para fomentar y fortalecer el crecimiento de las nuevas empresas.

- e) Boost (Creación y Transformación de Empresas): 20 empresas locales y nacionales solicitaron servicios de consultoría, capacitación o acompañamiento para la mejora y crecimiento. Entre los principales servicios brindados destacan: Asesoría en Gobierno Corporativo, Rediseño de Estructura Organizacional, Estrategia Comercial, Evaluación y Diseño de Modelo de Negocio, Generación y Validación de Propuesta de Valor, Desarrollo de Plan de Puesta en Marcha y Lanzamiento al Mercado.
- f) Gestión de Propiedad Industrial e Intelectual: 34 servicios de acompañamiento y asesoría en materia de protección de propiedad industrial, marcas, así como para el registro de obras y autorías como material de propiedad intelectual. Entre los principales resultados obtenidos de dichos servicios destacan la aprobación de 8 nuevas marcas, la renovación de 3 de ellas, así como el trámite de 4 obras inéditas de autores locales.



1.3 Oferta Académica

1.3.1 Obtención de RVOE de nueva oferta: Licenciatura en Producción Musical y Licenciatura en Médico Cirujano.

Iniciando el año 2024, la Universidad La Salle Noroeste obtuvo el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por parte de la SEP de dos nuevas licenciaturas: Producción Musical y Médico Cirujano, con inicio de operaciones en agosto de 2024.

La Licenciatura en Producción Musical tiene como antecedente el programa de Profesional Asociado en Producción Musical, carrera corta con enfoque a la práctica que se ofrece desde el año 2011 y que se ha rediseñado en dos ocasiones. Fue durante proceso de actualización curricular más reciente, que se decidió diseñar a la par y de manera integrada un plan de estudios a nivel licenciatura de 8 semestres, cuyos 5 primeros ciclos corresponden a la opción de Profesional Asociado, con las mismas materias. De esta manera, la Universidad diversifica esta opción profesional que tiene cada vez mayor aceptación en la comunidad, para atender las necesidades y preferencias vocacionales particulares de los aspirantes.



La Licenciatura en Médico Cirujano constituye, para la Universidad La Salle Noroeste, una excelente oportunidad de refrendar y resignificar su vocación de servicio, a través de la formación científico humanista de jóvenes que contribuyan a solucionar los grandes problemas que enfrenta nuestro país en un área tan prioritaria como es la salud. El RVOE de la Licenciatura en Médico Cirujano, con fecha de 25 de enero de 2024, se solicitó ante la SEP una vez que se cumplió con el requisito oficial para los programas de salud, que consiste en obtener la Opinión Técnica Académica (OTA) favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), resolución que se notificó el 13 de septiembre de 2023. Cumplir ambos requisitos, la OTA favorable y posteriormente el RVOE, representó un esfuerzo muy significativo por parte de personal de diversos departamentos universitarios encabezados por un equipo directivo, a fin de asegurar un planteamiento curricular sólido, fundamentado en las demandas y necesidades de esta profesión a nivel nacional, estatal y local; soportado por una fuerte inversión en infraestructura, equipo de alta tecnología y recursos bibliohemerográficos, así como con los vínculos externos necesarios que permitirán la realización de las prácticas profesionales y el servicio social de los estudiantes y pasantes. La disposición de las autoridades del sector Salud del Estado de Sonora aunado al compromiso voluntario de distinguidos miembros de la comunidad local, han contribuido notablemente a la cristalización de este proyecto universitario, que está proyectado consolidarse con la construcción de un nuevo edificio innovador y funcional para el área de salud.



1.3.2 Obtención del RVOE por cambio de plan de estudios de 5 licenciaturas.

Es una política universitaria la necesaria realización de procesos de evaluación periódica de los planes y programas de estudio, para mantenerlos vigentes de acuerdo al desarrollo disciplinar y las demandas sociales, en el marco de la Misión y Visión institucionales. Los trabajos de rediseño curricular efectuados en ciclos anteriores que involucraron el trabajo intelectual de las áreas académicas de Arte, Arquitectura y Diseño, Ingeniería y Tecnología y de Ciencias de la Salud en colaboración con el departamento de Planeación y Efectividad, fructificaron con la obtención del RVOE por cambio de plan de estudios de 5 licenciaturas. En los meses de agosto y septiembre de 2023 se otorgaron las resoluciones para las carreras de Diseño y Gestión de Marca, Ingeniería Industrial en Calidad e Ingeniería Mecatrónica; en enero de 2024, para Nutrición y Fisioterapia. Los planes actualizados se implementan de manera escalonada, iniciando con el primer semestre en agosto de 2024.

En otro orden de ideas, una vez obtenido el RVOE, la implementación de la Licenciatura de Médico Cirujano en agosto de 2024 derivó en otros procesos necesarios como son las últimas adaptaciones y equipamiento del área de salud para el inicio de las operaciones; la campaña de comunicación para dar a conocer esta oferta, el proceso de selección, admisión e inducción de estudiantes, así como la capacitación del personal docente.

1.3.3 Plan de comunicación para la difusión y posicionamiento de la nueva oferta de Licenciatura en Médico Cirujano para ingreso en 2024 – Perspectiva de Comunicación.

Inicialmente, se definieron los pilares de comunicación de la campaña, destacando elementos persuasivos y fortalezas clave para guiar la estrategia de comunicación. Estos pilares son esenciales para establecer una identidad coherente, transmitir mensajes

efectivos y construir una base sólida que nos ayude a alcanzar los objetivos de difusión y posicionamiento de la nueva oferta. Al final, contamos con una batería de mensajes prediseñados para construir nuestro discurso promocional.

Los pilares de comunicación estratégica para la difusión y promoción de la Licenciatura en Médico Cirujano de La Salle se derivaron de un paquete de contenidos de 9 capítulos y 387 páginas, presentado para obtener la Opinión Técnico Académica (OTA). El resultado fue la identificación de 7 pilares, desglosados en 20 temáticas:

1. **Contexto:** Nacional y estatal de salud, necesidades médicas en Sonora, retos de la medicina.
2. **Demanda e Impacto:** Demanda e impacto del programa.
3. **Estructura del programa académico:** Objetivo, modelo educativo, diseño curricular/plan de estudios.
4. **Factibilidad:** Escenarios de aprendizaje, campos clínicos y de práctica, docentes, marco normativo.
5. **Recursos:** Infraestructura, equipamiento tecnológico, centro de simulación, bibliografía.
6. **Perfiles:** Perfil de ingreso, profesional (competencias, habilidades, aptitudes), egreso.
7. **Proceso de Admisión.**

El plan de comunicación estratégico incluyó acciones específicas, como la creación de materiales gráficos y multimedia informativos que incorporaron los mensajes de soporte de los pilares estratégicos. También se implementaron actividades de comunicación, relaciones públicas y publicidad.

El plan se puso en marcha tras recibir el registro de validez oficial de estudios el 25 de enero de 2024. La campaña comenzó con una rueda de prensa el martes 20 de febrero, donde se anunció oficialmente al público la nueva Licenciatura en Médico Cirujano, con inicio previsto para agosto de 2024. La campaña se desplegó con intensidad hasta el viernes 10 de mayo que marcó el cierre del periodo de registro al EXANI-II en la sede de la Universidad La Salle Noroeste.



El Plan de Comunicación incluyó acciones clave como el diseño informativo de folletos digitales e impresos, la actualización de materiales promocionales y la animación de contenidos para tótems universitarios, destacando la sección del programa en el sitio web institucional. En comunicación y relaciones públicas, sobresalen las reuniones con líderes de opinión en salud, entrevistas en el noticiero Sonora a Diario, y una rueda de prensa para el lanzamiento de la carrera, complementadas con publicaciones en canales institucionales y

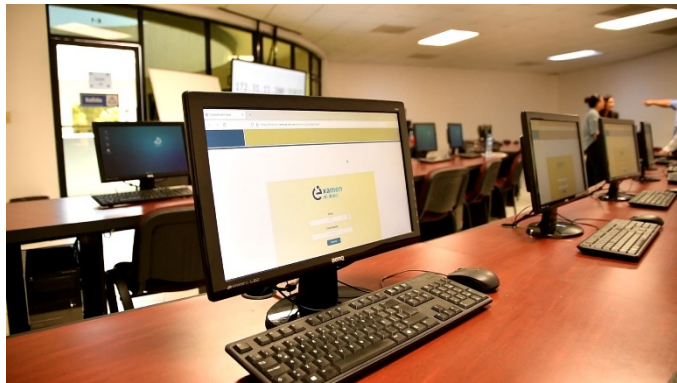
redes sociales. En publicidad, se resalta la gestión de un espectacular en C. Veracruz y una robusta campaña en radio, además de publicaciones monetizadas en redes sociales segmentadas por edad y ciudad, que lograron un alcance de 78,921 cuentas, más de 217,000 impresiones y 5,500 clics en el enlace. Estas acciones generaron un impacto significativo en la visibilidad y promoción de la nueva oferta educativa, alcanzando a miles de personas a través de diferentes medios.



Entre los resultados se reporta cobertura por parte siete medios de comunicación externos: Meganoticias Sur de Sonora, Tribuna Sonora, Diario del Yaqui, Diario del Mayo, InfoCajeme, Medios Obson y Máxima Noticias

1.3.4 Aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) de CENEVAL y el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado (Test MMPI-2 RF) como parte del proceso de admisión para la Licenciatura en Médico Cirujano.

Como parte del proceso de admisión para la Licenciatura en Médico Cirujano, se gestionó ante el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), enfocado en los módulos de Ciencias de la Salud y Biología. Un total de 24 personas fueron capacitadas para estar a cargo de recibir al representante de CENEVAL y preparar de manera multidisciplinaria todo lo necesario para la aplicación a 68 jóvenes, posteriormente, los resultados emitidos por CENEVAL fueron utilizados por la Universidad para asignar los porcentajes correspondientes al proceso de admisión. Además, por primera vez, se aplicó el Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Forma Reestructurado (MMPI-2-RF) a los aspirantes a la Licenciatura en Médico Cirujano, bajo la responsabilidad del departamento de Psicología Institucional a un total de 64 jóvenes aspirantes. El MMPI-2-RF tiene el objetivo de proporcionar información sobre actitudes,



síntomas clínicos, características de personalidad, tendencias conductuales, funcionamiento interpersonal e intereses del evaluado. Los resultados obtenidos de dicho instrumento, junto con los del EXANI II, complementaron el proceso de admisión, permitiendo a la Universidad identificar el perfil de ingreso adecuado que la Licenciatura demanda.

1.3.5 Taller de Orientadores Vocacionales y Directores.

Finalmente, como parte de la promoción de oferta académica, la Coordinación de Promoción de la Universidad, llevó a cabo un taller para directores y orientadores vocacionales. Durante el evento se ofrecieron charlas relevantes respecto a la pertinencia y alcances de nuestros programas académicos, permitiendo reforzar vínculos de colaboración entre el bachillerato y la universidad.





RSU e investigación
para el bien común



LA SAIE NOROESIE



2. RSU E INVESTIGACIÓN PARA EL BIEN COMÚN

El objetivo de la educación lasallista, es formar personas de fe robusta y madura, con criterios éticos claros, que ejerzan liderazgo a través del servicio y comprometidas a trabajar por el bien común y la construcción de sociedades más justas y promotoras de la paz. Con estas metas declaradas, la Universidad ha trabajado fuertemente en la articulación de acciones de bienestar integral con el modelo de responsabilidad social universitaria, para sus actores y la comunidad en general, así como ha potenciado los esfuerzos de investigación encaminados al bien común, buscando con ellos fomentar entre sus integrantes un pensamiento crítico y solidario y un compromiso para la construcción de comunidades justas y equitativas.

En el periodo que se reporta, se implementaron estrategias para el cumplimiento de estos objetivos; los principales resultados se describen a continuación, categorizados en los rubros de responsabilidad social universitaria e investigación para el bien común.

2.1. Responsabilidad Social Universitaria

De acuerdo a los compromisos emanados de los documentos generados por la UNESCO, en alusión directa al rol de la educación superior en América Latina que permite una mayor relación entre las instituciones de educación superior y la sociedad, y de acuerdo con la reunión llevada a cabo en Córdoba, Argentina en 2018, se operacionalizan tres dimensiones en estos compromisos: 1) la calidad como proceso de logros de rehumanización, 2) la investigación como sistema de transferencia de conocimientos y 3) la responsabilidad social territorial, en la que se concreta la relación entre la universidad y la sociedad.

En este tenor, la Universidad mantiene desde hace ocho años, una línea estratégica en el plan maestro que corresponde a la responsabilidad social universitaria. Después de crear un modelo propio de RSU enfocado a la medición de impactos, para consolidar el compromiso institucional con la sociedad, se presentan las acciones que se han desarrollado en el periodo reportado, producto de las estrategias de este modelo.

2.1.1 Foros, conversatorio, coloquios y seminarios en materia de RSU.

- **Foro de Desarrollo Sustentable La Salle 2023 "El camino de los ODS"**, que tuvo como objetivo el promover un debate y reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mes de noviembre de 2023. El Foro buscó ser un espacio de encuentro para los estudiantes con expertos en el tema, para fomentar la importancia del desarrollo sustentable, como una dinámica exitosa para la búsqueda del bienestar y la dignidad humana en armonía con el medio ambiente.



- **El Foro de Responsabilidad Social Universitaria 2024 "Uso responsable del agua"**, da respuesta a una de las necesidades actuales en el mundo, la falta del líquido vital. El evento fue organizado en el mes de mayo de 2024, el cual generó un espacio de

reflexión en búsqueda de una sensibilización para la promoción de actitudes y comportamientos en el uso racional del agua, en la construcción de un futuro más justo y equitativo.

- **Curso de consumo responsable (autogestivo)**, fue una propuesta formativa que responde a las necesidades del entorno en tópicos relacionados a consumo responsable, centrado en los jóvenes de universidades de América latina y el Caribe para que sean aquellos que permeen en el tejido social con acciones responsables que sean replicadas en el corto plazo y con ello generar una conciencia para reconocer la realidad y actuar en aras del cuidado de la casa común. El pilotaje se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2023 y se ofertará en el semestre agosto-diciembre 2024 a universidades miembros de la ODUICAL.

2.1.2 Universidad La Salle Noroeste sede de la XIII Asamblea Ordinaria de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud (RMUPS).

La RMUPS tiene como objetivo establecer bases de apoyo y colaboración para convertirse en Universidades Saludables. Con este fin, la Red realizó la XIII reunión semestral en marzo-abril 2024 en nuestra universidad.



Participaron 25 universidades de todo el país para planear actividades que promuevan entornos más saludables. Este esfuerzo busca formar individuos sanos y comprometidos con el desarrollo humano y social.

2.1.3 Participación en el desarrollo de alberca municipal para la rehabilitación.

El día 12 de marzo del 2024 a las 9:00 a.m., los alumnos de prácticas profesionales de la Clínica de Fisioterapia de la Universidad, a cargo de su responsable Lic. Ana Lucía Yepiz Ramírez, asistieron a una reunión en el Palacio Municipal, con la finalidad de aportar ideas para el uso de la alberca pública situada en la colonia Constitución, en la cual se tiene planeado impartir terapia física acuática a pacientes que lo requieran de la población cajemense; así mismo, sería una oportunidad para que nuestros alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales en dicho establecimiento. Asistieron los representantes de diferentes universidades e instituciones como UBR, UDS, Vizcaya de las Américas, ITSON, entre otras.



2.1.4 Diagnóstico de la generación de residuos sólidos.

Buscando contribuir al cuidado de la Casa Común, la Universidad La Salle Noroeste se dio a la tarea de diagnosticar el manejo actual de residuos sólidos de empaques generados en todas las áreas dentro del campus universitario; lo anterior, a través de un trabajo de campo de 4 meses de duración, realizado por el Parque de Innovación La Salle en colaboración con el área de Infraestructura y Servicios. Como resultado, se identificó el manejo actual de los residuos sólidos, desde su generación hasta su disposición final; el siguiente paso, contando con la información recolectada, se delimitarán los proyectos a desarrollar para un mejor manejo y canalización de estos residuos.

2.1.5 Biblioteca sede de Tutoría Clínica durante las prácticas de campo a estudiantes del Curso Técnico de Bibliotecas IMSS de distintas delegaciones de la República.

La biblioteca de la Universidad fue invitada como ambiente académico/escenario de prácticas clínicas, del programa del Curso Técnico de Bibliotecas para personal de distintas delegaciones IMSS. El plan de estudios conforma un tiempo de estudio teórico y otro tiempo práctico durante un año distribuido en cuatrimestres. Desde octubre del 2023, la Biblioteca de Universidad La Salle Noroeste y su personal forman parte de este programa de estudios en la parte práctica; esto implica que los alumnos asisten a las instalaciones bajo los mismos horarios de trabajo que el personal bibliotecario universitario en periodos diferentes dependiendo del cuatrimestre, y nuestro personal funge como instructor/tutor con objetivos muy específicos para cada cuatrimestre, para el cual se desarrolló un plan de trabajo y tiempo de estancia en nuestras instalaciones desarrollando sus prácticas.



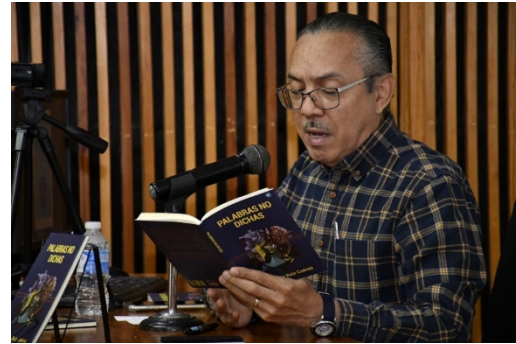
2.1.6 Compromiso social de Biblioteca coordinados con organismos y escritores independientes para apoyar la difusión cultural de la región.

La generación de actividades atendiendo el compromiso social de nuestra biblioteca universitaria, en coordinación con organismos como Ania Sewa asociación civil que trabaja en pro de la lectura, APALBA asociación que promueve la difusión cultural de la región y escritores independientes, dio como frutos, la planeación y desarrollo de varias actividades en promoción de la lectura. Estos eventos incluyen la planificación y organización de eventos culturales, tales como presentaciones de libros y revistas con diversos contenidos en nuestras instalaciones, así como actividades de maratón de lectura. Algunos de estos eventos en colaboración, fueron:

- 1) La Fiesta de los Libros 2023 (en coordinación con Ania Sewa), donde se compartió la lectura de algunas obras del autor Franz Kafka tales como “La Metamorfosis” y “Carta al Padre”, asistiendo y participando de la lectura, personas voluntarias de diferentes géneros y edades.
- 2) La presentación del libro “Palabras no dichas” (en coordinación con Ania Sewa), de la autoría del escritor José María Ruiz Cuevas, se llevó a cabo en las instalaciones de nuestra universidad, en el marco de actividades “Rumbo a la fiesta de los libros”.
- 3) La presentación del libro “Tachiria” (en coordinación con APALBA), del escritor José María Ruiz Cuevas, incluyó la lectura de algunos cuentos de su obra, y posteriormente, el autor compartió su experiencia y el proceso creativo de su obra.



- 4) La presentación de la revista Yuku Jeeka, edición 110 (en coordinación con APALBA), cuya portada y algunos artículos de la misma se dedicaron a la periodista y escritora Elena Poniatowska.



2.1.7 Vinculación de Academia y OSC's para el desarrollo de programas de proyección social.

Dentro del marco de la transversalidad de la responsabilidad social universitaria, se sumaron esfuerzos por parte de la Coordinación Académica Económico-Administrativa, a través de la asignatura Responsabilidad Social de segundo semestre de las carreras de Comercio

Internacional y Finanzas y Contaduría, y la Dirección de Formación, para participar en el proyecto "Creamos Juntos", que tiene como objetivo fomentar el sano esparcimiento de niños, niñas y adolescentes de colonias vulnerables a través de la cultura, el deporte y la responsabilidad social. Este proyecto se trabaja en colaboración con las fundaciones "Viviendo Pleno" de Fundación San José, Centro Educativo y Psicológico de Arte y Movimiento (CEPAM) y "Fundación Bórquez Schwarzbeck", llevándose a cabo todos los sábados de 9:00 am a 12:00 pm en las instalaciones de la Universidad. Esta suma de esfuerzos de la Academia y el área de Impacto Social de la Universidad, brinda una experiencia para replicar y favorecer que los estudiantes cumplan con un doble propósito: acreditar los contenidos teóricos de su materia, y poner en práctica sus saberes en beneficio de los menos favorecidos.



2.1.8 Profesionalización de la capacitación para el trabajo ofrecida en el Centro de Desarrollo Comunitario Cócorit La Salle.

Desde el año 2019 a la fecha, se ha venido priorizando el desarrollo de talleres de capacitación para el trabajo en el Centro de Desarrollo Comunitario Cócorit-La Salle, con el fin de ser congruentes con la propuesta de desarrollar a los beneficiarios del mismo en esa



comunidad. En un comparativo con el año anterior, se creció de 16 a 26 opciones de talleres para el trabajo, la mayoría de ellos en colaboración con ICATSON, en los cuales se cuenta al cierre de este periodo, con 240 beneficiarios, quienes, con la conclusión de su preparación, están en posibilidades de generar ahorros en casa y/o recursos alternos que mejoren su economía familiar. Para el ciclo reportado, el 66% de los beneficiarios reportan estar generando ahorros en casa con estos aprendizajes, que van desde los \$500 a los \$3,000 pesos mensuales. De la misma forma, el 100% de ellos, afirma que están generando recursos económicos gracias a los resultados de cursar estos talleres; un 32% de ellos indican que generan recursos económicos que van desde los \$1,000 a los \$5,000 pesos mensuales; es para destacar, que para casi el 30% de estos beneficiarios, los ingresos generados con los productos o servicios aprendidos en estos talleres, son su principal fuente de ingresos. Y para continuar con estos apoyos, a partir de agosto 2023, se inicia con la Especialidad de Confección de Prendas Industriales, también con ICATSON.



2.1.9 Inauguración de la Biblioteca de la Comunidad.


Como una muestra más del compromiso que tiene la Universidad con la comunidad de Cócorit, se inauguró en el mes de octubre, la Biblioteca de la Comunidad en las instalaciones

del Centro de Desarrollo Comunitario, con los ejemplares y mobiliario donado por Ponguinguiola. Este espacio ha sido muy favorecedor para los niños del programa ADN, así como para las familias en general cercanas al centro, quienes tienen la posibilidad de ir a desarrollar el hábito de la lectura y/o participar en los talleres de promoción de la misma, que se ofrecen constantemente. Este espacio viene a sumar un servicio más que la Universidad, a través del Centro de Desarrollo Comunitario, ofrece a la comunidad atendida.



2.2. Investigación para el bien común

La institución asume la tarea de investigar en congruencia con su visión plasmada en el Plan Estratégico 2022-2027, desde donde pretende ser una universidad científico-humanista, comprometida con la responsabilidad social y la efectividad, que forma personas íntegras, críticas, solidarias y capaces de incidir en su entorno, con una perspectiva glocal. Específicamente, la línea estratégica de Innovación y Desarrollo Académico de dicho plan estratégico, tiene como objetivo impulsar el desarrollo académico sustentado en la investigación e innovación. En este tenor, se presentan los logros que se alcanzaron en la categoría de investigación para el bien común en este periodo del comunicado, mismos que



abarcando desde producción literaria, participación en proyectos sociales con colaboraciones internacionales, la actualización del plan rector de investigación, el desarrollo de foros que promueven y presentan los productos de esta área generados por estudiantes y docentes, entre otros.

2.2.1 Producción literaria.

Durante el último período, nuestra institución ha desarrollado una destacada producción literaria, abarcando diversas áreas del conocimiento y respondiendo a las necesidades educativas y académicas de nuestra comunidad. Estas iniciativas han sido fundamentales para el avance del conocimiento y el fortalecimiento de nuestras capacidades educativas. La producción literaria en una universidad es crucial porque fortalece el conocimiento, apoya el desarrollo académico y profesional, mejora la calidad educativa, eleva el prestigio institucional y contribuye al progreso social y cultural. Fomentar y valorar esta producción es esencial para el crecimiento y la excelencia de la universidad y de la sociedad en su conjunto.

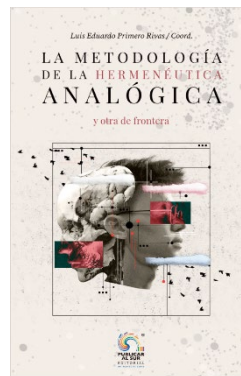
A continuación, se detallan las principales producciones literarias realizadas:

1. **“Brechas educativas y digitales: una mirada desde los sujetos”**. Este libro nos acerca a disertaciones y a investigaciones realizadas sobre la vinculación entre prácticas institucionales y de enseñanza de escuelas de diferentes niveles educativos, las tecnologías de información y comunicación (TIC’S) y las dinámicas personales, familiares y sociales de distintos agentes durante el confinamiento por COVID-19.
2. **Libro “Los primeros 10 años del SPINE”**. Este libro se compone de las ponencias, ahora hechas por capítulos, expuestas en la Jornada Conmemorativa por los 10 años de operación del Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva

Epistemología (SPINE). La Nueva Epistemología Analógica (NEA) es el referente desarrollado prioritariamente por los habitantes del SPINE.

3. **Libro “Ahondar en la cartografía de las epistemologías del Sur”.** Este libro continúa las reflexiones en torno a los estudios críticos contemporáneos que inaugura la corriente de pensamiento poscolonial; reflexiones a las que hoy en día se les suman los aportes descoloniales, decoloniales, de las epistemologías del Sur, etc. Líneas de pensamiento críticas de los efectos del colonialismo en sus geografías, con encuentros y desencuentros conceptuales, pero que se articulan por su sentido y significado anticolonial.
4. **Libro “La metodología de la hermenéutica analógica y otra de frontera”.** En el contenido de este libro hay varias constantes, pero exclusivamente recupero una: la conciencia histórica que define los cambios metodológicos que critican al positivismo realmente existente y, en particular, crean la nueva epistemología analógica.
5. **Materiales de uso didáctico en Matemáticas.** En colaboración con el área académica de Ingeniería y Tecnología, se han desarrollado materiales didácticos e innovadores que facilitan el aprendizaje y la enseñanza de esta disciplina. Estos materiales incluyen manuales, guías, ejercicios prácticos y recursos interactivos que han demostrado ser efectivos en mejorar la comprensión y el rendimiento de los estudiantes. Este material se encuentra en registro de ISBN y patente.
6. **Materiales de uso didáctico para Sociología Jurídica.** Desarrollo de nuevos materiales didácticos destinados a enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de la materia de Sociología Jurídica. Este esfuerzo tiene como objetivo proporcionar recursos educativos actualizados y accesibles que faciliten una comprensión profunda y crítica de los temas abordados en esta disciplina. Los nuevos materiales ofrecerán una visión completa y matizada de cómo la sociología interactúa con el derecho y cómo estas disciplinas se influyen mutuamente.

- 7. *Publicación de artículos de Ingeniería.*** Los estudiantes y docentes del área académica de Ingeniería y tecnología, han contribuido con varios artículos a revistas académicas y técnicas. Estas publicaciones abarcan una amplia gama de temas, desde innovaciones tecnológicas hasta estudios de caso, y han sido reconocidas por su rigor y contribución al campo de la ingeniería.
- 8. *Publicación de artículos de divulgación en revista con ISSN de estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia.*** Estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia realizan la publicación de dos artículos de divulgación en revista local con ISSN: El primero "El impacto de la inseguridad en los comercios de Ciudad Obregón, Sonora realizado por los estudiantes José Guadalupe Guerrero Lorenzana, Valeria Julen Cruz Sandoval, Héctor Sánchez Valdez, Víctor Arvizu Bojórquez, Alejandro Siten Sarmiento", así como un segundo artículo titulado "Microinfluencers y creadores de contenido: desafío para profesionales de la publicidad en Sonora" desarrollado por los estudiantes Ariel Mariana Luna Encinas, Daniel Alfredo Burgos Medina, y Fátima Rodríguez García guiados por su docente el Dr. Ricardo Alonso Carrillo Armenta en la edición 127 en el mes de marzo 2024.



La producción literaria desarrollada ha generado múltiples beneficios para nuestra universidad, como la promoción del conocimiento, el desarrollo académico y la visibilidad y prestigio de la institución en la comunidad académica y profesional. Esta misma producción es una pieza clave en el compromiso de la Universidad con la educación y el desarrollo del conocimiento.

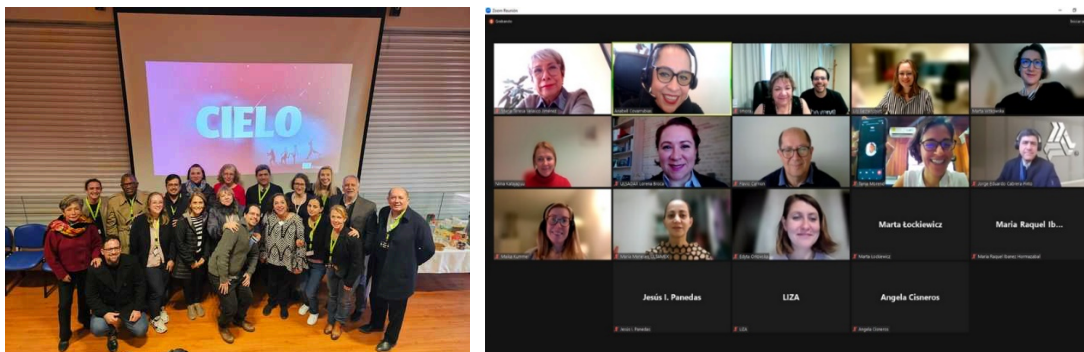
2.2.2 Implementación de ERASMUS+ CIELO.

