



Universidad  
**La Salle**<sup>®</sup>  
Noroeste



**5° COMUNICADO**  
— del Rector —

DR. SALVADOR VALLE GÁMEZ *fsc*



# JUNTA DE GOBIERNO

**Lic. José Gabriel Alba Villalobos**

Presidente

**Dr. Juan R. Bours Almada**

Consejero “Ad Vitam”

**Dr. Salvador Valle Gámez**

Rector

**C. P. José Luis Lámbarri Romero**

Consejero “Honorario”

**Ing. Juan R. Bours Martínez**

**Ing. Filiberto Cruz Leyva**

**Lic. Nicolás Jesús Olea Osuna**

**Pbro. Jorge Alberto Torres Molina**

**Lic. Alberto Flores Cantú**

**Lic. Gerardo de Jesús Dávila de León**

**Arq. Javier Ramos Sotelo**

**C.P. Juan Roberto López González**

**Mtro. Domingo de Alba Suárez**

**Ing. Francisco Fernández Jaramillo**



# PATRONATO

**Ing. Juan R. Bours Martínez**

Presidente

**Dr. Salvador Valle Gámez**

Rector

**Ing. Filiberto Cruz Leyva**

**C. P. José Luis Lámbarri Romero**

**Dra. Beatriz Marina Bours Muñoz**

**Ing. Cristina R. Bours Martínez**

**Arq. Javier Ramos Sotelo**

**Lic. Nicolás Jesús Olea Osuna**

**Lic. Alejandro Olea Güereña**

**Lic. Juan A. Hernández Barraza**

**Ing. José Regino Angulo Rodríguez**

**Lic. Juan Alonso Urías Bórquez**

**C.P. Héctor Barnetche Valdez**

**C. P. René Arturo Rodríguez Gómez**



## DIRECTIVOS

**Dr. Salvador Valle Gámez**

Rector

**Dra. Mónica Vivian Mascareño**

Directora Académica

**Mtra. Claudia E. Mungarro Ibarra**

Directora de Formación

**Mtra. Ma. Guadalupe L. Ramírez B.**

Coord. del Área de Ciencias Económico  
Administrativa

**Lic. Jaime Alberto Castro Fontes**

Coord. del Área de Ciencias  
Sociales y Humanidades

**Mtra. Haydée Juárez Calderón**

Coord. del Área Ciencias de la Salud

**Dr. Eduardo Núñez Pérez**

Coord. del Área de Ingenierías

**Mtra. Mónica Merelles Lourido**

Coord. del Área Arte, Arq. y Diseño

**Dra. Anabell Covarrubias Díaz Couder**

Coord. de Investigación

**Lic. Luis Alberto Armenta Grajeda**

Coord. de Pastoral

**Lic. Sergio Escalante Montoya**

Coord. de Promoción

**Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón**

Coord. de Planeación y Efectividad

**Mtro. Jorge Luis Moreno Pérez**

Coord. de Contabilidad

**Mtro. José Luis Domínguez García**

Coord. de Recursos Humanos

**Ing. Elliot Rosas García**

Coord. de Mantenimiento y Vigilancia

**Mtro. Rubén Omar Vega Alcántar**

Coord. de Apoyo, Tecnología e Inf.

**Lic. Isabel Fuente Navarro**

Coord. de Comunicación e Imagen

**Mtro. Jorge Domínguez Peralta**

Coord. del Parque de Innovación

**Mtro. Manuel de J. Sánchez Zazueta**

Coord. de Desarrollo Académico



# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	<b>3</b>
CALIDAD ACADÉMICA.....	<b>11</b>
▪ Reconocimientos y Premios.....	<b>11</b>
▪ Experiencias de Enseñanza Aprendizaje Destacadas.....	<b>12</b>
▪ Programas de Estudio.....	<b>15</b>
▪ Movilidad Académica.....	<b>15</b>
▪ Otros Logros Académicos.....	<b>18</b>
FORMACIÓN INTEGRAL LASALLISTA.....	<b>23</b>
▪ Pastoral Universitaria.....	<b>23</b>
▪ Actividad Cultural.....	<b>26</b>
▪ Actividad Deportiva.....	<b>28</b>
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	<b>33</b>
▪ Gestión de la Red Internacional de Investigación Lasallista (RIILSA).....	<b>33</b>
▪ Plan Rector de Investigación Académica 2018-2022.....	<b>34</b>
▪ Seminario de Investigación para Docentes.....	<b>35</b>
▪ Proyectos de Investigación Educativa.....	<b>35</b>
▪ Libros Publicados.....	<b>37</b>
▪ Experiencias de Innovación.....	<b>38</b>
RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	<b>43</b>
▪ Gestión Organizacional.....	<b>43</b>
▪ Dimensión Educativa para la RSU.....	<b>46</b>
▪ Dimensión Social.....	<b>48</b>
ADMINISTRACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	<b>53</b>
▪ Recursos Financieros.....	<b>53</b>

# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

▪ Recursos Humanos.....	<b>54</b>
▪ Gestión Escolar.....	<b>54</b>
▪ Apoyos Académicos.....	<b>55</b>
▪ Mantenimiento, Adaptaciones y Equipamiento.....	<b>56</b>
▪ Optimización de Recursos en Compras.....	<b>58</b>
▪ Servicios de Alimentación.....	<b>59</b>
▪ Proyección Universitaria.....	<b>59</b>
▪ Planeación Estratégica.....	<b>62</b>
CONCLUSIÓN.....	<b>67</b>
ANEXOS.....	<b>71</b>
▪ Licenciatura.....	<b>71</b>
▪ Posgrado.....	<b>79</b>
▪ Investigación.....	<b>83</b>
▪ Desarrollo Académico.....	<b>91</b>
▪ Pastoral Universitaria.....	<b>93</b>
▪ Centro de Desarrollo Comunitario La Salle – Cócorit.....	<b>99</b>
▪ Promoción.....	<b>101</b>
▪ Formación.....	<b>108</b>
▪ Intercultural.....	<b>123</b>
▪ Vinculación.....	<b>126</b>
▪ Apoyo Institucional.....	<b>133</b>
▪ Contabilidad.....	<b>135</b>
▪ Recursos Humanos.....	<b>137</b>
▪ Servicios.....	<b>138</b>
▪ Comunicación e Imagen.....	<b>142</b>
▪ Población Estudiantil.....	<b>182</b>



# INTRODUCCIÓN

JUNIO 2018 - JULIO 2019



Al – Leaka (saludos) Universitarios e invitados a este comunicado que coincide con el final del tercer año de nuestro Plan Estratégico 2016-2019, instrumento elaborado por los miembros de nuestra Comunidad Universitaria y aprobado y mandatado por la Honorable Junta de Gobierno, y que se da en un contexto mundial turbulento, porque el mundo está cambiando y aumentan las aspiraciones a los derechos humanos y la dignidad.

Las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación, que fomenten el desarrollo de las capacidades que las sociedades y las economías necesitan hoy día y mañana.

Se trata de una visión humanista de la educación, como bien común esencial.

El dinamismo de una institución supera siempre a un documento plasmado como proyecto inspirador con metas establecidas, porque requiere flexibilidad creativa para su pertinencia innovadora.

Durante este período trienal, nuestra reflexión educativa nos llevó a afirmar que no queremos “formar para un mundo que ya no existe”, queremos que nuestra formación profesional sea pertinente en el futuro contexto, donde los universitarios prestarán sus servicios profesionales.

Tomamos conciencia de que ese futuro será muy distinto al mundo que estamos viviendo, por lo que asumimos el reto de preguntarnos permanentemente: ¿Iremos más y más allá de la realidad? ¿Llegaremos a crear la realidad o realidades que todavía no imaginamos, pero que no están en la realidad, pero serán realidad?

Para nuestros jóvenes ya no es problema el manejo de la información y producción del conocimiento, sino saber vivir en nuevos escenarios y situaciones de vida relacional que los adelantos científicos y tecnológicos nos presentarán.

Nos hemos replanteado desde una actitud crítica la educación que impartimos, buscamos conocer qué tipo de persona estamos formando, la producción de la aplicabilidad, teniendo en cuenta el bien común mundial.

Un signo de ello es la permanente participación en congresos nacionales e internacionales de un gran porcentaje de nuestros directivos e investigadores y un número importante de nuestro personal. Como muestra de ello 5 directivos participamos en el CRES 2018, preparando la propuesta latinoamericana ante la UNESCO para la educación universitaria en la década del 2020 al 2030.

La formación que hace referencia a todo el ser del universitario y la realidad mundial reflejo de las formas de producción y consumo que generan el desempleo y la pobreza, nos llevaron a reafirmar nuestra convicción de que no queremos líderes que crean ego sistemas, sino creadores de ecosistemas, en donde el universitario lasallista sea un *“Iluminador Fraternal”*. Apropriadose el lema de *“Un Solo Corazón, un Compromiso y una Vida”*, siendo *“Profesionista con Valor”*.

El auténtico desarrollo del hombre concierne de manera unitaria a la totalidad de la persona, incluyendo su vocación al amor y a su destino trascendente.

Hacemos el esfuerzo para que nuestra universidad se convierta gradualmente en un laboratorio de paz, armonía, búsqueda, aceptación, respeto, compasión, solidaridad y sabiduría. Para que nuestros estudiantes sean *“Constructores de la Paz y Convivencia”*.

### **Algunas buenas noticias del último ciclo escolar:**

Celebramos el presente año el 300 aniversario de la Pascua del Señor De La Salle como año jubilar y recibimos al Superior General Lasallista Hno. Robert Schieler, quien el mes de noviembre del 2018 compartió con nosotros 3 días.

En ocasión del pasado día del Maestro, fiesta universal de San Juan Bautista De La Salle, el Papa Francisco nos invitó a *“ser protagonistas de la cultura de la Resurrección”*, y no cansarnos en buscar a aquellos que se encuentran en las modernas *“tumbas”* de pérdida, degradación, incomodidad y pobreza, para ofrecerles una *“nueva esperanza de vida”*.



La universidad cuenta con un nuevo reglamento adecuado a las recientes normas y disposiciones de la Secretaría de Educación Pública. Con ello conseguimos estar en el Estatus 2 con amplias facilidades administrativas y buscamos el estatus 3 cercano a la autonomía universitaria.

Obtuvimos el Distintivo ESR 2019, que nos acredita como Universidad Socialmente Responsable.

La organización Europea ERASMUS, ha firmado nuestra participación por tres años más, lo que nos hace ser una de las 4 universidades mexicanas aceptadas en sus programas.

Realizamos mutuas visitas con la Universidad de Estudios Internacionales de *Shanghái* (SISU) para el intercambio de equipos de deportivos, maestros de idiomas e investigadores y para la difusión del conocimiento, con grandes expectativas y oportunidades.

Participamos en la Red de Posgrados de las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) que integra a 104, que ofrecen la gratuidad al 100% para estudios de maestrías y doctorados.

Bajo los auspicios de la UNESCO se estableció en la Universidad de Minas de San Petersburgo Rusia, el Centro Mundial para la Calidad de las Escuelas de Minerías y fuimos nombrados representantes para América Latina y el Caribe.

Inauguramos un espacio para dinamizar e intensificar la formación integral, desde las propuestas de la Iglesia Católica y las de la UNESCO para los próximos 10 años: El Centro de Cultura y el Buen Vivir “Sumak Kawsay, que es precisamente la vía y horizonte de todas las comunidades universitarias. Se debe aprender primero a vivir y luego a convivir. “No se puede alcanzar a vivir bien si los demás viven mal”.

Se inauguró el Laboratorio Bursátil y de Negocios con una inversión mayor a los \$7,000,000.00 de pesos que incluyen más de 2,600 licencias de Software.

Tenemos el gusto de que, el Centro de Formación Social que tiene un gran impacto en la sociedad, se encuentre ubicado dentro de nuestras instalaciones.

Se alquiló una residencia que alberga a 37 jóvenes del programa intercultural.

Ante la inseguridad, se adquirió un equipo de transporte para ofrecer a aquellos que lo requieran un acceso fácil y seguro al campus universitario.

### **Numeraria Escolar.**

El crecimiento de la matrícula escolar en los tres años pasados es de 13.82%

El más notable en las licenciaturas que llegó al 16.80%, y en el presente semestre fue del 10.29%.

La retención del alumnado es significativa, logramos un 98.27%

Iniciamos en el pasado mes de agosto con un total de 1,894 alumnos.

**Movilidad Académica.** Superamos meta con un 57% de alumnos (913) que participaron en experiencias formativas a nivel nacional, y un 6.75% en el extranjero (108).  
**Movilidad Cultural Deportiva.** 308 estudiantes realizaron viajes representándonos en competencias deportivas o demostraciones artístico culturales, equivalentes al 18.87% de nuestro alumnado.

Como suma total de movilidad, 1,329 alumnos realizaron viajes fuera de la ciudad.

El ciclo 2018-2019 que se reporta en este comunicado, coincide con el **último año de operación del Plan Estratégico 2016-2019.**

La Visión de este plan que hoy concluye, declara que en este año 2019, nuestra universidad se distingue por su calidad académica sustentada en la investigación y la innovación, su decidido compromiso con la responsabilidad social transformadora, así como por la formación integral de personas capaces de incidir en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Tomando en cuenta esta visión que nos sitúa temporalmente en un ahora, se decidió organizar el reporte de este comunicado resaltando los logros más significativos del quehacer universitario durante el ciclo 2018-2019, en cada uno de los elementos constitutivos de la visión 2019:

- 1. Calidad Académica**
- 2. Formación Integral Lasallista**
- 3. Investigación e Innovación**
- 4. Responsabilidad Social Transformadora, y**
- 5. Administración y Fortalecimiento Institucional. Se agrega esta sección, por su importancia como soporte necesario para el desarrollo de la actividad universitaria.**

Como complemento, la sección de anexos ofrece información puntual que sintetiza resultados cuantitativos indicativos del quehacer ordinario en las diferentes áreas universitarias.





**C**ompañías militares

La estancia de Carranza en Hermosillo no evitó pugnas entre constitucionalistas. El nombramiento de Obregón como comandante del Cuerpo de Ejército del Noroeste, afectó a Mayforena, quien se alió con Francisco Villa, también molesto por su subordinación a Obregón. Así, la revolución avanzaba desde el norte y en el sur, al mando de Emiliano Zapata.

cercó Guaymas y marchó a Sonora. En noviembre de 1914 cayó en sus manos, con el apoyo de...

en y Zacatecas, Villa se convirtió en el jefe militar más distinguido de la revolución. Carranza impulsó la campaña militar contra Guadalupe Victoria en julio de 1914.

# CALIDAD ACADÉMICA

JUNIO 2018 - JULIO 2019





# CALIDAD ACADÉMICA

## Reconocimientos y Premios.

El mérito académico reconocido por instituciones del exterior demuestra la calidad de la formación universitaria que reciben los alumnos; así mismo, valida sus capacidades para ofrecer respuestas y soluciones pertinentes a problemas en contextos profesionalmente relevantes, fuera del aula universitaria.

En este ciclo, destacan los siguientes reconocimientos y premios:

1. *Desempeño de Excelencia en examen general del egreso (EGEL) de Pedagogía, del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).* La Egresada de la carrera de Psicología Educativa, Daniela Michel Cruz, eligió la modalidad de titulación por examen de conocimiento del CENEVAL, y obtuvo el máximo resultado en el examen general de egreso de pedagogía: desempeño de excelencia.



2. Primer lugar en el concurso “*Jóvenes con Talento*”. *Megarregión Sonora Arizona, 2019.* El equipo conformado por Diana Gpe. Cervantes Valenzuela, Denisse Andrea Mendoza Luna y Germán Gómez Padilla de la Licenciatura en Comunicación, obtuvieron el primer lugar en la convocatoria por su trabajo en el área de Business Development de la empresa Tetakawi Tucson. Recibieron asesoría de su maestro Marco Antonio Monteverde Ortega.

3. Primer Lugar en el concurso *Jóvenes con Talento Cajeme 2019, Secretaría de Economía*. Carolina Borjón, Vanessa Ruiz y Humberto Figueroa, equipo de estudiantes que cursa el VII de Ingeniería Industrial en Calidad, ganó el 1er lugar *Jóvenes con Talento Cajeme 2019*”, en el sector alimentos. Además de la experiencia, los jóvenes ganaron 30 mil pesos.



4. *Dos premios en el Women's Hackathon Arizona*. 13 alumnas de ingeniería participaron en el concurso Women's Hackathon Arizona, integrándose en dos equipos ganadores, un premio en la categoría de colaboración y el otro de conversación.

5. *Certificaciones Solid Works*. 42 alumnos de ingeniería se certificaron en los niveles CSWA y CSWP del SOLIDWORKS, un Software de Diseño Mecánico.

6. *3er lugar en el Concurso Internacional de Diseño, Universidad La Salle Cuernavaca*. El equipo integrado por Silvia Rodriguez, Karla Rodriguez y María Izaguirre de la carrera de ingeniería biomédica, obtuvo el 3er lugar en este concurso de programación, que organizó Universidad La Salle Cuernavaca.

### **Experiencias de Enseñanza Aprendizaje Destacadas.**

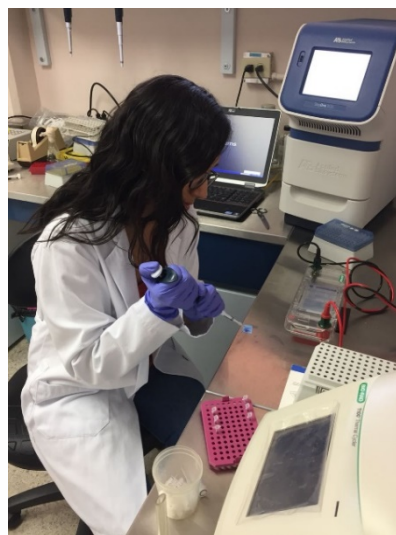
Son diversas las formas de abordar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, la naturaleza del contenido, las características del grupo, el contexto, entre otras variables. Los coordinadores académicos destacaron las siguientes experiencias desarrolladas durante el ciclo que se reporta:

1. *Proyectos vinculados con el sector productivo y social en Cajeme.* Los estudiantes del Área Académico Administrativa, guiados por sus maestros, desarrollaron 199 proyectos vinculados con el sector productivo y social en el Municipio de Cajeme. Con ello resolvieron problemas concretos en escenarios reales, afianzando su aprendizaje.
2. *Desarrollo de habilidades con la metodología de aprendizaje basado en problemas.* Bajo esta metodología, los estudiantes de la carrera de nutrición resolvieron 24 casos clínicos con la participación de todos los estudiantes de la licenciatura. Durante esta experiencia los alumnos ponen de manifiesto los conocimientos y habilidades desarrolladas, generando además nuevos conocimientos de acuerdo con el semestre que cursan, siempre en beneficio de los futuros pacientes que atenderán.
3. *Organización de eventos que generan espacios de expresión para los alumnos de la Universidad.* Los estudiantes del área de Ciencias Sociales realizaron diversos eventos o concursos relativos a temas de sus carreras, que además suscitaron la generación de espacios de expresión estudiantil. Ejemplos de estas experiencias son los concursos de oratoria, declamación, debate, fotografía, cortometrajes, narración deportiva, asamblea de la ONU, entre otros.
4. *Once catrinas y un relato sonoreense.* Con motivo del Noveno Aniversario del Museo Sonora en la Revolución y de la mano de la celebración mexicana del día de Muertos, el día martes 30 de octubre, se llevaron a cabo funciones cada 15 minutos durante tres horas, en las que los asistentes experimentaron un recorrido a través de las salas del MUSOR y apreciaron las 11 dramatizaciones de catrinas caracterizadas que narraban en diferentes formatos relatos de la Revolución. Este proyecto es ejemplo



de la capacidad creativa y de gestión de los estudiantes y docentes Diseño de Modas, del área académica de Arte, Arquitectura y Diseño.