La Universidad La Salle Noroeste se caracteriza por buscar incidir positivamente en la comunidad. Por este motivo, participar en proyectos que pueden generar beneficios para la infancia, no solamente en la región, sino en México y parte de Latinoamérica era más que obligado desde cualquier punto de vista. Es así como actualmente, auspiciados por la Comunidad Europea se está colaborando en el diseño de un curso en línea y una aplicación que buscan apoyar a los profesionales de la salud para que incidan en la reducción de la obesidad infantil en México, Chile y Costa Rica. El proyecto recibe apoyo técnico adicional de universidades de Lituania, Finlandia y Polonia. Universidad La Salle Noroeste participa de manera importante en todos los aspectos del curso y el área de Ciencias de la Salud está contribuyendo en varias temáticas del curso como son los aspectos genéticos, bioquímico-metabólicos y su relación con la alimentación y el estilo de vida. De la misma forma, se incluyen los aspectos de la etiología de varias de las complicaciones de la obesidad en niños.

CIELO es un proyecto cofinanciado por el programa de la Comisión Europea ERASMUS+ que busca incrementar las competencias de Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina con el fin de prevenir la obesidad infantil y fomentar la salud mental.

El incremento de la obesidad infantil en América Latina es un gran problema social, económico y de salud mental para las familias y la sociedad en general. Con el apoyo del

programa Erasmus+, el proyecto CIELO ha iniciado sus esfuerzos para abordar esta problemática a través de la investigación y el desarrollo de capacidades para la prevención de la obesidad infantil y la promoción de la salud mental.

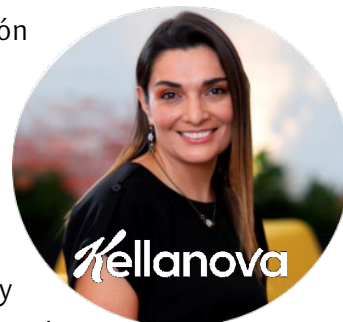


A este proyecto fue asignado un recurso económico que ya fue entregado el 40% a cada una de las 12 universidades participantes. Con ello, se pudo realizar la primera reunión presencial del proyecto CIELO. Investigadores de las universidades que conforman el proyecto CIELO de Erasmus+ se reunieron en Chile los días 7, 8 y 9 de mayo, en la Universidad católica Silva Henríquez, los colaboradores de Chile, Costa Rica, México, Finlandia, Letonia y Polonia.

2.2.3 Visitas por docentes externos a nuestra institución: 2 (CIAD, Kellogs).

La capacitación continua y el escuchar a profesionales reconocidos por sus logros abre la mente de nuestros estudiantes. Considerando esto, el área de salud recibió la visita de la Dra. en Nutrición Elisa Gómez Reyes Wellbeing Manager de Kellanova (antes Instituto de Nutrición y Salud Kellogg's®), quien compartió una charla con los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición; en esta plática, hizo énfasis en como mucho de lo que se dice de la industria alimentaria carece de sustento y es por desconocimiento. La también académica

e investigadora del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, enfatizó la relevancia de que el nutriólogo esté preparado para apoyar a la industria con la finalidad de generar alimentos de mayor calidad y nutrimentalmente más balanceados.



En el mismo tenor, se recibió la visita del Dr. Iván Anduro Corona, investigador del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD, A.C.) para impartir la plática “Introducción a la Nutrición Molecular”, en la cual, resaltó la importancia de determinar y monitorear como los alimentos pueden “encender” o “apagar” genes asociados a obesidad, diabetes, riesgo cardiovascular, entre otros.

2.2.4 Indexación de Ju'unea en EBSCO.

Un caso más de éxito en este periodo, es el hecho de que la Revista de investigación Ju'unea, ha sido invitada a ser indexada por EBSCO, uno de los proveedores líderes de bases de datos académicas y de investigación. Esta invitación representa un reconocimiento significativo de la calidad y el impacto de nuestra revista en la comunidad académica y de investigación. EBSCO Information Services es una de las principales plataformas de recursos de investigación a nivel mundial, ofreciendo una amplia gama de bases de datos, revistas académicas, y otros recursos informativos. Ser indexado por EBSCO implica que nuestra revista será accesible a una vasta audiencia de investigadores, académicos y profesionales, incrementando su visibilidad y prestigio. Además, aumentará la visibilidad, ya que la indexación en EBSCO permitirá que nuestros artículos sean más fácilmente accesibles a una audiencia global. Investigadores de todo el mundo podrán encontrar, citar y utilizar nuestras

Ju'unea
Revista de Investigación



publicaciones en sus propios trabajos, ampliando el alcance de las contribuciones que en la revista se comparten. Esto puede atraer a autores de alto nivel, revisores y lectores, elevando aún más la calidad y el impacto de nuestras publicaciones.

Dentro de los beneficios para la comunidad académica, se considera, para autores, la indexación proporciona una mayor exposición y reconocimiento de sus trabajos, lo que puede contribuir positivamente a su desarrollo profesional y académico; para los Investigadores tendrán acceso a artículos de alta calidad publicados en nuestra revista, enriqueciendo sus propios trabajos y proyectos; para estudiantes, podrán acceder a recursos académicos valiosos que pueden apoyar su aprendizaje y sus investigaciones.

2.2.5 Plan Rector de Investigación.

Tras un riguroso proceso de trabajo colaborativo, se ha actualizado el Plan Rector de Investigación para el período 2024-2028. Esta actualización ha sido producto del esfuerzo conjunto del Grupo de Investigación, Desarrollo e Innovación (GI+D+i) en Investigación Institucional, en colaboración con estudiantes, docentes, y mediante un exhaustivo análisis de documentación tanto institucional como externa.



La actualización del Plan Rector de Investigación se llevó a cabo siguiendo una metodología participativa e inclusiva que involucró a diversos actores clave de nuestra comunidad académica. Se organizaron múltiples talleres y sesiones de trabajo en las que participaron activamente alumnos y docentes. Estas sesiones permitieron recopilar ideas, sugerencias y

perspectivas diversas sobre las necesidades y oportunidades de investigación en nuestra universidad. También se realizó análisis de Documentación Institucional y Externa. Se llevó a cabo un análisis minucioso de los documentos estratégicos existentes, informes de investigación anteriores y planes de desarrollo institucional. Se analizaron también estudios y documentos de referencia de otras instituciones académicas y organismos de investigación, con el objetivo de incorporar las mejores prácticas y tendencias emergentes en el ámbito de la investigación.

El nuevo Plan Rector de Investigación incorpora varias actualizaciones y mejoras que responden a los desafíos actuales y futuros de la investigación académica y representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de nuestra capacidad investigativa y nuestro compromiso con la excelencia académica.

2.2.6 XIII y XIV Foro de Investigación.

Los foros de investigación, son un espacio y oportunidad en donde se presentan las investigaciones llevadas a cabo por los estudiantes en sus diversas disciplinas, mismas que son una evidencia fiel del compromiso y la excelencia académica que distingue a esta institución educativa.

En los semestres que incluye este comunicado, se desarrollaron el decimotercero y decimocuarto foro de investigación universitaria, en los cuales se expuso el conocimiento y se connotó el cultivo de las virtudes académicas como la curiosidad, la honestidad y la perseverancia. Estas virtudes fortalecen la capacidad para enfrentar los desafíos actuales y futuros, y contribuyen de manera significativa, al progreso y al bienestar común.

Los foros que aquí se reportan, se resumen en la presentación de:

- **XIII Foro de Investigación del semestre agosto-diciembre 2023:** 89 carteles y 32 ponencias.



- **XIV Foro de Investigación del semestre enero-mayo 2024:** 109 carteles y 53 ponencias.





Sostenibilidad
social y financiera



3. SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y FINANCIERA

La universidad La Salle Noroeste en atención al llamado de ser una Institución de Educación Superior innovadora en materia de sostenibilidad, asumió el compromiso de incorporar participativamente al desarrollo sostenible como eje permanente en el planeamiento estratégico de la institución, y a partir de allí, emprendió diversas acciones para fortalecer su rol estratégico en el desarrollo sostenible. Asimismo, diseñó e implementó un plan de inversión y captación de recursos alternos que permitieron atender retos y prioridades que demanda el desarrollo sostenible de la universidad en el corto, mediano y largo plazo.

Entre las estrategias emprendidas se encuentran las siguientes, mismas que se han clasificado en sostenibilidad financiera y sostenibilidad social:

3.1 Sostenibilidad Financiera

3.1.1 Cambios de la infraestructura organizacional del departamento de Beca Crédito y Recuperación de Cartera.

Se incrementó la recuperación de cartera de beca crédito en un 17%, estimándose al cierre del periodo un incremento del 18 al 20%.

A través de la reestructura organizacional del área de Beca Crédito, incorporando la actividad de recuperación financiera, se logró incrementar la recuperación de beca crédito de manera superior a la meta establecida en el Plan Maestro del 5%.

De igual manera, se incrementaron los convenios de pago, las negociaciones, el número de expedientes cerrados y el movimiento de la cartera de difícil cobro.

3.1.2 Sistematización de procesos e información de beca crédito.

Aunado a lo anterior, con la finalidad de simplificar y optimizar el tiempo en la ejecución de los procesos de beca crédito, se diseñó e implementó una plataforma digital que permite la asignación de becas de nuevo ingreso, control sobre el número de becas, su tipo, programa académico de asignación y los costos que representan para la institución. En el caso de tratarse de la renovación de beca crédito, se incorporaron elementos como calificaciones, materias reprobadas, y los mismos requisitos de renovación; finalmente en lo referente a la recuperación de cartera, el avance en la automatización fue muy significativo, ya que permite mantener al día los saldos y su clasificación.

3.1.3 Inversión en infraestructura y equipo requerido para la nueva oferta de la Licenciatura en Médico Cirujano.

En respuesta a los requerimientos de calidad y funcionalidad que la autoridad de salud exige a las instituciones de educación superior, en materia de programas académicos especializados en el área de la Salud, la Universidad realizó una fuerte inversión de aproximadamente diez millones de pesos, misma que se destinó a la adquisición de 35 simuladores médicos, así como en la remodelación, adaptación y equipamiento en la sección oriente del edificio académico, con el fin de transformarlo en un área que no solo beneficiara a la nueva licenciatura, sino a toda la coordinación de Ciencias de la Salud. Esta área incluye al centro de simulación médica en la cual los alumnos podrán realizar procedimientos médicos, diagnosticar y tomar decisiones clínicas en escenarios médicos complejos sin poner en riesgo a pacientes reales.



Estos espacios están equipados con mesas de trabajo, equipo de proyección, y con más de 30 simuladores de baja y media fidelidad, además se cuenta con 3 espacios diseñados para los simuladores de alta fidelidad habilitados como cuartos de hospital, con el fin de representar situaciones reales de un entorno médico.



La remodelación también incluyó el espacio destinado a una réplica de quirófano real con la separación de zona negra, gris y blanca, transfer, lavado y séptico, todo lo anterior atendiendo la normatividad sanitaria para la adaptación de espacios destinados al cuidado y atención de la salud. Finalmente, y como parte de los espacios se cuenta con un consultorio médico, con el fin de que el estudiante practique la consulta médica, asimismo se habilitó el área destinada a oficinas administrativas para el personal adscrito a las coordinaciones de ciencias de la salud y de medicina.



3.1.4 Incremento de los ingresos alternos a través de la utilización de espacios y servicios.

En el ciclo que se reporta, se obtuvo un incremento en captación de recursos alternos del 98% respecto al ciclo anterior, estos resultados son el reflejo de la creación de nuevas políticas de atención y servicio externos.

Durante el período de julio 2023 a junio 2024, se rentaron instalaciones como el Auditorio “Juan R. Bours”, Sala Ruan, Sala Reims, Aula de Formación Continua, Plaza Universitaria, etc., para un total de 59 eventos diversos.

3.1.5 Estrategias para promocionar la nueva oferta educativa de Médico Cirujano.

El proceso de difusión y seguimiento por parte del departamento de promoción universitaria de la Universidad La Salle Noroeste, estuvo dotado de múltiples actividades, mismas que se detallan a continuación:

- *Visitas Guiadas:* Organizar jornadas en las que los estudiantes interesados y sus familias puedan visitar las instalaciones del área de Medicina, conocer los laboratorios, y asistir a charlas informativas.
- *Charlas Informativas:* Presentaciones sobre el programa de Médico Cirujano, seguidas de sesiones de preguntas y respuestas.
- *Registro de Contactos:* Recopilación de datos de contacto de los estudiantes interesados durante ferias educativas, jornadas de puertas abiertas y eventos.
- *Correos Electrónicos:* Correos informativos, noticias sobre el programa, fechas importantes, y recordatorios de eventos.



- *Llamadas Telefónicas:* Seguimiento personalizado mediante llamadas telefónicas para resolver dudas y proporcionar información adicional.
- *Sesiones de Orientación:* Asesorías individuales o grupales sobre el proceso de admisión, requisitos, y opciones de financiamiento.

Este proceso integral de difusión y seguimiento garantiza que los jóvenes interesados en la Licenciatura en Médico Cirujano reciban la información necesaria, apoyo personalizado y motivación para inscribirse en el programa, asegurando así una experiencia positiva desde el primer contacto con la universidad.

3.1.6 Acciones de promoción de licenciatura y profesional asociado para la permanencia de los estudiantes.

El departamento de promoción ha implementado varias estrategias para fomentar la permanencia de sus estudiantes. Entre ellas, destacan:

- "Viva México en La Salle," celebrado el 13 de septiembre de 2023. Este evento incluyó la presentación de mariachi y danza folklórica de la universidad e instalación de diversos espacios alimenticios que fomentan la vivencia cultural de las tradiciones mexicanas.
- "Cena de Foráneos", realizada el 31 de octubre con una temática de Nueva York. Este evento se dirigió a todos los estudiantes foráneos como muestra de atención y acompañamiento a su experiencia en La Salle Noroeste.
- "Café Amigo," celebrado el 1 de noviembre de 2023, donde el objetivo fue el seguir fomentando un ambiente de convivencia, integración e inclusión para toda la comunidad de estudiantes.





3.1.7 Estrategias para promocionar posgrados.

La Universidad La Salle Noroeste organizó una serie de eventos con el objetivo de atraer e inscribir a profesionistas interesados en los programas de posgrado. Estos eventos fueron diseñados para destacar las oportunidades y beneficios de continuar con estudios avanzados, además de proporcionar información detallada sobre los programas disponibles.

A continuación, se describen algunos de estos eventos:

- Entrevistas en medios digitales y tradicionales
- Participación en expos y universitarios de posgrados
- Sesiones informativas de posgrados

3.2 Sostenibilidad Social

3.2.1 Centro de Formación de Formadores y Taller de Neurodivergencias.

En respuesta a los nuevos desafíos educativos a los que se encuentran expuestos profesores, estudiantes y comunidad educativa, se ofertaron diversas opciones a las escuelas hermanas pertenecientes al Distrito México Norte, en formato virtual y presencial en San Juan de los Lagos, Jalisco, con el objetivo de reflexionar y comprender la necesidad del ser como centro de la educación, la importancia de educar a través de la interioridad, además de comprender a los estudiantes con trastornos del neurodesarrollo. Nuestra universidad se destacaba ya

como un centro formador de formadores en la interioridad, y a esta dinámica, se agrega la formación de formadores en espiritualidad lasallista y en el manejo de las neurodiversidades en el aula, ambas temáticas de relevancia primordial en nuestros días.





3.2.2 Diversificación de la oferta de servicios deportivos a la comunidad.

En respuesta a la diversificación de la oferta deportiva en la sociedad cajemense, el departamento de servicios deportivos incrementó su gama de academias deportivas para la comunidad en general agregando la disciplina de baloncesto entre sus opciones, esto con el objetivo de que tanto jóvenes como adultos se encuentren en una activación física constante. Además, con ello se busca aumentar el ingreso económico y continuar con el objetivo de auto sustentabilidad en el área deportiva. Como parte de la creación de eventos deportivos, se realizó entre el 02 al 05 de mayo del presente año la primera “Copa Guerreros La Salle 2024”. En esta edición se contó con la participación de más de 30 clubes, escuelas y organismos deportivos divididos en tres distintos deportes (futbol soccer, tenis de mesa y voleibol de sala) tanto en rama varonil como en rama femenil.



3.2.3 Habilidades digitales para la empleabilidad del adulto mayor.

Con el propósito de promover un envejecimiento activo que haga sentir al adulto mayor partícipe valioso de la sociedad, con una inclusión económica, laboral, financiera y digital, se creó el programa de Habilidades Digitales para la Empleabilidad del Adulto Mayor. Mismo que en colaboración OXXO y DIF se ejecutó en la ciudad de Navojoa y Guaymas en el estado de Sonora y en La Paz, Baja California. El acompañamiento cercano fue pieza clave en el impacto de más de 282 adultos mayores de más de 50 años, mismo que se ejecutó en los diversos bloques temáticos que componen el taller. Adicional a lo anterior, se reporta el interés y entusiasmo que los participantes mostraron ante la oportunidad de aprender sobre la digitalización y el uso de herramientas tecnológicas, su inquietud más relevante fue la de perderle el miedo al uso de la tecnología, ya que sus expectativas principales eran utilizar la red para estar en contacto con sus seres cercanos, informarse de las noticias y algunos en específico manejar mejor sus finanzas personales y poder aplicar así lo aprendido a sus necesidades de la vida cotidiana.





3.2.4 Programa Intercultural.

79 egresados han culminado sus estudios universitarios auspiciados por el Programa Intercultural Universitario, de los cuales el 36% son yaquis, 18% mayos, 2% guarijíos, 4% pimas y el 40% son líderes rurales. Actualmente 61 estudiantes reciben los beneficios del programa que abarcan apoyo con colegiaturas, alojamiento y materiales educativos y transporte. Cabe resaltar que la totalidad de los egresados están laborando: el 56 % en el sector empresarial, el 20% en gobierno, el 21% son emprendedores y el 3% colaboran en organizaciones de la sociedad civil. Es muy importante destacar que el 40% de los egresados del programa intercultural se han convertido en donantes.



3.2.5 Centro de Asesoría en Alimentación y Nutrición del Parque de Innovación La Salle.

En enero de 2024 inició operaciones el Centro de Asesoría en Alimentación y Nutrición del Parque de Innovación La Salle. Se trata de un centro especializado en proyectos de docencia productiva para la Licenciatura en Nutrición de nuestra universidad. Este centro contribuye significativamente a la sostenibilidad social al integrar la oferta de servicios profesionales para la población y las MiPymes con la formación integral de los nutricionistas en todas las áreas de su competencia profesional.

Los Servicios que ofrece son:

Asesoría

- Asesoría para la formulación, ejecución y evaluación de programas relacionados con: nutrición comunitaria, ciencias de alimentos, y gerencia de servicios de alimentación.
- Investigación sobre problemas relacionados con el campo alimentario nutricional.
- Formación de Recursos Humanos en el campo de la alimentación y nutrición.



Clínica Dietética

- Brinda consejería nutricional y dietética individual, tratamiento y soporte nutricional a pacientes sanos o que presenten alguna enfermedad. Adicionalmente, se formula tratamiento para instituciones o para el cuidado del hogar.
- También se presta el servicio de educación en el campo relacionado con la alimentación y nutrición.

En esta etapa inicial del centro, se ha brindado el servicio a la empresa LLYASA. Por el momento, se han presentado resultados de disminución de porcentaje de grasa corporal en el 85% de los colaboradores de la empresa que han participado en el programa, mayor energía al momento de realizar sus actividades laborales, disminución de ansiedad por comer alimentos procesados y aumento de la actividad física.

En cifras, al momento se han brindado 3 pláticas de promoción nutricional con 75 asistentes en conjunto; así mismo, se han realizado 22 consultas nutricionales de primera vez y 21 consultas de seguimiento.



Humanismo
y ciudadanía



4. HUMANISMO Y CIUDADANÍA

La Universidad se ha mantenido fiel a promover la prosocialidad, fomentando la formación de la interioridad y la conciencia de la alteridad entre sus diversos actores, reafirmando con ello, el compromiso con la Misión Lasallista. La implementación de estrategias como el desarrollo de una pastoral social, la formación de la interioridad y la ciudadanía entre sus integrantes y la consolidación del programa de rectitud, dieron la pauta para que en el periodo que se reporta, se hayan realizado diversas acciones que refuerzan el diálogo entre la ciencia y el humanismo, dentro de una pedagogía de la fraternidad. A continuación, se presentan los principales logros en este tema, clasificados en las categorías de humanismo solidario y ciudadanía.

4.1. Humanismo Solidario

La educación lasallista promueve el diálogo entre la fe, la ética y la razón siempre es el escenario donde se puede enriquecer la propuesta cristiana, en diálogo con los contextos actuales para humanizar la educación desde la fraternidad. Acorde con esto, la Universidad ha incorporado en su Plan maestro, una línea estratégica sobre el humanismo solidario e interioridad, que generó proyectos como un modelo de gestión para el fortalecimiento del tejido social, la formación de formadores que promuevan estos diálogos de fe y razón y un proyecto para promover y reforzar el compromiso político y ciudadano. A este respecto, se presentan los logros obtenidos en esta casa de estudios, que promueven y refuerzan esta categoría.

4.1.1 Eventos que refuerzan los contenidos de la línea de materias de Formación Humana.

Como parte de la estrategia académica de la Coordinación de pastoral universitaria, se desarrolló un programa de reforzamiento para los contenidos de las materias que conforman la línea transversal de estudios interdisciplinarios. Con este programa, además de los conocimientos teóricos, cada materia cuenta con una actividad de aprendizaje práctico, brindando así mayor certeza de que los estudiantes puedan encontrarle sentido y aplicación en su vida profesional.

A continuación, se mencionan cada una de las materias y la actividad o programa que refuerza el aprendizaje práctico:

- 1.** Filosofía de la Condición Humana - Jornada de Interioridad para el fortalecimiento físico, emocional y espiritual.
- 2.** Grandes tradiciones religiosas - Encuentro Interreligioso (Panel de diferentes líderes religiosos)
- 3.** Cristianismo y mundo Actual - Encuentro Interreligioso (Panel de diferentes líderes de congregaciones cristianas)
- 4.** Estudios de Género – Conferencia o panel sobre las relaciones socioculturales entre mujeres y hombres, género, igualdad y no discriminación.
- 5.** Estudios culturales - Conferencia sobre prácticas culturales en la construcción de los contextos de la vida.
- 6.** Dilemas éticos contemporáneos – Elevator Pitch - Publicación y exposición de videos de alumnos sobre las grandes problemáticas sociales y propuestas de solución.
- 7.** Compromiso social y político - Taller de Líderes Universitarios Lasallistas con enfoque al compromiso y responsabilidad social.

8. Bioética – Conferencia sobre el marco ético y los principios fundamentales para privilegiar el respeto a la dignidad humana.



4.1.2 Jornada de Interculturalidad.

Las universidades con principios de enfoque intercultural, contribuyen al rescate y a la difusión de expresiones culturales diversas y trabajan por establecer estrechos vínculos de comunicación directa entre las culturas ancestrales con el mundo moderno. Universidad La

Salle Noroeste, en un esfuerzo de preservar con orgullo las costumbres y pensamientos interculturales y honrar con respeto y admiración la cultura nacional, realiza la Jornada Intercultural; este evento desarrollado en el periodo que se reporta en este comunicado, tomó el baile como plataforma intercultural; en ella se contó con la participación de más de 1,300 asistentes de la comunidad universitaria, quienes vivieron una demostración de orgullo, al realzar los colores, los aromas y los sonidos interculturales de México.





4.2. Ciudadanía

Con el propósito de formar para la democracia desde la conciencia de la realidad sociopolítica y económica, basada en análisis críticos y la participación ciudadana, Universidad La Salle Noroeste, implementó estrategias para reavivar el civismo, la urbanidad y la sana convivencia, fomentando en los estudiantes un pensamiento crítico y ciudadano. Desde este enfoque, se presentan los principales logros de la comunidad universitaria, en el tema de ciudadanía.

4.2.1 Iniciativas impulsadas en torno a la participación política de los jóvenes, al voto informado y el fomento a la inclusión.

En sintonía con nuestro compromiso con la formación cívico-política, diversas áreas, incluyendo la Coordinación Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, Investigación, Vinculación y Comunicación e Imagen, impulsaron iniciativas clave para fomentar la construcción de la democracia y la equidad.

Un elemento clave fue la colaboración con medios de comunicación, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil para robustecer estos esfuerzos, ofreciendo mesas de análisis, conversatorios, dinámicas divertidas y la difusión de contenidos informativos. La consigna fue clara: "Participa, decide". La participación ciudadana activa es esencial para fortalecer la legitimidad de nuestro sistema democrático y lograr un cambio positivo en la sociedad.

Se alentó a los estudiantes a conocer las propuestas y antecedentes de los candidatos, evaluando críticamente su viabilidad. Además, se fomentó la comprensión de los problemas

y desafíos que enfrenta nuestra sociedad, tanto a nivel nacional como local, para que pudieran elegir los proyectos políticos que, a su criterio, ofrecieran las mejores soluciones.

Las acciones concretas fueron:

- **Presentación de la agenda 2024 de los DDHH de las mujeres, niñas, niños y adolescentes en Sonora (17 de octubre 2023):** En este evento, la red feminista Sonorense presentó las propuestas y los grandes retos a que se enfrentan día a día quienes buscan el respeto y cumplimiento de los DDHH de los grupos vulnerables de nuestro Estado.
- **Conferencia: La importancia de la participación de los jóvenes en el proceso electoral 2024 (04 de marzo 2024):** la Vocal Ejecutiva 06 de la Junta Distrital Ejecutiva en Sonora, Licenciada Noely Lizbeth Zamudio Olivares, compartió con nuestra comunidad universitaria dicha conferencia.
- **Informe de agresiones a defensoras de DDHH y periodistas de la Red Feminista Sonorense (06 de marzo 2024):** la Red Feminista Sonorense presentó en nuestro campus universitario este Informe de agresiones del año 2023 y entablaron un diálogo con la comunidad universitaria.
- **Foros: Voto razonado (06 y 07 de marzo 2024):** se desarrollaron foros de reflexión con esta temática, donde se compartieron opiniones con invitados de los ámbitos periodístico, político, empresarial y de la sociedad civil.
- **Presentación plan de incidencia “Inclusalud” para la comunidad LGBTTTIQ+ privada y ex privada de la libertad (08 de marzo 2024):** la colectiva Just Fly presentó un programa de intervención en materia de salud física, mental y sexual enfocada en las personas LGBTTTIQ+.
- **Mesa de Análisis Perspectiva 2024: Rumbo a las Elecciones del Diario del Yaqui (12 de abril 2024):** Este evento se transmitió en vivo y contó con la participación de nuestros estudiantes y docentes, centrando la discusión en el papel de la juventud en el escenario político actual bajo la pregunta: ¿emoción o ideología? Participaron los maestros

investigadores, Dr. José Humberto Salguero Antelo y el Mtro. Alejandro Méndez González, junto con los estudiantes de Derecho Brandon Aarón Vega Ruiz y Yesenia Chairez Grijalva.

- ***Kahoot político en vinculación con Cajeme como vamos y Yo observo Cajeme (17 de abril 2024):*** Dedicado a los universitarios con ganas de diversión política, se realizó un evento apartidista e inclusivo con el objetivo de sumar el voto joven en las elecciones del 2 de junio. Los estudiantes fueron convocados el miércoles 17 de abril en la Plaza Universitaria para descubrir qué tan desconectados están de la política rumbo a las elecciones. Se reunieron para una sesión de Kahoot que desafió sus conocimientos políticos de una manera divertida y sin filtros partidistas. En esta competencia, hubo premios para los más astutos en cultura ciudadana.
- ***Conversatorios políticos que vincularon a la academia y la prensa responsable, a través del área de Ciencias Sociales y Humanidades y el medio periodístico Diario del Yaqui (08 y 09 de mayo 2024):*** El conversatorio se enfocó en fortalecer el ejercicio electoral mediante la socialización de propuestas y experiencias de los candidatos a la Presidencia Municipal de Cajeme en 2024. Tres aspirantes asistieron: Javier Lamarque Cano, Luis Armando Alcalá Alcaraz y Adriana Torres de la Huerta. Los asistentes conocieron a fondo las propuestas y antecedentes de los candidatos, promoviendo un diálogo respetuoso y responsable para empoderar a la ciudadanía en el proceso electoral.
- ***Foro de Inclusión: Diversidad y Participación Ciudadana (22 de mayo 2024):*** fruto de la colaboración de nuestra Universidad con el **Instituto Nacional Electoral** se llevó a cabo el Foro de Inclusión: Diversidad y Participación Ciudadana, en el cual participaron estudiantes universitarios y miembros de la sociedad civil analizando las diversas perspectivas presentadas por los medios de comunicación, las organizaciones civiles y los grupos de activistas sobre la atención en las campañas políticas de los temas relativos a la inclusión y la equidad.
- ***Firma del Pacto por la Agenda política de protección a los derechos de niñas y mujeres en Sonora (22 de mayo 2024):*** El 22 de mayo de 2024 a las 6 p.m., en la Sala Ruán de nuestro

campus, las candidatas Adriana Torres De la Huerta, María Lourdes Félix, Anabel Acosta Islas, Sara Martínez de Teresa, María Leyva Armendáriz, Leticia Maldonado Herrera, María Fernanda Castelo, Mariel Mendivil y Anel de Jesús Leyva, se reunieron en un evento Coordinado por la Red Feminista Sonorense, la Observatoria Todas Sonora y nuestra Universidad, para comprometerse mediante la firma de un pacto, a defender la agenda de defensa de derechos de las niñas y mujeres de Sonora.

4.2.2 Jornada de Internacionalización.

La internacionalización es un proceso complejo que se expresa a diferentes niveles y en diferentes actores de la educación superior. En las universidades tiene un carácter dual, por una parte, implica la presencia de la dimensión internacional al interior de sus funciones y, por otra, implica la proyección internacional de sus capacidades y productos.

Para Universidad La Salle Noroeste, motivar la internacionalización e interculturalidad con la comunidad universitaria es una prioridad. Desde la Oficina de Internacionalización, Interculturalidad e Idiomas se realiza la Jornada de Internacionalización; en el ciclo que se reporta, tuvo un giro a la comunidad, con la asistencia de diferentes escuelas regionales quienes participaron activamente en la organización y desarrollo del evento, con una participación de más de 10,000 personas es un evento académico con más asistencia, y en este año tuvo un mayor realce al ser Francia el país homenajeado. La



internacionalización es un proceso complejo que se expresa a diferentes niveles y en diferentes actores de la educación superior. En las universidades tiene un carácter dual, por una parte, implica la presencia de la dimensión internacional al interior de sus funciones y, por otra, implica la proyección internacional de sus capacidades y productos. La universidad está orgullosa del papel que actúan nuestros alumnos de idiomas, de la academia de idiomas y de la comunidad universitaria en el fortalecimiento de la internacionalización con estos eventos.





Efectividad y
mejora continua



tercór

guiar



Universidad
La Salle[®]
Noroeste



5. EFECTIVIDAD Y MEJORA CONTINUA

El enfoque a resultados y la mejora continua constituyen un reto asumido cada vez más por las Instituciones de Educación Superior. Una Institución orientada a la efectividad se esfuerza por conocer qué tanto y que tan bien cumple con sus finalidades educativas, plasmadas en su Misión y Visión y, de manera más operacional, en sus objetivos y metas. Más allá de contar con los recursos y procesos alineados a estos fines, la efectividad supone un ejercicio continuo de evaluación cuantitativa y cualitativa de los resultados esperados y su consecuente análisis crítico, para emprender acciones de mejora.

La Salle Noroeste ha incorporado dentro de su plan maestro vigente, una línea estratégica de efectividad con proyectos alineados. En este bloque se presentan los principales logros alcanzados en el ciclo que se reporta, organizados en tres categorías: Acreditaciones y distinciones, reconocimientos y premios y, acciones de mejora.

5.1 Acreditaciones y Distinciones

La evaluación de la calidad de las instituciones de educación superior con la participación de organismos externos reconocidos se identifica como uno de los horizontes a considerar en la prospectiva de la educación superior para América Latina y el Caribe, de acuerdo a las conclusiones de Conferencia Regional para la Educación Superior organizada por UNESCO, en el evento más reciente realizado en marzo de 2024. Así mismo, los procesos de evaluación y acreditación institucional son parte de la agenda de educación superior de nuestro país y, en forma particular, una estrategia asumida por nuestra Universidad en busca de la efectividad y la mejora continua. Al respecto, se presentan como logros del ciclo 2023-2024 la acreditación por FIMPES y el Distintivo de Integridad Académica Nivel 3.

5.1.1 Dictamen de Acreditación Institucional por FIMPES: Nivel 7.

Durante la asamblea ordinaria de la FIMPES, el día 24 de mayo de 2024 se ratificó e hizo público que nuestra universidad logró el nivel más alto posible en la acreditación, con vigencia de 7 años. Con este dictamen, La Salle Noroeste reafirma por 4ta. ocasión su estatus de universidad acreditada por su calidad institucional.



El proceso para lograr este dictamen del más alto nivel inició el 14 de febrero de 2022, con la **visita formal de inicio** por parte de un representante designado por la FIMPES para acompañarnos en las diferentes etapas, desde la elaboración del autoestudio, hasta la visita in situ por parte de un equipo de académicos externos. A continuación, se reseña brevemente el proceso de acreditación:

- a. **Autoestudio.** El autodiagnóstico institucional denominado autoestudio se entregó oportunamente a la FIMPES en septiembre de 2023. Cumplir con este requisito



requirió un trabajo intenso de autoevaluación institucional al que se enfocaron 49 personas de las diferentes áreas universitarias durante un año y medio. Los comités sostuvieron reuniones periódicas semanales para el análisis de la información y las evidencias recolectadas, la redacción de hallazgos y la edición del documento final.

b. Verificación: Revisión off site y

visita in situ. Del 11 al 15 de febrero de 2024 tuvimos la visita en nuestras instalaciones de un equipo conformado por 5 personas que laboran en otras universidades acreditadas por el mismo organismo, procedentes de los estados de Guanajuato, Puebla, Jalisco, Durango y de la Ciudad de México. Durante esta **visita in situ**,



el equipo visitador se enfocó a verificar el cumplimiento de los 40 criterios que integran este sistema de calidad; lo anterior, tomando como base el análisis documental que habían realizado previamente de manera remota a nuestro autoestudio durante la etapa de **revisión off site**, que se llevó a cabo del 15 de septiembre al 8 de noviembre de 2023. Las labores de verificación del equipo visitador de la FIMPES incluyeron el análisis documental, la realización de entrevistas con personal de la Universidad, así como grupos de enfoque con estudiantes, docentes, egresados y empleadores. También se aplicaron cuestionarios a diferentes miembros de la comunidad universitaria, a la vez que recorridos de inspección de nuestra infraestructura física y recursos de apoyo académico.

c. Respuesta institucional y dictamen. Posterior a la visita in situ, el equipo emitió un reporte de la visita, así mismo la universidad elaboró una **respuesta institucional a**

este reporte. Con ambos documentos y el autoestudio, **el Comité Permanente de Dictaminación de la FIMPES emitió su dictamen de acreditación por 7 años.**



La trayectoria de la comunidad de La Salle Noroeste en ya 4 procesos de acreditación con la FIMPES a lo largo de casi 25 años, ha facilitado el desarrollo nuestras capacidades y entendimiento acerca de la mejora continua en todos los ámbitos y áreas universitarias. El



propio sistema de acreditación ha venido evolucionado, exigiéndonos, cada vez, estándares de calidad más altos. Estos aprendizajes nos permiten construir mejores caminos para asegurar la formación humanista y científica de calidad que buscamos, que impacte positivamente en la sociedad y el bien común.

5.1.2 Cualidades de los egresados destacadas en el proceso de acreditación FIMPES.

Derivado del proceso de acreditación con FIMPES referido anteriormente, al cierre de la visita in situ el equipo visitador dio lectura a una serie de fortalezas sobre las que concluyeron a partir de su trabajo de verificación, algunas de ellas basadas en los grupos de enfoque con empleadores y egresados, realizados tanto en la etapa de revisión offsite, como en la visita in situ. En el caso de las reuniones focales con empleadores, participaron 30 de ellos provenientes de empresas, asociaciones civiles e instancias de gobierno aliadas de la Universidad, entre ellas se encuentran Maquilas Tetakawi, Sales del Valle, Hospital San José, Constellation Brands, Secretaría de Salud, Cajeme Cómo Vamos, Matco, Ceballos Arquitectos, Grupo Join, Grupo Yoemed, Radiall, Manjarrez Solis, AxCivil, Pinnacle Aerospace, Zegnio, Arquimagología, Sonic Den, entre otros. **Los empleadores reconocieron en nuestros Alumnis los valores institucionales de responsabilidad, trabajo en comunidad, fraternidad y servicio**, lo que también reiteraron los egresados y los estudiantes en sus respectivos grupos de enfoque; **así mismo**, los empleadores **resaltaron la formación integral, así como el dominio de la profesión, capacidad de resiliencia, adaptabilidad y autoaprendizaje. En los grupos de enfoque con egresados**, se tuvo la participación de 39 exalumnos de los diferentes programas académicos y distintas generaciones que actualmente se encuentran ejerciendo su profesión, quienes **compartieron que durante su trayecto universitario desarrollaron el espíritu de servicio mismo que viven hoy en día reflejando los valores institucionales en el ámbito profesional.**

Las fortalezas mencionadas son consistentes con el perfil general de egreso que se pretende, así mismo son indicativas de nuestra aproximación hacia el cumplimiento de la Misión Institucional.

5.1.3 Distintivo de Integridad Académica Nivel 3.



En la Misión y Visión de La Salle Noroeste, está implícito el compromiso de formar profesionistas críticos, creativos e innovadores, capacitados con el más alto nivel científico-humanístico; así como la generación de investigación pertinente. Esta formación conlleva a velar por el cumplimiento cabal de la conducta de todos los integrantes de la comunidad



universitaria, a través de la implementación y desarrollo de los tres ejes que rigen la Integridad Institucional, a saber:

- a) compromiso con la Ética Personal.
- b) Compromiso con la Ética Profesional y,
- c) Compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria

En este tenor, en el mes de junio de 2024, La Salle Noroeste obtuvo el nivel 3 del distintivo de Integridad Académica FIMPES. Para lograr a este nivel, la universidad tuvo que demostrar un desarrollo significativo en la integridad, lo que implicó una evaluación realizada por segunda vez a través de estudios de percepción de los actores universitarios; el avance demostrado es resultado de la gestión efectiva en la implementación del Plan de Integridad con el que se obtuvo el distintivo nivel 2 en una etapa previa. El distintivo nivel 3 nos invita a seguir fomentando la cultura de integridad en todos los niveles de la institución.

5.2 Reconocimientos y Premios

Además de ser motivo de orgullo para la universidad, los logros de los integrantes de nuestra comunidad académica reconocidos por instancias externas constituyen un valioso testimonio de la calidad educativa de La Salle Noroeste, así mismo son una fuente de retroalimentación para valorar el impacto de la formación integral declarada en la Misión. En este apartado se presentan los principales reconocimientos y premios obtenidos en las dimensiones de investigación, académica, cultural y deportiva.

5.2.1 Referendo Nombramiento SNI I a la Dra. Ma. Anabell Covarrubias Díaz Couder.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), tiene como objetivo promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica. Ser miembro del SNI es un reconocimiento a la excelencia y al impacto de la labor investigativa realizada por académicos en las diversas disciplinas.

Nos complace anunciar que la Dra. Ma. Anabell Covarrubias Díaz Couder refrendó su estatus de Investigadora Nacional Nivel I por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este reconocimiento avala su destacada trayectoria académica y su contribución significativa en el campo de investigación e innovación educativa, a través de:

- Publicaciones: Ha publicado numerosos artículos en revistas de alto impacto, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento en su área.
- Proyectos de Investigación: Ha liderado y participado en diversos proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales.
- Formación de Recursos Humanos: Ha contribuido a la formación de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, guiándolos en sus trabajos de tesis y proyectos de investigación.
- Colaboraciones: Ha establecido colaboraciones a nivel nacional como internacional.





5.2.2 Selección del Mtro. Juan García Torres en el Programa ERASMUS.

Por su parte, el Mtro. Juan García Torres, Responsable de Posgrado Obregón, presentó un proyecto de innovación por el que fue seleccionado para participar en el programa ERASMUS de Movilidad Staff en la Universidad MINHO en Portugal, por un período de 7 días. ¡Felicidades por este logro!



5.2.3 Premios y reconocimientos a los estudiantes y egresados.

Nuestros estudiantes y egresados han tenido logros académicos significativos durante el período que se reporta en este comunicado, haciéndose acreedores a diversas distinciones por parte de instituciones externas de prestigio. A continuación, se indican las principales:

- Primeramente, tenemos a Norely Uriarte Rodríguez de la Licenciatura en Finanzas y Contaduría, quien fue reconocida por el Instituto Sonorense de Contadores Públicos (ISCP) como “Alumna Distinguida 2024” por la excelencia académica y compromiso con el ejercicio de la Contaduría Pública. La distinción se entregó en el mes de mayo de 2024, en el marco de la celebración del día del Contador Público.
- Cada año, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) otorga un reconocimiento especial a los sustentantes que obtuvieron los mejores resultados a nivel nacional en el Examen General para el Egreso de Licenciatura



(EGEL). En este último año se hizo acreedora del premio Ana Cecilia Fimbres Schraidt egresada de la licenciatura en Arquitectura, así como Sergio Jesús Sánchez Álvarez, Elizabeth Aganza Valenzuela y Ángela Estefanía Norzagaray Orduño, quienes egresaron de la licenciatura en Derecho.

- Por primera ocasión, el equipo de juicios orales de nuestra Universidad, dirigido por el Lic. Mauro Armendáriz Bórquez, participó en la etapa nacional del Jessup International Law Moot Court, organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Organización de las Naciones Unidas, misma que se llevó a cabo en las oficinas de dicha secretaria del 26 de febrero al 1 de marzo del año en curso. El equipo de estudiantes que participaron se integró por Dennise Guadalupe Bojórquez Jiménez, Javier Naranjo Amado, Antonio Machado Castro y José Carlos Beltrán Bours de la Licenciatura en Derecho.
- Finalmente, Fernando José Espinoza Bonilla, estudiante del noveno semestre de Ingeniería en Diseño y Manufactura, ganó el primer lugar en la categoría Avanzado del 4° Concurso Virtual de Diseño en SolidWorks. El evento se llevó a cabo el 6 y 7 de noviembre del 2023 y fue organizado por la Red de Ingeniería La Salle de México.





5.2.4 Resultados de competencias deportivas (Academias Deportivas, Universiada Nacional (CONDDE), CONADELA.

Como resultados destacados en la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), este año en especial se obtuvieron más clasificaciones en distintas disciplinas deportivas. Fueron 15 deportistas participantes, en las disciplinas de tenis, karate, e-Sports y atletismo; entre los resultados obtenidos, se cuenta con: 3 medallas de plata en la disciplina de karate y 1 oro en e-Sports.



Estos resultados se unen a los obtenidos en los Juegos Universitarios Lasallistas 2023, organizados en la Universidad La Salle Bajío, como son: tres medallas de oro en atletismo femenino, una medalla de plata en atletismo varonil, tres medallas de bronce en atletismo femenino y dos medallas de bronce en atletismo varonil; así como también la obtención de segundos lugares en baloncesto varonil, volibol de sala varonil, volibol de sala femenino, y un tercer lugar en soccer varonil.



Uno de los eventos que motivan, animan y reconocen el trabajo de nuestros selectivos deportivos, es la Pasarela anual que se retomó este año, con el apoyo de nuevos patrocinadores para los uniformes y equipamiento de los atletas y sus entrenadores, con el fin de que la imagen Universitaria proyectada en estas competencias nacionales, sea de alto nivel.



5.2.5 Resultados de encuentros culturales: FAOT, FLAC, apertura de la academia de artes a la comunidad externa.

Los eventos nacionales e internacionales son una plataforma para exponer el trabajo interno que se hace en la esfera artística con nuestros estudiantes, así mismo representan una forma de medir el nivel artístico adquirido, además de ser una oportunidad para nutrirlos con habilidades que se desarrollan al experimentar estos eventos.

Por segunda vez en la trayectoria de nuestros grupos artísticos representativos, la Orquesta Lasallista fue seleccionada de entre más de mil propuestas artísticas para formar parte del programa del Festival Alfonso Ortiz Tirado 2024, con su concierto "Boleros Tangos y Danzón" en uno de los escenarios prominentes del festival, el martes 23 de enero de 2024. Ahí la orquesta se presentó ante más de 700 personas, siendo de las pocas agrupaciones conformadas por músicos no profesionales que tienen acceso a participar en dicho Festival internacional.





Por su parte, los jóvenes artistas de los grupos Versátil, Danza Contemporánea, Artistas Visuales, Hip Hop Reims, Música Latinoamericana Quipu y Teatro, asistieron al Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC) 2024, con sede en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, en el Estado de México. En este evento nuestros estudiantes presentaron sus producciones artísticas en el Teatro del Pueblo de Nezahualcóyotl y en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario en Texcoco, logrando reunir en estos escenarios a poco más de 800 espectadores en sus 4 puestas en escena.



Una de las estrategias para mejorar la calidad de los grupos artísticos representativos en el ciclo reportado, fue elaborar una convocatoria abierta a la comunidad en general para participar en dichos grupos, generando un impacto cultural en la localidad al abrir talleres donde se aceptaron a 36 personas externas en las actividades de la academia de artes.



5.3 Mejora continua

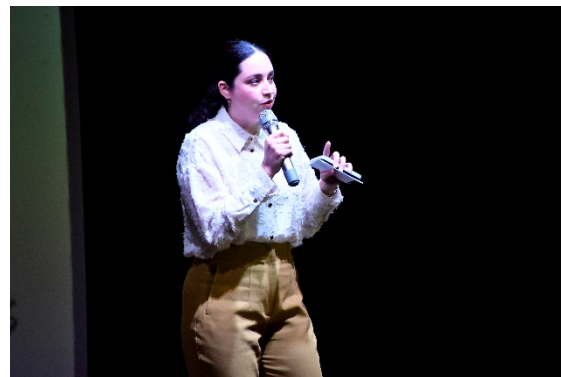
La efectividad es un proceso cíclico que implica planear, aplicar, verificar resultados y emprender acciones para la mejora continua. A continuación, se presentan algunos ejemplos de acciones de mejora realizadas en el ciclo que se reporta.

5.3.1 Proyecto de Consultoría con Alma Brands: un nuevo comienzo en nuestra construcción de marca.

El Plan de Promoción Integral es un proyecto del Plan Maestro que estableció metas para la profesionalización del personal universitario en el desempeño de actividades de branding, marketing, promoción y venta, de modo que fuera posible adquirir claridad de funciones

para facilitar el desarrollo de una metodología de trabajo que resulte en un plan estratégico y táctico articulado para la promoción y difusión de la oferta universitaria.

El proyecto responde a realidades y necesidades identificadas previamente por el área de Comunicación e Imagen, que se resumen en 5 problemáticas principales: la necesidad de decisiones informadas basadas en datos; la profesionalización del personal en branding, marketing, promoción y ventas; la clarificación de funciones y el desarrollo de una metodología de trabajo para un plan estratégico y táctico; la instalación de una dinámica institucional con reportes periódicos de KPIs y rendimiento; y la sensibilización en las relaciones humanas tanto intradepartamentales como interdepartamentales.



Se eligió como guía y aliado estratégico para desarrollar este plan integral a la agencia Alma Brands, una consultora chilena con presencia en México y Latinoamérica reconocida por acompañar a empresas en procesos de construcción de valor sostenible, desarrollando estrategias y acciones que les permitan crecer y evolucionar de manera ética y humana, compartiendo una visión humanista que fortaleció nuestra colaboración.



A continuación, presentamos los avances clave en la ruta, organizados cronológicamente:



a. Propuesta del Proyecto y conformación del equipo de gobernanza. Se recibió por parte de la Agencia Alma Brands una propuesta de proyecto para las "Definiciones Estratégicas e Identidad Verbal de La Salle Noroeste" organizada en tres etapas, con base en las necesidades detectadas en conjunto con los consultores: Etapa 1: Diagnóstico integrado, Etapa 2: Definiciones estratégicas de marca y ETAPA 3, Estrategia en acción proponiendo el sistema de identidad verbal de la marca. Se conformó un equipo de gobernanza y se realizó la presentación de la propuesta en abril de 2023. Se aprobó la propuesta y se estableció como fecha de inicio el mes de junio de 2023. Además, se negoció el presupuesto y los entregables con la Agencia. Inició el proyecto con la visita presencial de los consultores en junio de 2023 para la ejecución de la ETAPA 1.

b. ETAPA 1. Diagnóstico Integrado.

La propuesta incluyó una primera etapa de DeskResearch, que abarcó una investigación interna y diagnóstico de la categoría de la marca (Contexto competitivo). Durante enero-mayo 2023, se llevaron a cabo entrevistas y reuniones grupales con puestos directivos, personal universitario clave y estudiantes.



Las conclusiones de esta fase de investigación y diagnóstico identificaron deficiencias las cuales se comunicaron al equipo de gobernanza.

- c. ETAPA 2. Definiciones Estratégica de Marca.** En agosto de 2023, se recibió la segunda visita presencial para la entrega del diagnóstico y recomendaciones de la ETAPA 1. Durante este periodo, se llevó a cabo el taller de definiciones estratégicas con el personal de alta dirección. Una vez establecidos estos fundamentos, nos enfocaríamos en la construcción de la marca y el propósito compartido. El diagnóstico entregado abordó los siguientes aspectos clave: 1. Contexto competitivo: ¿Cuál es la situación general de la educación universitaria en México y cuáles son los principales desafíos? 2. Mercado: ¿Qué está haciendo la industria y quiénes son los líderes destacados? 3. Universidad La Salle Noroeste: ¿Cuál es nuestra situación actual y cuáles son los desafíos principales para fortalecer nuestra posición competitiva? 4. Próximos pasos y recomendaciones al equipo de gobernanza. Se trabajó en los documentos legales para la formalización de la colaboración. NDA y contrato.



- d. ETAPA 3. Propuesta del Sistema de Identidad Verbal de la Marca.** En diciembre de 2023, durante la tercera y última visita del equipo consultor, se presentó la Propuesta de Identidad Verbal de nuestra universidad, que incluyó definiciones estratégicas,



propósito y manifiesto. La reunión convocó a todos los participantes activos en el proceso de promoción, incluidos miembros de los equipos de Promoción y Comunicación, coordinadores académicos, tutores, la Dirección de Formación y el equipo de Gobernanza.



Para materializar el aprendizaje producto de esta consultoría, se formó un equipo de trabajo formal con los participantes clave y responsables de la Promoción. Se acordaron reuniones regulares con el objetivo de integrar esta identidad verbal en nuestro discurso institucional y en nuestra estrategia promocional, fortaleciendo nuestros procesos de construcción de marca a través de una metodología conjunta para un plan estratégico que articule las acciones de promoción.

Como soporte adicional, el Departamento de Comunicación e Imagen elaboró un documento rector que sintetiza los aspectos clave del aprendizaje de la consultoría, facilitando su referencia y apropiación por parte de todos los involucrados en el proceso de promoción. Además, se prepararon materiales gráficos y multimedia para su implementación en el inicio del ciclo agosto-diciembre 2024.

Todos los proyectos llegan a su fin, o en este caso, marcan un nuevo comienzo en nuestro proceso de construcción de marca y en la manera en que comunicamos quiénes somos como institución educativa. Con la entrega de la Propuesta de Identidad Verbal y la formalización de nuestro equipo de trabajo, estamos listos para avanzar con renovado compromiso y convicción. Este hito no solo refleja nuestros esfuerzos por fortalecer nuestra presencia y reputación, sino que también nos impulsa a seguir innovando y creciendo en la promoción de nuestros valores y objetivos educativos hacia el futuro.



5.3.2 Encuesta de opinión de los estudiantes sobre los servicios estudiantiles.

Es muy importante para la Universidad conocer el sentir de los estudiantes sobre los distintos servicios que pone a su disposición, para poder mantener o mejorar su calidad continuamente. Por ello se aplica periódicamente una encuesta dirigida a los estudiantes de las diversas carreras y posgrados, que explora su opinión sobre los siguientes aspectos:

- **Suficiencia de los recursos de apoyo para el aprendizaje** (acervo bibliográfico, colección de e-libros, bases de datos digitales, plataformas digitales, equipo de cómputo, software y equipo y materiales para talleres y laboratorios).
- **Calidad de los servicios académicos y para el bienestar** (asesorías, tutorías, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, programa de intercambios académicos, psicología institucional, servicios de salud y servicios de alimentación).
- **Trato del personal, agilidad y claridad de los trámites administrativos** (Contabilidad y Caja, Servicios Escolares y Beca Crédito).



- **Condiciones de las instalaciones académicas, administrativas, de uso común y para la formación integral** (aulas, aulas de cómputo, laboratorios y talleres, biblioteca, unidades de alimentos, auditorio, sanitarios, oficinas administrativas, estacionamientos, instalaciones deportivas, instalaciones para el arte y la cultura, gimnasio, áreas verdes y residencias)
- **Suficiencia de las oportunidades co curriculares para la formación integral** (culturales, deportivas, de servicio a la comunidad y pastorales)
- **Eficiencia de los canales de comunicación institucional y contribución de las redes sociales universitarias.**

Con la aplicación de este instrumento en el semestre agosto-diciembre de 2023, se obtuvo un reporte de resultados comparativo de cuatro ciclos consecutivos que permitió corroborar niveles de satisfacción de 80% o superiores en la gran mayoría de los servicios, con algunas excepciones en las que se han venido implementando acciones y observando mejoras.

5.3.3 Programa de atención integral para selectivo deportivo.

El Programa de atención integral para los selectivos deportivos -que incluye el entrenamiento funcional, técnico, médico, de nutrición y la dimensión psicológica en el deporte- obtuvo resultados relevantes después de 1 año de implementación. Los deportistas universitarios participantes tuvieron mejoras en al menos una de las variables establecidas. Al finalizar la intervención del entrenamiento funcional, las mujeres presentaron mejor rendimiento en comparación que los hombres en solo cinco semanas planeadas; las variables que después del análisis muestran un efecto de mejora son en resistencia, el tiempo del recorrido magnitud grande y VO₂máx magnitud moderada; en lo que respecta a la fuerza, se encuentra en miembros inferiores y parte media o core del cuerpo, para las mujeres fue magnitud grande. Por parte de los hombres solo presentaron un cambio significativo con

magnitud moderada en la fuerza abdominal y pequeña en la fuerza de brazos. Los avances de este programa, dieron como fruto adicional, la primera publicación de un artículo deportivo en la Revista Ju'unea. Como parte complementaria a este programa, se desarrolló una jornada de formación de la interioridad para los estudiantes selectivos deportivos y sus entrenadores, como una forma de trabajar sus emociones, técnicas de relajamiento y la dimensión trascendente de sus personas.

5.3.4 ALUMNI Talks.

Con el propósito de que los egresados de licenciatura y posgrados regresen a casa y se mantenga una auténtica relación de vinculación en la que ellos sigan siendo parte del pulso universitario y se celebren sus logros como parte de esta comunidad, durante los dos semestres que se incluyen en este comunicado, la comunidad de egresados ha sido parte del proyecto ALUMNI Talks que tiene como objetivo el traer de vuelta a egresados a su alma mater y así mantener activa la relación entre ellos y su Universidad.

ALUMNI talks, es un espacio de interacción que da continuidad a la formación integral de nuestros estudiantes y de los propios egresados, al presentarse ahora como ponentes, talleristas o conferencistas; representa una iniciativa de cooperación de los egresados hacia la Universidad, que contribuye al desarrollo de la comunidad estudiantil, afianzando con ello su sentido de pertenencia hacia su alma mater.

En los semestres que se reportan, nuestros Alumni, ellos participaron como conferencistas compartiendo su conocimiento y experiencia, con los siguientes temas:

- Ana Karen García, "Testimonio Alumni", en octubre de 2023.
- Mayela Lugo, "Hackeando tu entrevista de trabajo", en enero de 2024.



- René Fitzgerald, "Visas de Trabajo para profesionistas USMX", en febrero de 2024.
- Eymie Loya, "El poder de las oportunidades", en mayo de 2024.



Estos logros reportados son muestra del camino que sigue recorriendo la comunidad universitaria en la búsqueda de formar profesionistas humanos, solidarios, íntegros y capaces de transformar su entorno.

5.3.5 Seminario de Titulación.

Con el objetivo de aumentar el índice de egresados titulados por la Universidad, el área de Educación Continua en colaboración con la Vicerrectoría Académica, ofertó en este ciclo las cuatro opciones exitosas de Diplomados de Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Ingeniería, Fortalecimiento en Competencias Profesionales en Arte, Arquitectura y Diseño, Diplomado en Gestión y Cumplimiento Aduanero y Diplomado en Derecho, Ciencias Políticas y Gestión Pública; se unió a esta oferta, el Diplomado para Comunicación y Psicología educativa, esperando que sea considerada como una nueva opción de titulación para estas dos licenciaturas. Para el ciclo reportado, estos eventos de capacitación y actualización, se replicaron en dos ocasiones, dando como resultado a un total de 164 egresados preparados para su titulación.



Universidad La Salle
Noroeste

Seminario de Titulación
Licenciatura en Derecho,
Licenciatura en Ciencias
Políticas y Gestión Pública

Inicia: 19 de enero de 2024 | Finaliza: 06 de abril de 2024

Duración: 100 horas de capacitación y 20 horas de construcción de proyecto final

Modalidad: Virtual live

Costo: Egresados con opción a titulación: \$ 15,500 (incluye gastos de titulación)
Público en general: \$ 7,500

Objetivo: Profundizar en el conocimiento de algunos temas actuales jurídico-políticos, mediante el análisis crítico de los principales asuntos que inciden en el país, con la finalidad de complementar los estudios realizados en la licenciatura.

Contenidos generales:

- Módulo I. Estado de derecho
- Módulo II. Geopolítica y Derechos Humanos
- Módulo III. Temas selectos de tratados internacionales
- Módulo IV. Consideraciones jurídicas sobre la discriminación
- Módulo V. Criterios sobre el Derecho Humano a la buena administración pública
- Módulo VI. Los derechos a la privacidad, a la información pública y el gobierno abierto
- Módulo VII. Derecho electoral
- Módulo VIII. Consolidación del producto final de investigación

Contacto: Tel. (644) 410-6048 | alberto.basoregus@univernorocoste.edu.mx

5.3.6 Sistema integrado de gestión de bibliotecas en la Web.

La implementación de Koha en la web en nuestra biblioteca universitaria se enfoca en modernizar y optimizar la gestión bibliotecaria mediante un Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria de código abierto. El objetivo es mejorar la eficiencia operativa, facilitar el acceso a los recursos bibliotecarios, y asegurar una transición fluida y efectiva que mejore la experiencia tanto del personal como de los usuarios, garantizando un sistema robusto y



escalable que se adapte a las necesidades futuras de la biblioteca. Los puntos principales incluyen la evaluación inicial y planificación del proyecto, configuración del entorno Koha, migración de datos desde el sistema actual, personalización y configuración avanzada del software, capacitación del personal bibliotecario, pruebas exhaustivas del sistema y ajustes finales, seguido por el lanzamiento oficial y soporte continuo.