5. *Proyectos Internacionales a través de "Aprendizaje Colaborativo Sin Fronteras"*. Los proyectos de aprendizaje colaborativo entre dos grupos distantes que se comunican utilizando la tecnología, inició en nuestra universidad en el año 2016 como parte del plan estratégico. A la fecha se han llevado a cabo **31 colaboraciones** en las que han participado **565 estudiantes** y **17 docentes** de nuestra universidad. En total se ha trabajado con **4 países (Sudáfrica, Estados Unidos, Costa Rica y Bolivia) en 6** universidades distintas, siendo el principal aporte la perspectiva intercultural e internacional en el aprendizaje.
6. *Prácticas profesionales*. Durante el ciclo, se incrementaron las horas de práctica profesional de los estudiantes, en comparación con otros años. Con un total de 86,004 horas, los jóvenes de las diferentes carreras tuvieron la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos adquiridos en la Universidad dentro de un ambiente vinculado al campo de su profesión.



## Programas de Estudio.

1. *Actualización de planes y programas de estudio.* Durante el ciclo, se concluyeron los trabajos de rediseño curricular y se ingresaron a la SEP los trámites correspondientes de 10 programas en total, 4 maestrías y 6 licenciaturas. Las maestrías son: en Ingeniería Económica y Financiera, Derecho Corporativo, Impuestos, y Telecomunicaciones y Redes. Las licenciaturas son: Comercio Internacional, Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas y Contaduría, Arquitectura e Ingeniería en Producción Multimedia.
2. *Diseños Instruccionales de materias en modalidad mixta.* La Dirección Académica en conjunto con la Coordinación de Desarrollo Académico coordinaron la elaboración de los diseños instruccionales de 34 materias de los planes rediseñados (27 de licenciatura y 7 de maestría), a impartirse en modalidad mixta. Participaron 24 profesores en esta actividad, quienes elaboraron sus productos durante un taller de capacitación previo.
3. *Capacitación para la Acreditación de Programas mediante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).* El 21 y 22 de enero tuvimos la visita del Mtro. Eugenio Aguilera, de la Universidad De La Salle Bajío, quien impartió un taller de capacitación sobre los requisitos y características del reporte de autoestudio para la acreditación de programas a través de CIEES. Actualmente las coordinaciones académicas trabajan en la recolección de información para los procesos de acreditación de programas bajo este sistema.

## Movilidad Académica.

Las experiencias de movilidad académica, nacionales e internacionales, son excelentes oportunidades para incorporar nuevos conocimientos y metodologías, convivir con otras personas y culturas, y establecer relaciones profesionales e interinstitucionales.

Durante el periodo de este comunicado, destacan las siguientes acciones y resultados en materia de movilidad académica.

### 1. Estancias y viajes de personal académico, internacionales:

- Estancia Académica en Ouagadougou, Burkina Faso, África.

El Dr. Eduardo Núñez Pérez, Coordinador del Área Académica de Ingeniería y Tecnología, realizó una estancia académica en La Universidad La Salle de Ouagadougou, en la capital de Burkina Faso, en África. El objetivo fue compartir



experiencias de Universidad La Salle Noroeste que pudieran apoyarles en sus planes de crecimiento, ya que esta universidad Lasallista sólo tiene dos años de operación. Además, el Dr. Nuñez impartió un curso de matemáticas a estudiantes de segundo año.

- Estancia Académica en La Universidad de Matanzas, en Matanzas, Cuba. El Dr. Eduardo Nuñez Pérez realizó otra estancia académica de intercambio de experiencias en las áreas de física, matemáticas, mecánica e informática y se sentaron las bases para un convenio de colaboración interinstitucional en materia de investigación, intercambios estudiantiles y de docentes, así como la realización de proyectos de interés común.
- Formalización del Centro de Competencias en Minas en San Petersburgo, auspiciado por la UNESCO en coordinación con el Gobierno de la Federación de Rusia. El Mtro. Luis Olea Osuna, tutor de la carrera de Minas y Construcción, representó a nuestra Universidad en la ceremonia para la institución formal del Centro en la Universidad de Minas de San Petersburgo. Este centro tiene, entre otros objetivos, asegurar la cooperación tecnológica, establecer una interacción

efectiva entre la investigación y el sector empresarial, favorecer la movilidad de estudiantes y maestros, y establecer un sistema integral de certificación internacional para los profesionistas en el área de minas. Como resultado de esta estancia, la Universidad La Salle



Noroeste se convierte en el representante ante América Latina del Centro Internacional de Competencias para la Educación en Minas y Construcción.

## 2. Movilidad estudiantil

- Incremento de movilidad nacional, internacional y de verano. Durante el ciclo que se reporta, se verificó un mayor número de opciones y de intercambios nacionales e internacionales. **Actualmente se tiene convenio con universidades de 20 diferentes países, además de los establecidos con las universidades en México. Comparativamente con el ciclo 2017-2018, el año pasado se incrementó el número de convenios, pasando de 48 a 63. En cuanto a la cantidad de alumnos en intercambio, se aumentó de 58 a 78.**



- Becas y apoyos para la movilidad internacional. Tres estudiantes fueron beneficiados con becas de intercambio internacional: Melissa Torres de la carrera de comercio internacional, con la beca Erasmus (Minho Portugal); Ramiro Rodríguez de ingeniería mecatrónica, recibió la beca Jasso (Universidad de Fukui); y Adria Paola Brito, obtuvo hospedaje gratuito en la Universidad UNIVATES en Brasil. Además, los alumnos Ana Navarro y Hugo Valenzuela obtuvieron el Stipendium “Baden-Württemberg Stipendium” de la Universidad de Furtwangen, recibiendo 1280 euros mensuales.
- Programa Americarum Mobilitas - ODUICAL. A través de nuestra adscripción a este programa, nuestra universidad tiene acceso a una plataforma en donde participan las diferentes universidades que conforman ODUICAL, lo que nos permite trabajar con 92 universidades de América Latina en materia de movilidad.



### Otros Logros Académicos.

- Capacitación Profesores Design Thinking. Más de 20 profesores del área de Arte, Arquitectura y Diseño que imparten talleres y laboratorios de diseño, se capacitaron en la metodología de DESIGN THINKING para aplicar y enriquecer el

proceso creativo dentro del aula. El curso fue impartido por el Mtro. Javier Moreno Pons. El curso fue ofrecido a los maestros con la gestión del Parque de Innovación (PILS) de la universidad.

- Universidad La Salle Noroeste Sede de la Reunión Anual de la Red De Posgrados La Salle. Nuestra Universidad fue sede de esta reunión anual, donde se congregaron los directores, coordinadores y responsables de las áreas de posgrado e investigación de las Universidades La Salle de todo México. A través de esta red se busca potenciar las oportunidades de oferta educativa de posgrados en las universidades de la Red Lasallista en México, mediante el intercambio de ideas, recursos y talento humano disponible.



Donación de equipos para la carrera de Ingeniería Biomédica. La empresa Instrumentos y Accesorios Automatizados (IAASA) realizó una donación a nuestra universidad de una cantidad considerable de equipo médico, principalmente para la carrera de Biomédica. La donación consistió en monitores de signos vitales, lentes laparoscópicos, lentes para artroscopio, lentes para cisteresectoscopia, ventiladores, nebulizadores, unidad de succión, unidad de electrocirugía, oxímetro de pulso, microscopio quirúrgico, máquina de anestesia y torre de laparoscopia, lo cual sin duda contribuirá de manera significativa para la mejor preparación de los ingenieros Biomédicos de Universidad La Salle Noroeste.





FORMACIÓN INTEGRAL

— lasallista —

— JUNIO 2018 — JULIO 2019 —

Sumak Kawsay  
Centro de Cultura  
y del Buen Vivir



# FORMACIÓN INTEGRAL LASALLISTA

La formación integral en nuestra universidad promueve en el estudiante el proceso de concientización de sí mismo como persona en su totalidad, la construcción de la fraternidad y la apertura a la trascendencia. Para ello, ofrece a sus alumnos espacios de crecimiento humano, de encuentro y experiencia cultural y deportiva, así como de compromiso social, que contribuyen a la formación de profesionistas de calidad al estilo Lasallista. A continuación, se presentan las principales acciones y resultados realizados en el ciclo.

## Pastoral Universitaria.

1. *Incremento en la cantidad de alumnos participando en proyectos sociales de la Pastoral Universitaria.* Al finalizar el ciclo anual 2018-2019, se incrementó el número de alumnos que participaron en proyectos sociales organizados por Pastoral Universitaria, pasando de 140



a 180. Los jóvenes se integraron en diferentes programas, talleres, jornadas de reflexión, sensibilización y capacitación para el apoyo de grupos vulnerables. A continuación, se presentan ejemplos notables de estas acciones.

2. *Programa Iluminare*. Este programa se ha venido diversificando con cada vez un mayor número de proyectos de atención a colonias del Municipio de Cajeme, Empalme y Guaymas con los que los alumnos pueden realizar sus créditos complementarios de responsabilidad social. Actualmente se cuenta con los siguientes 13 proyectos sociales.

- Transformando Fronteras, para la atención a migrantes.
- Encuentros transformadores, enfocado a personas en situación de calle.
- Creamos juntos, en atención a niños y jóvenes en situación de riesgo en Empalme, Guaymas, y las colonias Cajeme y Sostenes Valenzuela *Creamos juntos* en atención a niños y jóvenes en situación de riesgo en nuestra localidad.
- Construyendo comunidad, para la rehabilitación de parques, empoderamiento vecinal y apoyo a niños y jóvenes en situación de riesgo. Colonias México y Villa Bonita, en nuestra ciudad.
- Proyecto Alpha, grupo de reflexión juvenil.



- Misión Yaqui, dedicado al Catecismo y educación para la paz a niños de comunidades vulnerables.
- Viridis - Grupo Ecológico de la Universidad, y
- Pastoral Penitenciaria, que atiende a adolescentes y adultos en situación de encierro en dos centros.



3. *Pastoral Penitenciaria*. De los proyectos mencionados anteriormente, cabe resaltar al de Pastoral Penitenciaria, que se formalizó durante este ciclo con los jóvenes del grupo *Signum Fidei*, quienes participaron desarrollando un programa de actividades en el CERESO local y en el ITAMA. Se realizan 2 sesiones por mes, con el objetivo de apoyar en el desarrollo espiritual y humano de los internos para facilitar su reinserción a la sociedad.

4. *Eventos y actividad Pastorales y de Responsabilidad Social a nivel internacional*. 30 alumnos tuvieron la oportunidad de participar en encuentros nacionales e internacionales en temas de liderazgo, ética, espiritualidad, desarrollo social y misiones lasallistas. Son los siguientes:



- Jornada Mundial de la Juventud, en la ciudad de Panamá, Panamá.
- Encuentro Internacional de Jóvenes Lasallistas, también en Panamá.
- Encuentro Summer Academy en Bogotá, Colombia.
- Misión Evangélica Lasallista, en Bocauren, Costa Rica.



5. *Revisión y Actualización de contenidos de las materias del área de Formación Humano Cristiana.* Los maestros del área de la línea de formación cristiana, realizaron la revisión y actualización de contenidos de las materias, proyecto que inició en agosto de 2018 con el fin de ofrecer contenidos significativos para el desarrollo espiritual y humano de los alumnos. Este trabajo de academia, ha permitido una mayor preparación individual en las materias a impartir, además de mayor sinergia como equipo.

### **Actividad Cultural.**

Fue muy fructífera la actividad cultural durante el 2018-2019. Se reporta a continuación los principales logros.

1. *Producción Artística:* Trascendencia de Vida y Obra de San Juan Bautista de La Salle. Una de las presentaciones notables en el 3º Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura en La Salle Oaxaca (FLAC 2019) fue sin duda la producción musical Trascendencia de la vida y obra de San Juan Bautista De La Salle, representada por la



Orquesta, Coro, Danza y el Grupo de teatro de la delegación de Universidad la Salle Noroeste.

2. *Creación de Grupos Musicales.* Dos logros importantes de la academia de arte y Mariachi Lasallista, creado en agosto de 2018 como producto de los talleres de violín, guitarra y canto. Los jóvenes que integran este grupo musical se distinguieron también en el FLAC 2019.
  - Grupo de Danza Folclórica que inició en enero 2019, conformado primordialmente por jóvenes del Programa Intercultural Universitario.
3. *Inauguración del Centro de Cultura y del Buen Vivir Sumak Kawsai.* En abril de 2019 se inauguró el Centro del Buen Vivir Sumak Kawsai, creado para el desarrollo, acción y crecimiento de nuestros grupos artísticos representativos y de los múltiples grupos juveniles con que cuenta La Salle Noroeste. Se busca que alumnos, profesores, colaboradores y la sociedad en general, encuentren en este centro espacios y oportunidades propicios para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y de su creatividad.



## Actividad Deportiva.

### 1. Premios y Reconocimientos

- Primera medalla de Plata en Universiada Nacional. Nuestra alumna Pamela Contreras obtuvo la primera medalla de Plata en Universiada Nacional, representando a nuestra universidad en Karate Do, kata individual. Cabe resaltar que en el mes de agosto de 2019 esta deportista ganó medalla de Plata en Karate en la categoría de equipos, en los Juegos Panamericanos celebrados en Lima, Perú.



- Reconocimiento a la mejor Delegación de los Juegos deportivos Universitarios Lasallistas 2018. Gracias a la combinación de resultados deportivos, identidad institucional, apego al juego limpio y testimonio de los valores Lasallistas demostrados en los 4 días de la competencia, la delegación de Universidad La Salle Noroeste obtuvo el reconocimiento como la Mejor Delegación de los Juegos Universitarios Lasallistas 2018. Es la tercera vez que se logra esta distinción, en 5 años.



- Campeón de Campeones. Nuestro equipo de fútbol soccer obtuvo el título municipal de *Campeón de Campeones* en la liga, que los corona como los mejores de las ligas de futbol de la ciudad.



## 2. Eventos Deportivos Destacados

- Primera Copa ULSA 2019. En abril de este año, se organizó la Primera Copa ULSA 2019 de futbol soccer, en la que participaron 60 equipos de los estados de Sonora, Sinaloa y Baja California en 6 categorías de edades, con el fin de promover el deporte en los jóvenes y las academias deportivas de la Universidad.
- Torneos internos de Slow Pitch y Futbol Rápido. De febrero a junio de 2019, las áreas de Recursos Humanos y de deportes organizaron torneos internos de Slow Pitch y Futbol rápido en los que participaron empleados de tiempo completo y profesores de asignatura de la Universidad. Lo anterior, con el fin de propiciar la actividad deportiva en toda la comunidad lasallista, a la vez que la sana convivencia e integración.





Universidad La Salle  
**PILS**  
Parque de Innovación La Salle

# INVESTIGACIÓN e innovación

JUNIO 2018 - JULIO 2019

Modelo colaborativo de la academia, el gobierno, sociedad innovadora y sociales.  
Aprovechamiento, cuidado y conservación del patrimonio, por positivamente en el desarrollo local de manera sustentable.

- Tuño una superficie de 1248 km<sup>2</sup>
- El patrimonio cultural y natural, por ser con 524 localidades
- El patrimonio con mayor población en el mundo: 104 millones
- 10 Años Acelerando Proyectos (AMP), confirmados por 214 km<sup>2</sup>
- 11.7% del territorio lo representa patrimonial.

El uso del patrimonio geológico junto con el natural y cultural para generar el desarrollo sostenible de las comunidades locales.

- Incremento del turismo y la promoción de los productos locales, mediante programas de carácter científico y educativo.
- Avanzamiento a los habitantes y visitantes territorio a través de las cercas de la tierra media ambiental.

CAUSA EN EL ESTADO DE SONORA

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL DERECHO HUMANO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD



# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Con el propósito de impulsar de manera articulada la investigación y la innovación en la universidad entre la academia, el Parque de Innovación y las otras áreas universitarias, durante el ciclo 2018-2019 se desarrollaron una serie de acciones cuyos resultados más destacados se presentan a continuación.

## **Gestión de la Red Internacional de Investigación Lasallista (RIILSA).**



Desde abril del 2018, Universidad La Salle preside esta red de investigación lasallista. Las actividades desarrolladas durante 2018-2019 incluyen:

- Reflexión sobre la Identidad de RIILSA
- Fortalecimiento de la comunicación a través del boletín electrónico con fines informativos.
- Evaluación de las capacidades de Investigación de las universidades afiliadas para proponer acciones pertinentes para su desarrollo.
- Fomento de buenas prácticas de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Promoción y regulación de proyectos de colaboración interinstitucional entre los miembros de la RED.
- Creación de redes temáticas de Investigación

Cabe agregar que la primera semana de julio del presente año, se realizó la segunda reunión nacional de esta red, que corresponde a la primera presidida por nuestra universidad. El evento congregó a 103 investigadores procedentes de todas las universidades lasallistas del país, con la participación a distancia de investigadores de las universidades hermanas en Costa Rica y Colombia. Como resultado se acordaron proyectos de prioridad e interés común para trabajarse en red en las líneas de gestión institucional, formación profesional, mediaciones epistémicas, y transferencia y proyección social.

### **Plan Rector de Investigación Académica 2018-2022.**

La Coordinación de Investigación concluyó el documento rector de la investigación académica en la universidad para el periodo 2018-2022, sustentado en un intenso trabajo colegiado que congregó a la dirección y las coordinaciones de área académica, docentes universitarios, jefes administrativos y el Parque de Innovación. El documento contiene definiciones sobre la naturaleza y alcance de la investigación académica en nuestra universidad, los productos de investigación, las líneas y sub líneas de investigación basadas en el modelo de responsabilidad social, y los nudos problemáticos identificados para las carreras por cada línea, asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU.

## Seminario de Investigación para Docentes.

En el marco de los lineamientos y directrices del Plan Rector de Investigación Académica, se diseñó e implementó un seminario de investigación con docentes universitarios, conformado por cuatro módulos que incluyen aspectos teórico-prácticos del planteamiento y resolución de problemas. Se busca motivar al docente universitario para que elabore propuestas que enriquezcan el proceso educativo con la herramienta de la investigación, además de propiciar el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.



## Proyectos de Investigación Educativa.

Como parte de la actividad de investigación en la universidad, destacan los siguientes proyectos en el área educativa:

- *Identities del Docente Universitario Lasallista*: Trabajo de investigación colaborativo internacional sobre las identidades docentes, organizado

por la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL) en la que participan Unilasalle Bogotá, Unilasalle Canoas, La Salle Madrid, Universidad La Salle México, Universidad de la Salle Bajío, y Universidad la Salle Noroeste.

- *Si se de ti, construiremos un futuro (SSETI)*. Trabajo en colaboración con ITESCA, orientado al estudio de los enfoques de aprendizaje de los alumnos, emociones, estilo de vida, salud física y mental para conocer su impacto en el rendimiento académico a lo largo de la trayectoria universitaria. Será fuente para diseñar estrategias que apoyen el proceso de aprendizaje de los jóvenes durante su estancia en la universidad.



- *Optimización de Tiempo (OPTIO)* Investigación sobre la planeación académica de las asignaturas en relación con los fines declarados en los programas de estudio y la distribución de tiempo para las actividades encomendadas a los alumnos. Trabajo dirigido por las coordinaciones de

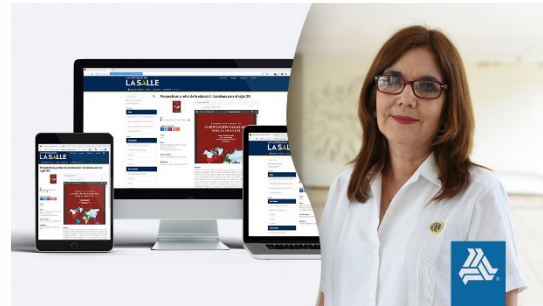
investigación y la de Arte Arquitectura y Diseño, en colaboración con las otras coordinaciones académicas.