Una vez validadas las medidas de seguridad para proteger las operaciones y la información personal de los usuarios en Koha para garantizar una experiencia en línea segura y confiable en la gestión de sus recursos bibliográficos, la operación de este sistema fue puesto en marcha en enero de 2024 para uso de nuestra comunidad universitaria, siendo el acceso a este software el impacto mayor, donde el usuario puede generar y consultar de manera ágil y práctica sus transacciones tales como reservas, consulta de recursos en préstamo, fechas de vencimiento, por mencionar algunas. Cabe destacar que el Koha Web ofrece a los usuarios una transformación en su experiencia de búsqueda y gestión de recursos bibliográficos traducida en accesos a través de una interfaz web intuitiva, amigable y disponible desde cualquier dispositivo con conexión a internet en el momento que se requiera.

5.3.7 Versión 2.0 del Sistema de Adquisiciones: automatización de solicitudes de pagos (egresos).

La versión 2.0 del sistema de adquisiciones consiste en la automatización de las solicitudes de pago (egresos) de la universidad. Surge como parte de la mejora continua de los procesos del departamento de Adquisiciones y Activos, proyecto en el que se trabajó desde enero 2024. Algunos de los beneficios que aporta esta versión 2.0, son los siguientes:

- Se elimina la impresión del documento de solicitud de pago y facturas, esto se traduce en el cuidado del medio ambiente y de los recursos de la institución.

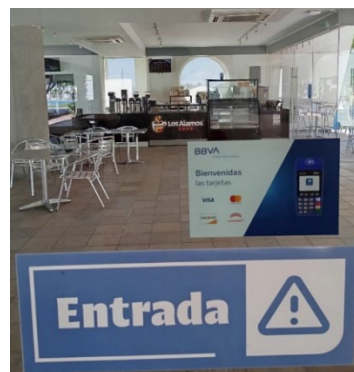
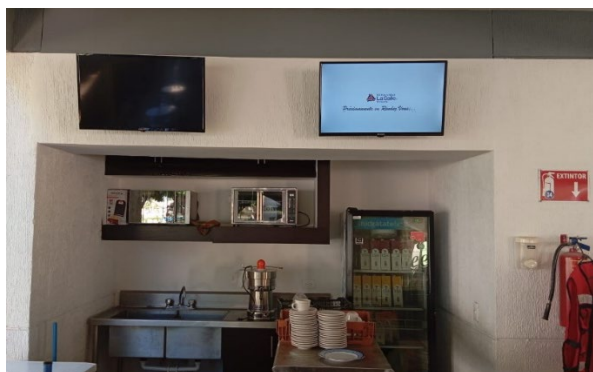
- Reducción de los tiempos de traslados del usuario para la firma de aprobación y la recepción física de la solicitud de pago por adquisiciones.
- Optimización del recurso tiempo del usuario, ya que las solicitudes serán vía sistema intranet, desde su lugar de trabajo y abierto para el registro cualquier día de la semana.
- Optimización de recurso tiempo del administrador, ya que las autorizaciones y aprobaciones serán por sistema.
- Reducción del tiempo del administrador en la revisión de facturas, al ser ingresadas por el usuario por medio del archivo .XML al sistema, automáticamente se validarán los datos genéricos y los requisitos mínimos para su pago.
- Se reducen los riesgos de errores diversos, tales como duplicidad en pagos, errores de facturación y extravío de solicitudes de pago.
- Comunicación con el usuario, ya que estará informado del avance en tiempo real del status de su solicitud, desde el registro hasta el pago correspondiente.
- Envío de comprobante de pago.
- Control en el pago de facturas, lo que se traduce en una mejor relación con nuestros proveedores y/o prestadores de servicios.
- Registro digital de cada uno de los pagos solicitados para consulta del usuario o auditoria.
- Programación de los pagos.
- Robustecimiento del catálogo de proveedores, y
- Sinergia entre RH, Contabilidad y Adquisiciones.

En este proyecto estuvieron involucrados el departamento de Desarrollo de Software del área académica, en colaboración con el departamento de Adquisiciones y Activos, este último adscrito a la Coordinación de Infraestructura y Servicios. A su vez, la Coordinación de Contabilidad y Recursos Humanos participó en este proceso de mejora, aportando ideas y sugerencias.



5.3.8 Captación de nuevos segmentos de mercado mediante la ampliación de servicios de cocina fría. (Mejora Continua).

Como una mejora en los servicios de alimentos en la universidad, se instaló un nuevo punto de venta de cocina fría en Rendez Vous con productos que no requieren cocción o que requieren cocción mínima, con la intención de servir a nuevos segmentos de mercado no atendidos dentro de la misma universidad, tales como: clientes con preferencias de alimentación de estilo saludable, como ensaladas saladas y frutales, jugos, papas fritas al aire; así como alimentos que complementan el área de café tales como: paninis, waffles, entre otros.

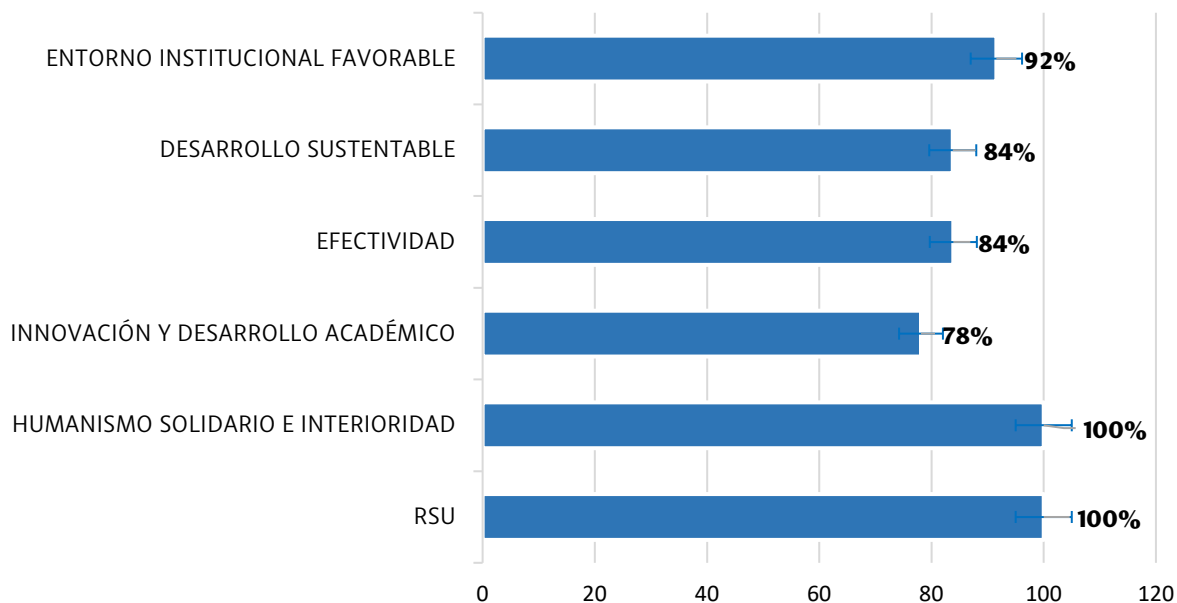


5.3.9 Reporte del Seguimiento de avances del Plan Maestro 2022-2027 en su segundo año de operación.

Como parte de los esfuerzos de evaluación institucional, se realiza un seguimiento periódico del plan maestro vigente, con el fin de realizar ajustes de manera oportuna que aseguren el logro de las metas propuestas. El ciclo que se reporta en este comunicado coincide con el segundo año de operación del Plan Maestro 2022-2027. El reporte de seguimiento de las

metas alcanzadas en los 42 proyectos que integran el plan arroja un cumplimiento promedio del 86% de acuerdo a lo esperado en el periodo. Los resultados agrupados por cada una de las 6 líneas estratégicas indican que, en casi la totalidad de los casos, las metas se lograron entre el 84 y el 100%. De mayor a menor cumplimiento, en las líneas estratégicas de Responsabilidad Social Universitaria y la de Humanismo Solidario e Interioridad se cumplió en un 100%; en segundo lugar, Entorno Institucional Favorable, logró el 92%; las líneas de Desarrollo Sustentable y de Efectividad cumplieron ambas con un 84%; finalmente, Innovación y Desarrollo Académico se acercó al 80%. La información anterior se presenta en la siguiente gráfica:

PORCENTAJE PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN MAESTRO, POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS. CICLO 2024-1 / 2024-2





Entorno
institucional
favorable



LA SAIE NOROESIE



6. ENTORNO INSTITUCIONAL FAVORABLE

La mejora en las condiciones de vida de los actores universitarios fue uno de los ejes temáticos del encuentro más reciente de la Conferencia Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES), celebrado en Brasil en marzo de este año. En sintonía con esta prioridad, uno de los objetivos estratégicos del Plan Maestro de nuestra universidad busca la conformación de un entorno institucional promotor de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria. Los logros más representativos alineados a este propósito se presentan a continuación, agrupados en: Programa de Bienestar Integral Universitario (BIU), comunidad segura, y mejoras en el entorno laboral.

6.1 Programa de Bienestar Integral Universitario

El Programa de Bienestar Integral Universitario (BIU) se ha venido fortaleciendo y resignificando para atender a la comunidad universitaria en las dimensiones de salud física, emocional y bienestar espiritual. Cabe destacar que el BIU se reconoció como una de las fortalezas de nuestra universidad, por parte del equipo verificador de la FIMPES durante el proceso de reacreditación de la calidad institucional.

Las principales acciones realizadas en el ciclo que se reporta y que dan continuidad a este programa, son las siguientes:

6.1.1 Capacitación Primeros Auxilios Primer Respondiente Brigadistas PAP's.

La capacitación continua de los brigadistas en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP's) tiene como objetivo habilitarlos para actuar de manera efectiva, ética, responsable y comprometida frente a situaciones de emergencia. Estas habilidades pueden marcar la diferencia entre salvar una vida y prevenir complicaciones. Recordemos que personas sanas contribuyen a la construcción de entornos y comunidades saludables.

En el marco de este programa, este día 2 de febrero de este año se llevó a cabo una capacitación en “Primeros Auxilios Primer Respondiente” en nuestra universidad. El propósito principal fue dotar a los brigadistas de habilidades básicas para brindar atención y asistencia en situaciones de emergencia médica, abarcando desde la evaluación inicial de la escena hasta la identificación y manejo de lesiones y enfermedades comunes. Las técnicas enseñadas incluyeron:

- a. Evaluación de la escena: Consiste en garantizar la seguridad tanto del propio socorrista como de la persona afectada, evaluar la gravedad de la situación y determinar la necesidad de asistencia adicional.
- b. Reanimación cardiopulmonar (RCP): Se practicaron las técnicas básicas de RCP para mantener la circulación sanguínea y la respiración en casos de paro cardíaco.
- c. Control de hemorragias: Se simuló la aplicación de técnicas para detener sangrados graves mediante presión directa, elevación de la extremidad afectada y aplicación de vendajes.
- d. Manejo de fracturas: Se demostró el manejo de técnicas enfocadas en identificar y brindar apoyo inicial a personas afectadas por fracturas, esguinces, luxaciones u otras lesiones musculares.
- e. Tratamiento de quemaduras y contusiones: Se instruyó a cerca del tratamiento de heridas, quemaduras leves y moretones, incluyendo limpieza, vendaje y prevención de infecciones.



El curso-taller tuvo una duración de 4 horas en la sala Reims a cargo de la Mtra. Ana Lucía Yépez Ramírez responsable de la Clínica de Fisioterapia, con la participación de los brigadistas:

- Dulce Daniela Alcantar Flores, 4to. semestre, Licenciatura en Comercio Internacional.
- David Gonzales Castro, 4to. semestre, Licenciatura en Comercio Internacional.
- Valeria Eliopulos Güereña, 4to. semestre, Licenciatura en Comercio Internacional.
- Laura Carolina Beltrán Grajeda, 6to. semestre, Licenciatura en Recursos Humanos.
- Emily Mariel Arredondo González, 6to. semestre, Licenciatura en Recursos Humanos.
- Andrea Medrano Montoya, 4to. semestre, Licenciatura en Arquitectura.
- Jesús Carlos Maldonado Flores, 6to. semestre, Licenciatura en Diseño y Gestión de Marca.
- Anel Apodaca Artalejo, 8to. semestre, Licenciatura en Diseño y Gestión de Marca.

6.1.2 Charla “Abordando el Cáncer desde el Bienestar Integral”.

El día 4 febrero de este año se llevó a cabo la charla titulada “Abordando el cáncer desde el Bienestar Integral” en el corredor académico, en conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Cáncer. La charla contó con la participación de destacados especialistas en el campo: el MC. Ricardo Alberto Termine Zaragoza, nutriólogo y especialista en biología del cáncer; el Dr. Daniel Ledon Saucedo, ginecólogo oncólogo, y el Mtro. Víctor Ulises Pérez Osuna, quien actuó como moderador. El principal objetivo de la charla fue proporcionar una visión más comprensiva y compasiva de la prevención y el manejo del cáncer, centrándose en el bienestar integral. Se abordaron diversos temas, como la alimentación saludable, el ejercicio físico, las terapias complementarias, así como la importancia del apoyo emocional y psicológico. Además, se contó con la participación del Pbro. Jorge Núñez Pacheco, capellán

de la universidad, quien compartió su perspectiva sobre la prevención y el cuidado desde un enfoque holístico que trasciende los aspectos puramente médicos. Destacó la importancia del apoyo social, la espiritualidad y la introspección humana a través de la actividad del origami. El evento contó con la asistencia de un total de 50 personas, entre estudiantes, personal y docentes. Esta iniciativa refleja el compromiso de nuestra universidad con la promoción del bienestar integral y la concientización sobre la importancia de abordar el cáncer desde una perspectiva holística.



6.1.3 Feria de la Salud.

El 19 de abril de 2024, como parte de las actividades del programa de Bienestar Integral Universitario y en colaboración con el departamento de Desarrollo Organizacional, se llevó a cabo la “Feria de la Salud 2024”. En este evento, se unieron las tres líneas de trabajo: Bienestar Físico, Bienestar Emocional y Fortaleza Espiritual, con la participación de diversos organismos como la Secretaría de Salud Pública, la Dirección General de Salud Mental y Adicciones, Credi-Óptica, Hospital San José, George Papanicolaou Cd. Obregón, el Centro de Evaluación del Estado Nutricio, la Clínica de Fisioterapia, las Brigadas de Primeros Auxilios Psicológicos y el grupo juvenil Indivisa.

Durante la Feria de la Salud se ofrecieron servicios de vacunación contra el Tétano, Covid-19, Sarampión, Influenza y Hepatitis, así como evaluación nutricional, examen de la vista, toma de presión y glucosa, estudio de Papanicolaou, evaluación fisioterapéutica, prevención de la salud sexual, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio y asesoría espiritual. En total, se brindó atención a 166 personas, entre ellas estudiantes y personal docente, administrativo y de apoyo.





6.1.4 Panel “Hablar del suicidio para prevenir: más comprensión y menos tabú”.

El suicidio representa un importante desafío de salud pública, pero lamentablemente está rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Consciente de la importancia de abordar este tema, la Universidad La Salle Noroeste organizó el pasado 19 de septiembre un evento conmemorativo del Día Mundial de la Prevención del Suicidio. El objetivo fue proporcionar un espacio seguro donde la comunidad pudiera dialogar y aprender sobre la prevención del suicidio, con la participación de destacados especialistas, como son: La Dra. Mitzi Labrada Hernández, quien abordó la importancia del tratamiento psiquiátrico y el funcionamiento del cerebro en personas con ideación suicida; la psicóloga especialista en conducta suicida, Nancy Leyva López, explicó los comportamientos suicidas y las señales de alarma; el Mtro. José Galaz Cota brindó información sobre las leyes y el proceso legal relacionado con el suicidio, mientras que el Pbro. Jorge Núñez Pacheco, capellán de la universidad, destacó la importancia de la fortaleza espiritual en la salud mental. El evento estuvo dirigido al personal administrativo, docente y estudiantil, logrando una participación activa de más de 400 personas en el auditorio de nuestra institución. Este enfoque es crucial para fomentar conexiones sociales, aumentar la conciencia y brindar esperanza en la lucha contra el suicidio.



6.2 Comunidad segura

Comunidad Segura constituye un compromiso que han incorporado las instituciones lasallistas del Distrito México Norte para hacer frente a las situaciones de acoso, abuso, maltrato o cualquier tipo de violencia. Abarca cualquier situación que ponga en riesgo físico, psicológico o social a cualquier persona de la comunidad educativa, con la consciencia de que se busca fortalecer una comunidad que se cuida y se protege.

A continuación, se presentan las acciones realizadas en este tema.

6.2.1 Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la discriminación, la violencia sexual y de género de la Universidad La Salle Noroeste.

En abril de 2024 se formalizó el Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la discriminación, la violencia sexual y de género en Universidad La Salle Noroeste. El protocolo tiene dos objetivos principales: Por un lado, promover e implementar programas, políticas y acciones que, de manera transversal, eviten el desarrollo de las acciones que agredan, vulneren o mancillen la dignidad e integridad física y psicológica de las personas que integran nuestra comunidad universitaria, en la búsqueda de un ambiente libre de violencia y discriminación. Complementariamente, este protocolo se orienta a definir los procesos y medidas a implementar para proteger y acompañar a las partes afectadas y, en su caso, sancionar a quienes resulten considerados como responsables de las acciones de discriminación y violencia que se presenten. Se busca que las acciones derivadas sean consistentes con el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, así como con la Misión, Visión y Modelo Educativo, elementos todos constitutivos de nuestra filosofía institucional.

6.2.2 Comisión Especial para la Prevención y Atención de Posibles Casos de Violencia en las Instituciones Educativa (CEPAVI).

En armonía con la Misión Educativa Lasallista que busca formar personas constructoras de paz y promover los principios éticos y responsabilidades en la gestión de actividades dentro del Distrito México Norte, se constituyó la Comisión Especial para la prevención y atención de posibles casos de violencia en las Instituciones Educativas (CEPAVI) que tiene como su principal objetivo, prevenir y promover comunidades educativas seguras. De tal forma, se estableció la Política General de Actuación para la Prevención y Atención de Situaciones de Violencia, misma que se socializó en abril de 2024 en nuestra Universidad. El departamento de Psicología Institucional y el área de Recursos Humanos organizaron este evento, con la participación del personal de tiempo completo de la Universidad. Durante la reunión se presentaron varios elementos clave, entre ellos el programa Comunidad Segura, el protocolo para la Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Discriminación, Violencia Sexual y de Género de la Universidad La Salle Noroeste, el Reglamento Interior de Trabajo y la Política de Prevención de Riesgos Psicosociales. La jornada concluyó con la firma del Documento de



Responsabilidad Personal para Colaboradores con un total 161 firmantes. Estas acciones refuerzan nuestro compromiso como comunidad universitaria con el respeto a la dignidad de cada persona, la no discriminación, una comunicación rápida y confidencial, así como la prevención de la revictimización.



6.2.3 Credencialización para el control de acceso al campus.

A partir de agosto de 2023 se implementó un sistema de credencialización por colores que consiste en que los diferentes miembros de la comunidad universitaria porten la credencial oficial de la Universidad, como requisito para el acceso y estancia dentro del campus universitario. A los docentes se les identifica con una porta gafete con listón color rojo, al personal de tiempo completo con el azul marino y a los estudiantes con el color azul celeste. En el caso de personas externas, se les proporciona un gafete con listón amarillo para que lo porten durante su visita, para su identificación. Esta medida facilita la localización de toda persona que ingresa a la universidad, contribuyendo con ello a una comunidad segura.



6.2.4 Campaña “¿Qué hacer ante una crisis emocional? ..en 6 pasos”.

En conmemoración al día Mundial de la Salud Mental, el 18 de octubre de 2023 la Brigada Estudiantil de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP's) de nuestra universidad desarrolló la campaña “¿Qué hacer ante una crisis emocional?... en seis pasos”, que se difundió en los corredores y salones de la Universidad La Salle.



La creación de estas brigadas es solo una de las acciones responsables que ha emprendido nuestra universidad para atender y disminuir desde una visión salutogénica, los altos porcentajes de trastornos emocionales que se han registrado en estudiantes universitarios, según reportes de la Organización Mundial de la Salud y diversas investigaciones.



El equipo de brigadistas posee conocimiento básico de la salud mental, logran identificar algunos factores de riesgo y pueden brindar apoyo con base al protocolo institucional de atención en crisis psicológicas.



6.3 Mejoras en el entorno laboral

Algunas de las estrategias y acciones alineadas al eje estratégico de entorno institucional favorable, se centran en el ámbito laboral, relacionadas con la comunicación organizacional,



la prevención de riesgos psicosociales, cargas de trabajo y acciones que contribuyen a la integración del personal. A continuación, se presentan algunos ejemplos.

6.3.1 Investigación de prevención de riesgos psicosociales, clima laboral, y análisis de cargas de trabajo.

En un esfuerzo por mejorar el bienestar y la productividad de nuestra comunidad universitaria, se ha llevado a cabo una investigación exhaustiva sobre la prevención de riesgos psicosociales, el clima laboral y las cargas de trabajo en nuestra institución. Se revisaron y analizaron múltiples instrumentos de evaluación reconocidos para evaluar estos temas, y se seleccionó el SUSESO - ISTAS 21 por su relevancia y adecuación a nuestras necesidades. El SUSESO - ISTAS 21 es un cuestionario estandarizado y validado que mide los factores de riesgos psicosociales en el trabajo. Este instrumento fue adaptado y aplicado a todo el personal de la universidad, incluyendo personal académico, administrativo y de apoyo.

La recolección de datos se llevó a cabo en varias etapas, asegurando una participación amplia y representativa de todos los departamentos y áreas de la universidad. Se garantizó la confidencialidad y el anonimato de los participantes para obtener respuestas sinceras y precisas. Los datos recopilados fueron analizados utilizando técnicas estadísticas para identificar patrones y áreas de preocupación. Se realizó un análisis descriptivo y de correlación para comprender mejor la relación entre los distintos factores evaluados.

Los resultados del estudio fueron presentados a los directivos de la universidad en una serie de reuniones. Se discutieron las implicaciones de los hallazgos y se formularon recomendaciones específicas para abordar las áreas de preocupación identificadas. La implementación de las recomendaciones derivadas de este estudio contribuirá

indudablemente a crear un ambiente de trabajo más saludable y productivo, beneficiando a todos los miembros de nuestra universidad.

6.3.2 Auditoría de la Comunicación Organizacional Interna (segunda aplicación).

Por segunda vez, se implementó un instrumento validado para evaluar el flujo de la comunicación dentro de nuestra organización en los ejes horizontal, ascendente, descendente y diagonal. Forma parte del proyecto del Plan Maestro en Comunicación Efectiva y nos ayuda a identificar las barreras y problemas más frecuentes en nuestro proceso de comunicación institucional. Este mecanismo de escucha evalúa la comunicación organizacional según la siguiente estructura:

Escenario Físico. Consideran todos los elementos de comunicación decorativos de la organización y también los llamados informativos que se encuentran en el espacio físico, por ejemplo: la señalética de la marca, la nomenclatura de los espacios, los símbolos de “no pasar”, “sólo personal autorizado”, etcétera.

Escenario Social: Este escenario incluye a la totalidad de factores que influyen en la interacción entre las personas:

- Se evalúa el flujo de la comunicación en lo horizontal, vertical y diagonal.
- Las barreras y fallas en la comunicación organizacional: semánticas, administrativas, psicológicas, físicas, culturales y/o fisiológicas.
- Se evalúa la comunicación en cinco niveles: intrapersonal, interpersonal, grupal intradepartamental, grupal interdepartamental y masiva.
- Se mide la transparencia y confianza en la organización



Escenario Institucional: Refiere a los mensajes que la organización transmite a sus miembros y a las personas involucradas con ella. Estas comunicaciones alcanzan tanto a públicos internos como externos. Aquí medimos:

- Los tipos de comunicaciones en este escenario (suficiente o deficiente).
- La eficiencia de los canales de comunicación institucionales.
- Los esfuerzos de la comunicación a través de las redes sociales institucionales como una herramienta para mantener a la comunidad universitaria conectada, comunicar actualizaciones, lograr reconocimiento y construir un sentido de pertenencia.
- También se incluyen preguntas sobre el flujo de información, la confianza y la transparencia de la organización, el reconocimiento como una buena práctica en la dinámica de comunicación interna, la retroalimentación y la escucha proactiva, así como los medios sociales al servicio de la comunicación interna.

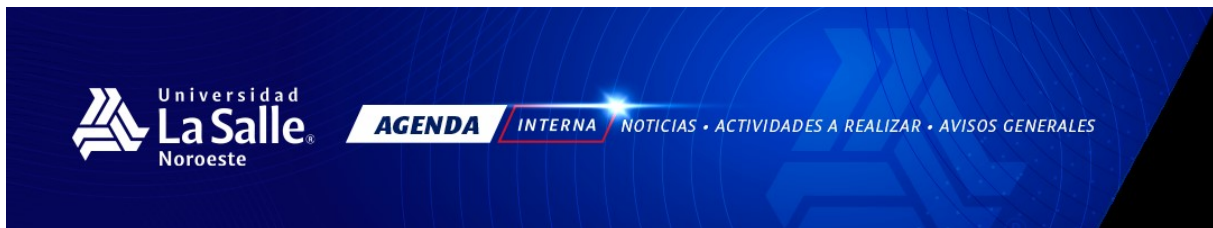
Como ejemplos de las acciones de mejora emprendidas que se derivan de los resultados tenemos los siguientes:

Se promovió la participación de 6 miembros de personal que desempeñan un rol de liderazgo en un “Taller de Comunicación Responsable y Rentable de la FESAC” que se enfocó en la comunicación responsable al servicio del trabajo en equipo y la motivación, área que hemos identificado como oportunidad de mejora. Este esfuerzo se alinea a los objetivos del proyecto de Comunicación Efectiva del vigente Plan Maestro y a las acciones de liderazgo del área de Desarrollo Organizacional.

Se avanzó en el Plan de Trabajo de Señalética Interior y Exterior: señalética de las oficinas administrativas, B-17, Clínica de Fisioterapia, Unidad de Prácticas y Talleres, F-19, Biblioteca, Área Acuática y Estacionamiento Norte. En cuanto a la señalética exterior contamos con un letrero en la entrada principal y nuevas estructuras para dar proyección a la oferta universitaria.

Se modificó la dinámica de integración de contenidos para el Comunicado del Rector con una metodología más inclusiva y democrática.

Se comparte la Agenda Interna: una herramienta diseñada para mantenernos en sintonía con las últimas decisiones y reflexiones que se están llevando a cabo dentro de nuestros equipos de trabajo, incluyendo personal académico, de formación y administrativo. Su objetivo es evitar la encapsulación de la información y fomentar la alineación en decisiones que nos afectan a todos. Al compartir semanalmente/mensualmente nuestros puntos, creamos una visión compartida de "La Salle Hoy", promoviendo la curiosidad y fortaleciendo nuestros esfuerzos colaborativos. Esta práctica proporciona una visión detallada del panorama institucional, destacando la vastedad y diversidad de nuestras actividades, en contraste con el NotiULSA que resume eventos pasados, enfocándose en el futuro próximo.



Se actualizó y difundió el directorio de WhatsApp institucional en el sitio web, Instagram y tótems universitarios. Se activaron nuevas cuentas para el Gimnasio, Beca-Crédito (x2), y la Cafetería La Cloche. <https://www.lasallenoroeste.edu.mx/2023/07/10/directorio-whatsapp-institucional/>

Se enviaron correos con *tips* de comunicación ejecutiva.

6.3.3 Capacitación en valores y la formación en liderazgo.

En diciembre la Universidad llevó a cabo la detección de las necesidades de capacitación entre su personal de planta. Esta evaluación, motivada por un creciente interés en mejorar el clima laboral y la eficiencia institucional, identificó dos áreas críticas que requerían atención: la capacitación en valores y la formación en liderazgo. Por lo que se realizó un taller interactivo y reflexivo para todo el personal de mandos medios y directivos de los Valores Lasallistas y Liderazgo Inspiracional, para mejorar las habilidades de liderazgo, incluyendo la toma de decisiones, la comunicación efectiva, la gestión de equipos y la resolución de conflictos.



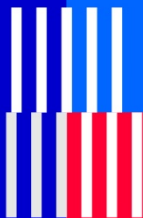
6.3.4 Acciones que fortalecen la integración y el trabajo en equipo.

Con el fin de fomentar un clima laboral favorable, a través de la coordinación de Recursos Humanos se llevan a cabo algunas acciones de convivencia fraterna que aporten una mejora al clima laboral y el trabajo en equipo, dentro de estas celebraciones se encuentran: el día de la familia, donde se invita a toda la familia del colaborador a disfrutar de una convivencia, la celebración navideña, día de reyes, día de la Candelaria, día de las madres, día del Santo Fundador y convivencias deportivas.

ENTORNO INSTITUCIONAL FAVORABLE



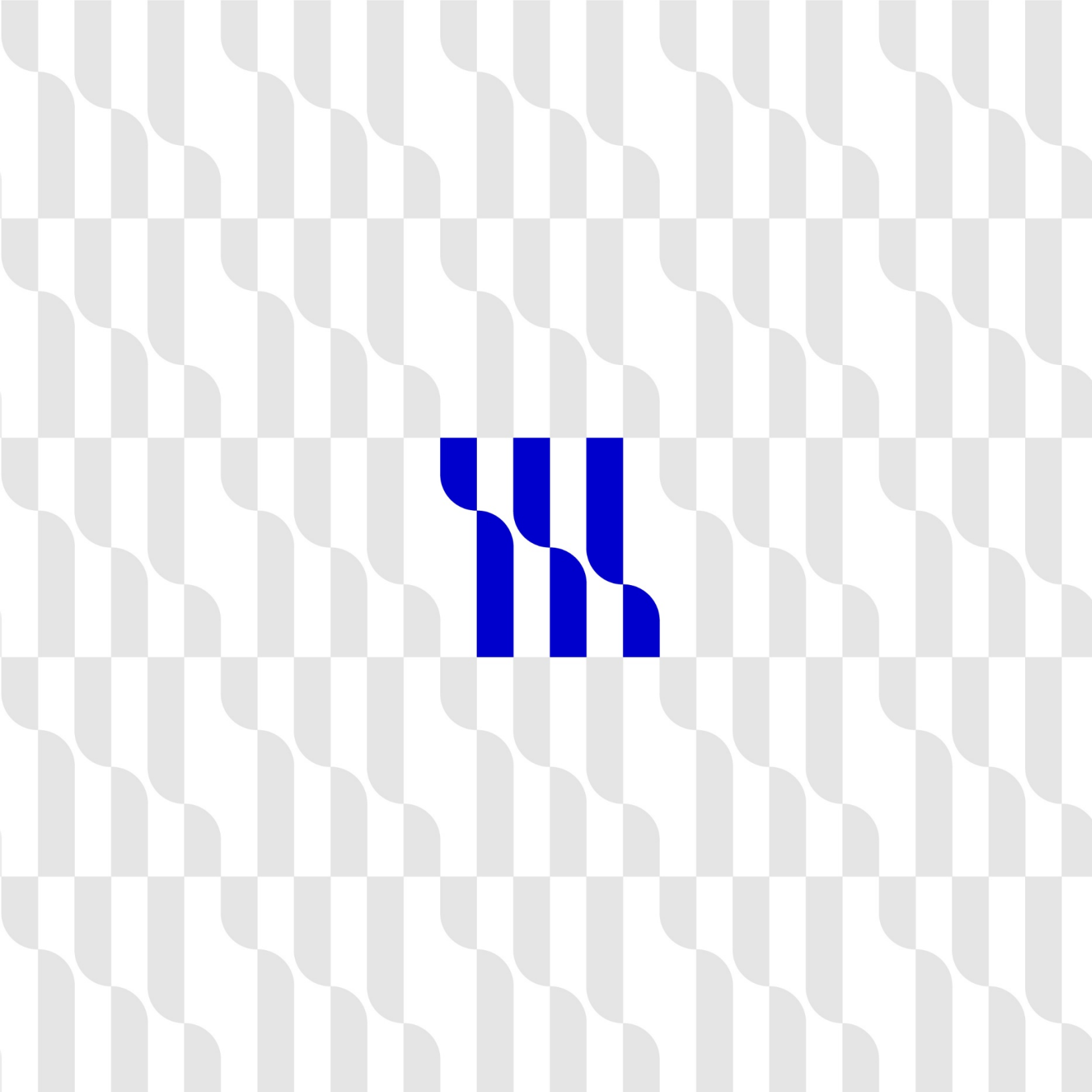
indivisa
manent



Conclusión



La Salle®
La Salle®
La Salle®
La Salle®





Hoy nos encontramos en un tiempo de reflexión profunda sobre lo que somos y lo que aspiramos a ser. Este camino que hemos recorrido juntos ha estado guiado por principios y valores que nos definen, que nos distinguen, y que son el faro que ilumina cada una de nuestras acciones.

El Manifiesto de la Universidad La Salle Noroeste, encarna nuestras convicciones más profundas y nos ofrece una visión clara de lo que juntos podemos lograr.

Un manifiesto no solo comunica lo que creemos, sino que invita a la reflexión y a la acción. Es una declaración de identidad y, al mismo tiempo, **es un compromiso vivo** con cada uno de los estudiantes, docentes y colaboradores que forman parte de esta comunidad universitaria.

Hoy, al presentar este manifiesto, reafirmamos nuestro lugar en el mundo, alineando nuestros esfuerzos institucionales y comunitarios con los grandes desafíos de nuestro tiempo.

Manifiesto *Iluminando Caminos, Transformando Futuros.*

En el corazón del noroeste, existe un lugar donde el conocimiento y el deseo por un mundo mejor se entrelazan en un ecosistema de posibilidades infinitas. Esta es la Universidad La Salle Noroeste, donde despertamos la curiosidad y encendemos la innovación para juntos construir futuro.

La Salle es una mezcla de culturas y un espacio seguro donde la diversidad se abraza y se celebra. Cada estudiante trae una historia única, sus experiencias y perspectivas enriquecen nuestro campus. Nuestro compromiso con ellos va más allá de las aulas; es un viaje compartido de crecimiento personal y colectivo.

En La Salle nos esforzamos por elevar nuestros estándares académicos y personales, no para competir con otros, sino para superar nuestras propias expectativas. Con maestros innovadores y aulas inspiradoras te formaremos con un enfoque educativo que encuentra el equilibrio perfecto entre la ciencia y el humanismo.

Nuestros docentes están listos para guiarte hacia nuevos horizontes de aprendizaje, donde alcanzarás tu máximo potencial. Aquí te preparamos, no para los exámenes, sino para los desafíos y oportunidades de la vida real.

En La Salle, aquellos que están destinados a transformar el mañana se equiparán de conocimiento, cultivarán un corazón empático y adoptarán una visión audaz para responder siempre de manera humana. Así, el día de mañana, serás un ciudadano convencido de que el éxito no solo se mide en logros profesionales, sino también en tu contribución para hacer del mundo un lugar más justo y sostenible.

Esta promesa trasciende tu travesía académica; un apoyo constante, una mano amiga que permanece incluso después de graduarte.

En La Salle Noroeste, somos más que una universidad; somos una comunidad, un movimiento, un sueño compartido. Les invito ahora a ser protagonistas en la construcción del futuro que deseamos.

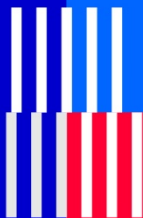
Bienvenidos a la Universidad La Salle Noroeste, donde los transformadores del mañana se forjan hoy.

Indivisa Manent

José Antonio del Coss Zorrilla, Rector.

COMUNIDAD QUE TRASCIENDE

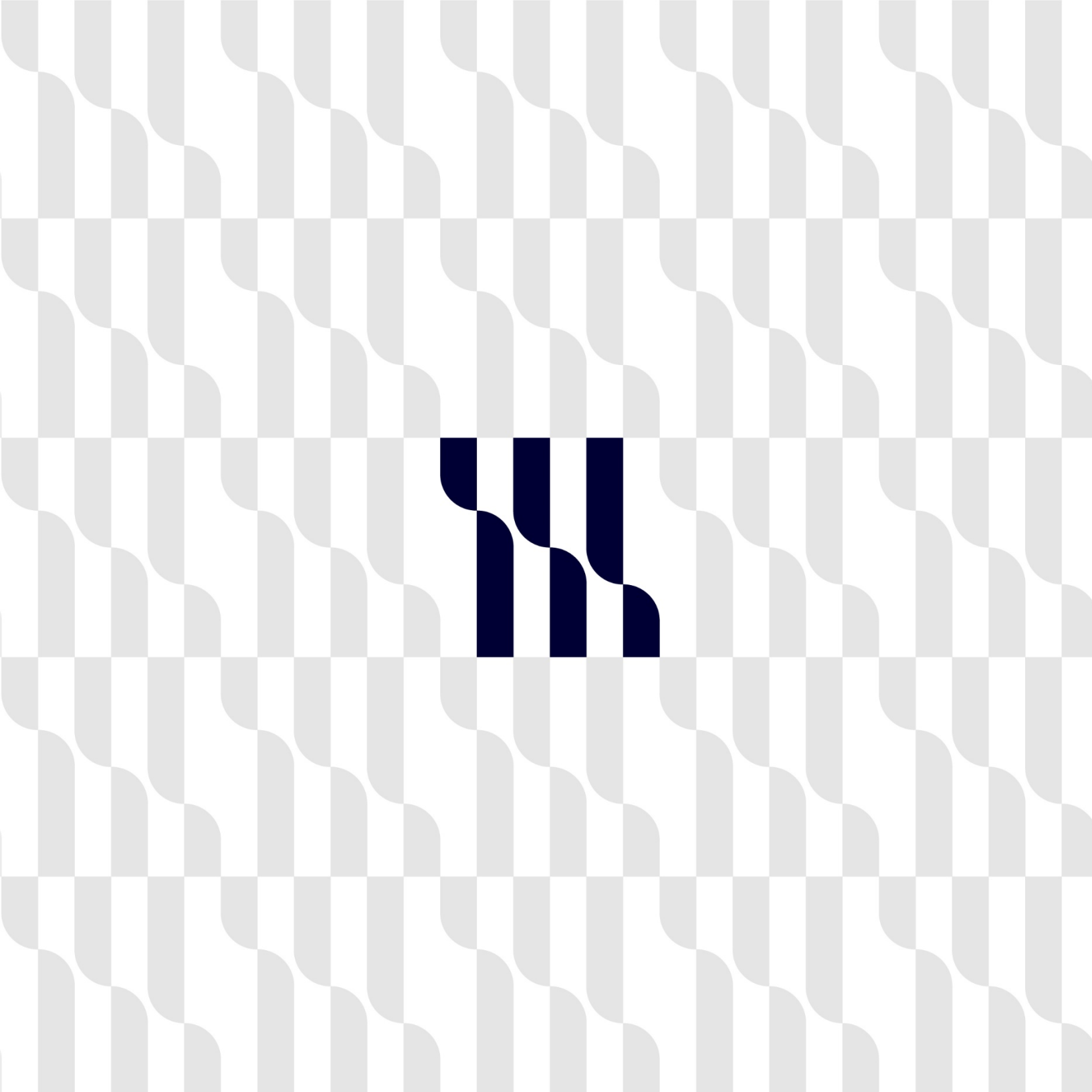
indivisa
manent



Complementos



La Salle®
La Salle®
La Salle®
La Salle®



LICENCIATURA

» **Titulaciones.** Durante el período que reseña el presente comunicado **418** alumnos egresados lograron su titulación a través de las diferentes modalidades. La **tabla 1.1** muestra la cantidad de alumnos titulados por licenciatura. Como complemento, la **tabla 1.2** especifica la modalidad con la cual se titularon los alumnos.

Tabla 1.1 Número de alumnos titulados por licenciatura.

Licenciatura	Núm. Titulados		
		Ing. Industrial en Calidad	35
Comercio Internacional	55	Ing. Mecatrónica	24
Recursos Humanos	14	Ing. en Producción Multimedia	24
Finanzas y Contaduría	29	Ing. en Minas y Construcción	23
Mercadotecnia	23	Ing. en Energías Renovables	9
Arquitectura	20	Ing. Biomédica	30
Diseño y Gestión de Moda	7	Ing. en Diseño y Manufactura	8
Diseño y Gestión de Marca	15	Ing. Agroindustrial	1
Nutrición	14	Ing. Electromédica	3
Fisioterapia	22	Diseño Gráfico	3
Comunicación	7	Informática	1
Derecho	33	Profesional Asociado en Producción Musical	2
Psicología Educativa	11		
Ciencias Políticas y Gestión Pública	5		
		TOTAL	418



Tabla 1.2 Número de títulos otorgados por modalidad.

Modalidad de Titulación	Núm. de Títulos
Estudios de Posgrado	4
Examen General de Conocimientos	58
Experiencia Profesional	52
Generación PyME	2
Méritos Extraordinarios de Impacto Social	1
Méritos Extraordinarios de Proyectos Sociales	31
Plan de Negocio	8
Promedio Meritorio	116
Publicación en Revista Arbitrada	2
Seminarios de Titulación	142
Tesis	2
TOTAL	418

» **Eventos especiales.** Durante el ciclo 2023-2024 se llevaron a cabo dentro de la Universidad diferentes eventos especiales, planeados por cada área académica, para reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los programas de licenciatura. En la **tabla 1.3** se presenta la relación del número de eventos por modalidad.

Tabla 1.3 Número de eventos especiales por modalidad.

Tipo de evento especial	Núm. de eventos	Núm. de alumnos beneficiados
Conferencias	41	1985
Repentinas	8	665
Paneles	5	432
Cursos	2	50
Talleres	29	592
Jornadas	1	150
Foros	4	615
Concursos	1	150
Videoconferencias	15	451
Congresos	3	888
Viaje de estudios	9	133
Exposiciones	9	304
Visita a organizaciones	31	787
Pasarela	1	58
Casos Clínicos	45	121
Días conmemorativos	5	328
TOTAL	209	7709

» **Vinculación con el entorno.** Una forma de vinculación con el entorno se dio durante el ciclo 2023-2024, mediante la participación de nuestros estudiantes y profesores en eventos organizados por otras instituciones tales como foros, cursos talleres, congresos, etc. En la **tabla 1.4** se especifican los tipos de eventos externos en los cuales participaron los alumnos por área académica y en la **tabla 1.5** los tipos de eventos externos donde participaron nuestros profesores por área académica.



Tabla 1.4 Participación de alumnos en eventos externos.

Tipo de evento externo	Núm. de eventos	Núm. de alumnos participantes
Conferencias	5	96
Talleres	4	31
Congresos	5	61
Concursos	7	127
Videoconferencias	18	161
Ferias de la Salud	8	63
Otros eventos de salud	1	10
Museos y Galerías	2	71
Certificaciones	1	90
Proyectos Comunitarios	12	101
TOTAL	63	811

Tabla 1.5 Participación de profesores en eventos externos.

Tipo de evento externo	Núm. de eventos	Núm. de profesores participantes
Conferencias	24	11
Diplomados	1	1
Cursos y Talleres	28	15
Congresos	3	17
Reuniones	26	11
Visitas Universidades	2	2
Asambleas Nacionales	8	10
TOTAL	92	67

Otra forma de vinculación con el entorno se dio mediante la interacción de los estudiantes en empresas e instituciones de la región, a través de diferentes trabajos que realizaron. Información más detallada en la **tabla 1.6**.

Tabla 1.6 Tipo de actividades realizadas por los alumnos en empresas e instituciones.

Tipo de actividad	Número de empresas e instituciones
Campañas	17
Diagnósticos y Evaluaciones	147
Investigaciones	15
Proyectos	232
Visitas	10
Cursos/talleres	10
Manuales	2
Práctica Hospitalaria	7
Investigaciones de mercado	13
Planes Estratégicos	16
Prácticas de campo	115
TOTAL	584

» **Servicio.** El servicio que prestaron los estudiantes en el Bufete Jurídico, en la Clínica de Fisioterapia, en el Centro de Evaluación del Estado Nutricio de la Universidad; y en diversas instituciones de carácter social, sea gubernamental o no gubernamental a través del Servicio Social y Prácticas Profesionales, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno, durante el ciclo 2023-2024. Los resultados obtenidos, se muestran en la **tabla 1.7**.



Tabla 1.7 Experiencias de vinculación mediante actividades de servicio por parte de los estudiantes.

Tipo de Servicio	Resultados	Núm. de estudiantes participantes
Servicio Social	Horas de servicio destinadas al Sector Salud: Fisioterapia 21,120 horas. Nutrición 13,440 horas.	36
	Total de horas de servicio destinadas a otros Sectores: Otras carreras 183,360 horas.	382
Prácticas Profesionales	Horas de trabajo realizadas en organizaciones, instituciones y dependencias desde las diferentes áreas académicas: Arte, Arquitectura y Diseño: 9,172 horas. Ciencias de la Salud: 18,900 horas. Ciencias Sociales y Humanidades: 9,624 horas. Económico Administrativo: 30,747 horas. Ingeniería y Tecnología: 5,361 horas.	471
Centro de Evaluación del Estado Nutricio	Núm. de sesiones: 2,688 Núm. de pacientes atendidos: 402	7
Clínica de Fisioterapia	Núm. de sesiones: 1,469 Núm. de pacientes atendidos: 276	28
Bufete Jurídico Gratuito	Núm. de juicios atendidos: 77 Núm. de juicios concluidos: 14 Núm. de demandas presentadas: 47 Núm. de demandas contestadas: 28 Núm. de citatorios: 4	4

» **Trabajo colegiado.** Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de las distintas licenciaturas, se llevaron a cabo reuniones generales de academia, reuniones específicas por áreas de especialización y reuniones extraordinarias en las que participaron los profesores de nuestra Universidad. Información específica al respecto se presenta en la **tabla 1.8.**

Tabla 1.8 Reuniones de Academia.

Tipo de evento	Presencial	Virtual
Academia General	23	7
Academia por Área de Especialización	39	24
Reuniones Extraordinarias	13	18
TOTAL REUNIONES	75	49

» **Acompañamiento fraterno.** Durante el período que reseña este comunicado se impartieron tutorías y asesorías académicas, para dar seguimiento académico a los alumnos de todas las licenciaturas de cada área. Los resultados al respecto se presentan en la **tabla 1.9.**

Tabla 1.9 Seguimiento académico a través de tutorías y asesorías.

Programa	Resultado en horas
Tutorías	60
Asesorías Académicas	30
TOTAL	90



POSGRADO

» **Exámenes de grado.** Durante el período que se reseña este comunicado, se otorgaron **21 grados** a alumnos de los diferentes programas que se ofrecen. La distribución de los grados otorgados por programa se presenta en la **tabla 2.1**. Como complemento, la **tabla 2.2** especifica la modalidad con la cual se titularon.

Tabla 2.1 Grados otorgados por programa en el período Julio 2023 – junio 2024.

Programa	Núm. de grados otorgados
Ciudad Obregón, Son.	
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	3
Maestría en Derecho Corporativo	2
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	1
Maestría en Amparo	1
Doctorado en Educación	3
Doctorado en Derecho	1
TOTAL	11
Hermosillo, Son.	
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	3
Maestría en Impuestos	3
Maestría en Amparo	3
Maestría en Diseño de Estructuras Urbanas	1
TOTAL	10

Tabla 2.2 Número de grados otorgados por modalidad.

Modalidad de Titulación	Núm. de grados otorgados
Ciudad Obregón, Son.	
Estudios de Posgrado	1
Experiencia Profesional	6
Tesis	4
TOTAL	11
Hermosillo, Son.	
Estudios de Posgrado	0
Experiencia Profesional	9
Tesis	1
TOTAL	10

» **Reuniones de academia.** Durante los semestres Agosto–Diciembre 2023 y Enero– Mayo 2024, se realizaron **44** reuniones de academia en el Área de Posgrados. La relación de estos eventos, indicando el -período de realización, se presenta en la **tabla 2.3**.

Tabla 2.3 Reuniones de academia.

Período	No. de reuniones (Campus Obregón)		No. de reuniones (Campus Hermosillo)	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
Agosto - Diciembre 2023	3	7	2	8
Enero – Mayo 2024	4	8	3	9
TOTAL	7	15	5	17

» **Conferencias.** En el ciclo 2023-2024, los alumnos asistieron a conferencias sustentadas por especialistas en el área de conocimiento.



Se presenta información complementaria en la **tabla 2.4.**

Tabla 2.4 Número de alumnos participantes en conferencias, por campus y período.

Conferencia / Invitado al aula	Campus	No. alumnos
Período Agosto – Diciembre 2023		
Redes neuronales y AI T-1000 <i>Mtro. Christopher Cuatepotzo Bravo</i>	Cd. Obregón	11
	Hermosillo	25
Las neurociencias y su aplicación en el ámbito educativo <i>Dra. Johana Liliana Reyes Sánchez</i>	Cd. Obregón	9
	Hermosillo	18
Retos y desafíos de un líder para competir en el mundo actual <i>Dr. David Noel Ramírez Padilla</i>	Cd. Obregón	11
	Hermosillo	25
Prácticas y metodologías ágiles que todo posgrado debe saber <i>Mtro. José Antonio Pineda Mora</i>	Cd. Obregón	7
	Hermosillo	12
Período Enero – Mayo 2024		
Tópicos diversos del Derecho Procesal Constitucional <i>Mtro. Alejandro Rodeo Olvera</i>	Hermosillo	2
Constitución de las Sociedades Mercantiles <i>Mtra. Delia Castro Hernández</i>	Cd. Obregón	4
	Hermosillo	4
Asambleas <i>Mtra. Delia Castro Hernández</i>	Cd. Obregón	4
	Hermosillo	4
¿Qué es la economía social? <i>Mtra. Misheyra Ruiz Ramírez</i>	Cd. Obregón	8
	Hermosillo	20
Finanzas para no financieros <i>M.F. Eduardo Contreras Cristán y Dr. Rubén Ojeda Hernández</i>	Cd. Obregón	6
	Hermosillo	13
Conversaciones difíciles exitosas <i>M.D.H. Fátima Aguirre</i>	Cd. Obregón	5
	Hermosillo	11
Asistentes virtuales para la profesionalización <i>Mercedes Leticia Sánchez Ambriz</i>	Cd. Obregón	8
	Hermosillo	14
Auditoría contable desde la perspectiva jurídica <i>Mtro. Carlos Enrique Armenta Velázquez</i>	Cd. Obregón	4
	Hermosillo	4
La protección de derechos en materia de propiedad industrial <i>Maestra Delia Lizeth Castro Hernández</i>	Cd. Obregón	4
	Hermosillo	4

INVESTIGACIÓN

» **Comparativo de productos de investigación.** En la **tabla 3.1** se muestra información sobre el número de investigaciones realizadas y productos registrados durante el ciclo 2023-2024, así como el número de docentes y alumnos que realizaron investigación. También se presentan resultados en la **tabla 3.2**, **tabla 3.3** y **tabla 3.4**, las investigaciones realizadas por el personal y docentes de nuestra Comunidad Universitaria, donde se muestran por investigación vinculada, proyectos por línea de investigación y por áreas de la Universidad.

Tabla 3.1 Comparativo.

Concepto	Julio – Dic. 2023	Enero – Junio 2024	Total
Número de Investigaciones realizadas por los alumnos dirigidos por maestros.	97	169	266
Productos publicados:			
Artículos de Investigación- Investigadores.	4	4	8
Capítulo de libros- Investigadores	10	2	12
Ponencias Investigadores	10	2	12
Ponencias Alumnos	24	49	73
Carteles Alumnos	89	169	258
Tesis	5	2	7
Núm. de profesores y alumnos que realizaron investigación:			
Tiempo Completo	5	5	10
Por Asignatura	12	13	25
Alumnos	290	457	747



Tabla 3.2 Investigación Científica vinculada.

Sector	Julio – Dic. 2023	Enero – Junio 2024	Total
Productivo	0	0	0
Servicios	1	3	4
Educativo	23	9	32
Social	0	0	0
TOTAL	24	12	36

Tabla 3.3 Proyectos de Investigación Científica por línea de investigación.

Línea de Investigación	Julio – Dic. 2023	Enero – Junio 2024	Total
Gestión Institucional	3	3	6
Formación Profesional	1	4	5
Mediaciones Epistémicas	17	4	21
Transferencia y Proyección	2	1	3
TOTAL	23	12	35

Tabla 3.4 Proyectos de Investigación Académica por área de la Universidad La Salle Noroeste.

Área	Julio – Dic. 2023	Enero – Junio 2024	Total
Arte, Arquitectura, Diseño	10	19	29
Económico-Administrativa	20	75	95
Ingenierías y Tecnologías	41	51	92
Salud	3	20	23
Sociales y Humanidades	23	4	27
TOTAL	97	169	266

Se muestra en la siguiente **tabla 3.5** los nombres de los proyectos de investigación Institucionales y su descripción, así como quienes participaron para su realización:

Tabla 3.5 Proyectos de investigación institucionales realizados en el período 2023-2024.

Proyectos institucionales	Descripción del proyecto	Participantes
GI+D+i Investigación Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Gestión de Investigación Disciplinar • Manual de Gestión de Investigación Institucional • Documentación Comité de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Méndez G. • José Humberto Salguero • Anabell Covarrubias • Karla Morales Berrelleza • César Gpe. González Parra • Marisela Gómez Rojas • Luis Mercado • David Ceballos • Rodrigo Sandoval
GI+D+i Salud- Ciencia de los alimentos		<ul style="list-style-type: none"> • Mtro Jorge Cabrera • Dr Jonathan Rojas Padilla • Lic Alicia Leyva Félix
GI+D+i Salud- Nutrición clínica y comunitaria		<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Víctor Ulises Pérez
GI+D+I Ingeniería en Minas y Construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las leyes mineras y su impacto a las problemáticas sociales de esta actividad. • Recopilación de bibliografía para artículo de responsabilidad social • Dirección de tesis (4) <ul style="list-style-type: none"> ○ “Diseño del modelo de optimización de pozos de agua para la ○ reducción de la sobreexplotación y contaminación de acuíferos en Sonora” ○ “Gestión sostenible del agua en la minería” 	<ul style="list-style-type: none"> • GI+D+I Ingeniería en Minas y Construcción



	<ul style="list-style-type: none">○ “Análisis de las leyes mineras actuales antes vs después reformas y posibles mejoras”○ “Análisis de la ley minera en México vs restos de países en América latina”• Borrador artículo de responsabilidad social en la minería	
GI+D+I Ingeniería Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none">• Investigación/ difusión (1)<ul style="list-style-type: none">○ La importancia de la Educación en Ingeniería 4.0 en la cuarta revolución industrial• Difusión/ Divulgación (7 Vídeos)• Dirección de tesis (22)• Participación en seminarios/ diplomados/ congresos	<ul style="list-style-type: none">• GI+D+I Ingeniería Mecatrónica
GI+D+I Ingeniería Biomédica	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de productos de difusión y divulgación<ul style="list-style-type: none">○ Artículo científico Evaluación Económica y operativa de una planta generadora de O2 en Hospital Centro○ Vídeos (22)• Dirección de tesis (3)<ul style="list-style-type: none">○ Diseño de Jaula de Rocher para rehabilitación de pacientes pediátricos○ Desarrollo de un sensor medidor de glucosa en sangre en comunicación con el móvil del usuario○ Estimulación Transcraneal con Corriente Directa Aplicado a Pacientes con Depresión Mayor• Participación en seminarios/ diplomados/ congresos	<ul style="list-style-type: none">• GI+D+I Ingeniería Biomédica
SUSESO ISTAS NOM 035	<ul style="list-style-type: none">• Se investigaron propiedades psicométricas del personal para evaluar riesgo psicosocial. El cuestionario es la adaptación y validación en Chile del cuestionario COPSOQ-ISTAS21, que a su	<ul style="list-style-type: none">• Área de Investigación• Depto. Recursos Humanos

	vez es la traducción y validación que realizó el Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud de Barcelona (ISTAS) del Copenhagen Psychosocial Preguntanaire (COPSOQ), desarrollado por el Instituto de Salud y Ambiente Laboral de Dinamarca. Ver Red Internacional COPSOQ.	
Evaluación línea curricular Estudios Interdisciplinarios	Evaluación de la operabilidad de la nueva línea curricular de Estudios Interdisciplinarios y bases metodológicas para la evaluación distrital	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Méndez G.
Ju'unea Revista de Investigación	10ª Edición 11ª Edición 12ª Edición	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Editorial • Diversas Instituciones
Materiales didácticos	Desarrollo de materiales didácticos para el área de Formación Humano-cristiana	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Méndez G. • Dir. Formación HC
XIII, XIV Foro de Investigación	Evento que presenta a la comunidad las investigaciones desarrolladas por los alumnos de licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • María Anabell Covarrubias Díaz Couder • Academia de Investigación
Rediseño materia EOyE	Rediseño de Programa Analítico y Plan de Clase de la materia de Expresión Oral y Escrita perteneciente a la línea curricular transversal de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandro Méndez G. • José Humberto Salguero A. • Ma. Anabell Covarrubias • Ángela Cisneros O. • María Gpe. Leyva V.
Desarrollo de Academias	Desarrollo de academia para la revisión de la factibilidad de proyectos de los alumnos de Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • María Anabell Covarrubias Díaz Couder • Academia de Investigación

Se muestra en la siguiente **tabla 3.6** los nombres de los proyectos de investigación Interinstitucionales y su descripción, así como quienes participaron para su realización:



Tabla 3.6 Proyectos de investigación interinstitucionales realizados en el período 2023–2024.

Proyectos Interinstitucionales	Descripción del proyecto	Participantes
SISETI	SISETI tiene por objetivo obtener información relevante sobre el enfoque de aprendizaje de los alumnos, emociones, estilo de vida, salud física y mental para conocer cómo todo esto impacta en su rendimiento académico a lo largo de su carrera universitaria. Finalmente, al detectar un problema de salud, conocer sobre sus preferencias en la utilización de servicios que se ofrecen en la universidad o en línea para atender a estos problemas. Además, será fuente para diseñar estrategias que apoyen su proceso de aprendizaje durante su estancia en la universidad.	<ul style="list-style-type: none">• María Anabell Covarrubias• Ana Myriam Valenzuela Araiza• ITESCA• Bajío
Educación Vial	Investigación que busca conocer el conocimiento de los jóvenes universitarios con respecto a la educación vial para con ello armar estrategias para disminuir accidentes viales	<ul style="list-style-type: none">• María Anabell Covarrubias• ITSON• ITESCA
Tecnología Educativa Especial	Proyectos tecnológicos multimedia para apoyar en procesos de enseñanza-aprendizaje a niños con necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none">• María Anabell Covarrubias• ITSON• UABC
Investigación Interculturalización	Participación en la Red y pilotaje de instrumento	<ul style="list-style-type: none">• La Salle Noroeste• ITESCA
Hermenéutica Analógica	De la hermenéutica analógica a la decolonización analógica	<ul style="list-style-type: none">• La Salle Noroeste• Univ. Pedagógica Nacional

Se muestra en la siguiente **tabla 3.7** los nombres de los proyectos de investigación Nacionales y su descripción, así como quienes participaron para su realización:

Tabla 3.7 Proyectos de investigación nacionales realizados en el período 2023–2024.