## Libros Publicados.

- Los académicos Alejandro Méndez y Humberto Salguero Antelo son coautores de dos libros:
  1. *Nueva epistemología, sentido común, vida universitaria.*
  2. *Nuevos desarrollos de la hermenéutica analógica en la filosofía contemporánea.*

Ambas publicaciones, en colaboración con investigadores del Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), de la Universidad Pedagógica Nacional, del Instituto de Filología de UNAM y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Además, se publicó el libro: *Perspectivas y Retos de la Educación Lasaliana para el Siglo XXI* con la colaboración de Universidad De La Salle (Bogotá, Colombia), Distrito ARLEP, y Universidad La Salle Noroeste. Es coautora la Mtra. Irma Bórquez Antillón por parte de nuestra universidad.
- Finalmente, la Mtra. Claudia Mungarro Ibarra colaboró como editora en libro *Antropometría en Población con Edad Laboral*, publicado por ITSON y editorial TABOOK.



## Experiencias de Innovación.

El Parque de Innovación La Salle (PILS) duplicó en este ciclo sus servicios, pasando de 25 a 50. Como resultado de la actividad realizada en el tema de la innovación, cabe resaltar lo siguiente:

1. *Enfoque del PILS: Dinamizador de la Innovación Centrada en Personas.* Desde enero de 2019, todos los proyectos y programas de desarrollo del PILS son diseñados con enfoque basado en derechos humanos, cultura de paz y gobernabilidad, para encontrar soluciones desde la raíz a los retos presentados por: empresas, gobierno, academia y la sociedad, para materializarlos y obtener beneficios económicos y sociales.
2. *Creación y Transformación de Empresas.* En esta línea se trabaja con un Ecosistema Generador de Conocimientos para atraer Ideas Innovadoras. Bajo este esquema se están desarrollando 15 proyectos en los que participan 37 alumnos.
3. *Una Aventura hacia la Innovación.* Se trata de un taller organizado por el PILS al que asistieron 53 empresarios, que incluyó laboratorios y conferencias de innovación y marketing para propiciar un análisis introspectivo sobre las implicaciones de los cambios en los modelos de trabajo que hoy existen, tomando en consideración la nueva dinámica social y económica que la innovación y el marketing están promoviendo.









**RESPONSABILIDAD SOCIAL**  
transformadora  
JUNIO 2018 - JULIO 2019



MÉXICO



# RESPONSABILIDAD SOCIAL TRANSFORMADORA

La Responsabilidad Social Universitaria ha constituido un asunto estratégico en la Universidad La Salle Noroeste. Por esta razón, gran parte de los esfuerzos del Plan Maestro 2016-2019 se relacionaron con esta línea de trabajo, concentrando casi la tercera parte del total de programas. A continuación, se destacan los principales logros correspondientes al ciclo 2018-2019 relacionados con los campos organizacional, formativo cognitivo y social.

## **Gestión Organizacional.**

Entre los principales esfuerzos en materia de gestión interna socialmente responsable, se distinguen los siguientes:

1. *Salud del Personal.* Un diagnóstico previo realizado por el consultorio de nutrición universitario al personal de tiempo completo, detectó la presencia, en mayor o menor medida, de algunas situaciones de riesgo para la salud, tales como: sedentarismo, dormir 6 o menos horas, riesgo cardiovascular, obesidad o sobrepeso, ingerir menos de la cantidad adecuada de agua, estilos de vida no saludables, diabetes e hipertensión. Lo anterior dio pie a las siguientes acciones:

- “Reto: Reconstruye tu salud”. El área académica de Ciencias de la Salud y la carrera de Psicología Educativa en coordinación con el departamento de Recursos Humanos, organizaron el “Reto: Reconstruye tu Salud”, programa orientado a la formación de hábitos y estilos de vida saludables. Se inscribieron 80 miembros del personal, siendo finalistas del reto 30 personas. Los resultados logrados en este grupo después de 6 semanas de trabajo fueron muy positivos,

por ejemplo: pérdida de 2.08 kg de peso en promedio; reducción del 2.44% de grasa corporal en promedio; y disminución promedio de 2.55 cm de circunferencia en la cintura.

- Manual de Gimnasia Laboral. Las áreas de Ciencias de la Salud y de Comunicación e Imagen elaboraron un manual de gimnasia laboral, así como una campaña de sensibilización al personal sobre la importancia que tiene para la salud, la realización de pausas en el trabajo.
- Miércoles por la Salud. Los alumnos de nutrición y fisioterapia se organizaron con una estrategia para acercar los servicios del consultorio de nutrición y de la clínica de fisioterapia a la comunidad universitaria, que consistió en ofrecer estos servicios los días miércoles en la hora libre, en 16 ocasiones.



2. *Campus Socialmente Responsable*. Entre los esfuerzos enfocados a ofrecer una infraestructura socialmente responsable, cabe resaltar lo siguiente:

- Sustitución de equipo de refrigeración por equipos de alta eficiencia. Este ciclo se substituyó el equipo en cafetería, capilla, archivo, oficina de planeación, aulas del edificio académico; además de los equipos instalados en las áreas nuevas.
- Sustitución de luminarias por tecnología led. En este periodo se realizó en baños del edificio académico, salas, y oficinas.
- Sustitución de migratorios. Se substituyó el 50% de los mingitorios ordinarios del campus, por mingitorios ecológicos (sin agua).
- Instalación de llenados automáticos en algunos bebederos.

- Reconstrucción del vivero *Viridis*. Con el propósito de seguir promoviendo la reforestación y diversas actividades en pro del cuidado medio ambiente.
- Actualización del Programa Interno de Protección Civil.



3. *Obtención del Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR)*. La Universidad participó en el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), para lograr el distintivo como ESR, a través de estructurar procesos y evidenciar sus mejores prácticas en los ámbitos de Gestión, Calidad de Vida, Ética Empresarial, Vinculación y Medio Ambiente.

4. *Programa Intercultural / Comité Pro Becas Sonora*. Gracias a este programa que ha venido fortaleciéndose desde sus inicios en 2016, a la fecha 84 jóvenes de 32 comunidades rurales del Estado de Sonora cuentan con una beca, lo que les ha permitido cursar sus estudios en 15 carreras distintas ofrecidas por nuestra Universidad. Además, el 45% de ellos tiene el beneficio de hospedaje y alimentación. Los recursos financieros para sostener este programa provienen de empresas, fundaciones, personas físicas, Patronato, directivos y administración ULSA.



5. *Trabajo en Red para la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)*. La Universidad ha establecido alianzas con otras instituciones en su camino hacia la RSU, colaborando en actividades como las que siguen:
  - Participación de académicos de nuestra universidad en la elaboración del Plan Estratégico 2019-2023 de la Red de Responsabilidad Social Universitaria, convocada por la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).
  - Proyecto colaborativo de nuestra Universidad con *Durban University of Technology (DUT)*, para analizar comparativamente el tema de la sustentabilidad en México y Sud África y desarrollar posibles soluciones adecuadas en ambos contextos.

## **Dimensión Educativa para la RSU.**

En la búsqueda de la responsabilidad social, es fundamental ofrecer a los jóvenes universitarios escenarios de aprendizaje donde ellos desarrollen su compromiso como agentes sociales transformadores. Algunos ejemplos de estas experiencias son:

- "Imagina un Mundo Mejor". Los alumnos de segundo semestre del Área Académica de Ciencias Económico Administrativas impartieron talleres sobre temas de equidad de género, nutrición y medio ambiente a grupos escolares del nivel de educación básica de instituciones locales, para fomentar conciencia socialmente responsable en los niños.
- Proyectos de impacto social. "Un Obregón más verde", "Paso a Paso", "Huerto Ecológico", "Casa Julia", "IMPOLSIUM" y "Aprendamos juntos", son los nombres de proyectos de impacto social desarrollados por estudiantes del cuarto

semestre del Área Económico Administrativa en diferentes Instituciones del Municipio de Cajeme.

- Eventos de formación ciudadana. Docentes y alumnos del área de Ciencias Sociales y Humanidades desarrollaron eventos diversos, internos y abiertos a la comunidad en general, con el fin de permitir la vivencia de la ciudadanía como piedra angular de la responsabilidad social.

Algunos ejemplos son:

- Taller de formación de usuarios y facilitadores del DIAP del Instituto Sonorense de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales;
- Debate “Migración en México. Una visión desde la movilidad social hasta las instituciones actuales que regulan los flujos migratorios”;
- Panel que trató el tema de vientres subrogados;
- Curso “Límites y Controles a los Derechos de Libertad de Expresión y Libre Acceso a la Información”;
- Taller “Denunciante”, y
- Campaña “Yo no le pongo precio a mi ayuda”.



## Dimensión Social.

Consciente de su compromiso social, la Universidad La Salle Noroeste continúa fortaleciendo sus centros de servicios profesionales externos, accesibles a la comunidad, donde participan alumnos y docentes. Los resultados más destacables del ciclo son los siguientes:

1. *Incremento del servicio de la Clínica de Fisioterapia.* La clínica de Fisioterapia ubicada en el campus universitario extendió su horario de atención, pasando de 4 a 6 horas diarias. Así mismo, aumentó con 15 días más el servicio al semestre. Lo anterior gracias a que el equipo de trabajo se robusteció, con la contratación de tiempo completo del responsable de la clínica y el apoyo de 6 pasantes de fisioterapia y 10 practicantes. Las anteriores mejoras dan como resultado un incremento de casi el 100% en el número de pacientes atendidos, pasando de 18 a 35 al día.



2. *Programa de estimulación Temprana.* La Unidad de Fisioterapia de La Salle Ponguinguola que opera desde enero de 2019, ofrece un programa de intervención temprana a través del método Katona, para lactantes con factores de riesgo al nacimiento que les pueden producir daño neurológico y, por consecuencia, alteraciones en su desarrollo psicomotor.



Impulsa este programa personal del Hospital General de Cd. Obregón, centro desde el que se canalizan los pacientes hacia la Unidad de Fisioterapia de nuestra Universidad. El equipo de trabajo se integra por los coordinadores de prácticas designados por parte del Hospital General y de la Clínica en Ponguinguola, dos pasantes en servicio social y 8 practicantes. Al cierre del semestre se atendió a un total de 28 niños.

3. *Programa Ampliando el Desarrollo de los Niños.* Por tercer año consecutivo, las empresas que forman la Alianza Red Sumarse Sonora continúan apoyando la implementación del programa Ampliando el Desarrollo de los Niños en el Centro de Desarrollo Comunitario De La Salle en Cócorit, de lunes a viernes, con atención integral a los casi 90 niños de los seis grados académicos de la educación primaria.
4. *Alianzas Estratégicas.* Con el fin de favorecer programas que abonen a la prevención de conductas de riesgo en niños y adolescentes, se trabajó en la consolidación de alianzas estratégicas con E-Comunidad para ofrecerles talleres artísticos en las instalaciones del Centro de Desarrollo Comunitario La Salle, en Cócorit.
5. *Rescate de Callejones en Cd. Obregón.* Nuestra Universidad se sumó al programa Cajeme al 100 del Gobierno Municipal, al adoptar el Callejón Costa Rica. Mediante un trabajo colaborativo de los universitarios con los vecinos, se espera que este espacio se convierta en un sitio donde se pueda conocer la historia del hombre a través del tiempo y las principales aportaciones realizadas para la mejora de la vida. Además, se participa junto con las demás Universidades de la Alianza Universitaria, para el rescate del Callejón República de Brasil.





# ADMINISTRACIÓN

— y fortalecimiento institucional —

JUNIO 2018 - JULIO 2019

#300LaSalle



# ADMINISTRACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En este rubro de administración y fortalecimiento institucional se incluyen los principales logros del ciclo anterior en dos de las 7 líneas estratégicas del plan maestro 2016-2019: Administración y gestión de procesos, y proyección universitaria. Los esfuerzos se enfocaron a una mayor calidad en la gestión de los procesos y recursos físicos, tecnológicos, financieros y relativos al personal, así como a la promoción de la oferta de valor de la Universidad.

## **Recursos Financieros.**

Sobre el rubro de recursos financieros sobresale lo siguiente:

1. *Recuperación de cartera de Beca Crédito.* La recuperación de cartera de beca crédito superó en un 11% lo proyectado, lo que permite a la Universidad seguir apoyando a nuevos estudiantes con este beneficio.
2. *Mejora de la eficiencia presupuestal.* Se ha incrementado el cumplimiento presupuestal, alcanzando la cifra del 98% del resultado proyectado.
3. *Crecimiento consolidado.* Se realizaron importantes inversiones en infraestructura y equipo, como es el caso del Centro de Cultura y Buen Vivir "Sumak Kawsay". Todo esto, sin comprometer el equilibrio financiero ni la liquidez de la universidad y especialmente, sin necesidad de recurrir a financiamientos externos.
4. *Convenios de impacto social.* Atendiendo a la convocatoria del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, la Universidad la Salle Noroeste firmó el convenio de colaboración "Beca La Salle Sonora", con el objetivo de atender la burbuja demográfica de egresados de preparatoria en el estado, apoyando a

estudiantes de escasos recursos con buen aprovechamiento académico. El convenio se formalizó el mes de mayo de 2019.

### **Recursos Humanos.**

Como parte de su programa orientado al Bienestar Laboral, el departamento de Recursos Humanos realizó lo siguiente:

1. *Convenio de beneficio al personal.* Se formalizó un convenio con la *Clínica Dental Care*, que ofrece servicios de ortodoncia y maxilofaciales con descuentos especiales para los colaboradores de la Universidad.
2. *Eventos de salud y deportivos.* El departamento de Recursos Humanos colaboró con el área de salud y la de deportes, en la realización de dos eventos dirigidos al personal: *Reto: Reconstruye tu Salud*, y torneos internos de Slow Pitch y Fútbol Rápido, actividades que ya fueron detalladas en las secciones de Responsabilidad Social Transformadora y de Formación Integral Lasallista de este comunicado.
3. *Capacitación y desarrollo del personal.* Cabe resaltar en este tema que 3 colaboradores del área de mantenimiento iniciaron estudios de licenciatura en la universidad, con lo que son ya 4 integrantes de esta coordinación cursando un programa universitario. Además, 16 miembros del personal de este departamento participaron en el Curso de Espiritualidad Lasallista organizado por el Distrito México Sur, en San Juan De Los Lagos.

### **Gestión Escolar.**

La Universidad La Salle Noroeste inició con el registro de títulos electrónicos en la Dirección General de Profesiones a partir de agosto de 2018, cumpliendo así con lo dispuesto por la Secretaría de Educación Pública como una obligación de las Universidades.

## Apoyos Académicos.

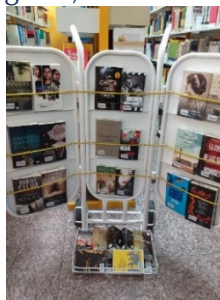
1. *Laboratorio Bursátil.* Durante el ciclo se instaló el Laboratorio Bursátil, que tiene como objetivo generar un espacio para la interacción y formación de inversionistas promoviendo los conocimientos sobre mercados financieros mediante un enfoque práctico. Los principales beneficiarios universitarios son los alumnos del área económico administrativa, que podrán conocer de cerca lo que ocurre en las bolsas de valores internacionales, permitiéndoles desarrollar actividades prácticas de análisis económicos, financieros, bursátiles y sectoriales.



2. *Licenciamiento de software.* Se formalizó un convenio con la empresa Aspel de México, líder en el mercado de software administrativo y contable. Como resultado, los alumnos pueden disponer de 2,418 licencias de software, divididas en 7 programas administrativos, lo que se traduce en un apoyo económico de \$5,035,299.00 pesos.
3. *Mejoras en el rendimiento y control de recursos de suministro de información.* Se generaron cambios en los servidores, en ampliación del espacio de almacenamiento, ancho de banda y procesamiento. Lo anterior, a fin de satisfacer las crecientes demandas a mediano plazo.

4. *Eventos destacados en Biblioteca.* Mediante el programa “Desarrollo de la Capacidad Lectora”, la Biblioteca de nuestra Universidad promueve la lectura entre los miembros de la comunidad. Como parte de ello, durante el ciclo se realizaron tres eventos:

- Conmemoración del Día Mundial de la Poesía en nuestra Universidad, con la colaboración de la Dirección de Cultura de Cajeme y la Biblioteca Pública Municipal;
- Presentación del libro “El Murmullo de las Abejas” por parte de su autora, la novelista Sofía Segovia;
- Desarrollo de la actividad “Te invito a leer”, que consiste en una biblioteca móvil que acerca el servicio de préstamo de títulos del género de la literatura, instalándose en lugares considerados estratégicos como lo son cafetería, pasillos de los edificios académicos y administrativo, talleres, entre otros.



## **Mantenimiento, Adaptaciones y Equipamiento.**

La Coordinación de Mantenimiento y Vigilancia llevó a cabo diversos trabajos de mantenimiento, adaptaciones y equipamiento con el fin de mejorar la infraestructura y los servicios que se ofrecen a nuestra comunidad universitaria. Las principales obras se mencionan a continuación:

1. *Construcción y equipamiento del edificio de la Cultura y el Buen Vivir Sumak Kawsay.* Se trata de una construcción de más de 800 m<sup>2</sup>, con espacios para desarrollo de actividades musicales, danza, artes plásticas, de formación para la trascendencia, cubículos para el



- personal de la Dirección de Formación y el Consejo General de Alumnos, además de una explanada para utilizarse como escenario en las presentaciones artísticas.
2. *Construcción de cubículos en talleres.* Se construyeron 3 cubículos y 2 salas de trabajo con su respectivo mobiliario en el área de talleres, para uso de alumnos tesistas y maestros del área de ingenierías.
3. *Adaptaciones en oficinas.* Se realizaron adaptaciones para la reubicación del centro de copiado, el archivo de servicios escolares y una oficina del área de planeación; el acondicionamiento de las oficinas ubicadas en el F19 para recibir al centro de Formación Social; la ampliación de la cabina de producción musical; la adaptación de aulas para fisioterapia en el G16, así como del laboratorio de computo E6 para convertirlo en laboratorio bursátil.
4. *Instalación del cerco perimetral norte del campus y reflectores led.* Lo anterior para seguridad del campus.
5. *Mejoras en la producción de agua purificada.* Para tal efecto se amplió el sistema y su almacenamiento, así mismo se reemplazó la tubería para mantener la calidad del agua.
6. *Renovación de pista de atletismo y pasto sintético en la cancha de fútbol rápido 2*
7. *Mobiliario en los espacios del Centro de Tecnologías e Información (CTI).* Se continuó con la sustitución de sillas del CTI, también se adquirieron nuevas butacas para las ampliaciones de talleres y aulas de algunas licenciaturas, sillas ejecutivas y de visita en oficinas, además de mobiliario para eventos y áreas de descanso como son mesas

- plegables, escaleras para escenario de auditorio, bancas con mesas de herrería, y nuevos sillones puff.
8. *Equipo para el personal de mantenimiento.* Se adquirió el siguiente equipo: expansor de cableado de sonido digital, lava-aspiradora de doble motor de 10 lts, 2 hidrolavadoras de diferentes capacidades, aspiradora para seco y húmedo de 48 lts, fumigadora/sopladora de 20 lts de gasolina, sopladora eléctrica, desbrozadora, rotomartillo, manómetro y herramienta diversa.
  9. *Adquisición de un vehículo institucional.* Se añadió a la flota vehicular de la universidad un minibús Ecoline Ford E350 equipado con rampa para discapacitados, para traslado de alumnos y personal.



### **Optimización de Recursos en Compras.**

En el rubro de transporte aéreo, se gestionaron 267 vuelos nacionales y 29 internacionales, con un costo promedio de \$4,462.75 el vuelo redondo nacional; y de 4,567.55 el vuelo redondo internacional. Lo anterior refleja un esfuerzo importante para optimizar los recursos por parte de este departamento.

## Servicios de Alimentación.

En las Cafeterías universitarias se emitieron 162,559 tickets en punto de venta, que representan el número de personas atendidas durante todo el año, que se traduce en una atención promedio de 789.12 personas por día.

De igual manera se atendieron 474 eventos, lo que representa una atención de 27,364 personas en eventos masivos e institucionales y 33 personas de pro becas en una iteración de 1,877 servicios.