Proyectos Nacionales	Descripción del proyecto	Participantes
Mundo de Vida	La investigación pretende elaborar una caracterización generacional de los jóvenes estudiantes de estas instituciones para orientar la oferta de formación integral en lo concerniente a la vivencia de la sexualidad y la afectividad, la dinámica del cuerpo, su manifestación y el cuidado de sí. A escala nacional, se aplicó una encuesta a 27,047 participantes de 65 planteles educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • La Salle Noroeste • La Salle Bajío • La Salle Cuernavaca • La Salle México

Se muestra en la siguiente **tabla 3.8** los nombres de los proyectos de investigación Internacionales y su descripción, así como quienes participaron para su realización:

Tabla 3.8 Proyectos de investigación internacionales realizados en el período 2023–2024.

Proyectos Internacionales	Descripción del proyecto	Participantes
ERASMUS	Proyecto sobre estrategias para la disminución de la Obesidad infantil, en colaboración con tres universidades europeas, dos universidades de Costa Rica y en México La Salle Victoria, Pachuca, Oaxaca, Noroeste.	<ul style="list-style-type: none"> • La Salle Noroeste • La Salle Victoria • La Salle Pachuca • La Salle México • La Salle Oaxaca • Universidades Europeas (3) • Universidades de Costa Rica (2) • Universidades de Chile (2)



RIDUL	1. La construcción subjetiva del docente en el aula	<ul style="list-style-type: none">• Bogotá, Colombia• Madrid, España• Bajío, México• México, México• Noroeste, México
	2. Brecha Digital en los docentes universitarios lasallistas	<ul style="list-style-type: none">• Canoas, Brasil• Bogotá, Colombia• México, México• Noroeste, México
	3. El uso de la IA de los Docentes lasallistas en el aula	<ul style="list-style-type: none">• México, México• Oaxaca, México• Noroeste, México
RIILSA	Miembro de la Red Internacional de Investigadores Lasallistas	

» **Reuniones de academia.** Durante el período que se reseña, se realizaron **24** reuniones de academia en el Área de Investigación. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la **tabla 3.9**.

Tabla 3.9 Reuniones de academias.

Período	Número de reuniones
Julio -Diciembre 2023	8
Enero – Junio 2024	16
TOTAL	24

DESARROLLO ACADÉMICO

» **Cursos de formación docente.** Durante el período que reseña este comunicado, asistieron **179** maestros en total a **8** cursos de formación docente que se organizaron. La información se presenta completa en la **tabla 4.1**

Tabla 4.1 Asistencia a cursos de formación docente.

Curso	Fecha	Duración horas	Núm. de participaciones de maestros
Diplomado en: Formación del Perfil Docente Lasallista			
Modulo Modelo Educativo ULSA	26 y 30 de oct. 2023	20	21
Modulo Estrategias de Evaluación del Aprendizaje	09 y 16 nov. 2023	20	22
Curso de Estrategias de Enseñanza activa pasa el Desarrollo de Competencias	21 y 23 nov. 2023	20	22
Otros Cursos de Capacitación y Actualización Docente:			
Curso de Inducción a docentes de nuevo ingreso AD 2023	10 de ago. 2023	2	27
Foro de Reflexión sobre el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria	03 de oct. 2023	4	17
Curso Neurodiversidad en el Aula: Estrategias e indicadores	28 y 30 nov. 2023	3	29
Curso de Inducción a docentes de nuevo ingreso EM 24	11 de enero 2024	2	18
Curso Neurodiversidad: Trastornos del Espectro Autista	23 y 25 de abril 2024	3	23
TOTAL			179



» **Eventos para el personal docente.** Con la finalidad de asegurar la calidad del personal docente, se realizaron **5** eventos, los cuales se relacionan en la **tabla 4.2**, donde se indica el número de profesores asistentes.

Tabla 4.2 Eventos para el personal docente.

Eventos	Núm. docentes asistentes
Asamblea de inicio de semestre agosto-diciembre 2023	140
Asamblea de cierre de semestre Agosto-diciembre 2023	135
Asamblea de inicio de semestre enero-mayo 2024	110
Café Modulo de Formación Docente sobre Integridad Académica	30
Asamblea de cierre de semestre enero-mayo 2024	160
TOTAL	575

PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL

» ***Orientación psicológica.*** Consiste en promover la salud mental y el bienestar psicológico en los alumnos, docentes y personal de planta para la autorrealización del equilibrio emocional, en un espacio de escucha, reflexión, confidencialidad y empatía. En la **tabla 5.1** se muestra información sobre el número de alumnos atendidos, sesiones, orientación vocacional, perfiles realizados y de evaluación de nuevo ingreso registrada durante el período que reseña este comunicado.

Tabla 5.1 Resultados de servicios con orientación psicológica del periodo julio 2023 a junio 2024.

Servicio	Resultados
Atención psicológica alumnos	No. alumnos atendidos: 185
Atención psicológica maestros por asignatura	No. de maestros por asignatura atendidos: 27
Atención psicológica personal de planta	No. personal de planta atendidos: 3
Intervención en crisis	No. alumnos atendidos: 11
Orientación vocacional interna	No. alumnos atendidos: 5
Evaluación de perfil en PILS	No. de perfiles realizados: 2
Evaluación de perfil en PROBECAS	No. de perfiles realizados: 14
Evaluación psicosocial de nuevo ingreso SISETI	No. de perfiles realizados: 362
Evaluación psicológica aspirantes de la Licenciatura Médico Cirujano	No. de perfiles realizados: 72
Proyecto “Yo Puedo Sentirme Bien”	No. de alumnos atendidos: 3
Capacitación en Primero Auxilios Psicológicos	No. de participantes: 9



INTERNACIONALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD E IDIOMAS

» **Formación integral.** Durante los semestres Julio – Diciembre 2023 y Enero – Junio 2024, los alumnos reforzaron su formación integral a través de eventos de internacionalización organizados dentro de la universidad tales como foros, cursos o talleres, concursos, exposiciones, etc., donde conocieron otras culturas y practicaron otras lenguas extranjeras. En la **tabla 6.1** se especifican los tipos de eventos y número de alumnos participantes.

Tabla 6.1 Participación de alumnos en eventos de internacionalización internos.

Evento	Núm. de Eventos	Núm. de Alumnos
8va Jornada de Interculturalidad	1	600
Jornada de Internacionalización	1	600
Sesión informativa de Intercambios	2	300
Jornada Internacional de Salud	1	200
TOTAL	5	1700

» **Trabajo colegiado.** Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras, se llevaron a cabo **8** reuniones de academia en las que participaron los profesores de nuestra área.

» **Experiencias de movilidad académica.** Durante el ciclo 2023-2024, nuestros alumnos fueron beneficiarios de los convenios de movilidad académica nacional e internacional al realizar estudios en México y en el extranjero. (Ver **tabla 6.2 y 6.3**)

Tabla 6.2 Movilidad Académica Internacional y Nacional.

Semestre	País	No. de alumnos
Agosto – Diciembre 2023	España	5
	Alemania	2
	USA	16
	México	8
Enero – Mayo 2024	Alemania	8
	Japón	1
	España	5
	Colombia	1
	México	5
TOTAL		51

Tabla 6.3 Porcentaje de Movilidad Académica Internacional y Nacional con respecto a la población estudiantil por semestre.

Semestre	No. alumnos matriculados	No. de alumnos en movilidad académica	% con respecto a la población
Agosto – Diciembre 2023	1646	31	1.9
Enero – Mayo 2024	1455	20	1.4

VINCULACIÓN

» **Convenios.** Durante el periodo 2023-2024, se firmaron un total de **20 convenios** con los diferentes sectores de la comunidad. En la siguiente **tabla 7.1**, se muestra una descripción de los beneficios que cada uno de estos convenios aportan a la Universidad.

Tabla 7.1 Convenios firmados.

Instituciones	Objetivo	Beneficio	Área
Universidad La Salle Bajío	Prestación de servicios referente al programa SISETI	Obtener datos referentes al perfil de los estudiantes a través del programa SISETI	Investigación
Constellation Brands	Participación en la Convocatoria de Becas 2024	Otorgamiento de Becas a estudiantes que actualmente cursan sus estudios y de nuevo ingreso.	Promoción
Estancia Sion	Propiciar la vinculación y colaboración	Prácticas profesionales, campos clínicos, servicio social y proyectos vinculados.	Academia
Clínica San Gerardo	Propiciar la vinculación y colaboración	Prácticas profesionales y campos clínicos	Academia
Instituto La Salle	Acceso a becas	Otorgamiento de Becas para el personal.	Institucional
Browzwear	Establecer lineamientos y políticas sobre uso de software	Otorgamiento de licencias gratuitas para uso de software especializado	Academia
Odoo	Establecer lineamientos y políticas sobre uso de software	Otorgamiento de licencias gratuitas para uso de software especializado	Academia
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Propiciar la vinculación y colaboración	Prácticas profesionales, servicio social y proyectos vinculados.	Institucional

Erasmus CIELO	Acordar los lineamientos y políticas para el seguimiento al proyecto Cielo	Establecer el plan de trabajo y destino de recursos.	Investigación
Colegio Teresiano de la Vera-Cruz	Propiciar la vinculación para actividades promocionales.	Otorgamiento de becas y colaboración en las actividades de promoción	Promoción
Luis Amigó	Bases para la colaboración	Otorgar plazas para la movilidad de estudiantes.	Academia
EBSCO	Bases para la colaboración	Establecer las bases para la publicación de revista.	Investigación
Hospital San José	Propiciar la vinculación y colaboración	Prácticas profesionales, campos clínicos, servicio social y proyectos vinculados.	Academia
Grupo Médico San José	Propiciar la vinculación y colaboración	Prácticas profesionales, campos clínicos, servicio social y proyectos vinculados.	Academia
Universidad de Oviedo	Bases para colaboración	Otorgar plazas para la movilidad de estudiantes.	Academia
Universidad de Vigo	Bases para colaboración	Establecer generalidades para propiciar convenios específicos de colaboración	Academia
Universidad de Vigo	Convenio específico para movilidad	Otorgar plazas para la movilidad de estudiantes.	Academia
Yoreme	Acceso a becas	Otorgamiento de becas tripartitas para hijos de colaboradores.	Promoción
ERASMUS Mobility	Participación en la convocatoria de movilidad Erasmus 2024	Otorgamiento de Becas de movilidad para el personal.	Institucional
Maquilas Tetakawi	Bases para colaboración	Programa de estadias profesionales	Academia
RIDUL	Propiciar la vinculación de red	Establecer las políticas y lineamientos para el trabajo en red.	Investigación



FORMACIÓN

» **Actividad cultural.** Durante el ciclo escolar 2023-2024 se organizaron **33** eventos culturales. En conjunto, asistieron **11,420** personas, entre ellos, estudiantes, profesores, personal de planta y asistentes de la comunidad en general. El detalle sobre el número de asistentes y los eventos que se llevaron a cabo, se presenta en la **tabla 8.1**.

Tabla. 8.1 Eventos Culturales.

Nombre del evento	Asistencia
Agosto – Diciembre 2023	
Presentación de Mariachi en evento mexicano, Laguna del Náinari, 10 sept. 2023.	521
Mariachi Lasallista en verbena mexicana “cucurucucu”, Plaza Universitaria 13 sept. 2023.	204
Noche Mexicana Lasalle, Plaza Universitaria, 21 sept. 2023.	512
Presentación de Norteño en Fiesta Patronal, Iglesia La Merced, 23 sept. 2023.	95
Presentación de Versátil Indivisa en fiesta patronal, Iglesia San Francisco, 3 oct. 2023.	400
Presentación de Quipu, ITSON Náinari, 12 oct. 2023.	195
Presentación de Versátil Indivisa en evento de IMSS, 23 oct. 2023.	90
Presentación Batucada y Hip Hop Reims en pasarela deportiva, Plaza Universitaria, 23 oct. 2023	300
Concierto de Orquesta Lasallista "Boleros tangos y danzón", Plaza Universitaria, 26 oct. 2023	640
Presentación de Versátil Indivisa en TAIUL, Plaza Universitaria, 27 oct. 2023.	70
Presentación de Versátil Indivisa en taquiza de foráneos, Plaza Universitaria, 31 oct. 2023.	150
Presentación de Mariachi y Norteño en Jornada de Interculturalidad, Plaza Universitaria, 2 nov. 2023	500
Talleres de papiroflexia y arteterapia ofrecidos en la Fiesta de los Libros, Plaza Álvaro Obregón, 10,11 y 12 de noviembre 2023.	170

Cierre de Talleres de la Academia de Arte, Auditorio Juan R. Bours, 16 nov. 2023.	350
Participación de Hip Hop Reims en competencia Master Feet, Guaymas, Sonora, 18 nov. 2023.	450
Participación de Coro, exposición de Artistas Visuales y Danza Contemporánea en la Semana Cultural ITOM NAWAM, campo 60 23 de noviembre 2023	130
Presentación de Norteño en Festival de las Artes ITSON, ITSON Náinari, 23 nov. 2023.	115
Presentación de Versátil Indivisa en Las Fiestas del Barrio IMCCA, deportivo, 8 dic. 2023.	350
Concierto Navideño del Coro Lasallista, Centro Comunitario La Salle en Cócorit, 14 dic. 2023.	98
Enero – Mayo 2024	
Presentación de Orquesta Lasallista en FAOT 2024, Álamos Sonora, 23 enero 2024.	980
4to Encuentro Nacional de Declamación, ITESCA, 25 enero 2024.	120
Presentación de Obregón Latin Jazz en Las Fiestas de la Laguna, Laguna Náinari, 4 feb. 2024.	200
Presentación Batucada y Hip Hop Reims en Copa La Salle del ILS, Gimnasio del ILS, 9 feb. 2024	1100
Presentación Ensamble de Orquesta, graduación del IMSS, Auditorio Juan R. Bours, 21 feb. 2024.	550
Presentación Ensamble de Orquesta, graduación del IMSS, Auditorio Juan R. Bours, 26 feb. 2024.	540
Presentación del Coro Lasallista en La Fiesta de los Libros, Esperanza, Sonora, 28 feb. 2024.	70
Obra de teatro musical Mamma Mia, Auditorio Juan R. Bours, 12 marzo 2024.	650
Concierto “Nuestros Pueblos Originarios”, Plaza Universitaria, 11 abril 2024.	250
Concierto “Música para un Mundo Mejor”, Plaza Universitaria, 18 abril 2024.	350
Concierto “Nuestros Pueblos Originarios”, Teatro del Pueblo Nezahualcóyotl 22 abril 2024.	350
Concierto “Música para un Mundo Mejor”, Centro Cultural Mexiquense Bicentenario Texcoco, 23 abril 2024.	450
Obra “El Viaje Del Señor H”, explanada de CTI, 22 mayo 2024.	120
Obra de teatro musical “Mamma Mia” 2da función, Auditorio Juan R. Bours, 29 mayo 2024.	350
TOTAL	11,420



» ***Ambiente estudiantil.*** Una manera de crear un ambiente de fraternidad dentro de la Universidad, en el período que reseña el Comunicado, se realizaron **8** eventos, en los que se promueve la participación entusiasta de los alumnos de las diferentes carreras. En la siguiente **tabla 8.2** se muestra mas detallada la información.

Tabla. 8.2 Eventos de ambiente estudiantil.

Nombre del evento	Tipo de presentación	Núm. de alumnos participantes
ULSA Camping	Campamento Juvenil para líderes universitarios.	20
“Karaoke La Salle” 4 de octubre de 2023	Actividad interactiva para cantar con pistas musicales, siguiendo letra a través de pantalla y micrófonos, hubo premios para los participantes.	20
Indivisa Awards	Cierre de semestre de Grupo Indivisa.	20
Encuentro de Actividades Complementarias	Introducción a las Actividades Complementarias.	60
“Noche Mexicana Lasalle” 21 de septiembre de 2023	Celebración patriótica con venta de alimentos, toro mecánico, presentaciones culturales regionales y dinámicas estudiantiles.	512
Encuentro Deportivo	Juego y convivencia de grupos de Resp. Social.	20
Jornada de Formación de la Interioridad para deportistas	Integración, talleres de relajación, manejo de emociones y búsqueda de la trascendencia.	55
Celebración Día del Músico	Encuentro de Convivencia entre los músicos de la academia de artes.	60
Celebración Día del Amor y la Amistad	Evento de convivencia y fraternidad.	120
Pasarela deportiva	Presentación de la nueva imagen de los selectivos deportivos.	250
TOTAL		1,492

Nuestros grupos y alumnos seleccionados que fomaron parte en eventos externos, tanto locales como nacionales, se muestran en la **tabla 8.3**.

Tabla 8.3 Participación en eventos externos.

Nombre del evento	Lugar	Tipo de presentación	Núm. de alumnos participantes
Fratelli 2024	Chihuahua	Encuentro de Líderes Lasallistas	12
Desafío La Salle 2024	Ciudad Victoria	Encuentro de Líderes Universitarios del Distrito México Norte	12
Festival Nacional Lasallista de Arte	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	Festival cultural	41
Festival Internacional Alfonso Ortíz Tirado	Álamos, Sonora	Artística	32
Juegos deportivos universitarios Lasallistas	Universidad La Salle Bajío	Deportiva	96
Universiada (fase estatal)	Hermosillo, Sonora	Deportiva	131
Universiada (fase regional)	ITSON Náinari	Deportiva	68
Universiada (fase nacional)	Aguascalientes	Deportiva	15
TOTAL			407



» **Actividad deportiva.** Durante el período que reseña este comunicado, se realizaron **8** eventos que promovieron la actividad deportiva. (Ver **tabla 8.4**)

Tabla 8.4 Eventos Deportivos.

Nombre del evento	No. deportistas participantes	Asistencia
Torneo interno de fútbol rápido	100	150
Copa Guerreros	500	700
Torneo empresarial	200	300
Torneo ráfaga de soccer infantil	200	300
Campamento Sales del Valle	50	100
Visorias profesionales Club Necaxa	200	300
Torneo interno de tenis	50	70
Competencia de natación	150	300
TOTAL	1450	2,220

En resumen, el número de personas (deportistas y espectadores) presentes tanto en los eventos internos como los abiertos, fue de **2,220** personas.

Por otro lado, seleccionados de La Salle Noroeste formaron parte en **8** relevantes eventos externos, tanto locales como nacionales, donde nuestros equipos y deportistas lograron buenas posiciones. (ver **tabla 8.5**)

Tabla 8.5 Participación en eventos externos.

Nombre del evento	Lugar	No. de lugar obtenido	Disciplinas
Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas	León, Gto.	<ul style="list-style-type: none"> • 2do. lugar baloncesto varonil • 2do. lugar voleibol de sala varonil • 3er. lugar Soccer varonil • 2do. lugar atletismo femenino por equipos • 3 medallas de oro atletismo femenino • 1 medalla de plata atletismo varonil • 3 medallas de bronce atletismo femenino • 2 medallas de bronce atletismo varonil • 2do. lugar Tenis femenino 	Atletismo Basquetbol Fútbol bardas Fútbol asociación Tenis Voleibol sala Voleibol playa
Torneo municipal fútbol rápido femenino	Tecnológico de Monterrey	2º Lugar	Fútbol Rápido Femenil
COBAFEMO Liga basquetbol femenino	Gimnasio Instituto La Salle	-	Basquetbol
ADEMEBA Liga basquetbol varonil	CUM	-	Basquetbol
Torneo de Tenis	Los Lagos, Hermosillo	-	Tenis
Liga premier Municipal Soccer	Deportivo municipal	-	Soccer
Liga Municipal Béisbol	Unidad Deportiva Cajeme	-	Béisbol



Universiada CONDDE	Estatal: Hermosillo y Obregón	3 medallas plata en Karate	Atletismo
	Regional: Obregón		Ajedrez
	Nacional: Aguascalientes	1 medalla oro eSports	Basquetbol
			Béisbol
			eSports
			Fútbol bardas
			Fútbol asociación
			Karate
			Tenis
			Tenis de mesa
			Voleibol sala
			Voleibol playa

» **Actividades complementarias.** Durante el ciclo 2023-2024, alumnos de las diferentes carreras acreditaron la actividad cultural con su participación en alguno de los **32** talleres ofrecidos. A su vez, también alumnos de las diferentes carreras, acreditaron la actividad deportiva practicando o participación en las **27** opciones que se les ofrecieron. En la **tabla 8.6** se muestra el número de alumnos por actividad realizada.

Tabla 8.6 Actividades Complementarias Culturales y Deportivas.

Actividad Cultural	Núm. Alumnos	Actividad Deportiva	Núm. Alumnos
Coro polifónico	31	Atletismo	23
Artistas visuales	17	Baloncesto varonil	28
Taller actuación	23	Baloncesto femenil	33
Teatro musical	30	Fútbol soccer	43
Canto principiante	23	Fútbol rápido varonil	32

Teclado	18	Fútbol rápido femenino	25
Batería	7	Tenis	19
Café literario	32	Volibol de sala varonil	18
Orquesta	35	Volibol de sala femenino	39
Creación literaria 1	15	Volibol de playa	5
Creación literaria 2	49	Tenis de mesa	8
Arteterapia	18	Ajedrez	15
Pintura acrílica	19	Acondicionamiento físico Gpo. 1 varonil	36
Dibujo creativo	30	Acondicionamiento físico Gpo. 2 femenino	22
Acuarela	36	Béisbol	49
Hip Hop principiante	12	Baloncesto varonil preselección	15
Apreciación musical	7	E-Sports	81
Grupo versátil	19	Karate Do	12
Cine club	45	Tenis iniciación	65
Mariachi	18	Be Fitness	17
Norteño	15	Crossfit	2
Grupo latinoamericano	8	Box	9
Hip Hop avanzado	36	Gimnasio de pesas	163
Danza folclórica	14	Natación	9
Danza contemporánea	14	Soccer preselectivo	13
Batucada	15	Soccer femenino	16
Pintura óleo	9	Slow pitch	7
Fotografía	16		
Papiroflexia	13		
Violín	3		
Guitarra	19		
Instrumento de viento	4		
TOTAL	650	TOTAL	804



De igual manera, también participaron alumnos de las diferentes carreras, en actividades de Responsabilidad Social de las **12** opciones que se ofrecieron, de las cuales hubo beneficiarios en la mayoría de ellas. (Ver **tabla 8.7**)

Tabla 8.7 Actividades Complementarias de Responsabilidad Social.

Actividad de Responsabilidad Social	Núm. Alumnos	Núm. Beneficiarios
Misión Yaqui	19	50
Viridis	49	150
Creemos Juntos Cajeme	33	85
Construyendo Comunidad	36	85
Alpha	50	(actividad de reflexión)
Anthropos	46	(actividad de reflexión)
Coro, Liturgia e Indivisa	48	50
Taller de Oración y Vida	40	(actividad de reflexión)
Campañas solidarias.	50	150
Construyendo Lobos	88	80
Líderes de Proyectos	56	85
CRES	17	85
TOTAL	532	820

» **Educación continua.** Se impartieron numerosos cursos, talleres, pláticas, conferencias y diplomados de Educación Continua a empresas e Instituciones. En la **tabla 8.8** se relacionan los eventos, precisando en el período en que fueron realizados, la duración en horas y total de asistentes.

Tabla 8.8 Relación de Eventos de Educación Continua.

Dirigido a:	Tipo y nombre del evento	Duración en horas	Núm. de Participantes
Período julio – diciembre 2023			
Instituto Mexicano del Seguro Social	Diplomado en Actualización del Líder Contable en Instituciones de Salud	120	32
Instituto Mexicano del Seguro Social	Diplomado en Administración de Instituciones de Salud- I	120	21
Instituto Mexicano del Seguro Social	Diplomado en Administración de Instituciones de Salud- II	120	17
Instituto Mexicano del Seguro Social	Curso de Actualización en Fotografía y Diseño Gráfico para Manejo de Campañas de Difusión Institucionales	15	2
Comunidad en general	Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Ingeniería	120	32
Comunidad en general	Certificación ARANXEL	20	31
Comunidad en general	Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Arte, Arquitectura y Diseño	120	13
Comunidad en general	Diplomado en Gestión y Cumplimiento Aduanero	100	31
Comunidad en general	Certificación White belt Lean Six Sigma	100	50
Comunidad en general	Curso de Formación de la Interioridad para alumnos	30	22
Distrito México Norte	Formación de la Interioridad I	32	47
Distrito México Norte	Formación de la Interioridad II	32	11
Comunidad en general	Campamento de verano La Salle	N/A	402
Comunidad en general	Centro de idiomas La Salle	40	36
Comunidad en general	Curso de Marketing Digital	20	26
Período enero – junio 2024			
Instituto Mexicano del Seguro Social	Diplomado en Ley Gubernamental	120	33



Edgewell personal care	Curso de Finanzas para no financieros	40	23
Comunidad en general	Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Ingeniería	120	51
Comunidad en general	Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Arte, Arquitectura y Diseño	120	11
Comunidad en general	Diplomado en Gestión y Cumplimiento Aduanero	100	16
Comunidad en general	Certificación en ARANXEL	20	16
Comunidad en general	Diplomado en Derecho, Ciencias Políticas y Gestión Pública	120	10
Comunidad en general	Curso de Marketing Digital	20	25
Comunidad en general	Curso Alpha	20	18
Comunidad en general	Curso Leadership workshop: Emprendimiento y Resp. Social	20	12
Comunidad en general	Curso de Branding personal y trabajo colaborativo	20	23
Comunidad en general	Centro de idiomas La Salle	40	30
Distrito México Norte	Diplomado en Espiritualidad Lasalliana	120	91
TOTAL EN LOS DOS PERÍODOS		1,869	1,132

Con estos eventos, la Universidad La Salle Noroeste refrenda su compromiso con el Sector Empresarial, Educativo y con la Comunidad en General, brindándoles servicios de capacitación de primer nivel, con la tecnología de vanguardia e instructores de excelente calidad ya característicos de esta Institución de Educación Superior.

» **Servicios deportivos.** Para toda la comunidad en general, se proveen servicios a través de academias y eventos deportivos a nivel recreativo y competitivo, tanto físicos y virtuales, que han permitido la integración social a través de participaciones de manera individual o en equipos.

A continuación, se muestra en la siguiente **tabla no. 8.9**, las academias deportivas que se ofrecen, así como el número de personas que se inscribieron en alguna de ellas en los semestres que reseña este comunicado. Así mismo, en la **tabla no. 8.10** se muestran los eventos deportivos que se desarrollaron con fines competitivos, algunos orientados con actividad física y otros a través de torneos virtuales, y el número de personas participantes.

Tabla 8.9 Número de personas de la comunidad en general inscritas en las diferentes academias deportivas que se ofrecen.

Academias Deportivas	Núm. de personas inscritas Julio – Diciembre 2023	Núm. de personas inscritas Enero – Junio 2024
Tenis	180	180
Baloncesto	50	50
Natación	270	150
Futbol Soccer	200	210
TOTAL	700	590

Tabla 8.10 Eventos y/o torneos deportivos a nivel competitivo que se desarrollaron durante el período 2023–2024 y número de participantes.

Eventos y/o torneos deportivos físicos y virtuales	Número de Participantes período 2023-2024
Copa La Salle Noroeste	500
Torneo Empresarial	200
Torneo Ráfaga Futbol Infantil	250
Competencia Natación La Salle	150
TOTAL	1100



» ***Gimnasio.*** Este es otro espacio orientado a potenciar las capacidades físicas y de salud, el cual está abierto a toda la Comunidad Universitaria que la integran nuestros alumnos, maestros y personal de la Universidad. En la siguiente **tabla 8.11** se da a conocer el número total entre alumnos, personal y maestro de la Universidad, que solicitaron los servicios del Gimnasio durante el período julio 2023 a junio 2024.

Tabla 8.11 Número de usuarios del Gimnasio, durante el período julio 2023 a junio 2024.

Mes	Número de Usuarios
Julio 2023	59
Agosto 2023	320 (incluyen 100 selectivos)
Septiembre 2023	320 (incluyen 100 selectivos)
Octubre 2023	320 (incluyen 100 selectivos)
Noviembre 2023	167 (incluyen 100 selectivos)
Diciembre 2023	5
Enero 2024	210
Febrero 2024	200
Marzo 2024	200
Abril 2024	49
Mayo 2024	66
Junio 2024	40
TOTAL	1,956 usuarios

PASTORAL UNIVERSITARIA

» **Conferencias y talleres.** Algunas de las actividades importantes del área de Pastoral Universitaria corresponden a diversas conferencias y talleres organizados especialmente para contribuir en la formación humana y cristiana de los jóvenes y de la comunidad universitaria en general. En la **tabla 9.1** se señalan **18** eventos realizados en este ciclo que reseña este comunicado, julio 2023 a junio 2024 y número de participantes.

Tabla 9.1. Número de participantes en conferencias o talleres.