## Proyección Universitaria.

1. *Convenios.* Se formalizaron diversos convenios estratégicos que atienden necesidades de las diferentes áreas y formalizan la vinculación para explorar nuevas oportunidades, algunos de ellos son: Secretaría de Salud del Gobierno, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, Heineken México, Clúster Minero del Estado de Sonora,

Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, Instituto Mexicano del Seguro Social, Becas Santander, entre otros.



2. *Campaña de sensibilización #300LaSalle.* Con motivo de la conmemoración del 300 aniversario de la Pascua de San Juan Bautista De La Salle, se llevó a cabo una campaña de sensibilización colaborativa que se lanzó de la mano de las cuatro instituciones lasallistas hermanas del Estado de Sonora: el Instituto La Salle de Ciudad Obregón, el Colegio Regis La Salle de Hermosillo, la Preparatoria San Juan Bautista De La Salle de Hermosillo y la Universidad La Salle Noroeste. El lema “Un corazón, un compromiso, una vida” cobró vida a través de una estrategia de medios que incluyó la presencia en redes sociales, publicaciones en prensa en periódicos locales y estatales, suplementos y planas, boletines y publicación de Spots de Radio.
3. *Participación en Redes de Comunicación Internacionales.* Los días 6, 7 y 8 de mayo de 2019 tuvimos presencia en la segunda reunión de los responsables de Comunicación de las Universidades miembros de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), realizada en la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica de Chile, ubicada en la ciudad de Santiago, Chile. Los asistentes profundizaron acerca del rol de las comunicaciones para el

fortalecimiento de la identidad católica y su importancia en el desarrollo integral de las instituciones católicas de Latinoamérica y el Caribe.

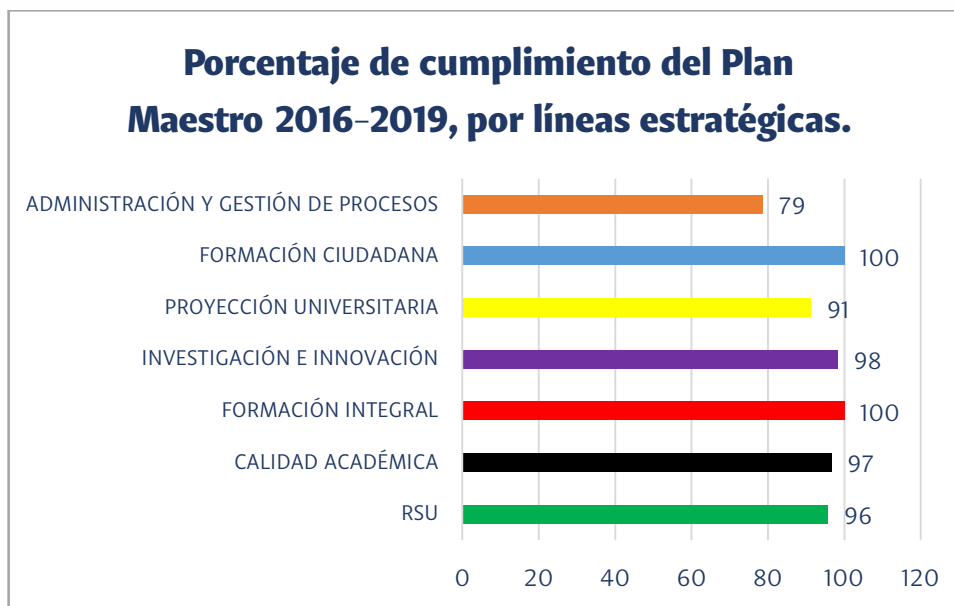
4. *Promoción.* El departamento de promoción diversificó sus estrategias promocionales, actualizó sus procedimientos de seguimiento de aspirantes e integró en su equipo de trabajo un nuevo puesto dedicado a las admisiones. Lo anterior fructificó con resultados positivos, como los siguientes:

- Se cumplió con la meta de alumnos de primer ingreso para agosto de 2019, con **509** alumnos.
- El trabajo promocional y de orientación del departamento permitió la apertura de las 20 licenciaturas y el programa de profesional asociado.
- Hubo un incremento en el número de alumnos procedentes de preparatorias consideradas como las principales proveedoras en la localidad. Cabe destacar que hubo una mayor captación de preparatorias públicas, tanto locales como foráneas.



## Planeación Estratégica.

1. *Cierre del Plan Maestro 2016-2019.* En junio de 2019 concluyó el periodo del plan estratégico 2016-2019. De manera global, se cumplió en promedio con el 95% de las metas establecidas en los 34 programas del plan. El resultado por línea estratégica indica que, en 6 de las 7, el cumplimiento de las metas fue entre el 91 y el 100%; en el caso de la línea de administración y gestión de procesos el resultado fue menor, pero cercano al 80%. (ver gráfica)



2. *Proceso de planeación estratégica para el trienio 2019-2022.* Durante el verano de este año se llevó a cabo el proceso de planeación estratégica para el periodo 2019-2022, con la realización de 18 sesiones de trabajo y la participación de 52 personas (directivos, responsables de área y maestros de tiempo completo) en cuando menos en una de las reuniones. Los productos son: un análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA), el enunciado de la VISIÓN para el 2022, la definición de 5 líneas estratégicas con sus objetivos generales, y la propuesta de 31 programas alineados. Propuesta a ratificar por parte de la Junta de Gobierno.







# CONCLUSIÓN

JUNIO 2018 - JULIO 2019



Una acción de gracias a Dios y a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, por los esfuerzos de cada uno, que se sumó al logro el cumplimiento del 95% de las metas establecidas en los 34 programas del Plan Trienal del 2016 – 2019.

La praxis educativa de estos años y la contemplación del futuro, nos llevó a formular la Visión para el 2022, que será nuestra guía y cause en los próximos tres años, autorizada por nuestra Junta de Gobierno:

***Ser una universidad científico-humanista  
que promueve la democratización del conocimiento  
y la responsabilidad social, y que forma personas  
críticas, éticas, capaces e iluminadoras  
para el logro del Buen Vivir en plenitud y armonía  
con la sociedad y la naturaleza.***

Muchas gracias

INDIVISA MANENT

DR. SALVADOR VALLE GÁMEZ, FSC.

RECTOR





# ANEXOS

JUNIO 2018 - JULIO 2019



# LICENCIATURA

## Titulaciones.

Durante el período que reseña el presente comunicado **174** alumnos egresados lograron su titulación a través de las diferentes modalidades. La **tabla 1.1** muestra la cantidad de alumnos titulados por licenciatura. Como complemento, la **tabla 1.2** especifica la modalidad con la cual se titularon los alumnos.

**Tabla 1.1 Número de Alumnos Titulados por Licenciatura.**

LICENCIATURA	NÚMERO DE TITULADOS
Comercio Internacional	17
Recursos Humanos	5
Finanzas en Contaduría	16
Mercadotecnia	9
Arquitectura	4
Diseño Gráfico	2
Diseño y Gestión de Moda	3
Nutrición	20
Fisioterapia	21
Comunicación	1
Derecho	23
Psicología Educativa	5
Ingeniería en Diseño Industrial	5
Ingeniería Electromédica	4
Ingeniería Industrial en Calidad	8
Ingeniería Mecatrónica	15
Ingeniería en Producción Multimedia	8
Ingeniería en Minas y Construcción	5
Ingeniería en Energías Renovables	3
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>

**Tabla 1.2 Número de Títulos Otorgados por Modalidad.**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NÚMERO DE TITULADOS</b>
Tesis	19
Experiencia Profesional	22
Estudios de Posgrados	4
Examen General de Conocimientos	19
Promedio Meritorio	94
Méritos Extraordinarios de Servicio Social	16
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>

### **Eventos Especiales.**

Durante el ciclo 2018-2019 se llevaron a cabo dentro de la Universidad diferentes eventos especiales, planeados por cada área académica, para reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los programas de licenciatura. En la **tabla 1.3** se presenta la relación del número de eventos por modalidad.

**Tabla 1.3 Número de Eventos Especiales por Modalidad.**

<b>TIPO DE EVENTO ESPECIAL</b>	<b>NÚMERO DE EVENTOS</b>	<b>NÚM. DE ALUMNOS BENEFICIADOS</b>
Conferencias	109	1,708
Paneles	12	539
Cursos	10	218
Talleres	64	1,247
Jornadas	8	747
Foros	1	340
Concursos	10	188
Videoconferencias	11	158
Debates	2	112

Congresos	3	473
Viaje de estudios	15	220
Exposiciones	10	249
Visita a organizaciones	30	481
Pasarela	2	25
Casos Clínicos	24	79
Simposios	1	213
Elaboración de Blog	1	35
Días conmemorativos	4	123
Evaluaciones Sanitarias	2	Alumnos que consumen alimentos en cafetería.
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>7.155</b>

### Vinculación con el Entorno.

Una forma de vinculación con el entorno se dio durante el ciclo 2018-2019, mediante la participación de nuestros estudiantes y profesores en eventos organizados por otras instituciones tales como foros, cursos talleres, congresos, etc. En la **tabla 1.4** se especifican los tipos de eventos externos en los cuales participaron los alumnos por área académica y en la **tabla 1.5** los tipos de eventos externos donde participaron nuestros profesores por área académica.

**Tabla 1.4 Participación de alumnos de La Salle Noroeste en eventos externos.**

<b>TIPO DE EVENTO EXTERNO</b>	<b>NÚMERO DE EVENTOS</b>	<b>NÚM. DE ALUMNOS PARTICIPANTES</b>
Conferencias	16	120
Cursos	3	33
Talleres	8	98
Jornadas	2	21
Congresos	15	204

Concursos	7	60
Reto Bursátil Certamen	1	25
Seminarios	2	35
Videoconferencias	17	200
Verano Científico	1	1
Casos Clínicos en el IMSS	24	18
Ferias de la Salud	11	36
Grupos de Apoyo Mutuo	32	122
Otros Eventos de Salud	2	76
Certificaciones	6	44
Proyectos Comunitarios	2	20
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>1113</b>

**Tabla 1.5 Participación de profesores de La Salle Noroeste en eventos externos.**

<b>TIPO DE EVENTO EXTERNO</b>	<b>NÚMERO DE EVENTOS</b>	<b>NÚM. DE PROFESORES PARTICIPANTES</b>
Conferencias	20	24
Diplomados	3	1
Seminarios	1	1
Talleres	2	2
Cursos	1	1
Jornadas	2	3
Congresos	8	12
Reuniones	19	9
Visitas Universidades	5	5
Asambleas Nacionales	1	2
Certificaciones	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>53</b>

Otra forma de vinculación con el entorno se dio mediante la interacción de los estudiantes en empresas e instituciones de la región, a través de diferentes trabajos que realizaron. Información más detallada en la **tabla 1.6**.

**Tabla 1.6 Tipo de Actividades realizadas por los alumnos en empresas e instituciones.**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>NÚMERO DE EMPRESAS E INSTITUCIONES</b>
Campañas	8
Diagnósticos y Evaluaciones	43
Diseños	1
Investigaciones	12
Proyectos	53
Prácticas de verano	24
Visitas	34
Cursos/talleres	46
Auditorías	15
Manuales	4
Práctica Hospitalaria	9
Investigaciones de mercado	11
Planes Estratégicos	11
Prácticas de campo	34
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>

Por otro lado, el **servicio que prestaron los estudiantes** en diversas instituciones del sector gubernamental y Productivo, en el Bufete Jurídico, en el Centro Psicoeducativo, en la Clínica de Fisioterapia y del Área de la Salud, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno durante el ciclo 2018-2019. Los resultados obtenidos, se muestra en la **tabla 1.7**.

**Tabla 1.7 Experiencias de vinculación mediante actividades de servicio.**

<b>SERVICIO</b>	<b>RESULTADOS</b>
Bufete Jurídico Gratuito	Núm. de casos atendidos por consultas y asesorías: <b>146</b> Núm. de citatorios: <b>8</b> Núm. de convenios extrajudiciales: <b>0</b> Núm. de demandas presentadas: <b>52</b> Núm. de demandas contestadas: <b>22</b> Núm. de gestiones en diversas dependencias: <b>37</b> Núm. de sentencias a favor de los solicitantes: <b>10</b>
Centro Psicoeducativo La Salle Ponguinguiola	Núm. de personas atendidas: <b>120</b> Núm. de sesiones: <b>690</b> Núm. de estudiantes participantes en Programas Psicoeducativos: <b>14</b>
Orientación Psicoeducativa en Universidad la Salle Noroeste.	Núm. de alumnos atendidos: <b>86</b> Núm. de sesiones: <b>140</b> Orientación vocacional: <b>17</b> Núm. de perfiles realizados: <b>43</b> Evaluación nuevo ingreso agosto 2018: <b>250</b>
Clínica de Fisioterapia	Núm. de sesiones: <b>6,300</b> Núm. de pacientes atendidos: <b>35 por día</b> Núm. de alumnos participantes: <b>6</b> pasantes y <b>10</b> practicantes

Área de la Salud	Núm. de horas: <b>46,080</b> en servicio social Núm. de alumnos participantes en servicio social: <b>48</b> Núm. de horas: <b>38,600</b> en prácticas hospitalarias Núm. de alumnos participantes en prácticas hospitalarias: <b>76</b>
Inst. del sector gubernamental y Productivo	Núm. de estudiantes: <b>14</b> Núm. de horas dedicadas por cada estudiante: <b>120</b> Total <b>1,680</b> horas de servicio destinadas al sector social.

## Servicio Social

El servicio que prestaron los estudiantes en diversas instituciones del sector gubernamental y Productivo, a través del Servicio Social, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno, durante el ciclo 2018-2019. Los resultados obtenidos, se muestra en la siguiente **Tabla 1.8:**

**Tabla 1.8 Resultados de Servicio Social que prestaron los estudiantes**

TIPO DE SERVICIO	RESULTADOS
Servicio Social	Núm. de estudiantes: <b>165</b> Núm. de horas dedicadas por cada estudiante: <b>480</b> Total <b>95,040 hrs.</b> de servicio destinadas al sector social.

## Trabajo Colegiado

Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de las distintas licenciaturas, se llevaron a cabo reuniones generales de

academia, reuniones específicas por áreas de especialización y reuniones extraordinarias en las que participaron los profesores de nuestra Universidad. Información específica al respecto se presenta en la **tabla 1.9**.

**Tabla 1.9 Reuniones de Academia**

<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>TOTAL REUNIONES</b>
Academia General	22
Academia por Área de Especialización	87
Reuniones Extraordinarias	47
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>

### **Acompañamiento Fraterno**

Durante el período que reseña este comunicado se impartieron tutorías y asesorías académicas, para dar seguimiento académico a los alumnos de todas las licenciaturas de cada área. Los resultados al respecto se presentan en la **tabla 1.10**.

**Tabla 1.10 Seguimiento académico a través de tutorías y asesorías.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>RESULTADO EN HORAS</b>
Tutorías	992
Asesorías Académicas	1330
<b>TOTAL</b>	<b>2322</b>

## POSGRADO

### Exámenes de Grado

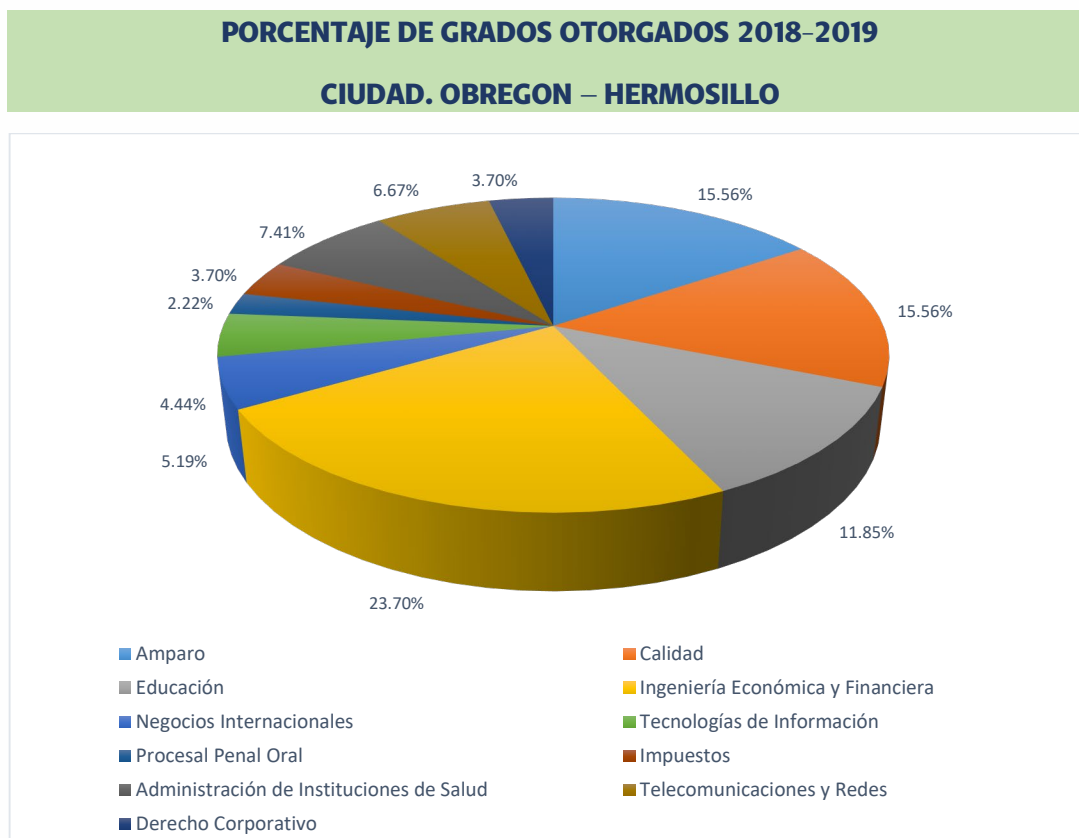
Durante el período que se reseña este comunicado, se otorgaron **135 grados** a alumnos de los diferentes programas que se ofrecen. La distribución de los grados otorgados por programa se presenta en la **tabla 2.1**.

**Tabla 2.1 Grados otorgados por programa.**

<b>POSGRADO EN:</b>	<b>NÚM. DE GRADOS OTORGADOS</b>
<b>CIUDAD OBREGÓN, SON. / Julio 2018 – Junio 2019</b>	
Amparo	17
Calidad	21
Educación	16
Ingeniería Económica y Financiera	27
Negocios Internacionales	7
Tecnologías de Información	6
Procesal Penal Oral	3
Impuestos	4
Administración de Instituciones de Salud	10
Telecomunicaciones y Redes	4
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>
<b>HERMOSILLO, SON. / Julio 2018 – Junio 2019</b>	
Telecomunicaciones y Redes	5
Amparo	4
Impuestos	1
Ingeniería Económica y Financiera	5
Derecho Corporativo	5
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

Como complemento, la **gráfica 2.1** muestra el porcentaje de alumnos por programa que obtuvieron su grado.

**Gráfica 2.1 Porcentaje de alumnos por programa, que obtuvieron su grado.**



## Reuniones de Academia

Durante los semestres Agosto – Diciembre 2018 y Enero – Mayo 2019, se realizaron **18** reuniones de academia en el Área de Posgrados. La relación de estos eventos, indicando el -período de realización, se presenta en la **tabla 2.2**.

**Tabla 2.2 Reuniones de Academias**

<b>PERÍODO</b>	<b>NÚM. DE REUNIONES EN CD. OBREGÓN</b>	<b>NÚM. DE REUNIONES EN HERMOSILLO</b>
Agosto - Diciembre 2018	4	3
Enero – Mayo 2019	7	4
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

## Conferencias y Visitas

En el ciclo 2018-2019, los estudiantes asistieron a conferencias magistrales sustentadas por especialistas en el área de conocimiento y realizaron visitas a empresas. A continuación, se presenta detalle en la **tabla 2.3**.