Nombre de la Conferencia o Taller	Núm. Asistentes
Conferencia: “Compromiso y responsabilidad social del empresario” - Sr. Pablo Bórquez Almada y Sr. Sergio Bórquez Schwarzbeck -Empresa Campos Bórquez	150
Conferencia: Compromiso político y ciudadano, Expectativas del profesionista. Mtro. Alejandro Méndez González - Catedrático Universitario.	150
Taller: Diagnostico - Análisis de nuestra realidad social: Fundamento básico para el desarrollo de un proyecto social exitoso. - Mtra. Iveth Gardner y Mtra. Silvia Lugo - Centro de Formación Social.	150
Conferencia: Modelo de Responsabilidad Social de la Universidad La Salle Noroeste - Mtro. Manuel Sánchez Zazueta	150
Presentación: Proyectos sociales del CRES - Lic. Héctor Tinajero y Jóvenes líderes de proyectos sociales.	150



Taller: Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales - Mtra. María Eugenia Ballesteros y Mtra. Silvia Lugo - Centro de Formación Social.	150
Conferencia: Educación de la interioridad: Una propuesta emergente a un Paradigma Educativo - Mtra. Olivia Arvizu Olea	70
Taller: El ser en el cuerpo: El cuidado corporal. Master Class: Yoga (cuerpo – respiración – mente) - Mtra. Angélica Darancou.	20
Taller: Meditación Guiada: Ejercicios de respiración y meditación. - Mtra. Otilia Domínguez.	20
Taller: Expresión corporal – Danza Contemporánea (Salón de danza) - Mtro. Jorge Encinas	10
Taller: Reconocimiento corporal: Técnicas de defensa personal - Mtro. Ignacio García	15
Taller: Arte en movimiento - Hip hop (Aula de Música) - Mtro. Gilberto Cempoal	10
Conferencia: La integración emocional: El cuidado de las emociones - Mtro. Otilia Domínguez.	70
Conferencia: Reflexión ecuménica sobre la espiritualidad - Apertura a la trascendencia: Cuidado espiritual. - Mtra. Etelvina Calvo	70
Encuentro interreligioso: Sentido de vida y trascendencia (Distrito México Norte)	180
Catedra de Fe y Liderazgo congruencia profesional - Liderazgo Virtuoso; Una agenda para crecer y hacer crecer de manera integral - Sr. Alejandro Havard	250
Catedra de Fe y Liderazgo congruencia profesional - Un llamado a soñar; La historia de una comunidad que junto con plan 2020 camina hacia la plena realización - Alfonso González Arrocha y María del Carmen Fernández.	225
Conferencia Magistral: Mediación y Justicia restaurativa Instrumentos educativos para una cultura de paz - Dr. Jorge Pesqueira Leal – Instituto de Mediación de México	400
TOTAL	2,240

» **Retiros y encuentros.** Parte de la misión del departamento de Pastoral Universitaria es ofrecer a la comunidad universitaria espacios de reflexión y de encuentro con Dios. En este período que reseña este comunicado, fueron un total de **13** eventos los que se realizaron. Por este motivo se programaron algunos eventos importantes durante el ciclo que reseña este comunicado. En la **tabla 9.2** se muestran los diferentes eventos, el número de asistentes y a quien fue dirigido.

Tabla 9.2 Retiros y Encuentros.

Evento	Dirigido a:	Núm. Asistentes
Taller de Iluminadores Universitarios Lasallistas 2023 (TALUL)	Alumnos y Maestros	150
Retiro Misionero de Adviento 2023	Alumnos Misioneros	30
Retiro Misionero de Semana Santa 2024	Alumnos Misioneros	30
Retiro Cuaresmal para Personal 2024	Personal Docente y administrativo	80
Retiros para finalistas – alumnos graduados (nov. 2023)	Alumnos graduados	20
Retiros para finalistas – alumnos graduados (mayo 2024)	Alumnos graduados	20
Taller de reflexión EcuMénica: Alpha	Alumnos	83
Taller de reflexión vocacional: Anthropos	Alumnos	46
Encuentro de Comunidades Universitarias Lasallistas: Fratelli 2023	Alumnos	14
Encuentro de comunidades universitarias Lasallistas Distrito México Norte: Desafío La Salle	Alumnos	13
Jornada de formación en la interioridad: Cuerpo – Mente – Espíritu Para deportistas	Alumnos	70
Taller de Oración y Vida	Alumnos	37
ULSA–Camping (Encuentro de fraternidad para jóvenes universitarios)	Alumnos	35
TOTAL	13	628



» ***Celebraciones litúrgicas.*** Una de las formas de expresión más significativas de nuestra fe, es la eucaristía. Como parte de los servicios que ofrece la universidad a través de Pastoral Universitaria, se realizaron celebraciones litúrgicas, algunas de ellas ya tradicionales y otras especiales, además de spots litúrgicos y lasallistas, jornadas de oración y asesorías espirituales y confesiones. La información completa se presenta en la **tabla 9.3** el número de eventos por celebraciones litúrgicas y otras actividades religiosas.

Tabla 9.3 Celebraciones Litúrgicas y otras actividades religiosas.

Tipo de Celebración	Número de Eventos
Eucaristías semanales ordinarias (miércoles 10:00 am)	14
Eucaristías de bienvenida, inicio de semestre e inducción.	4
Eucaristías especiales de fiestas litúrgicas y lasallistas, Miércoles de Ceniza, Corpus Cristi, etc.	4
Eucaristías especiales para el personal, maestros, estudiantes, graduación.	5
Celebraciones especiales: envío a misiones, hora santa, evento mariano, rosario, entre otras.	6
TOTAL CELEBRACIONES LITÚRGICAS	33
TOTAL ASESORÍAS ESPIRITUALES Y CONFESIONES	24

» ***Acciones sociales.*** La solidaridad y el apoyo a los más necesitados son valores que se hacen notar entre la comunidad universitaria. Durante los semestres Julio – Diciembre 2023 y Enero – Junio 2024, se realizaron diversas campañas, eventos y acciones sociales para apoyar algunas causas específicas, siendo un total de **10** acciones sociales. Este servicio permitió que diversos sectores de nuestra sociedad se vieran beneficiadas. Información completa se presenta en la **tabla 9.4.**

Tabla 9.4 Acciones Sociales.

Evento	Beneficio
Misionetón de Adviento 2023	Apoyo con despensas y juguetes para la Colonia Ejidal.
Posada Navideña 2023	Se apoyó a más de 100 niños de Cócorit, Col. Pioneros. Col. Cajeme, Fundación Bórquez Schwarzbeck, Fundación Viviendo Pleno, Asociación Amar y Servir.
Donación de alimentos a personas en situación de calle	Se entregaron 50 plattos a personas en situación de calle.
Celebración del Día del niño 2024	Se apoyó a más de 100 niños de Cócorit, Col. Pioneros. Col. Cajeme, Fundación Bórquez S. Fundación Viviendo pleno Asociación Amar y Servir
Creamos Juntos: Cajeme- Cócorit, Fundación Bórquez Schwarzbeck y Fundación Viviendo Pleno. Agosto – diciembre 2023 / Enero - mayo 2024	Se realizaron 20 sesiones para 100 niños y adolescentes con temas relacionados al desarrollo humano y el fortalecimiento del tejido social.
Proyecto Construyendo - Bahía de Lobos	Se realizaron 2 colaboraciones con la organización Construyendo y empresarios locales, para ayudar en la construcción de 20 casas en la comunidad de Bahía de Lobos. Participaron más de 65 alumnos.
Donación de pañales para adultos mayores del DIF	Alumnos universitarios realizaron una campaña para coleccionar y donar pañales y artículos de higiene personal. Estos alimentos fueron entregados en la cruz roja local.
Apoyo a la Fundación Amar y Servir: Donación de juguetes y ropa	Se donaron 25 juguetes para niños de escasos recursos
Donación de alimentos para damnificados: Desastre natural ciclón Otis en Acapulco, Guerrero.	Alumnos universitarios realizaron una campaña para coleccionar y donar alimentos. Estos alimentos fueron entregados en la Cruz Roja local.
Entrega de despensas y hortalizas	Entrega de despensas para 20 familias de la comunidad ejidal de Esperanza, Sonora



» **Actividades especiales.** Además de los eventos ya mencionados, el departamento de Pastoral Universitaria realiza diversas actividades orientadas hacia nuestra Misión Institucional. Un total de **5** eventos beneficiaron, tanto a los alumnos como al personal y a la sociedad en general.

A continuación, se detallan algunos de ellos en la **tabla 9.5.**

Tabla 9.5 Actividades especiales.

Evento	Dirigido a:	Núm. Asistentes
Misiones de Semana Santa 2024	1 comunidad	250
Jornadas Internacionales Lasallistas por la Paz 2023	Comunidad universitaria	100
ULSA – Fraternízate (Encuentro de fraternidad para jóvenes universitarios)	Alumnos universitarios	30
Conversatorio de voluntariado y experiencias de las organizaciones de la sociedad civil	Comunidad universitaria	100
Indivisa Awars (Evento de convivencia, reconocimiento y agradecimiento para alumnos que participan en la pastoral universitaria)	Alumnos universitarios	50
TOTAL		530

CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LA SALLE – CÓCORIT

» **Servicios y talleres.** Durante el ciclo escolar 2023-2024, se ofrecieron **103** servicios a la comunidad de **14** tipos diferentes de actividades. Con éstos se beneficiaron en conjunto **1,681** personas principalmente de la comisaría de Cócorit. El detalle sobre el número de beneficiarios por proyecto específico se presenta en la **tabla 10.1**.

Tabla 10.1 Beneficiarios Centro de Desarrollo Comunitario La Salle – Cócorit.

Actividad	Cantidad de servicios / Talleres	Número de Beneficiarios
Talleres artísticos	10	213
Talleres deportivos	6	160
Talleres de capacitación para el trabajo	53	555
Talleres de apoyo académico y complementario	12	320
Servicios de psicología	2	32
Misión Yaqui	2	40
Comedor	2	160
Consejería emocional	2	84
Programa de fomento a la lectura	6	117
TOTAL	95	1,681

» **Eventos y actividades.** Además de los diferentes servicios y talleres que ofrece el Centro de Desarrollo Comunitario La Salle, también llevaron a cabo eventos y actividades en beneficio del mismo centro comunitario y para la población de Cócorit y lugares



circunvecinos. En la siguiente **tabla 10.2** se indican los eventos y actividades realizadas durante el ciclo que reseña este comunicado, y número de personas beneficiadas.

Tabla 10.2 Eventos y actividades realizadas.

Nombre del evento y/o actividad	Número de personas beneficiadas
Bazar	105
Jornada de corte de cabello	35
Jornada de exámenes de la vista	140
Programa de prácticas de alumnos del taller de corte de cabello	24
Jornada de vacunación	23
TOTAL	327

» ***Servicio comunitario.*** Durante el período que reseña este comunicado, alumnos de las diferentes carreras realizaron su servicio comunitario a través de la impartición de cursos, talleres ofrecidos por el Centro de Desarrollo Comunitario La Salle en Córorit o en otro tipo de actividad. (Ver **tabla 10.3**)

Tabla 10.3 Tipo de servicio comunitario realizado por los alumnos.

Actividad	Número de alumnos participantes
Apoyo en biblioteca	12
Apoyo en elaboración de menús y toma de medidas antropométricas a los niños de ADN	10
TOTAL	22

PROMOCIÓN

» ***Campañas de promoción de licenciatura.*** Una de las estrategias de promoción, es visitar a preparatorias foráneas y locales. Durante ciclo 2023-2024, se realizaron **61** visitas a **preparatorias foráneas** y **71** visitas a **preparatorias locales**, para dar a conocer la promoción de toda nuestra oferta académica. La información detallada se presenta en la **tabla 11.1 y tabla 11.2.**

Tabla 11.1 Visitas a preparatorias foráneas.

Período Julio – Diciembre 2023			
Ciudad / Estado	Preparatoria	Núm. de visitas a preparatorias	Núm. aprox. de alumnos
Los Mochis, Sin	Instituto Superior de Los Mochis	1	10
Los Mochis, Sin	Colegio Nueva Senda	2	45
Los Mochis, Sin	Centro Escolar del Noroeste	1	31
Los Mochis, Sin	Colegio Arreguin	2	45
Los Mochis, Sin	Instituto Liderazgo Piaget	1	29
Los Mochis, Sin	Colegio Sor Juana Inés De La Cruz	1	13
Guasave, Sin	Colegio Guasave	1	16
Guasave, Sin	Colegio Sor Juana Inés De La Cruz	2	8
Hermosillo, Son	Colegio Regis	2	55
Hermosillo, Son	Colegio San Juan Bautista De La Salle	2	54
Hermosillo, Son	CDI Alfaes	2	3
Hermosillo, Son	COBACH Bahía De Kino	1	6
Navojoa, Son	Colegio Santa Fe	1	28
Navojoa, Son	Colegio Bosco	3	17
Navojoa, Son	COBACH Navojoa	1	44
Álamos, Son	COBACH Álamos	1	22



Guaymas, Son	Colegio Ilustración	1	8
Guaymas, Son	Colegio Anáhuac Cervino	1	15
Guaymas, Son	Instituto Regional de Guaymas	1	16
Nogales, Son	Colegio Alpha	1	14
Nogales, Son	Colegio Miranda	1	25
Nogales, Son	Colegio Pedro De Gante	3	39
Villa Juarez, Son	CBTIS 129	2	21
Huatabampo, Son	CETIS 63	1	-
Etchojoa, Son	COBACH Etchojoa	1	-
San Ignacio, Son	COBACH San Ignacio	1	2
Cabos San Lucas, BC	COBACH 04	5	41
Cabos San Lucas, BC	Liceo	1	15
Cabos San Lucas, BC	Instituto Miguel Angel Herrera	1	15
Cabos San Lucas, BC	Colegio El Camino	1	1
Cabos San Lucas, BC	Colegio Picacho Mcgregor School	1	2
Cabos San Lucas, BC	Colegio Uguarte	1	1
Cabos San Lucas, BC	Colegio Misión	1	-

Período Enero – Junio 2024

Ciudad / Estado	Preparatoria	Núm. de visitas a preparatorias	Núm. aprox. de alumnos
Los Mochis, Sin	Instituto Superior De Los Mochis	1	48
Los Mochis, Sin	Centro Escolar Del Noroeste	1	3
Los Mochis, Sin	Colegio Arreguin	1	10
Los Mochis, Sin	Instituto Liderazgo Piaget	2	2
Guasave, Sin	Colegio Sor Juana Inés De La Cruz	1	2
Hermosillo, Son	COBACH Reforma	1	-
Hermosillo, Son	Vanguardia Colosio	2	-
Navojoa, Son	Colegio Bosco	1	2
Navojoa, Son	COBACH Navojoa	1	12
Navojoa, Son	COBACH Álamos	1	8
Guaymas, Son	Colegio Navarrete Bilingüe	1	1

Tabla 11.2 Visitas a preparatorias locales.

Período Julio – Diciembre 2023			
Municipio/Comisaría	Preparatoria	Núm. de visitas a preparatorias	Núm. aprox. alumnos
Cajeme, Son.	Instituto La Salle	2	68
Cajeme, Son.	Colegio De La Vera-Cruz	1	43
Cajeme, Son.	Instituto Libertad	3	22
Cajeme, Son.	CBTA 197	2	75
Cajeme, Son.	COBACH I	15	419
Cajeme, Son.	COBACH II	8	212
Cajeme, Son.	COBACH III	4	125
Cajeme, Son.	Colegio Lycee Lux	1	9
Cajeme, Son.	Colegio Excelencia	2	50
Cajeme, Son.	Colegio Progreso	1	56
Cajeme, Son.	CBTIS 37	11	241
Cajeme, Son.	CETIS 69	1	33
Cajeme, Son.	COBACH Pueblo Yaqui	1	2
Período Enero – Junio 2024			
Municipio/Comisaría	Preparatoria	No. de visitas a preparatorias	Núm. aprox. de alumnos
Cajeme, Son.	Instituto La Salle	3	67
Cajeme, Son.	Colegio De La Vera-Cruz	1	13
Cajeme, Son.	Instituto Libertad	1	5
Cajeme, Son.	CBTA 197	3	40
Cajeme, Son.	COBACH I	1	27
Cajeme, Son.	COBACH II	1	-
Cajeme, Son.	COBACH III	1	7
Cajeme, Son.	Colegio Excelencia	2	11
Cajeme, Son.	CBTIS 37	1	70
Cajeme, Son.	Instituto Regional De Guaymas	1	27
Cajeme, Son.	Instituto Senda María Madre	1	-
Cajeme, Son.	Colegio Venecia	1	-
Cajeme, Son.	Colegio BC	1	1
Cajeme, Son.	CECYTES Esperanza	1	24



Por otro lado, nos visitaron alumnos de **9** Preparatorias foráneas y **12** locales, programados para su recepción y bienvenida en nuestra Universidad. (Ver **tabla 11.3** y **tabla 11.4**)

Tabla 11.3 Visitas a la Universidad de preparatorias foráneas.

Período Julio – Diciembre 2023		
Ciudad / Estado	Preparatoria	Núm. aprox. de alumnos
Nogales, Son.	Pedro de Gante	38
Período Enero – Junio 2024		
Ciudad / Estado	Preparatoria	Núm. aprox. de alumnos
Guaymas, Son.	Preparatoria Cervino	50
Guaymas, Son.	Colegio Ilustración	19
Los Mochis, Sin.	Instituto Nueva Senda	31
Los Mochis, Sin.	Colegio Enrique Arreguin	50
Los Mochis, Sin.	Colegio Sor Juana Inés de la Cruz	19
Los Mochis, Sin.	Instituto Liderazgo Piaget	25
Los Mochis, Sin.	Instituto Superior de los Mochis	39
Guaymas, Son.	Colegio Regional de Guaymas	17

Tabla 11.4 Visitas a la Universidad de preparatorias locales.

Período Julio – Diciembre 2023		
Municipio/Comisaría	Preparatoria	Núm. aprox. de alumnos
Cajeme, Son.	CBTA 197	79
Cajeme, Son.	Colegio Excelencia	50
Período Enero – Junio 2024		
Municipio/Comisaría	Preparatoria	Núm. aprox. de alumnos
Cajeme, Son.	Instituto La Salle	136
Cajeme, Son.	COBACH III	127
Cajeme, Son.	Colegio de la Vera-Cruz	51
Cajeme, Son.	CBTA 197	91
Cajeme, Son.	Colegio Excelencia	37
Cajeme, Son.	Colegio Progreso	46

Cajeme, Son.	Leadership School	-
Cajeme, Son.	Instituto Libertad	31
Cajeme, Son.	CBTIS 37	78
Cajeme, Son.	Colegio Venecia	13

» **Eventos especiales.** En la **tabla 11.5** se presentan los eventos especiales organizados por parte de la Universidad, que se llevaron a cabo en el período que reseña este comunicado, para hacer más intensa la comunicación con los Orientadores Vocacionales de las preparatorias y también para personalizar la atención que presta la Universidad a los estudiantes.

Tabla 11.5 Visitas a la Universidad de preparatorias foráneas.

Período Julio – Diciembre 2023		
Fecha del Evento	Nombre del Evento	Asistencia Aprox.
13/09/23	Viva México en La Salle	100
19/09/23	Evento Costellation Brands	20
09/10/23 – 10/10/23	Taller de Directores y Orientadores	59
26/10/23	Reunión de Padres de Familia de Preparatoria La Salle	250
31/10/23	Taquiza de Foráneos	204
01/11/23	Café Amigo	100
25/11/23	Brunch para Padres	46
Período Enero – Junio 2024		
Fecha del Evento	Nombre del Evento	Asistencia Aprox.
30/01/24	Firma de Convenio Colegio Arreguin	8
21/02/24	Entrega de Boletas de Instituto La Salle	250
26/02/24 A 01/03/24	Universitario por un Día	513
11/03/24 A 14/03/24	Universitario por un Día	347
20/03/24	Café Informativo de Posgrados	50

Otra de las participaciones en las que hizo presencia la Universidad, en el período julio – diciembre 2023 y enero – junio 2024, fue en **26** eventos que fueron organizados por



diferentes preparatorias, otras instituciones y organismos, a través de stands promocionales, juegos, pláticas. (Ver **tabla 11.6**)

Tabla 11.6 Participación en Eventos organizados por diferentes preparatorias, con stand promocional, juegos y conferencias.

Período Julio – Diciembre 2023 y Enero - Junio 2024			
Ciudad/Municipio	Evento	Fecha	Asistencia Aprox.
Hermosillo, Son.	Feria Colegio Lux	21/09/23	50
Hermosillo, Son.	Expo Universitaria CDI ALFAES	28/09/23	40
Cajeme, Son.	Expo Universitaria CETIS 69	18/10/23	80
Hermosillo, Son.	Copa Regis	27, 28 y 29/10/23	2,000
Hermosillo, Son.	Feria Colegio Regis	08/11/23	400
Los Mochis, Sin.	Feria Colegio Mochis	09/11/23	400
Cajeme, Son.	Expo Universitaria COBACH II	15/11/23	240
Navojoa, Son.	Expo Universitaria COBACH Navojoa	16/11/23	240
Cabo San Lucas, BC.	Expo Universitaria Colegio El Camino	16/11/23	300
Cajeme, Son.	Expo Universitaria CBTA 197	17/11/23	150
Cabo San Lucas, BC.	Expo Universitaria Colegio Misión	17/11/23	300
Navojoa, Son.	Feria Colegio Bosco	22/11/23	50
San Ignacio, Son.	Expo Universitaria COBACH San Ignacio	22/11/23	40
Empalme, Son.	Feria COBACH Empalme	23/11/23	150
Cajeme, Son.	Expo Universitaria COBACH I	24/11/23	450
Álamos.	Feria COBACH Álamos	28/11/23	100
Hermosillo, Son.	Expo Universitaria COBACH Villa de Seris	01/12/23	200
Cajeme, Son.	Jornada De Reclutamiento Cajeme	01/12/23	100
Los Mochis, Sin.	Feria Centro Escolar del Noroeste	31/01/24	55
Cajeme, Son.	Expo Universitaria Irg	31/01/24	200
Cajeme, Son.	Feria CECYTES Esperanza	03/02/24	100
Cajeme, Son.	Feria COBACH III	03/02/24	240
Cajeme, Son.	Copa La Salle	08/02/24	1,500
Cajeme, Son.	Feria Colegio Venecia	22/02/24	15
TOTAL ASISTENCIA APROXIMADA			7,400

APOYO, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN

» **Biblioteca.** En nuestra Biblioteca disponemos de un acervo bibliográfico actualizado, completo y extenso. Igualmente cuenta con computadoras físicas y virtuales, donde hay mayor afluencia presencial de los alumnos. La **tabla 12.1** ofrece esta información.

Tabla 12.1 Incremento en adquisiciones desde 31 julio 2023 al 31 de julio de 2024.

Rubro	2023	2024	Incremento
Libros impresos	26,243	26,337	94
Plataforma eBooks	189,626	194,007	4,381
Plataformas fuentes arbitradas	58	58	-
Tesis	1,225	1,239	14
Revistas impresas	44	44	-
Revistas electrónicas	8,412	12,893	4,481
Unidades Didácticas (películas, mapas, pinacoteca, museo, aparatos, etc.)	493	493	-
Computadoras PC en Biblioteca	33	33	-



» ***Tecnología computacional.***

Tabla 12.2 Incremento de Equipo de Cómputo de 2023 a 2024.

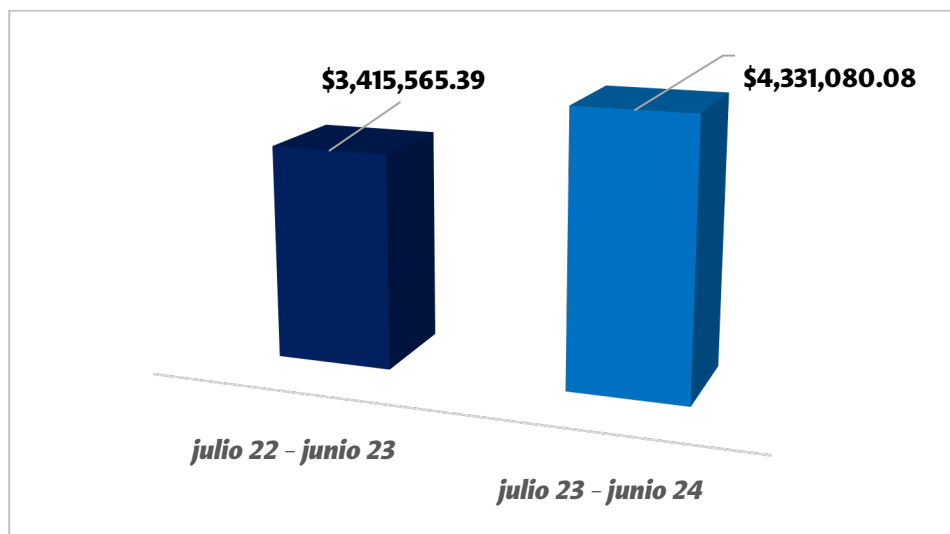
Rubro	2023	2024	Incremento	Observaciones
Computadoras en Campus	440	440	-	-
Computadoras PC	286	286	-	-
Estaciones de Trabajo	22	22	-	-
Computadoras iMac	49	49	-	-
Computadoras escritorio virtual	0	0	-	-
Computadoras Administrativos	60	60	-	-
Computadoras eSports	5	5	-	-
Equipos Realidad Virtual	18	18	-	-

PARQUE DE INNOVACIÓN LA SALLE

En el Parque de Innovación impulsamos el desarrollo e implementación de soluciones a problemáticas y oportunidades del Estado de Sonora que detonen el desarrollo económico de los sectores productivo y social a través de la integración de un ecosistema de innovación.

» **Promoción financiera.** Se presentó incremento del **26.80%** en los donativos captados por las asociaciones civiles: Comunidad Jiapsame, A.C. y Comité Pro Becas Sonora, A.C. con ello se puede dar soluciones a retos sociales presentados en estos periodos. En la siguiente **gráfica 13.1** se muestran los resultados del período 2023-2024 donde hubo un incremento de **\$ 915,514.69** en donativos.

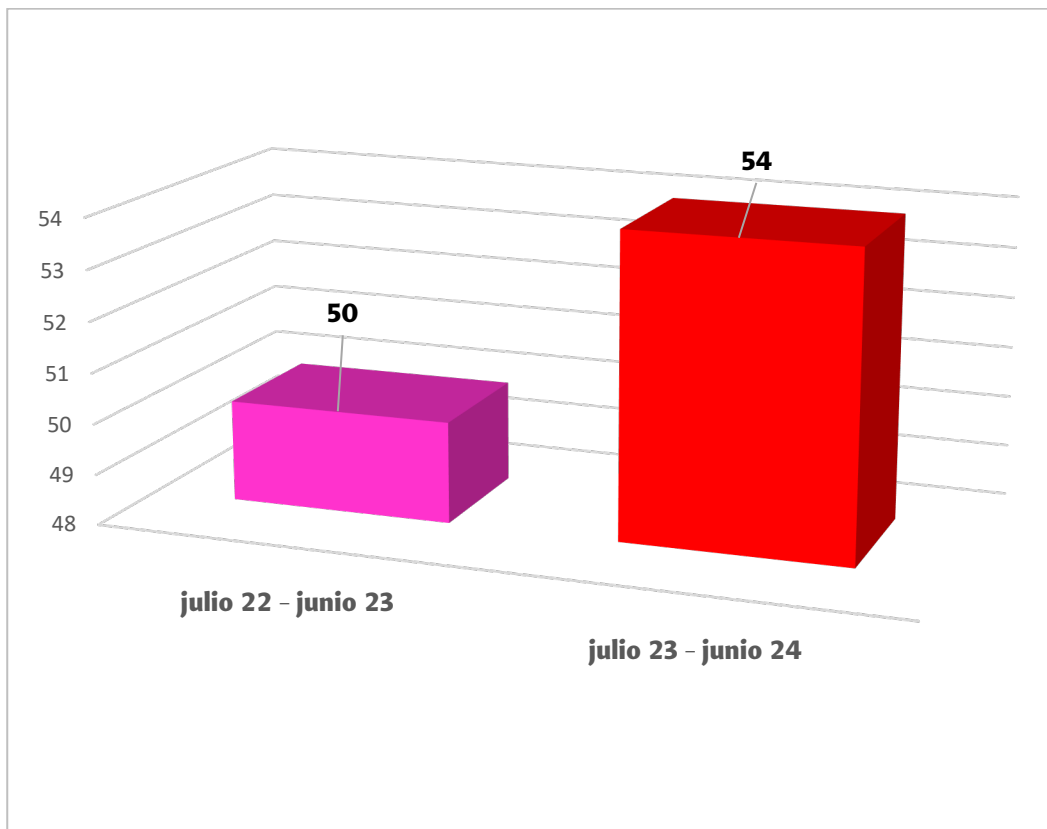
Gráfica 13.1 Incremento en la Captación de Donativos.





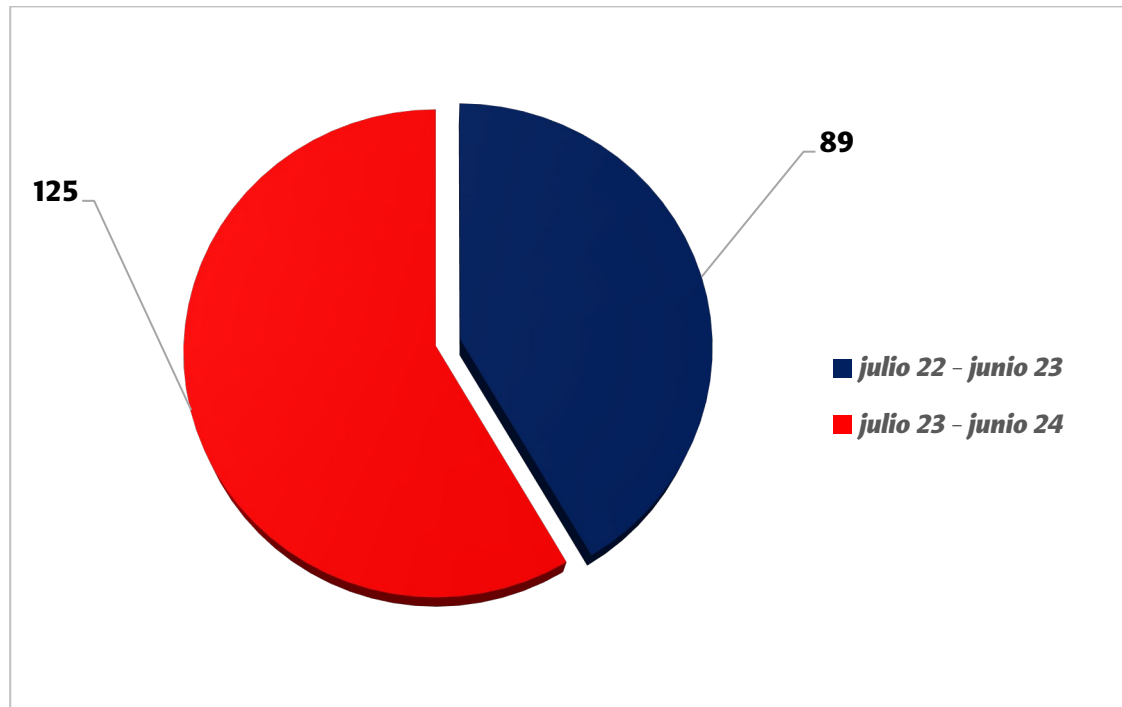
» ***Creación y transformación de empresas.*** Durante el período que reseña este Comunicado, la asesoría, acompañamiento y consultoría a empresas registró un incremento del **8%** respecto al periodo anterior. (Ver **gráfica 13.2**)

Gráfica 13.2 Incremento en Acompañamiento y Consultoría de Negocios.



» ***Vinculación y relaciones públicas.*** Se observa un incremento del **40.45%** respecto al periodo anterior en acercamiento con diversos sectores empresariales que sostuvo el Parque de Innovación. (Ver **gráfica 13.3**)

Gráfica 13.3 Incremento en Acercamiento Empresarial.

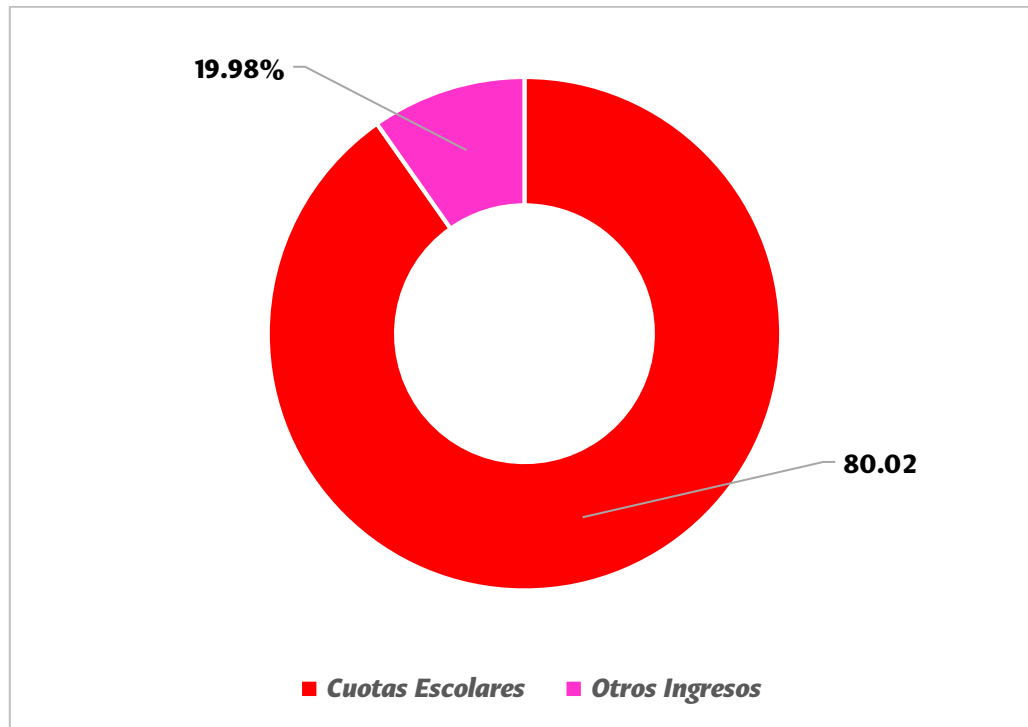




CONTABILIDAD

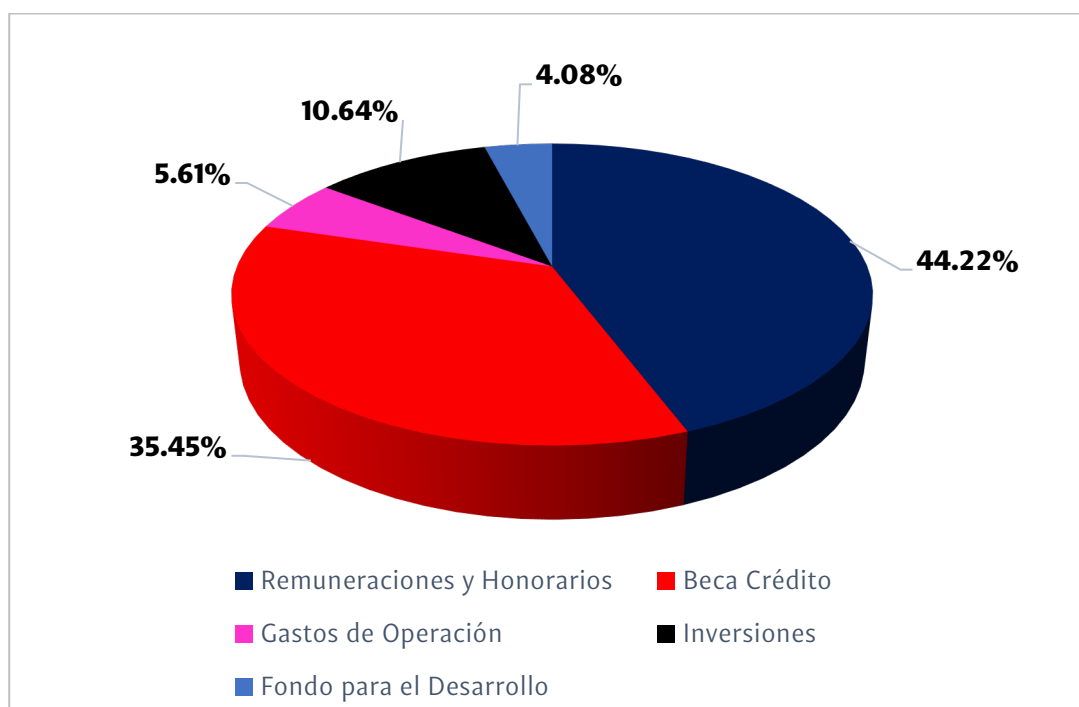
» **Resultados de operación.** El **80.02%** de los Ingresos para la operación de la Universidad en el ciclo 2023-2024 provinieron de las cuotas escolares. El **19.98%** se obtuvo a través de otros rubros. En la **gráfica 14.1** se presenta la información de Ingresos.

Gráfica 14.1 Ingresos



En cuanto a los Egresos, el principal lo constituyeron las remuneraciones al personal con un **44.22%**, siguiendo en el orden Becas Crédito con un **35.45%**, Gastos de Operación **5.61%**, Inversiones con un **10.64%** y Fondo para Desarrollo **4.08%**. En la **gráfica 14.2** se presenta la información de Egresos, respectivamente.

Gráfica 14.2 Egresos





RECURSOS HUMANOS

» **Personal La Salle Noroeste.** Al término de este ciclo 2023-2024 en que reseña este comunicado, el personal que labora en la Universidad asciende a **508** personas. La **tabla 15.1** presenta en forma detallada el número de personas por sector.

Tabla 15.1 Número de Personal de Universidad La Salle Noroeste.

Tipo de Personal	Núm. de Personal
Directivo de tiempo completo	10
Académico	
▪ Tiempo completo	29
▪ Medio Tiempo (JROD*)	74
▪ Servicios Profesionales	244
Formación	
▪ Tiempo completo	8
▪ Cultura (JROD* y Serv. Prof.)	19
▪ Deporte (JROD* y Serv. Prof.)	19
Administrativo de tiempo completo	32
Apoyo Administrativo de tiempo completo	24
Mantenimiento y Vigilancia de tiempo completo	
Cafetería de tiempo completo	49
TOTAL	508

*Jornada Reducida Obra Determinada – (JROD)

» **Capacitación al personal.** Durante el período julio 2023 – junio 2024 el personal de la Universidad recibió capacitación de diversos temas, con el fin de seguir fortaleciendo su desempeño laboral. En la siguiente **tabla 15.2** se presenta información más detallada.

Tabla 15.2 Número de personal capacitado.

Nombre del curso	Fecha	Núm. de horas del curso	Núm. de personal asistente
Valores Lasallistas y Liderazgo inspiracional	8/12/23	3	69
Prevención y detección del Cáncer de Próstata	24/11/23	2	24
Factores comunes que provocan en estrés en la vida laboral.	14/05/24	2	12
Evacuación, Búsqueda y Rescate	13/06/24	5	105
Primeros Auxilios, primer respondiente.	14/06/24	6	105
Prevención y Combate de Incendios.	15/06/24	3	105
TOTAL		21	420



SERVICIOS

» **Cafeterías.** Durante el período que reseña este comunicado, julio 2023 a junio 2024, el número de servicios de alimentación que ofrecieron las cafeterías de la Universidad (La Cloche, Rendez Vous, Food Truck y el Snack en el área deportiva), fueron en total **151,744** para el consumo de **183,073** personas que fueron atendidas. (Ver **tabla 16.1**)

Tabla 16.1 Número de servicios otorgados.

Tipo de Eventos	Núm. de Servicios	Núm. de Personas Atendidas
Institucionales	1,801	28,335
Externos	205	2,188
Deportivos	7	191
Culturales	6	54
Especiales	1,655	4,235
Sociales		
Ventas en efectivo y prepago	148,070	148,070
TOTAL	151,744	183,073

» **Adquisiciones y activos.** En el área de Adquisiciones se obtuvieron los siguientes resultados de trabajo durante el periodo julio 2023 - junio 2024, las cuales se presentan a continuación en la **tabla 16.2**, donde se otorgó atención a usuarios en la revisión de facturas, revisión contra presupuesto y recepción de trámites de **Solicitudes de Pago** a proveedores, reembolsos de caja chica, inscripciones a cursos o eventos, entre otros, con un resultado de **1,000** solicitudes o tramites atendidos efectivamente.

Tabla 16.2 Número de solicitudes atendidas en el área de Adquisiciones.

Mes	Núm. de solicitudes atendidas
Julio 2023	102
Agosto 2023	62
Septiembre 2023	91
Octubre 2023	121
Noviembre 2023	84
Diciembre 2023	46
Enero 2024	69
Febrero 2024	84
Marzo 2024	90
Abril 2024	79
Mayo 2024	84
Junio 2024	88
TOTAL	1,000

En lo que respecta a la adquisición de materiales papelería, mobiliario y consumibles, hospedaje, servicios, vuelos entre otros, se dio atención a nuestros usuarios, dichas solicitudes representaron **979** gestiones de compra con diferentes proveedores o prestadores de servicios, **de acuerdo a datos que arroja el Sistema de Adquisiciones y**



Activos, garantizando con ello la operación de las actividades académicas y administrativas de nuestra universidad. (Ver **tabla 16.3**)

Tabla 16.3 Número de solicitudes de compras de materiales, mobiliario y consumibles, hospedaje, servicios, vuelos entre otros.

Mes	Núm. de solicitudes de compras
Julio 2023	17
Agosto 2023	136
Septiembre 2023	110
Octubre 2023	101
Noviembre 2023	48
Diciembre 2023	22
Enero 2024	130
Febrero 2024	122
Marzo 2024	55
Abril 2024	64
Mayo 2024	90
Junio 2024	84
TOTAL	979

Durante el periodo en mención, dentro del rubro de transportación, se llevó a cabo la adquisición de **158 vuelos en total**, los cuales representaron vuelos **nacionales e internacionales, sencillos y redondos**. A continuación, en la siguiente **tabla 16.4** se puede mostrar por mes la compra de boletos de avión y tipo de vuelo.

Tabla 16.4 Número de adquisición de Vuelos.

Mes	Núm. de Vuelos Nacionales	Núm. de Vuelos Internacionales
Julio 2023	0	0
Agosto 2023	20	1
Septiembre 2023	12	0
Octubre 2023	45	0
Noviembre 2023	7	0
Diciembre 2023	2	0
Enero 2024	13	3
Febrero 2024	16	2
Marzo 2024	6	2
Abril 2024	14	2
Mayo 2024	3	0
Junio 2024	10	0
TOTAL	148	10



» **Renta de instalaciones.** Durante el período que reseña este comunicado, julio 2023 a junio 2024, se rentaron instalaciones como el Auditorio “Juan R. Bours”, Sala Ruan, Sala Reims, Aula de Formación Continua, Plaza Universitaria, etc., para **59** eventos diferentes. Entre las empresas o instituciones que solicitaron las rentas, se especifica en la siguiente **tabla 16.5**, así como el número de rentas por cada empresa, tipo de evento y núm. de asistentes.

Tabla. 16.5 Renta de Instalaciones.

Empresa o Institución	Núm. de Rentas	Tipo de Evento	Núm. de Asistentes
Academia de Arte	1	Festival	400
Academia de Danza DDL	1	Festival	450
AOAAS	1	Jornada	250
Colegio de Bachilleres	1	Conferencia	400
Colegio Occidente	1	Graduación	500
Colegio Progreso	1	Graduación	450
COPARMEX	1	Conferencia	450
Cruz Roja	1	Festival	450
DDL Escuela	1	Festival	450
Deer Dance Legasy	1	Festival	450
Edgewell	3	Reunión	45
Escuela Luis Encinas	1	Graduación	500
Escuela Normal Superior	1	Graduación	550
Estancia ISSTE	1	Festival	550
Estancia Pequeñines	1	Festival	600
IMSS	3	Graduación	1500
INED	3	Reunión	105

Instituto Binitzi	1	Festival	500
Instituto Binitzi	1	Graduación	550
Instituto CEU	1	Graduación	500
Instituto de Contadores	4	Congreso	600
Instituto de Medicina Interna	1	Jornada	130
Instituto del Pacifico	2	Graduación	1000
instituto Handy	2	Festival	1000
Instituto Learn & Fun	5	Festival	2800
Instituto Lefier	1	Festival	400
Instituto Matthew	1	Festival	450
Instituto Montessori	1	Festival	500
Instituto Pioneros	1	Graduación	500
Instituto Regional de Guaymas	2	Graduación	1000
Instituto Santa Fe	1	Jornada	350
ISAOSA	1	Conferencia	100
SNTE 28	1	Festival	350
UES	1	Graduación	500
Universidad de Sonora	5	Congreso	2500
Universidad de Sonora	1	Graduación	500
Universidad Iberoamericana	2	Graduación	1100
Zumba fitness teletón	1	Jornada	300
TOTAL RENTAS	59	TOTAL ASISTENTES	23,730

Es importante mencionar que el número de rentas esta contabilizado por día, no por evento. Habiendo con ello atendido un aproximado de **23,730** personas.



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Licenciatura y Profesional Asociado Ciclo Escolar Agosto – Diciembre 2023

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	72	50	122	126	150	276	198	200	398
Segundo	6	2	8	10	9	19	16	11	27
Tercero	54	24	78	95	128	223	149	152	301
Cuarto	2	4	6	10	2	12	12	6	18
Quinto	57	29	86	73	116	189	130	145	275
Sexto	2	3	5	5	8	13	7	11	18
Séptimo	54	41	95	84	162	246	138	203	341
Octavo	5	4	9	9	16	25	14	20	34
Noveno	87	36	123	23	25	48	110	61	171
Décimo	5	0	5	3	1	4	8	1	9
TOTAL	344	193	537	438	617	1055	782	810	1592

SEMESTRE	ING. MECATRÓNICA (PLAN 2015)			ING. MINAS Y CONSTRUCCIÓN PLAN (2013)			ING. PROD. MULTIMEDIA PLAN (2012)			ING. PROD. MULTIMEDIA PLAN (2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	24	2	26	0	0	0	0	0	0	20	13	33	44	15	59
Segundo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Tercero	15	1	16	0	0	0	0	0	0	5	9	14	20	10	30
Cuarto	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	3	5
Quinto	16	2	18	6	0	6	0	0	0	10	4	14	32	6	38
Sexto	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Séptimo	13	1	14	6	5	11	0	0	0	8	7	15	27	13	40
Octavo	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	2	2	4
Noveno	19	5	24	7	3	10	9	6	15	0	0	0	35	14	49
Décimo	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5
TOTAL	89	13	102	20	10	30	15	7	22	46	35	81	170	65	235

SEMESTRE	ING. BIOMÉDICA (PLAN 2015)			ING. DISEÑO Y MANUFACTURA PLAN (2015)			ING. ENERGÍAS RENOVABLES PLAN (2013)			ING. INDUSTRIAL EN CALIDAD PLAN (2015)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	13	20	33	1	0	1	0	0	0	14	15	29	28	35	63
Segundo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	1	5
Tercero	16	6	22	2	1	3	0	0	0	16	7	23	34	14	48
Cuarto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Quinto	7	12	19	0	2	2	0	0	0	18	9	27	25	23	48
Sexto	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
Séptimo	13	11	24	0	0	0	0	1	1	14	16	30	27	28	55
Octavo	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	2	5
Noveno	14	12	26	7	3	10	7	2	9	24	5	29	52	22	74
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	67	62	129	10	6	16	7	4	11	90	56	146	174	128	302



SEMESTRE	FISIOTERAPIA (PLAN 2017)			NUTRICIÓN (PLAN 2015)			ARQUITECTURA (PLAN 2011)			ARQUITECTURA (PLAN 2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	11	15	26	2	12	14	0		0	12	12	24	25	39	64
Segundo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Tercero	3	7	10	2	5	7	0	0	0	13	15	28	18	27	45
Cuarto	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Quinto	10	9	19	4	14	18	0	0	0	5	14	19	19	37	56
Sexto	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Séptimo	7	21	28	0	13	13	0	0	0	8	17	25	15	51	66
Octavo	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Noveno	0	0	0	0	0	0	9	10	19	0	0	0	9	10	19
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
TOTAL	36	54	90	8	44	52	9	11	20	40	58	98	93	167	260

SEMESTRE	DISEÑO Y GESTIÓN DE MODA (PLAN 2017)			MERCADOTECNIA (PLAN 2019)			COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2019)			RECURSOS HUMANOS (PLAN 2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	19	19	7	8	15	31	25	56	0	0	0	38	52	90
Segundo	0	0	0	0	4	4	4	1	5	0	0	0	4	5	9
Tercero	2	13	15	10	17	27	24	25	49	0	0	0	36	55	91
Cuarto	0	0	0	3	1	4	1	0	1	0	0	0	4	1	5
Quinto	0	9	9	5	8	13	20	14	34	0	4	4	25	35	60
Sexto	0	1	1	0	2	2	1	1	2	1	0	1	2	4	6
Séptimo	2	4	6	8	11	19	21	32	53	1	1	2	32	48	80
Octavo	1	8	9	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	9	11
Noveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	54	59	33	51	84	103	99	202	2	5	7	143	209	352

SEMESTRE	C. POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚB. PLAN (2012)			COMUNICACIÓN PLAN (2016)			DERECHO (PLAN 2013)			DERECHO (PLAN 2020)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	24	43	19	24	43
Segundo	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	2	3
Tercero	0	0	0	1	2	3	0	0	0	11	17	28	12	19	31
Cuarto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quinto	1	0	1	1	9	10	8	12	20	0	0	0	10	21	31
Sexto	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Séptimo	2	4	6	5	6	11	10	18	28	0	0	0	17	28	45
Octavo	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	3
Noveno	0	0	0	0	0	0	14	15	29	0	0	0	14	15	29
Décimo	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
TOTAL	4	4	8	8	19	27	37	46	83	31	41	72	80	110	190

SEMESTRE	PROF. ASOCIADO EN PROD.MUSICAL (PLAN 2021)			FINANZAS Y CONTADURÍA (PLAN 2019)			PSICOLOGÍA EDUCATIVA PLAN (2018)			DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCA PLAN (2016)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	23	2	25	20	13	33	1	8	9	0	12	12	44	35	79
Segundo	2	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0	0	3	2	5
Tercero	14	6	20	7	4	11	4	9	13	4	8	12	29	27	56
Cuarto	0	0	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	3	1	4
Quinto	0	0	0	15	14	29	0	3	3	4	6	10	19	23	42
Sexto	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	2	1	3	4
Séptimo	0	0	0	13	19	32	4	5	9	3	11	14	20	35	55
Octavo	0	0	0	0	0	0	1	4	5	2	1	3	3	5	8
Noveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	39	9	48	59	50	109	11	32	43	13	40	53	122	131	253



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Licenciatura y Profesional Asociado

Ciclo Escolar Enero – Mayo 2024

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	4	17	21	4	17	21
Segundo	65	46	111	104	137	241	169	183	352
Tercero	5	2	7	8	9	17	13	11	24
Cuarto	52	24	76	87	121	208	139	145	284
Quinto	3	3	6	8	2	10	11	5	16
Sexto	51	30	81	71	114	185	122	144	266
Séptimo	3	2	5	5	8	13	8	10	18
Octavo	51	39	90	93	171	264	144	210	354
Noveno	15	3	18	1	0	1	16	3	19
Décimo	13	6	19	23	23	46	36	29	65
TOTAL	258	155	413	404	602	1006	662	757	1419

SEMESTRE	ING. MECATRÓNICA (PLAN 2015)			ING. MINAS Y CONSTRUCCIÓN PLAN (2013)			ING. PROD. MULTIMEDIA PLAN (2012)			ING. PROD. MULTIMEDIA PLAN (2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo	23	2	25	0	0	0	0	0	0	16	12	28	39	14	53
Tercero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Cuarto	15	1	16	0	0	0	0	0	0	4	9	13	19	10	29
Quinto	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	3	2	5
Sexto	15	2	17	6	1	7	0	0	0	10	4	14	31	7	38
Séptimo	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Octavo	11	1	12	6	4	10	0	0	0	8	7	15	25	12	37
Noveno	6	0	6	2	0	2	1	1	2	0	0	0	9	1	10
Décimo	0	0	0	0	0	0	13	6	19	0	0	0	13	6	19
TOTAL	72	6	78	15	7	22	14	7	21	41	34	75	142	54	196

SEMESTRE	ING. BIOMÉDICA (PLAN 2015)			ING. DISEÑO Y MANUFACTURA PLAN (2015)			ING. ENERGÍAS RENOVABLES PLAN (2013)			ING. INDUSTRIAL EN CALIDAD PLAN (2015)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo	11	18	29	1	0	1	0	0	0	14	14	28	26	32	58
Tercero	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	1	5
Cuarto	16	6	22	2	1	3	0	0	0	15	7	22	33	14	47
Quinto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Sexto	7	12	19	0	2	2	0	0	0	13	9	22	20	23	43
Séptimo	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Octavo	13	11	24	0	0	0	0	0	0	13	16	29	26	27	53
Noveno	4	2	6	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	2	8
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	54	50	104	3	3	6	0	0	0	59	48	107	116	101	217



SEMESTRE	FISIOTERAPIA (PLAN 2017)			NUTRICIÓN (PLAN 2015)			ARQUITECTURA (PLAN 2011)			ARQUITECTURA (PLAN 2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Segundo	9	14	23	2	12	14	0	0	0	9	7	16	20	33	53
Tercero	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Cuarto	3	7	10	2	4	6	0	0	0	10	14	24	15	25	40
Quinto	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Sexto	10	9	19	4	14	18	0	0	0	5	13	18	19	36	55
Séptimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Octavo	8	23	31	1	12	13	0	0	0	8	16	24	17	51	68
Noveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Décimo	0	0	0	0	0	0	7	10	17	0	0	0	7	10	17
TOTAL	33	53	86	9	42	51	7	10	17	33	51	84	82	156	238

SEMESTRE	DISEÑO Y GESTIÓN DE MODA (PLAN 2017)			MERCADOTECNIA (PLAN 2019)			COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2019)			RECURSOS HUMANOS (PLAN 2019)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	2	2	1	0	1	2	2	4	0	0	0	3	4	7
Segundo	0	17	17	6	8	14	28	25	53	0	0	0	34	50	84
Tercero	0	0	0	0	4	4	3	1	4	0	0	0	3	5	8
Cuarto	2	13	15	10	15	25	25	25	50	0	0	0	37	53	90
Quinto	0	0	0	2	1	3	1	0	1	0	0	0	3	1	4
Sexto	0	8	8	5	8	13	18	14	32	0	4	4	23	34	57
Séptimo	1	1	2	0	2	2	1	1	2	1	0	1	3	4	7
Octavo	3	8	11	8	11	19	22	33	55	1	1	2	34	53	87
Noveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	6	49	55	32	49	81	100	101	201	2	5	7	140	204	344

SEMESTRE	C. POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚB. PLAN (2012)			COMUNICACIÓN PLAN (2016)			DERECHO (PLAN 2013)			DERECHO (PLAN 2020)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	4	4
Segundo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	23	40	17	23	40
Tercero	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	2	3
Cuarto	0	0	0	1	2	3	0	0	0	8	15	23	9	17	26
Quinto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sexto	1	0	1	1	9	10	8	12	20	0	0	0	10	21	31
Séptimo	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Octavo	3	4	7	6	6	12	10	18	28	0	0	0	19	28	47
Noveno	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Décimo	0	0	0	0	0	0	16	13	29	0	0	0	16	13	29
TOTAL	4	4	8	8	21	29	36	44	80	26	40	66	74	109	183

SEMESTRE	PROF. ASOCIADO EN PROD.MUSICAL (PLAN 2021)			FINANZAS Y CONTADURÍA (PLAN 2019)			PSICOLOGÍA EDUCATIVA PLAN (2018)			DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCA PLAN (2016)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	6	6	1	8	9
Segundo	15	1	16	17	12	29	1	7	8	0	11	11	33	31	64
Tercero	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	2	4
Cuarto	12	6	18	7	4	11	3	9	12	4	7	11	26	26	52
Quinto	0	0	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	3	1	4
Sexto	0	0	0	15	14	29	0	3	3	4	6	10	19	23	42
Séptimo	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	2	1	3	4
Octavo	0	0	0	13	19	32	5	8	13	5	12	17	23	39	62
Noveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Décimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	29	8	37	56	49	105	10	32	42	13	44	57	108	133	241



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Maestría – Plantel Cd. Obregón Ciclo Escolar Agosto – Diciembre 2023

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	4	3	7
Segundo	0	0	0
Tercero	4	0	4
Cuarto	0	0	0
TOTAL	8	3	11

SEMESTRE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (PLAN 2018)			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO (PLAN 2018)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	2	1	3	2	2	4	4	3	7
Segundo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tercero	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Cuarto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	1	5	4	2	6	8	3	11

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Maestría – Plantel Hermosillo Ciclo Escolar Agosto – Diciembre 2023

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	4	8	12
Segundo	0	1	1
Tercero	7	6	13
Cuarto	1	0	1
TOTAL	12	15	27

SEMESTRE	MAESTRÍA EN IMPUESTOS PLAN 2018			MAESTRÍA EN AMPARO PLAN 2007			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO PLAN 2018			MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA PLAN 2018			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	2	3	5	0	0	0	1	4	5	1	1	2	4	8	12
Segundo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Tercero	3	6	9	2	0	2	0	0	0	2	0	2	7	6	13
Cuarto	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
TOTAL	5	9	14	2	0	2	2	5	7	3	1	4	12	15	27



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Maestría – Plantel Cd. Obregón Ciclo Escolar Enero – Mayo 2024

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	0	0	0
Segundo	4	3	7
Tercero	0	0	0
Cuarto	4	0	4
TOTAL	8	3	11

SEMESTRE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA PLAN 2018			MAESTRÍA EN AMPARO PLAN 2007			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO PLAN 2018			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo	2	1	3	0	0	0	2	2	4	4	3	7
Tercero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cuarto	2	0	2	0	0	0	2	0	2	4	0	4
TOTAL	4	1	5	0	0	0	4	2	6	8	3	11

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Maestría – Plantel Hermosillo Ciclo Escolar Enero – Mayo 2024

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	0	0	0
Segundo	3	7	10
Tercero	0	0	0
Cuarto	9	6	15
TOTAL	12	13	25

SEMESTRE	MAESTRÍA EN IMPUESTOS PLAN 2018			MAESTRÍA EN AMPARO PLAN 2007			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO PLAN 2018			MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA PLAN 2018			MAESTRÍA EN DISEÑO DE ESTRUCTURAS URBANAS PLAN 2018			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo	1	3	4	0	0	0	1	3	4	1	1	2	0	0	0	3	7	10
Tercero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cuarto	3	6	9	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	9	6	15
TOTAL	4	9	13	2	0	2	2	3	5	3	1	4	1	0	1	12	13	25



POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nivel Doctorado

Ciclo Escolar Agosto – Diciembre 2023

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	0	0	0
Segundo	0	0	0
Tercero	0	0	0
Cuarto	9	7	16
TOTAL	9	7	16

SEMESTRE	DOCTORADO EN EDUCACIÓN (PLAN 2009)			DOCTORADO EN DERECHO (PLAN 2015)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cuarto	5	4	9	4	3	7	9	7	16
TOTAL	5	4	9	4	3	7	9	7	16

COMUNIDAD QUE TRASCIENDE

23
24