**Tabla 2.3 Número de alumnos participantes.**

<b>POSGRADOS EN CIUDAD OBREGÓN</b>		
<b>PERIODO</b>	<b>NÚM. ALUMNOS</b>	<b>CONFERENCIAS / VISITAS</b>
Ago.-Dic. 2018	10	Conferencia de inicio a estudiantes del Doctorado en Educación.
Ene-May. 2019	4	Alumnos de MGD realizaron una visita a las instalaciones deportivas del Instituto La Salle y la Universidad La Salle Noroeste, como parte de la materia de Gestión de Organizaciones Deportivas.
<b>POSGRADOS EN HERMOSILLO</b>		
Ago.-Dic. 2018	3	Alumnos de MTR participaron en videoconferencia de seguridad informática impartida por el Ing. Jorge Iván Rivera Montaña como actividad de la materia de Seguridad en Redes.
	9	Alumnos de la MDEU visitaron la planta TRABIS para conocer el proceso de fabricación como actividad de la materia de Sistemas Estructurales Prefabricados.
Ene-May. 2019	2	Alumnos de MTR visitaron el Centro de operación de fibra óptica Central como actividad de la materia de Modelado y diseño de redes de comunicación.
	9	Alumnos de la MDEU visitaron edificios históricos del centro de Hermosillo para realizar dictámenes estructurales como actividad de la materia de Patología y Rehabilitación de Estructuras.

# INVESTIGACIÓN

## Comparativo de Productos de Investigación

En la **tabla 3.1** se muestra información sobre el número de investigaciones realizadas y productos registrados durante el ciclo 2018-2019. También se muestra el número de profesores y alumnos que realizaron investigación.

**Tabla 3.1 Comparativo**

CONCEPTO	JULIO – DIC. 2018	ENERO – JUNIO 2019	TOTAL
Número de Investigaciones	86	48	134
<b>PRODUCTOS ACADÉMICOS PUBLICADOS:</b>			
Artículos de Investigación	3	4	7
Informe de Investigación	86	48	134
Capítulo de libros	2		2
Ponencias	2	7	9
Carteles	62	47	109
Ensayos			0
Tesis	99	46	145
<b>NÚMERO DE PROFESORES Y ALUMNOS QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN EL SEMESTRE:</b>			
Tiempo Completo	15	5	20
Por Asignatura	48	22	70
Alumnos	101	86	187

## Proyectos de Investigación

Se muestra en la siguiente **tabla 3.2** los nombres de los proyectos de investigación y su descripción, así como quienes participaron para su realización:

**Tabla 3.2. Proyectos de Investigación realizados en el período 2018-2019.**

<b>Proyectos Institucionales</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Involucrados</b>
OPTIO	Investigación sobre la planeación académica de las asignaturas de la Institución, en relación con los fines declarados en los programas académicos y la distribución de tiempo para las actividades encomendadas a los alumnos, dirigida por el área de investigación y Coord. Arte Arq. y Diseño en colaboración con las coordinaciones académicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez González</li> <li>• Mónica Merelles</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Coordinadores Académicos</li> </ul>
Ju'unea	Conformación, edición y publicación de número	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> </ul>
Callejones temáticos	Colaboración en diagnóstico para el mejoramiento de la imagen urbana y la recuperación de su impacto en Cajeme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> </ul>
Desarrollo de materiales didácticos para el área de Formación	Materiales didácticos para las materias del área de Formación Humano – Cristiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros de Formación Humano-cristiana</li> <li>• Alejandro Méndez González</li> </ul>

Humano-cristiana		<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> </ul>
Seminario de Investigación	Esta actividad busca fortalecer la parte de capacitación docente especializada orientada a fomentar la investigación en los docentes de la institución. El seminario se conforma por cuatro módulos que buscan considerar aspectos teórico-prácticos del planteamiento y resolución de problemas. Además, busca estimular al docente universitario a desarrollar propuestas que enriquezcan el proceso educativo a partir de la investigación y además, a transmitir estas competencias a sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez González</li> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Manuel Sánchez</li> </ul>
Fomento a la Lectura	Programa para impulsar la lectura en los estudiantes de licenciatura, de primer ingreso, como actividad de aprendizaje para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Academia de Investigación</li> </ul>
Foro de Investigación	Evento que presenta a la comunidad las investigaciones desarrolladas por los alumnos de licenciatura y posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Academia de Investigación</li> </ul>

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Desarrollo de Academias	Desarrollo de academia para la revisión de la factibilidad de proyectos de los alumnos de Licenciatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Academia de Investigación</li> </ul>
-------------------------	---	--

<b>Proyectos Interinstitucionales</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Involucrados</b>
SISETI	SISETI tiene por objetivo obtener información relevante sobre el enfoque de aprendizaje de los alumnos, emociones, estilo de vida, salud física y mental para conocer cómo todo esto impacta en su rendimiento académico a lo largo de su carrera universitaria. Finalmente, al detectar un problema de salud, conocer sobre sus preferencias en la utilización de servicios que se ofrecen en la universidad o en línea para atender a estos problemas. Además será fuente para diseñar estrategias que apoyen su proceso de aprendizaje durante su estancia en la universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Ana Myriam Valenzuela Araiza</li> <li>• ITESCA</li> </ul>
Proyectos de inv. y desarrollo multimedia para niños con capacidades especiales	Desarrollo de proyectos de manera inter institucional con ITSON para apoyar el desarrollo en lecto-escritura de niños con capacidades especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• ITSON</li> </ul>

Organización V Simposio de Cd. Agrícolas y Turismo	Organización del V Simposio de Cd. Agrícolas y Turismo, así como responsables de la mesa 4: SOCIEDAD Y CULTURA PARA LA SUSTENTABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez González</li> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> </ul>
9° Concurso de Investigación en Psicología de Instituciones lasallistas	Como parte de la Comisión del Concurso de Investigación en Psicología, en la 9ª Edición del concurso se nos asignó el liderazgo en este evento que busca promover la investigación y ciencias afines, pertinente a la realidad educativa y socioemocional en México, a través de la unión de esfuerzos entre las diversas instituciones educativas del país para cumplir con el compromiso propio de las instituciones lasallistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• Alejandro Méndez González</li> </ul>

<b>Proyectos Nacionales</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Involucrados</b>
COEPES	Participación en Grupo Técnico Investigación y Posgrados, en tres proyectos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley de Ciencia y Tecnología</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> </ul>

	<p>2. Padrón de investigadores del Estado de Sonora</p> <p>3. Padrón de Posgrados</p>	
DMN	Establecer las líneas de investigación para la realización de investigaciones en el Distrito México Norte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez González</li> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> </ul>

<b>Proyectos Internacionales</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Involucrados</b>
PUERTAS	Investigación internacional e interinstitucional, dirigida por la Universidad de Harvard y la ULSA Bajío cuyo objetivo es conocer la salud física, mental y emocional de los alumnos de las generación del 2016, 2017, 2018 y 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• ULSA Bajío</li> <li>• Harvard</li> <li>• Otras universidades</li> </ul>
UNIVERSALIDAD	Programa de investigación inter-institucional e internacional que analice los procesos de inclusión de las múltiples identidades socio-culturales desde la pretensión de una universalidad lasallista. Este proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez Glez.</li> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> </ul>

	<p>incluye un proyecto editorial como vehículo de difusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• ULSA Noroeste, México</li> <li>• ULSA México, México</li> <li>• Hno. Diego Muñoz-&gt; BICE Paris</li> <li>• Hno. Carlos Castañeda RELAL Bogotá</li> </ul>
<p>RIDUL</p>	<p>Investigación sobre las identidades del docente universitario lasallista. Estudio Internacional desde el análisis de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formación profesional docente</li> <li>2) Desarrollo académico</li> <li>3) Identidad docente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canoas, Brasil</li> <li>• Bogotá, Colombia</li> <li>• Madrid, España</li> <li>• Bajío, México</li> <li>• México, México</li> <li>• Noroeste, México</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>2) José Humberto Salguero Antelo</li> </ol>

		3) Alejandro Méndez Glez.
RIILSA	Gestión de la Red Internacional de Investigación Lasallista por el período 2018-2019:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejandro Méndez Glez.</li> <li>• José Humberto Salguero Antelo</li> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> </ul>
ERASMUS	Proyecto sobre estrategias para la disminución de la Obesidad infantil, en colaboración con tres universidades europeas, dos universidades de Costa Rica y en México La Salle Victoria, Pachuca, Oaxaca, Noroeste,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Anabell Covarrubias Díaz Couder</li> <li>• Grupo técnico</li> </ul>

## Reuniones de Academia

Durante el período que se reseña, se realizaron **23** reuniones de academia en el Área de Investigación. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la **tabla 3.3**.

**Tabla 3.3 Reuniones de Academias**

PERÍODO	NUMERO DE REUNIONES
Julio -Diciembre 2018	14
Enero – Junio 2019	9
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

## DESARROLLO ACADÉMICO

### Cursos de Formación Docente

Durante el período que reseña este comunicado, asistieron **190** maestros en total a los **9** eventos de formación docente que se organizaron. La información se presenta completa en la **tabla 4.1**

**Tabla 4.1 Asistencia a eventos de formación docente.**

CURSO	FECHA	DURACIÓN HORAS	NÚM. MAESTROS
<b>DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DOCENTE LASALLISTA</b>			
Módulo : Estrategias de enseñanza- aprendizaje.	Nov. 2018	20	12
Módulo: Lasallismo.	Sept. 2018	20	16
Módulo: Modelo Curricular por Competencias.	Jun. 2018	20	14
Módulo: Investigación como estrategia didáctica.	Ago. 2018	20	21
<b>TOTALES</b>		<b>80</b>	<b>63</b>

<b>OTROS CURSOS DE CAPACITACIÓN y ACTUALIZACIÓN DOCENTE</b>			
Modalidad Mixta ULSA Noroeste.	Jun. 2018	20	18
Inducción de profesores.	Ago. - dic. 2018	3	24
Modalidad Mixta ULSA Noroeste.	Jun. 2019	20	22
Rectitud Profesional.	Nov. 2018	20	35
Inducción de profesores.	Ene. – may. 2019	3	28
<b>TOTALES</b>		<b>66</b>	<b>127</b>

### **Personal Docente de Nuevo Ingreso**

Con la finalidad de asegurar la calidad del personal docente, se realizaron **2** eventos, los cuales se relacionan en la **tabla 4.2**.

**Tabla 4.2 Eventos para el personal docente de nuevo ingreso**

<b>EVENTOS</b>	<b>NÚM. DE DOCENTES ASISTENTES</b>
Desayuno de Bienvenida agosto-diciembre de	178
Desayuno de Bienvenida enero-mayo de 2019	185
<b>TOTAL EVENTOS</b>	<b>2</b>

# PASTORAL UNIVERSITARIA

## Conferencias y Talleres

Algunas de las actividades importantes del área de Pastoral Universitaria corresponden a diversas conferencias y talleres organizados especialmente para contribuir en la formación humana y cristiana de los jóvenes y de la comunidad universitaria en general. En la **tabla 5.1** se señalan los eventos realizados en este ciclo que reseña este comunicado y sus participantes.

**Tabla 5.1. Conferencias y Talleres**

<b>NOMBRE DE LA CONFERENCIA O TALLER</b>	<b>NÚMERO DE ASISTENTES</b>
Foro de reflexión: Nuestro valor y compromiso lasallista en el proceso migratorio de México y Centro América. Ponente: Dr. Mirko Marzadro.	170
Exposición de carteles y reflexiones sobre sobre la migración, racismo y xenofobia. Presentación con Música Latinoamericana.	300
Conferencia: Ética; La Joya de la corona en la Formación de los Alumnos Universitarios. Ponente: Mtro. Pablo Peralta Avila.	16
Conferencia: La silenciosa construcción de la sociedad sustentable” Ponente: Dr. Alberto Camiro del Centro Regional Universitario Noroeste de la Universidad de Chapingo.	200
Curso Virtual sobre Estudios y Responsabilidad Social del alumno Lasallista.	8
<b>TOTAL</b>	<b>694</b>

Parte de la misión del departamento de Pastoral Universitaria es ofrecer a la comunidad universitaria espacios de reflexión y de encuentro con Dios. Por este motivo se programaron algunos eventos importantes durante el ciclo que reseña este comunicado. Ver **tabla 5.2** el detalle de los eventos y sus participantes.

**Tabla 5.2 Retiros y Encuentros**

<b>TIPO DE EVENTO</b>	<b>DIRIGIDO A</b>	<b>NUM. DE ASISTENTES</b>
Taller de Líderes Universitarios Lasallistas 2018(TALUL) “Mi trascendencia al servicio de los demás”	Jóvenes universitarios y Maestros	120
Retiro Misionero de Adviento 2018	Misioneros de ULSA	90
Retiro Misionero de Semana Santa 2019	Misioneros de ULSA	80
Retiro Misionero de Verano 2019	Misioneros de ULSA	30
Encuentro Deportivo de Grupos Juveniles de la Diócesis 2019	Grupos Juveniles Diocesanos	50
Retiro Cuaresmal para Personal 2019	Personal Docente y Administrativo	80
Retiro para Finalistas 2019	Alumnos graduados	40
Taller Ecuménico de reflexión: ALPHA	Jóvenes Universitarios	40
Jornada Mundial de la Juventud en Panamá	Jóvenes Universitarios y Pastoralista	5
Encuentro Internacional de Jóvenes Lasallistas Panamá 2019.	Jóvenes Universitarios y Pastoralista	5
Encuentro Internacional: International La Salle Summer Academy 2019: Citizenship, Citizenry and Ethics.	Jóvenes Universitarios	4
<b>Total</b>		<b>544</b>

Una de las formas de expresión más significativas de nuestra fe, es la eucaristía. Como parte de los servicios que ofrece la universidad a través de Pastoral Universitaria, se realizaron celebraciones litúrgicas, algunas de ellas ya tradicionales y otras especiales, Además de Spots litúrgicos y lasallistas, jornadas de oración y asesorías espirituales y confesiones. La información completa sobre la cantidad de eucaristías celebradas por tipo de celebración litúrgica, se presenta en la **tabla 5.3**

**Tabla 5.3 Celebraciones litúrgicas**

<b>TIPO DE CELEBRACIÓN</b>	<b>NÚMERO DE EVENTOS</b>
Eucaristías semanales ordinarias (miércoles 10:00 am)	32
Eucaristías de bienvenida, inicio de semestre e inducción.	2
Eucaristías especiales de fiestas litúrgicas y lasallistas, miércoles de ceniza, etc.	4
Eucaristías especiales para el personal, maestros, graduación.	6
Celebraciones especiales: envío a misiones, hora santa, evento mariano, entre otras.	6
<b>TOTAL CELEBRACIONES</b>	<b>50</b>
<b>TOTAL SPOTS Y REFLEXIONES LITÚRGICO-LASALLISTAS</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ASESORÍA ESPIRITUAL Y CONFESIONES</b>	<b>150</b>

La solidaridad y el apoyo a los más necesitados son valores que se hacen notar entre la comunidad universitaria. Durante los semestres Julio – Diciembre 2018 y Enero – Junio 2019, se realizaron diversas campañas, eventos y acciones sociales para apoyar algunas causas específicas. Este servicio permitió que diversos sectores de nuestra sociedad se vieran beneficiadas. Información completa se presenta en la **tabla 5.4**.

**Tabla 5.4 Acciones Sociales**

<b>EVENTO</b>	<b>BENEFICIO</b>
Misioneton Adviento 2018	Apoyo con despensas y artículos no perecederos para misioneros y 7 comunidades de Guaymas y Rosario Tesopaco.
Misioneton Semana Santa 2019	Apoyo con despensas y artículos no perecederos para misioneros y comunidades de 7 comunidades de Guaymas y Empalme.
Apostolado de grupo Misionero "Indivisa Manent"	Apoyo con alimentos y víveres para Albergue la Divina Providencia, frente al hospital general: 20 personas apoyadas, 15 voluntarios.
Misión Yaqui	10 Niños de la comisaría de Córorit culminaros su primera comunión gracias al apoyo del programa Misión Yaqui.
Misión Yaqui: Apadrina un niño	Apoyo a 80 de niños y niñas de la comisaría de Córorit, quienes fueron apadrinados por 50 jóvenes universitarios para celebrar el Día del Niño en el las instalaciones de ULSA.
Pastoral Penitenciaria (ITAMA y CERESO)	Por medio de los programas de Pastoral Penitenciaria (CERESO e ITAMA) se logró brindar atención a más de 150 Jóvenes y adultos que se encuentran privados de la libertad.
"Iluminare La Salle": Apostolados Construyendo Comunidad y Creamos Juntos	Por medio de los proyectos preventivos del programa "Iluminare La Salle", (Construyendo Comunidad y Creamos Juntos) se logró la limpieza y rehabilitación de 2 parques, así como atención de más de 300 niños, jóvenes y adultos de 8 comunidades vulnerables de Cajeme, Empalme y Guaymas.
"Iluminare La Salle": Apostolados "Encuentros Transformadores" y Transformando fronteras"	Los proyectos "Encuentros Transformadores" y Transformando fronteras" lograron atender a más de 160 migrantes y personas en situación de calle
<b>TOTAL ACCIONES SOCIALES</b>	<b>17 acciones sociales con diferente población beneficiaria.</b>

Además de los eventos ya mencionados, el departamento de Pastoral Universitaria realiza diversas actividades orientadas hacia nuestra Misión Institucional. Dichos eventos benefician tanto a los alumnos, como al personal y a la sociedad en general. A continuación, se detallan algunos de ellos en la **tabla 5.5.**

**Tabla 5.5 Actividades especiales**

<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	<b>DIRIGIDO A:</b>	<b>NÚM. DE ASISTENTES</b>
Participación en Curso de Pedagogía y Estudios Lasallistas en San Juan de Los Lagos.	Personal docente y administrativo	<b>14</b>
Participación en Diplomado de Responsabilidad Social Universitaria: CESLAS.	Personal docente	<b>2</b>
Participación en Diplomado en Espiritualidad y estudios Lasallistas. Hermano Lorenzo Gonzalez Kipper.	Personal docente y administrativo	<b>50</b>
Participación en XXII Congreso Internacional Ciencia y Vida: Universidad Libre Internacional de Las Américas (ULIA) Universidad La Salle Pachuca.	Personal Docente	<b>2</b>
Participación en el 1er Encuentro Continental de Pastoral Urbana: La Alegría del Evangelio para Las Grandes Ciudades.	Personal Docente y Pastoralistas	<b>1</b>
Evento Ser La Luz del Mundo (Encendido de luces en diciembre)	Toda la Comunidad Universitaria	<b>300</b>

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Celebración Liturgia Navideña y Petición de Posada	Toda la comunidad universitaria	<b>160</b>
Misiones de Adviento 2017	13 Comunidades de Rosario Tesopaco, Guaymas y Empalme.	<b>85</b>
Misiones de Semana Santa 2018	12 comunidades de los Municipios de Empalme y Guaymas.	<b>80</b>
Misiones de Verano 2018	3 comunidades del Municipio de Rosario Tesopaco.	<b>30</b>
Misiones en Bocauren, Talamanca, Costa Rica. 2019	1 Comunidad en Bocauren, Zona de Talamanca con comunidad indígena Bribri.	<b>60</b>
Voluntarios en actividades del Hermano Superior General de las Escuelas Cristianas.	Toda la comunidad Lasallista.	<b>50</b>
2 Sesiones para el Fortalecimiento de Academia de Formación Humana - Cristiana	Maestros de Formación Humana - Cristiana	<b>28</b>
Programa de activación y formación de catequistas (Misión Yaqui)	Alumnos Voluntarios de Misión Yaqui	<b>12</b>
Hora Santa - 15 sesiones preparación litúrgica, oración y reflexión.	Alumnos Universitarios	<b>30</b>
Participación en curso de capacitación en Modalidad Mixta para maestros del área de Formación Humana Cristiana.	Personal Docente	<b>15</b>
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>		<b>904</b>

## CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LA SALLE – CÓCORIT

Durante el ciclo escolar 2018-2019, se ofrecieron **58** servicios a la comunidad. Con éstos se beneficiaron, en conjunto, **1,706** personas principalmente de la comisaría de Cócorit. El detalle sobre el número de beneficiarios por proyecto específico se presenta en la **tabla 6.1**.

**Tabla. 6.1 Beneficiarios Centro de Desarrollo Comunitario La Salle – Cócorit**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad de servicios / Talleres</b>	<b>Número de Beneficiarios</b>
Talleres artísticos	20	210
Talleres deportivos	3	80
Talleres de capacitación para el trabajo	18	218
Talleres de apoyo académico y complementarios	10	48
Jornada de la Vista	2	63
Ampliando el Desarrollo de los Niños (ADN)	1	106
Servicios de Psicólogo	2	89
Educación para adultos	2	892
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>1706</b>

Como complemento a la información de la **tabla anterior 6.1**, a continuación, se da a conocer la descripción y objetivo de los 58 servicios que se ofrecieron de junio 2018 a julio 2019 en el Centro de Desarrollo Comunitario La Salle. **Ver tabla 6.2**

**Tabla. 6.2 Servicios realizados en el Centro de Desarrollo Comunitario La Salle**

<b>NÚM.</b>	<b>SERVICIO</b>	<b>DESCRIPCIÓN/OBJETIVO</b>
<b>20</b>	Talleres artísticos	Desarrollar los talentos artísticos mediante cursos, exposiciones, talleres e integración a la vida cultural de la comunidades.
<b>3</b>	Talleres deportivos	Contribuir a la salud integral mediante cursos deportivos y de activación física
<b>18</b>	Talleres de capacitación para el trabajo	Desarrollar las capacidades técnicas de los beneficiarios para que puedan emprender una actividad productiva.
<b>10</b>	Talleres de apoyo académico y complementarios	Colaborar en la educación de los beneficiarios mediante apoyo académico y cursos complementarios.
<b>2</b>	Servicios de psicólogo	Orientación psicológica a bajo costo para las personas de la comunidad en general.
<b>1</b>	Ampliando el Desarrollo de los Niños (ADN)	Desarrollo de actividades lúdico-formativas, artísticas y deportivas, impartición de asesorías académicas en horario extendido, además de servicio alimentación balanceada.
<b>2</b>	Educación para los adultos	Educación básica abierta para jóvenes y adultos.
<b>2</b>	Jornada de la vista	Detectar problemas visuales de manera oportuna a personas de las comunidades cercanas a Cócorit.
<b>58</b>		<b>Servicios realizados de Julio 2018 a Junio 2019</b>

# PROMOCIÓN

## Campañas de Promoción de Licenciatura

Una de las estrategias de promoción, es visitar a preparatorias foráneas y locales. Durante ciclo 2018-2019, se realizaron visitas a **33** preparatorias foráneas y **16** preparatorias locales, para dar a conocer la promoción de toda nuestra oferta académica. La información detallada se presenta en la **tabla 7.1**.

**Tabla 7.1 Visitas a preparatorias foráneas y locales.**

CIUDAD	PREPARATORIA	FECHA VISITA	NÚM ASISTENTES
Hermosillo	Colegio Regis	01/10/2018	200
	Colegio San Juan	18/09/2018	160
Guaymas	Colegio Ilustración	-	40
	Colegio Americano de San Carlos	08/10/2019	40
	Preparatoria KINO	08/10/2018	5
	Preparatoria Anahuac	16/11/2018	70
Nogales	Fray Pedro de Gante	19/09/2018	90
	Colegio Miranda	19/09/2018	60
	Colegio Juan Bosco	19/09/2018	25
Nogales	Colegio Lourdes	19/09/2018	20

**5° COMUNICADO**  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Caborca	Colegio Muñoz	31/01/2019	40
Navojoa	COBACH	-	300
	Santa Fe	13/09/2019	50
	Colegio Bosco	30/10/2018	45
	Colegio Guadalupano	23/10/2018	25
	CBTIS #64	30/10/2018	180
Los Mochis	Colegio Mochis	04/09/2018	120
	Sor Juana Los Mochis	31/01/2019	50
	Fray Pedro de Gante	05/09/2018	40
	Enrique Arreguin	05/09/2018	35
	Centro Escolar del Noroeste	03/09/2018	35
	Colegio de Occidente	-	30
	Colegio Niños Héroes	04/09/2018	20
	Colegio Nueva Senda	04/12/2018	47
Guasave	Colegio Guasave	10/09/2018	60
	Sor Juana Guasave	11/09/2019	80
	CBTIS #108	11/09/2018	200
	Centro Pedagógico del Noroeste	22/10/2019	50
Baja California	COBACH 04	21/11/2018	200
	LICEO	20/11/2018	30

	Colegio Baldor	21/11/2018	30
	Colegio el Camino	23/11/2018	60
	Colegio Picacho	23/11/2018	15
<b>TOTAL ALUMNOS PREPARATORIAS FORÁNEAS</b>			<b>33</b>
	Instituto La Salle Nocturna	07/09/2018	39
Cd. Obregón	Instituto La Salle	12/09/2018	127
	Colegio Teresiano	11/09/2018	70
	Instituto Libertad	13/09/2019	25
	Colegio Excelencia	-	50
	CBTIS #37	07/09/2018	550
	COBACH I	09/11/2018	500
	COBACH II	-	200
	COBACH III	12/10/2018	200
	CBTA #197	22/10/2019	560
	CECYTE Esperanza	08/10/2018	180
	Fray Luca Di Borgo	11/10/2018	60
	Multiversidad	04/04/2019	35
	Colegio Vizcaya	14/11/2018	50
	Colegio Progreso	-	40
Colegio Savater	23/01/2019	45	
<b>TOTAL ALUMNOS PREPARATORIAS LOCALES</b>			<b>16</b>

Por otro lado, nos visitaron alumnos de **24** Preparatorias distintas, programados para la recepción de dichas visitas. **(Ver tabla 7.2)**

**Tabla 7.2 Visitas de preparatorias foráneas y locales a la Universidad**

<b>CIUDAD</b>	<b>PREPARATORIA</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NÚM. DE ASISTENTES</b>
Hermosillo	Colegio Regis	27/01/2019	29
	Colegio San Juan	13/03/2019	45
Guaymas	Colegio Ilustración	26/02/2019	45
	Preparatoria Anahuac	26/02/2019	70
Nogales	Fray Pedro de Gante	17/10/2018	45
Navojoa	COBACH	26/02/2019	80
	Colegio Bosco	26/02/2019	40
Álamos	COBACH	26/02/2019	40
Los Mochis	Colegio Mochis	26/02/2019	41
	Sor Juana Los Mochis	26/02/2019	44
	Enrique Arreguin	26/02/2019	35
	Centro Escolar del Noroeste	26/02/2019	30
	Colegio de Occidente	26/02/2019	25
Guasave	Sor Juana Guasave	26/02/2019	44
	Colegio Guasave	26/02/2019	40
Cd. Obregón	Instituto La Salle	24/10/2018	39
	Colegio Progreso	26/02/2019	39
	Colegio Teresiano	26/02/2019	70
	Instituto Libertad	26/02/2019	20

	Colegio Excelencia	26/02/2019	40
	CBTIS #37	26/02/2019	80
	COBACH I	26/02/2019	45
	COBACH II	26/02/2019	40
	Tec Milenio	26/02/2019	42
	Colegio Vizcaya	26/02/2019	35
<b>TOTAL ALUMNOS PREPARATORIAS</b>			<b>24</b>

En la **tabla 7.3** se presentan los eventos especiales que se llevaron a cabo en el período que reseña este comunicado, para hacer más intensa la comunicación con los Orientadores Vocacionales de las Preparatorias y también para personalizar la atención que presta la universidad a los estudiantes y Padres de Familia.

**Tabla 7.3 Eventos Especiales.**

<b>EVENTO (expo)</b>	<b>Escuela</b>	<b>FECHA</b>	<b>NÚMERO DE ASISTENTES</b>
FERIA LA SALLE 2019	ULSA Noroeste	26/02/2019	1100
Hermosillo	Colegio Lux	07/11/2018	50
	COBACH Villa de Seris		600
	COBACH Reforma	30/01/2019	450
	CDI Alfaes	18/09/2018	30
Guaymas	Regional de Guaymas	16/10/2018	100
Empalme	COBACH		260
Nogales	CETIS #128		600
	COBACH	30/10/2019	100

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Santa Ana	CECYTE	06/01/2019	120
Magdalena	COBACH	10/10/2018	450
Caborca	COBACH	15/11/2018	200
Caborca	COBACH	15/11/2018	200
Puerto Peñasco	COBACH	11/11/2018	360
Navojoa	CBTIS # 48		
	CBTIS #207	29/10/2019	180
Álamos	COBACH	08/02/2019	100
Huatabampo	COBACH		150
	Colegio Sonora		10
Villa Juárez	CBTIS #128	14/11/2018	300
Los Mochis	CBTIS #43		
Guamúchil	CBTIS #45	25/10/2018	200
Chihuahua	Colegio La Salle	04/10/2018	1000
Cd. Obregón	COBACH IV		100
	Regional de Guaymas		65
	CONALEP		
	CEBACH		160
	CETIS #69	10/10/2018	150
	CBTIS #188		450
	COBACH San Ignacio Rio Muerto	05/02/2019	100
	COBACH Pueblo Yaqui	31/01/2019	120
<b>TOTAL</b>			<b>980</b>

Otra de las participaciones en las que hizo presencia la Universidad, en el ciclo 2018-2019, fue en **eventos que fueron organizados por diferentes preparatorias y otros organismos**, a través de stands promocionales, juegos y conferencias. Haciendo presencia en **12 eventos** diferentes organizado por diversas instituciones. Ver siguiente **tabla complementaria 7.4**.

**Tabla 7.4 Participación en Eventos organizados por diferentes preparatorias, con stand promocional, juegos y conferencias.**

CIUDAD	EVENTO	FECHA
Los Mochis	Conferencia Proceso De Humanización de los Maestros	18/01/2019
Cd. Obregón	Conferencia Proceso de Humanización de los Maestros	26/09/2018
Cd. Obregón	Expo Zilenial	27/03/2019
Cd. Obregón	Expo TVP	28/03/2019
Navojoa	Expo UniRadio	28/03/2019
Cd. Obregón	Conferencia Maestros COBACH I (ayúdame a organizarme)	01/04/2019
Nogales	Taller Branding Lab	09/10/2018
Cd. Obregón	Conferencia Ayúdame a organizarme (ILS auditorio)	17/10/2018
Hermosillo	Taller Energías Renovables (Colegio Regis)	01/11/2018
Hermosillo	Taller Ciencias Políticas y Gestión Pública (Colegio Regis)	
Cd. Obregón	Kermesse deportiva (Colegio Teresiano de la Vera-cruz)	10/11/2018
Los Mochis	Taller Comunicación	30/01/2019

## FORMACIÓN

### Actividad Cultural

Durante el ciclo escolar 2018-2019, se organizaron **13** eventos culturales diferentes, a los que, en conjunto, asistieron **6,150** personas, entre ellos los del Club Amigos de la Cultura. El detalle sobre el número de asistentes por evento específico se presenta en la **tabla 8.1**.

**Tabla. 8.1 Eventos culturales**

NOMBRE EVENTO	FECHA	ASISTENCIA APROX.
Otoño cultural Cócorit (presentación de la Orquesta Lasallista)	20 oct 2018	400
Coro Pléyades	08 nov 2018	450
Producción multidisciplinaria “Cosmovisión yaqui” (Evento de bienvenida al Hno. Robert Schieler)	20 nov 2018	1000

Presentación de la Orquesta y Coro polifónico en el Festival Tetabiakte 2018	Nov 2018	700
Presentación del grupo Quipú y coro polifónico en la Ceremonia ser Luz del Mundo	23 nov 2019	350
Muestra de talleres	23 nov 2018	450
Presentación de la ponencia “Consumo cultural” en el foro de COEPES en UTS Nogales	02 dic 2018	300
Concierto “Standars del jazz” (acompañando la presentación del libro El murmullo de las abejas de Sofía Segovia	28 feb 2019	450
Presentación del grupo de jazz Insigne (Inauguración del laboratorio Bursátil y de negocios)	07 mar 2019	300
Recital “Como Dios manda”	28 mar 2019	550
Presentación del grupo Quipú (Vino de honor en la inauguración del edificio de la Cultura y en Buen vivir “Sumak Kawsay”)	29 Abr 2019	250
Participación del grupo Reims en el Festival de la Danza en el teatro del ITSON	07 may 2019	500
Muestra de talleres	17 may 2019	450
<b>TOTAL</b>		<b>6,150</b>

## **Ambiente Estudiantil**

Una manera de crear un ambiente de fraternidad dentro de la Universidad, se realizaron algunos eventos, en los que se promueve la participación entusiasta de los alumnos de las diferentes carreras. En la siguiente **tabla 8.2** se muestra mas detallada la información.

**Tabla. 8.2 Eventos de ambiente estudiantil**

<b>NOMBRE EVENTO</b>	<b>FECHA</b>
Presentación de la Batucada en la Pasarela deportiva	09 oct 2018
Participación de la animación, batucada y grupo de hip hop en los Juegos Deportivos Inter ULSAS (León, Gto.)	15-18 nov 2018
Evento ULSA Games	10 nov 2018
Animación musical de la batucada en la carrera pedestre Color Run	29 nov 2018
Animación musical de la batucada en la Copa La Salle	15 feb 2019
Participación del grupo Reims (hip hop) en la Expo Vive La Salle	26 feb 2019
Animación musical de la batucada, porristas y grupo versátil en la Kermés del Col. Regis	03 mar 2019
Vino de honor en la inauguración del Laboratorio bursátil y de negocios	07 mar 2019

Nuestros grupos y alumnos seleccionados de ULSA Noroeste formaron parte en eventos externos, tanto locales como nacionales **(ver tabla 8.3)**

**Tabla 8.3 Participación en eventos externos**

<b>NOMBRE EVENTO</b>	<b>LUGAR DONDE SE REALIZÓ</b>	<b>TIPO PRESENTACIÓN</b>	<b>NÚM. DE EVENTOS</b>
Liga Premier municipal de futbol	Universidad La Salle Noroeste	Torneo Municipal de Primera fuerza	22
Liga de Copa Municipal	Universidad La Salle Noroeste Estadio de Futbol municipal Manuel Piri Sagasta	Liga Abierta Municipal	10
Torneo de futbol Varonil campeón de campeones	Estadio de Futbol municipal Manuel Piri Sagasta	Liga Abierta Municipal	2
Torneo municipal de futbol Rápido varonil	Centro deportivo Álvaro Obregón Ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	12
Torneo municipal de futbol Rápido Femenil	Centro deportivo Álvaro Obregón Ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	10
Torneo Abierto de volibol Varonil	Gimnasio La Salle Ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	10

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Cuadrangular estatal de Volibol varonil	Gimnasio Municipal de Guavmas	Torneo Estatal Abierto	3
Torneo Abierto de volibol Femenil	Gimnasio La Salle Ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	10
Cuadrangular estatal Universitario de Volibol femenil	Universidad De Sonora Hermosillo	Torneo estatal	3
Liga Recreativa Municipal de baloncesto varonil	Centro de Usos Múltiples de ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	14
Liga Municipal de desarrollo Baloncesto	Gimnasio La Salle Ciudad Obregón	Liga Abierta Municipal	9
Universiada Estatal	Instituto Tecnológico de Sonora Ciudad Obregón	Torneo Universitario Estatal	14
Universiada Regional	Univ. Autónoma de Baja California Tijuana Cetys Universidad	Torneo Universitario Regional	4
Universiada Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida)	Torneo Universitario Nacional	3

Campeonato nacional de marcas Mínimas a Selección Nacional de triatlón	Mérida ,Yucatán	Torneo Nacional	1
Oro Abierto Mexicano de Karate Do Kata Individual Categoría Sub 21	Ciudad De México	Torneo Nacional	1
Medalla de Oro Olimpiada nacional Juvenil	Tepic, Nayarit	Torneo Nacional	1
Nacional selectivo a Panamericano	Monterrey ,Nuevo león	Torneo Nacional	1
Campeonato Centroamericano y del Caribe 2019	San José, Costa Rica	Torneo Internacional	1
Medalla de plata en kata por equipos en la Serie A	Montreal, Canadá	Torneo Internacional	1
<b>TOTAL EVENTOS DEPORTIVOS EXTERNOS</b>			<b>129</b>

## Actividad Deportiva

Durante el período que reseña este comunicado, se realizaron **7** eventos que promovieron la actividad deportiva. **(Ver tabla 8.4)**

**Tabla 8.4 Eventos Deportivos**

<b>NOMBRE EVENTO</b>	<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>ASISTENCIA APROXIMADA</b>
Torneo mixto de slow pitch	60	100
3era. Edición de la Carrera Color run 2018	400	550
XX Edición del Torneo Empresarial de Fútbol Rápido La Salle	600	1000
Carrera Pedestre 300 La Salle 2019	400	550
2da. Competencia de Natación 2019	120	500
1ra. Edición Copa La Salle 2019	640	2000
7ma Edición Torneo de Fútbol Infantil – Juvenil La Salle	400	1500
<b>TOTAL</b>	<b>2,620</b>	<b>6,200</b>

En resumen, el número de personas (deportistas y espectadores) presentes tanto en los eventos internos como los abiertos, fue de **8,820** personas.

Por otro lado, seleccionados de La Salle Noroeste formaron parte en **16** relevantes eventos externos, tanto locales como nacionales, donde nuestros equipos y deportistas lograron buenas posiciones. **(ver tabla 8.5)**

**Tabla 8.5 Participación en eventos externos**

<b>NOMBRE EVENTO</b>	<b>LUGAR DONDE SE REALIZÓ</b>	<b>No. LUGAR OBTENIDO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Torneo de Copa Municipal de futbol Soccer	Ciudad Obregón, Sonora	Primer Lugar	Futbol soccer
Torneo de futbol Varonil campeón de campeones	Ciudad Obregón, Sonora	Primer Lugar	Futbol soccer
Torneo Abierto de volibol Varonil	Ciudad Obregón, Sonora	Segundo Lugar	Volibol varonil
Torneo Abierto de volibol Femenil	Ciudad Obregón, Sonora	Segundo Lugar	Volibol femenil
Cuadrangular estatal de Volibol varonil	Guaymas ,Sonora	Segundo Lugar	Volibol varonil
Cuadrangular Estatal de Volibol Universitario Femenil	Hermosillo, Sonora	Segundo Lugar	Volibol femenil
Liga Recreativa Municipal de baloncesto varonil	Ciudad Obregón, Sonora	Primer Lugar	Baloncesto varonil
Universiada Estatal	Ciudad Obregón y Hermosillo, sonora	Primer lugar	Karate Femenil y Varonil, Tenis, atletismo
		Segundo Lugar	Karate, Tenis, Tenis de mesa, Ajedrez

Universiada regional	Tijuana y Mexicali	Primer lugar	Karate y atletismo
	Baja california	Segundo Lugar	Karate, Tenis y Tenis de mesa
Universiada Nacional	Mérida, Yucatán	Segundo Lugar	Karate
Oro Abierto Mexicano de Karate Do Kata Individual Categoría Sub 21	Ciudad De México	Primer lugar	Karate
Medalla de Oro Olimpiada nacional Juvenil	Tepic, Nayarit	Primer lugar	Karate
Nacional selectivo a Panamericano	Monterrey, Nuevo León.	Primer lugar	Karate
Campeonato Centroamericano y del Caribe 2019	San José, Costa Rica	Segundo Lugar	Karate
Medalla de plata en kata por equipos en la Serie A	Montreal ,Canadá	Segundo Lugar	Karate
Oro Abierto Mexicano de Karate Do Kata Individual Categoría Sub 21	Ciudad de México	Primer lugar	Karate
<b>TOTAL EVENTOS DEPORTIVOS EXTERNOS</b>			<b>16</b>

## Actividades Complementarias

Durante el ciclo 2018-2019, alumnos de las diferentes carreras acreditaron la actividad cultural con su participación en alguno de los **32** talleres ofrecidos. A su vez, también alumnos de las diferentes carreras acreditaron la actividad deportiva practicando o participando en las **32** opciones que se les ofrecieron. **(Ver tabla 8.6)**

**Tabla 8.6 Actividades Complementarias**

ACTIVIDAD CULTURAL	NÚM. ALUMNOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	NÚM. ALUMNOS
Canto Principiantes	20	Atletismo	36
Batería	18	Béisbol	46
Orquesta	40	Futbol Soccer Varonil	56
Indivisa	32	Futbol Soccer Varonil Preselección	40
Insigne	10	Club de Ajedrez	38
Trombón	4	Futbol Rápido Femenil	34
Teclado	18	Futbol Rápido Varonil	38
Oración Y Vida (Grupo 1)	34	Baloncesto Femenil	22
Oración Y Vida (Grupo 2)	16	Baloncesto Varonil Selección	28

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Oración Y Vida (Grupo 3)	34	Baloncesto Varonil Preselección	16
Oración Y Vida (Grupo 4)	34	Karate do (selectivo)	14
Danza folclórica	30	Acondicionamiento Físico Varonil	26
Café literario	36	Acondicionamiento Físico Femenil Grupo 1	72
Animación	20	Acondicionamiento Físico Femenil Grupo 2	40
Teatro	30	Volibol de Sala Varonil	20
Trompeta Y Trombón	4	Volibol Femenil de sala	28
Violín Y Violonchelo	12	Volibol Femenil de playa	8
Guitarra Popular	22	Tenis iniciación G1	30
Acuarela	38	Tenis iniciación G2	28
Cine Club	122	Tenis Selectivo	16
Pintura Al Óleo	34	Fitness Endura	8
Pintura Acrílico	24	Boliche (Bolerama)	20
Dibujo Artístico	34	Crossfit(Ngup)	16
Artistas visuales	22	Crossfit (Fitcamp)	14

Saxofón	10	Gimnasio (convenio con New Body Gym)	192
Coro polifónico	42	Gimnasio (convenio con Top gym)	150
Grupo Reims	24	Grupos de videojuegos E-Sport G1	54
Batucada	10	Club de boxeo Primer Round	34
Fotografía	6	Club de boxeo Graham Chambers	12
Mariachi	18	Natación (Academias ULSA)	40
Quipú	12	No Gravity Fitness	18
Hip hop principiantes	18		
<b>TOTAL</b>	<b>828</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1194</b>

## Educación Continua

Se impartieron numerosos cursos, talleres, pláticas, conferencias y diplomados de Educación Continua a empresas e Instituciones. En la **tabla 8.7** se relacionan los eventos, precisando el período en que fueron realizados, cursos, talleres, pláticas, conferencias y diplomados impartidos, empresa u organización participante, total de asistentes.

**Tabla 8.7 Relación de Eventos de Educación Continua**

<b>NOMBRE EVENTO</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>ASISTENCIA</b>
Curso de evaluación por competencias	Marzo 2019	25
Curso de pensamiento crítico: ciudadanía	Octubre 2018	20
Curso de antropología filosófica	Marzo 2019	18
Centro de idiomas La Salle nivel 1	Septiembre 2018	85
Centro de idiomas La Salle nivel 2	Febrero 2019	80
Diplomado en redacción científica en ciencias de la salud	Abril 2019	16
Diplomado en bioética y ética en la investigación	Abril 2019	17
Taller preparatorio para examen EGEL	Marzo 2019	12
Diplomado en habilidades genéricas	Enero 2019	6
Diplomado en introducción a la arquitectura	Enero 2019	2
Certificación en inventiva wow-vation	Septiembre 2018	25
Curso de filosofía política: pensamiento crítico	Febrero 2019	18
Curso de preparación de TOEFL	Noviembre 2018	7
<b>TOTAL</b>		<b>331</b>

Con estos eventos, La Universidad La Salle Noroeste refrenda su compromiso con el Sector Empresarial, Educativo y con la Comunidad en General, brindándoles servicios de capacitación de primer nivel, con la tecnología de vanguardia e instructores de excelente calidad ya característicos de esta Institución de Educación Superior.

## Renta de Instalaciones

Durante el período que reseña este comunicado, se rentaron instalaciones como el Auditorio “Juan R. Bours”, Sala Ruan, Aula de Formación Continua, Plaza Universitaria, etc., para **86** eventos diferentes. Entre las empresas o instituciones que solicitaron las rentas, se especifica en la siguiente y el número de rentas por cada empresa. **Tabla 8.8.**

**Tabla. 8.8 Renta de Instalaciones**

EMPRESA O INSTITUCIÓN	NÚMERO DE RENTAS
AMWAY	8
Comité De Sanidad Acuícola Del Estado De Sonora, A.C.	2
Encuentro Espiritual Para Matrimonios	4
Empresas Soles	3
Instituto Mexicano Del Seguro Social	7
Club Rotario	1
Comunidad Nueva Alianza	7
ISSSTESON	3
Cruz Roja Mexicana	1
Canaco	1
Asociación Eucarística	1
Clínica De Nutrición y Prescripción Del Ejercicio	2
Instituto Regional De Guaymas	4
Oficina Kiki Díaz Brown	1
Colegio Excelencia	2
Learn&Fun	2
Instituto Binitzi	2

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Sociedad Cultural	2
Colegio Progreso	2
Estancia Infantil Garigol	2
Colegio De Occidente	1
Estancia Infantil Ideas	1
Escuela Normal De Especialidades	2
BACHOCO	2
Juventud Franciscana JUFRA	3
Instituto Pioneros	2
Instituto Del Pacifico	2
Refugio Corazón De Maria	2
UNISON	3
Fundación Mercedes Barrón	1
Academia De Baile Gladys Tavares	1
Colegio De Arquitectos	1
OCV	1
Colegio De Contadores De Ciudad Obregón	5
Instituto Santa Fe	1
Grupo De Bomberos De Cajeme	1
Comité Subplan	5
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>

Es importante mencionar que el número de rentas esta contabilizado por día, no por evento. Habiendo con ello atendido un aproximado de **29,595** personas.

# INTERCULTURAL

## Formación Integral

Durante los semestres Julio – Diciembre 2018 y Enero – Junio 2019, los alumnos reforzaron su formación integral a través de eventos de internacionalización organizados dentro de la universidad tales como foros, cursos o talleres, concursos, exposiciones, etc., donde conocieron otras culturas y practicaron otras lenguas extranjeras. En la **tabla 9.1** se especifican los tipos de eventos y número de alumnos participantes.

**Tabla 9.1 Participación de alumnos de la ULSA Noroeste en eventos de internacionalización en casa.**

TIPO DE EVENTO	NÚM. DE EVENTOS	NÚM. DE ALUMNOS
Tercer Jornada Intercultural	1 por semestre	689
Tercer Jornada de Internacionalización	1 por semestre	761
Asistencia al Women Techmakers Hackaton 2018 en la Universidad de Arizona	1 por semestre	14
<b>TOTAL</b>		<b>1464</b>

## Trabajo Colegiado

Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras, se llevaron a cabo **10** reuniones de academia en las que participaron los profesores de nuestra área.

## Experiencias de Intercambio Académico

Durante el ciclo 2018-2019, **67** de nuestros estudiantes fueron beneficiarios de los convenios de intercambio académico nacional e internacional al realizar estudios en México y el extranjero. (incluye veranos). **Ver tabla 9.2**

**Tabla 9.2 Intercambio Académico**

LUGAR	PAÍS	TIPO DE INTERCAMBIO	NO. ALUMNOS	
University of Furtwangen HFU	Alemania	Internacional	1	AGOSOTO - DICIEMBRE 2018
Universidad de Oviedo	España	Internacional	1	
University of Beijing	China	Internacional	1	
Sto. Tomás de Chile	Chile	Internacional	1	
Universidad La Salle Bogotá	Colombia	Internacional	1	
Universidad Jesuita ITESO	México	Nacional	3	
Univ. Autónoma de Gdl UAG	México	Nacional	3	
Univ. de Monterrey UDEM	México	Nacional	7	
Univ. Católica UNIVA	México	Nacional	1	
Univ. La Salle Bajío	México	Nacional	2	
Univ. La Salle Cancún	México	Nacional	1	
Univ. La Salle México	México	Nacional	2	
ESDI	España	Internacional	1	ENERO - MAYO 2019
Santiago de Compostela	España	Internacional	4	
Sto. Tomás de Chile	Chile	Internacional	1	
UNIVATES	Brasil	Internacional	1	
University of Furtwangen HFU	Alemania	Internacional	2	
Universidad de Oviedo	España	Internacional	1	
Ramon Llull	España	Internacional	3	

University of Fukui	China	Internacional	1	ENERO - MAYO 2019
University of Minho	Portugal	Internacional	1	
Univ. Panamericana UP	México	Nacional	1	
Univ. La Salle Bajío	México	Nacional	6	
Univ. de Guadalajara.	México	Nacional	1	
Univ. Autónoma de México	México	Nacional	1	
Universidad Jesuita ITESO	México	Nacional	1	
Univ. de Mty UDEM	México	Nacional	2	
Univ. de Sonora UNISON	México	Nacional	1	
Univ. Autónoma de S.L.P	México	Nacional	1	
<b>TOTAL</b>			<b>53</b>	

### Veranos

LUGAR	PAÍS	TIPO DE INTERCAMBIO	NO. ALUMNOS	
Université du Québec à	Canada	Internacional	2	Verano 2018
Universidad La Salle Bogotá	Colombia	Internacional	4	
Università d'UDINE	Italia	Internacional	1	
Universidad Jesuita ITESO	México	Nacional	1	

LUGAR	PAÍS	TIPO DE INTERCAMBIO	NO. ALUMNOS	
Université du Québec à	Canada	Internacional	2	Verano 2019
Fundación Maria Cano	Colombia	Internacional	3	
Ramon Llull	España	Internacional	1	

# VINCULACIÓN

## Prácticas Profesionales

El servicio que prestaron los estudiantes en diversas instituciones del sector gubernamental y Productivo, a través prácticas profesionales, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno. Los resultados obtenidos, se muestra en la **tabla 10.1**

**Tabla 10.1 Experiencias de vinculación mediante actividades de prácticas profesionales, por parte de los estudiantes.**

<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURAS</b>	<b>HORAS DE TRABAJO</b>
Licenciatura en Comercio Internacional	4981
Licenciatura en Finanzas y Contaduría	3918
Licenciatura en Mercadotecnia	494
Licenciatura en Recursos Humanos	420
Licenciatura en Psicología Educativa	10422
Licenciatura en Derecho	1490
Licenciatura en Comunicación	121
Ingeniería en Biomédica	2000
Ingeniería Industrial en Calidad	908
Ingeniería en Mecatrónica	1781
Ingeniería en Minas y Construcción	652
Ingeniería en Energías Renovables	200
Licenciatura en Arquitectura	5715
Profesional Asociado en Producción Musical	965
Licenciatura en Diseño y Gestión de Marca	305
Licenciatura en Fisioterapia	36640
Licenciatura en Nutrición	14512
Ingeniería en Producción Multimedia	480
<b>Total</b>	<b>86,004</b>

Cabe mencionar que fueron en total **469** alumnos los que realizaron prácticas profesionales durante el ciclo que reseña este comunicado.

## Convenios

Durante el periodo 2018-2019, se firmaron un total de **32 convenios** con los diferentes sectores de la comunidad. En la siguiente **tabla 10.2**, se muestra una descripción de los beneficios que cada uno de estos convenios aportan a la Universidad.

**Tabla 10.2 Convenios firmados**

<b>INSTITUCIONES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>BENEFICIO</b>	<b>ÁREA</b>
Task Consultores	Facilitar las prácticas profesionales de los estudiantes y proyectos vinculados.	Prácticas profesionales y proyectos vinculados	Academia
Heineken México	Facilitar proyectos vinculados y el acceso a programas de becarios para estadías, prácticas profesionales y bolsa de trabajo para egresados.	Colaboración y acceso a becas.	Institucional
Media Aérea Solutions	<b>Facilitar las prácticas profesionales de los estudiantes y proyectos vinculados.</b>	<b>Prácticas profesionales y proyectos vinculados</b>	Academia

**5° COMUNICADO**  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

UOviedo	Facilitar la movilidad estudiantil y la colaboración académica.	Movilidad estudiantil y colaboración académica.	Academia
Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes a la universidad mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Promoción Universitaria
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes a la universidad mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Academia
Colegio Americano	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Promoción Universitaria
FEEVALE	Facilitar la movilidad estudiantil y la colaboración académica.	Movilidad estudiantil y colaboración	Academia

Universidad Castilla de la Mancha	Facilitar el ingreso de estudiantes de posgrado mediante la obtención de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de condiciones especiales para posgrado.	Academia
SISU	Facilitar la movilidad y la colaboración académica.	Movilidad docente y proyectos vinculados	Academia / Formación
Colegio Occidente	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes a la universidad mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Promoción Universitaria
Fundación María Cano	Facilitar la movilidad estudiantil y la colaboración académica.	Colaboración Académica	Academia
Fundación María Cano	Especificar los lineamientos para la movilidad estudiantil.	Movilidad estudiantil.	Academia
Secretaría de Salud Nutrición	Facilitar plazas para servicio social para estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.	Obtención de plazas de servicio social.	Academia / Ciencias de la Salud

**5° COMUNICADO**  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Secretaría de Salud Fisioterapia	Facilitar plazas para servicio social para estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia.	Obtención de plazas de servicio social.	Academia / Ciencias de la Salud
Cbta 197	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes a la universidad mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Promoción Universitaria
Instituto Santa Fe	Facilitar la promoción universitaria e ingreso de estudiantes a la universidad mediante el otorgamiento de condiciones especiales.	Ingreso de estudiantes y otorgamiento de becas.	Promoción Universitaria
La Salle Bolivia	Facilitar la movilidad estudiantil y la colaboración académica	Movilidad estudiantil y colaboración académica.	Academia
Dominican University	Facilitar la colaboración académica a través de programas innovadores.	Colaboración Académica.	Academia
CIELO	Participar en temas específicos de investigaciones conjuntas.	Realización de proyecto de investigación.	Academia / Investigación

Ayuntamiento de Cajeme / Alianza Universitaria	Facilitar proyectos de colaboración entre la Alianza Universitaria y el Ayuntamiento de Cajeme.	Vinculación entre Universidades y Gobierno Municipal	Institucional
AIESIC	Facilitar la movilidad estudiantil en programas de voluntariado y liderazgo.	Movilidad estudiantil.	Academia
DIF Sonora	Facilitar plazas para servicio social por parte de los estudiantes del área de Ciencias de la	Obtención de plazas de servicio social.	Institucional
DIF Cajeme	Facilitar plazas para servicio social y proyectos vinculados desde las diferentes	Proyectos vinculados, prácticas prof. y servicio social.	Institucional
Banco Santander	Propiciar vinculación y respaldo a los diversos programas con que cuenta Santander.	Vinculación.	Institucional
Becas Santander Iberoamérica	Facilitar el acceso a los estudiantes a convocatorias para Becas en Iberoamérica.	Obtención de recursos para becas de movilidad.	Academia
Becas Santander México	Facilitar el acceso a los estudiantes a convocatorias de Becas en México	Obtención de recursos para becas de movilidad.	Academia

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Erasmus + Plus	Renovación para la prolongación del programa Erasmus+Plus para la obtención de recursos para movilidad.	Obtención de recursos para becas de movilidad.	Academia
Clúster Minero	Facilitar proyectos vinculados, prácticas profesionales y acceso a plataforma de socios.	Proyectos vinculados y acceso a condiciones especiales.	Academia / Ingenierías
Instituto Mexicano del Seguro Social – Fisioterapia	Facilitar plazas para servicio social para estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia.	Obtención de plazas de servicio social.	Academia / Ciencias de la Salud
Instituto Mexicano del Seguro Social – Nutrición	Facilitar plazas para servicio social para estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.	Obtención de plazas de servicio social.	Academia / Ciencias de la Salud
CEESTRA	Propiciar la difusión de información y vinculación para diversos proyectos.	Colaboración Académica	Academia

## APOYO INSTITUCIONAL

### Biblioteca

En nuestra Biblioteca disponemos de un acervo bibliográfico actualizado, completo y extenso. Igualmente cuenta con computadoras físicas y virtuales, donde hay mayor afluencia presencial de los alumnos. La **tabla 11.1** ofrece esta información.

**Tabla 11.1 Incremento en adquisiciones al 31 julio de cada año**

RUBRO	2018	2019	INCREMENTO	OBSERVACIONES
Libros impresos	30,521	30,759	3%	19 libros por alumno
Plataforma eBooks	305	335	10%	
Plataformas fuentes arbitradas	52	54	4%	
Tesis	858	1141	33%	
Revistas impresas	44	44	--	
Revistas electrónicas	24	24	--	
Unidades Didácticas (películas, mapas, pinacoteca, museo, aparatos, etc.)	493	493	--	
Computadoras PC en Biblioteca	18	36	100%	total 36 computadoras
Computadoras virtuales en Biblioteca	18	0	*Se cambiaron por PC	

## Tecnología Computacional

**Tabla 11.2 Computadoras y software en la ULSA Noroeste**

<b>RUBRO</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>INCREMENTO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Computadoras PC en Campus	234	266	13%	Laboratorio Bursátil y de Negocios (nuevo)
Estaciones de Trabajo	22	22	--	
Computadoras iMac	17	18	6%	
Computadoras virtuales en Campus	88	70	--	
Computadoras acad. en Campus	361	376	5%	
Software	-	-	-	Todo el software es licenciado y da respuesta a los requerimientos solicitados por academia.

# CONTABILIDAD

## Resultados de Operación

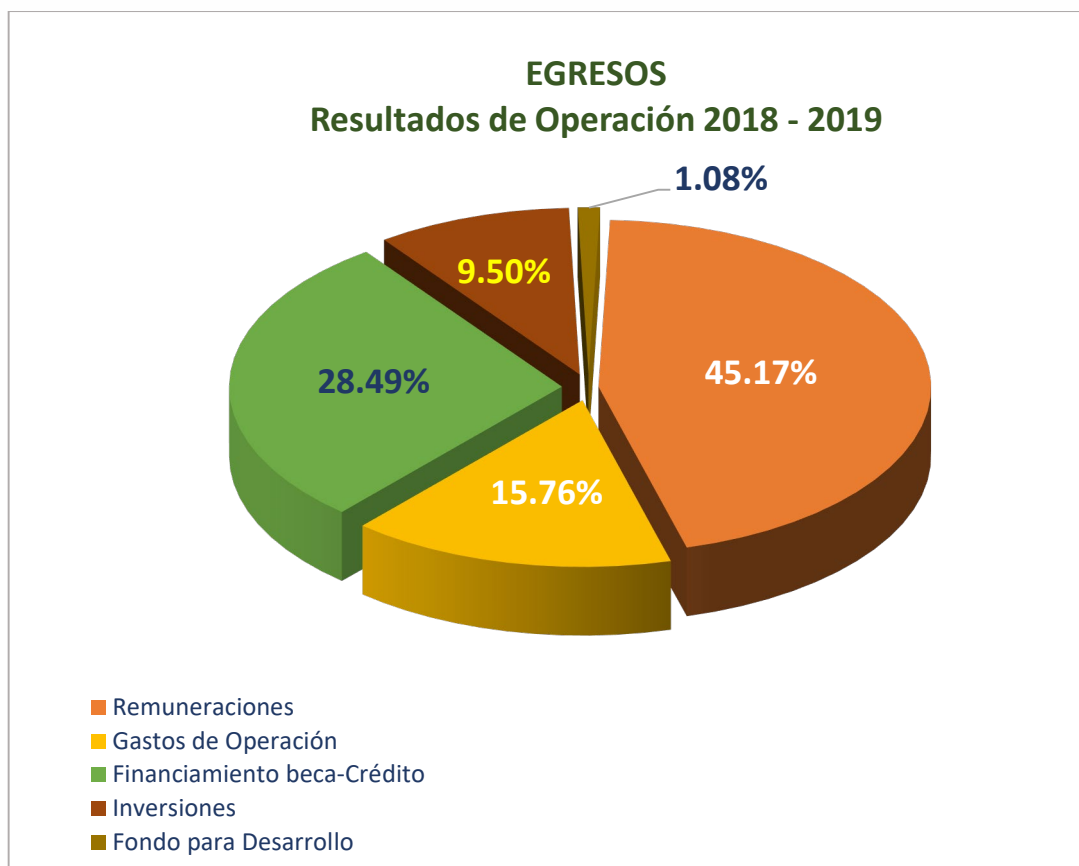
El **95.43 %** de los Ingresos para la operación de la Universidad en el ciclo 2018-2019 provinieron de las cuotas escolares. El **4.57 %** se obtuvo a través de otros rubros. En la **gráfica 12.1** se presenta la información de Ingresos.

Gráfica 12.1



En cuanto a los Egresos, el principal lo constituyeron las remuneraciones al personal con un **45.17 %**, siguiendo en el orden Becas Crédito con un **28.49 %**, Gastos de Operación **15.76 %**, Inversiones con un **9.50 %** y Fondo para Desarrollo **1.08 %**. En la **gráfica 12.2** se presenta la información de Egresos, respectivamente.

**Gráfica 12.2**



## RECURSOS HUMANOS

Al término de este ciclo 2018-2019 en que reseña este comunicado, el personal que labora en la Universidad asciende a **445** personas. La **tabla 13.1** presenta en forma detallada el número de personas por sector.

**Tabla 13.1 Personal de ULSA Noroeste**

<b>PERSONAL</b>	<b>NÚM.</b>
<b>Directivo</b>	13
<b>Académico</b>	
▪ Tiempo completo	26
▪ Medio Tiempo	0
▪ Asignatura	254
<b>Extensión Universitaria</b>	
▪ Cultura	21
▪ Deporte	18
<b>Administrativo</b>	41
<b>Apoyo Administrativo</b>	14
<b>Profesionistas (otros servicios)</b>	16
<b>Mantenimiento y Vigilancia</b>	42
<b>Total</b>	<b>445</b>

## SERVICIOS

### Cafeterías

Durante el período que reseña este comunicado, el número de servicios de alimentación que ofrecieron las cafeterías de la Universidad (La Cloche, Rendez Vous, Food Truck y el Snack en el área deportiva), fueron en total **2,351** para el consumo de **27,397** personas que fueron atendidas. **Ver tabla 14.1.**

**Tabla 14.1 Número de servicios otorgados.**

TIPO DE EVENTOS	NÚM. DE SERVICIOS	NÚM. DE PERSONAS
<b>Eventos Especiales</b>	57	14,824
<b>Evento Especial Externo</b>	2	90
<b>Servicios Institucionales</b>	415	12,450
<b>PROBECA Sonora</b>	1,877	33
<b>TOTAL</b>	<b>2,351</b>	<b>27,397</b>

### Adquisiciones y Activos

En el área de Adquisiciones se obtuvieron los siguientes resultados de trabajo durante el periodo agosto 2018 - Julio 2019, las cuales se presentan a continuación en la **Tabla 14.2**, donde se otorgó atención a usuarios en la revisión de facturas, revisión contra

presupuesto y recepción de trámites de solicitud de cheque para pagos a proveedores, reembolsos de caja chica, inscripciones a cursos o eventos, entre otros, con un resultado de **1,787** solicitudes o tramites atendidos efectivamente.

**Tabla 14.2 Número de solicitudes atendidas en el área de Adquisiciones.**

<b>MES</b>	<b>SOLICITUDES</b>
AGOSTO 2018	173
SEPTIEMBRE 2018	212
OCTUBRE 2018	255
NOVIEMBRE 2018	200
DICIEMBRE 2018	132
ENERO 2019	147
FEBRERO 2019	118
MARZO 2019	154
ABRIL 2019	123
MAYO 2019	128
JUNIO 2019	91
JULIO 2019	54
<b>TOTAL</b>	<b>1,787</b>

En lo que respecta a la adquisición de materiales papelería, mobiliario y consumibles, hospedaje, servicios, vuelos entre otros, se dio atención a nuestros usuarios, dichas solicitudes representaron **1,378** gestiones de compra con diferentes proveedores o prestadores de servicios, garantizando con ello la operación de las actividades académicas y administrativas de nuestra universidad. **Ver Tabla 14.3.**

**Tabla 14.3 Número de solicitudes de compras de materiales, mobiliario y consumibles, hospedaje, servicios, vuelos entre otros.**

<b>MES</b>	<b>COMPRAS</b>
AGOSTO 2018	156
SEPTIEMBRE 2018	139
OCTUBRE 2018	109
NOVIEMBRE 2018	140
DICIEMBRE 2018	77
ENERO 2019	126
FEBRERO 2019	107
MARZO 2019	148
ABRIL 2019	111
MAYO 2019	86
JUNIO 2019	105
JULIO 2019	79
<b>TOTAL</b>	<b>1,378</b>

Durante el periodo en mención, dentro del rubro de transportación, se llevó a cabo la adquisición de 296 **vuelos totales**, de los cuales la cantidad de **267**, representaron vuelos **nacionales sencillos y redondos**, los **29** vuelos restantes fueron **internacionales**. A continuación, en la siguiente **tabla no. 14.4** se puede mostrar por mes la compra de boletos de avión y tipo de vuelo.

**Tabla 14.4 Número de adquisición de Vuelos.**

<b>MES</b>	<b>NACIONALES</b>	<b>INTERNACIONALES</b>
AGOSTO 2018	22	1
SEPTIEMBRE 2018	22	0
OCTUBRE 2018	33	1
NOVIEMBRE 2018	22	0
DICIEMBRE 2018	5	1
ENERO 2019	25	5
FEBRERO 2019	37	9
MARZO 2019	29	4
ABRIL 2019	33	4
MAYO 2019	20	1
JUNIO 2019	10	4
JULIO 2019	9	0
<b>TOTALES</b>	<b>267</b>	<b>29</b>

## COMUNICACIÓN E IMAGEN

### Cobertura de Eventos Institucionales

El departamento de Comunicación e Imagen es responsable de documentar la vida universitaria. Semestre a semestre se nutre un repositorio de fotos y video institucional que permite evidenciar el quehacer institucional y permanecerán como parte de la colección histórica de nuestra Universidad.

**Tabla 15.1 Cobertura de eventos institucionales**

Semestre	Foto	Video
Agosto –Diciembre 2018	100	84
Enero – Julio 2019	101	67
TOTAL DEL CICLO	118	111

**Tabla 15.2 Edición de videos**

Periodo	Tipo de Proyecto	Cantidad	Total
Agosto – diciembre 2018	Edición de video	18	24
	Animaciones	6	
Enero – julio 2019	Edición de video	43	52
	Animaciones	9	

## Cobertura en Medios de Comunicación Tradicionales

Si bien hasta ahora se ha privilegiado la promoción a través del contacto personal por el impacto que ha demostrado, también se lleva a cabo la difusión de la oferta académica y de servicios, así como de logros y eventos institucionales, a través de los medios masivos de comunicación. Es así que, durante el período que reseña este comunicado, se enviaron regularmente invitaciones a cubrir eventos próximos y boletines acompañados de evidencia fotográfica de eventos realizados. Como resultado de estos esfuerzos se publicaron **194** notas efectivas en medios de prensa impresa (**93** en agosto-diciembre 2018 y **101** enero – julio 2019) y **63** en prensa digital, se transmitieron **5000** spots radiofónicos; **3** entrevistas radiofónicas; y **11** entrevistas y cápsulas en programas televisivos. **(Ver tablas 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.7, 15.8, 15.9).**

### RADIO

Tabla 15.3.

RADIO SPOTS	FECHAS	CANTIDAD	
Spot ¡Aún estás a tiempo!	Del 30 de julio a viernes 8 de agosto (10 impactos diarios) - EXA 106.5	100	<i>*Por convenio</i>
Paquete Uniradio z107.3 - Navojoa	Del 30 de julio al 08 de agosto	100	<i>*Inversión</i>
Spot ¡Aún estás a tiempo!	20 spots en el noticiero – 30”		<i>\$7,657.00</i>
+2 entrevistas	80 spots en horario normal – 30” Uniradio z107.3		<i>neto</i>
Propuesta “B”			

**5° COMUNICADO**  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

<p>20 Spot de 30" en Noticiero (1 diarios)</p> <p>80 Spot de 30" en horario Normal (8 diarios)</p>			
<p>Spot La Salle Ponguinguiola – Servicios</p> <p><i>*Por convenio</i></p>	<p>Del martes 02 al domingo 21 de octubre (10 impactos diarios x 20 días)</p> <p>5 impactos diarios en la estación EXA 106.5 FM</p> <p>5 impactos diarios de cada spot en la estación la UNI-K 105.7 FM</p>	200	<i>*Por convenio</i>
<p>Spot La Salle Ponguinguiola – Campaña de reciclaje</p> <p><i>*Por convenio</i></p>	<p>Del martes 02 al domingo 21 de octubre (10 impactos diarios x 20 días)</p> <p>5 impactos diarios en la estación EXA 106.5 FM</p> <p>5 impactos diarios de cada spot en la estación la UNI-K 105.7 FM</p>	200	<i>*Por convenio</i>
<p>Spot ConBECA La Salle Posgrados Ciudad Obregón</p>	<p>Del 30 de octubre al 28 de noviembre (16 impactos diarios x 30 días)</p>	480	<i>*Por convenio</i>

<i>*Por convenio</i>	8 impactos diarios en la estación EXA 106.5 FM  8 impactos diarios en la estación la UNI-K 105.7 FM		
Spot ConBECA La Salle Posgrados Ciudad Obregón  Paquete Uniradio z107.3 en Navojoa  <i>Propuesta 100 spots de 30" en Noticiero (3 diarios) Y en horario Normal (2 diarios)</i>	Mes de noviembre de 2019  5 impactos diarios de lunes a viernes en la estación Z 107.1 FM  3 en noticiero	100	<i>*Inversión \$8,700.00 neto</i>
Spot reciclaje del Centro La Salle-Ponguinguola  <i>*Por convenio</i>	Del 01 al 21 de diciembre  x20 días 8 impactos diarios en las estaciones La Mia 101.7 y La UniK 105.7	160	<i>*Por convenio</i>
Spot Examen de Admisión 15 de diciembre  <i>*Por convenio</i>	Del 04 al 14 de diciembre x11 días - 10 impactos diarios - Exa 106.5 FM	110	<i>*Por convenio</i>
Spot ConBECA La Salle Posgrados Ciudad Obregón	Del 19 de diciembre al 16 de enero (x30 días)	480	<i>*Por convenio</i>

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

<i>*Por convenio</i>	8 impactos diarios en EXA 106.5 FM 8 impactos diarios en la UNI-K 105.7		
Spot Examen de Admisión  26 de enero <i>*Por convenio</i>	Del 9 al 25 de enero (x17 días)  10 impactos diarios en EXA 106.5 FM	170	<i>*Por convenio</i>
Spot Academias Deportivas  <i>*Por convenio</i>	Del miércoles 6 al 28 de febrero (x23 días)  Exa 99.3 / 8 impactos diarios La UNI-K 105.7 / 8 impactos diarios (16 impactos diarios en total)	368	<i>*Por convenio</i>
Spot Examen de Admisión 23 de febrero  <i>*Por convenio</i>	Del miércoles 6 al 22 de febrero (x17 días)  Exa 99.3 / 10 impactos diarios	170	<i>*Por convenio</i>
Spot examen de admisión 23 de febrero	Del 7 de febrero de 2019 al  Estación Z 107.1 FM  x16 días	100	<i>*Inversión</i>  \$9,280.00 <i>neto</i>

Paquete Uniradio z107.3 en Navojoa  <i>Propuesta</i> 20 spot de 30» en Noticiero 80 spot de 30» en horario normal			
Spot Examen de Admisión 16 de marzo  <i>*Por convenio</i>	Del 06 al 15 de marzo (x10 días)  Exa 99.3 / 10 impactos diarios	100	<i>*Por convenio</i>
Spot Parque de Innovación La Salle Versión 1  <i>*Por convenio</i>	Del 06 al 20 de marzo (x15 días)  La Uni-K 105.7 / 10 impactos diarios	150	<i>*Por convenio</i>
Spot Examen de Admisión 13 de abril  Paquete Larsa	Del 24 de marzo al viernes 12 de abril (x20 días)  Larsa		<i>*Inversión</i>
Spot 300 Aniversario de La Salle  <i>*Por convenio</i>	Del 01 al 30 de abril (30 días) / 7 impactos diarios / ESTACIONES EXA 99.3 y La UNI-K 105.7 / Total: 210 spots (X2) = 420 spots	420	<i>*Por convenio</i>

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Spot Examen de Admisión 18 de mayo <i>*Por convenio</i>	Del 9 al 17 de mayo (9 días) / 10 impactos diarios EXA 99.3	90	<i>*Por convenio</i>
Spot Parque de Innovación La Salle Versión 2 <i>*Por convenio</i>	Del 10 al 29 de mayo La UNI-K 105.7 (20 días x 10 impactos diarios) Del 18 de mayo al 29 de mayo (12 días x 10 impactos) en EXA 99.3	320	<i>*Por convenio</i>
Spot Examen de Admisión 15 de junio <i>*Por convenio</i>	Del 4 al 14 de junio 11 días x 10 impactos diarios en EXA 99.3	110	<i>*Por convenio</i>
Spot ConBECA La Salle Posgrados Ciudad Obregón <i>*Por convenio</i>	Del 5 de junio al 14 de julio (x40 días) 6 impactos diarios en EXA 99.3 8 impactos diarios en la UNI-K 105.7	560	<i>*Por convenio</i>
Spot campaña “Juega tu mejor papel” – La Salle Ponguinguola <i>*Por convenio</i>	Del 8 al 27 de junio (x22 días) 8 impactos diarios en las estaciones La Mia 101.7 8 impactos diarios en La UniK 105.7	352	<i>*Por convenio</i>

Spot Campamento de Verano 2019 <i>*Por convenio</i>	Del 18 junio al 25 de junio (x8 días) 10 impactos diarios en EXA 99.3 10 impactos diarios en UniK 105.7	160	<i>*Por convenio</i>
TOTAL DE SPOTS		5,000	
2680 ciclo agosto-julio 2017		ciclo agosto – julio 2019	
3674 ciclo agosto-julio 2018			

### Conclusiones:

- Se evidencia un cambio en el enfoque de la campaña promocional de la oferta institucional dirigido a aspirantes de preparatoria y padres de familia locales y foráneos privilegiando la proyección a través de radio sobre prensa tradicional. El incremento en publicación de spots en comparación al ciclo anterior fue del 30%. Estos esfuerzos impactan las estadísticas de interesados y aspirantes tanto locales como foráneos, así como el posicionamiento general de la marca en la región.
- **Del total de 5000 spots publicados, 94% (4700 spots) se publicaron dentro del convenio de intercambio con Radio Grupo García de León. Aún con la tarifa preferencial dicha inversión representa \$294,300.00 MXN de saldo positivo para la Universidad.**
- La producción de los spots es realizada por el departamento de Comunicación e Imagen, que vela por que las voces y los contenidos representen la esencia institucional y comuniquen de manera efectiva.

**Tabla 15.4**

<b>RADIOFUSORAS</b>	<b>SPOT Tarifas</b>	<b>SPOTS PUBLICADOS / INVERSIÓN</b>
Grupo Larsa	Foráneos (Nogales y Magdalena) 20" spot = 80.00 Locales 20" spot = 55.00 30" spot = 65.00	
Radio Grupo García de León	<i>Tarifa preferencial*</i> 20" spot = 65.00 30" spot = 75.00 (Público general \$80.00)	4700 spots = \$352,500 + IVA Convenio/Inversión: \$29,100 x2 semestres \$-294,300 saldo a favor de la Universidad
Uniradio Z107.3	20" spot = 55.00 30" spot = 75.00	300 spots Inversión: \$25,637
Radosa Hermosillo	20" spot = 90.00	150 spots

**Tabla 15.5**

<b>COBERTURA RADIO</b>	<b>FECHAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Entrevista Mtra. Mónica Merelles / Promoción DGM y carreras del área de Arte, Arq y Diseño	Viernes 31 de julio 2018, en la programación musical del z107.1 / 12:15 p.m.	1

Entrevista Lic. Sergio Escalante / Promoción CPyGP y general	Miércoles 1 de agosto de 2018, en la programación musical del z107.1 / 12:15 p.m.	1
Fisioterapeuta Erick Sanchez, promoción del programa de Intervención Temprana en el Desarrollo Infantil	Miércoles 29 de mayo de 2019, 99.7 Máxima Noticias	1
<b>TOTAL DE COBERTURA</b>		<b>3 Entrevistas</b>

## **TELEVISIÓN**

**Tabla 15.6**

<b>COBERTURA TELEVISIÓN</b>	<b>FECHAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Lic. Miguel Rivera, Responsable de Ventanilla de Enlace CMT	28 de septiembre de 2018 – Meganoticias / Promoción de la Ventanilla.	1
Mtro. Manuel Ricardo Lugo Cruz, Responsable de Enlace CMT	05 de octubre de 2018 – Meganoticias / Promoción de la Ventanilla.	1
Inauguración programa ADN – Centro Comunitario La Salle en Cócorit.	18 de octubre de 2018- Meganoticias	1
Renovación y firma de convenio de Alianza	14 de enero de 2019 –TVP, Megacanal	

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Universitaria Ayuntamiento de Cajeme		
Claudia Aracely Gastélum Cortez	27 de marzo de 2019 – Live stream TVP para promoción de información de admisión	1
Evento Cultural – Como Dios Manda, declamación por Martín Anzaldo, egresado.	28 de marzo de 2019 – Índice Noticias	1
Cobertura de Rueda de Prensa Conferencia Denunciante	Martes 09 de abril, 2019 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meganoticias</li> <li>• TVP</li> </ul>	2
Lili Vargas, Centro La Salle Ponguinguola	Miércoles 10 de abril – transmisión del programa Ritmo y Salud desde el centro de Reciclaje en Ponguinguola TVP	1
	Lunes 29 de abril – Inauguración de Edificio Sumak Kawsay - Megacanal	1
Dra. Alba Josefina Martínez Limón, Pediatra Neonatóloga y Lic. Laura Flores, fisioterapeuta	Lunes 27 de mayo – Megacanal Cápsula de programa Intervención Temprana en el desarrollo infantil – seguimiento inauguración Ponguinguola	1
<b>TOTAL DE COBERTURA</b>		<b>11</b>

**PRENSA IMPRESA Y DIGITAL**

**Tabla 15.7**

<b>TIPO</b>	<b>PERÍODO Agosto – Dic. 2018</b>	<b>PERÍODO Enero – Julio 2019</b>
Deporte	45%	56%
Cultura	16%	8%
Logro Institucional – Promoción	19%	8%
RSU	5.5%	25%
Académica	13%	7%
Pastoral - Formación Humana	1.5%	1%
<b>Total Publicaciones</b>	<b>93</b>	<b>101</b>

*Nota: Las temáticas y contenidos de algunas de estas notas impactan a más de uno de los factores considerados.*

**REDES SOCIALES INSTITUCIONALES**

**Tabla 15.8**

<b>RED SOCIAL</b>	<b>PUBLICACIONES</b>	<b>AUMENTO EN EL RENDIMIENTO</b>
Facebook	509	Me gusta 20.36% - 13,403 Ciclo anterior: 11,136 Seguidores: 23% - 13,550 Ciclo anterior: 11,022
Instagram	540	Seguidores 71% - 3,252 Ciclo anterior: 1900
YouTube	25	Suscriptores 59.15% De 235 suscriptores a 374

**PUBLICIDAD EXTERIOR**

Se apoyó en la elaboración del arte para la instalación de **10** mupis y **3** espectaculares en Ciudad Obregón y Hermosillo.

**Tabla 15.9**

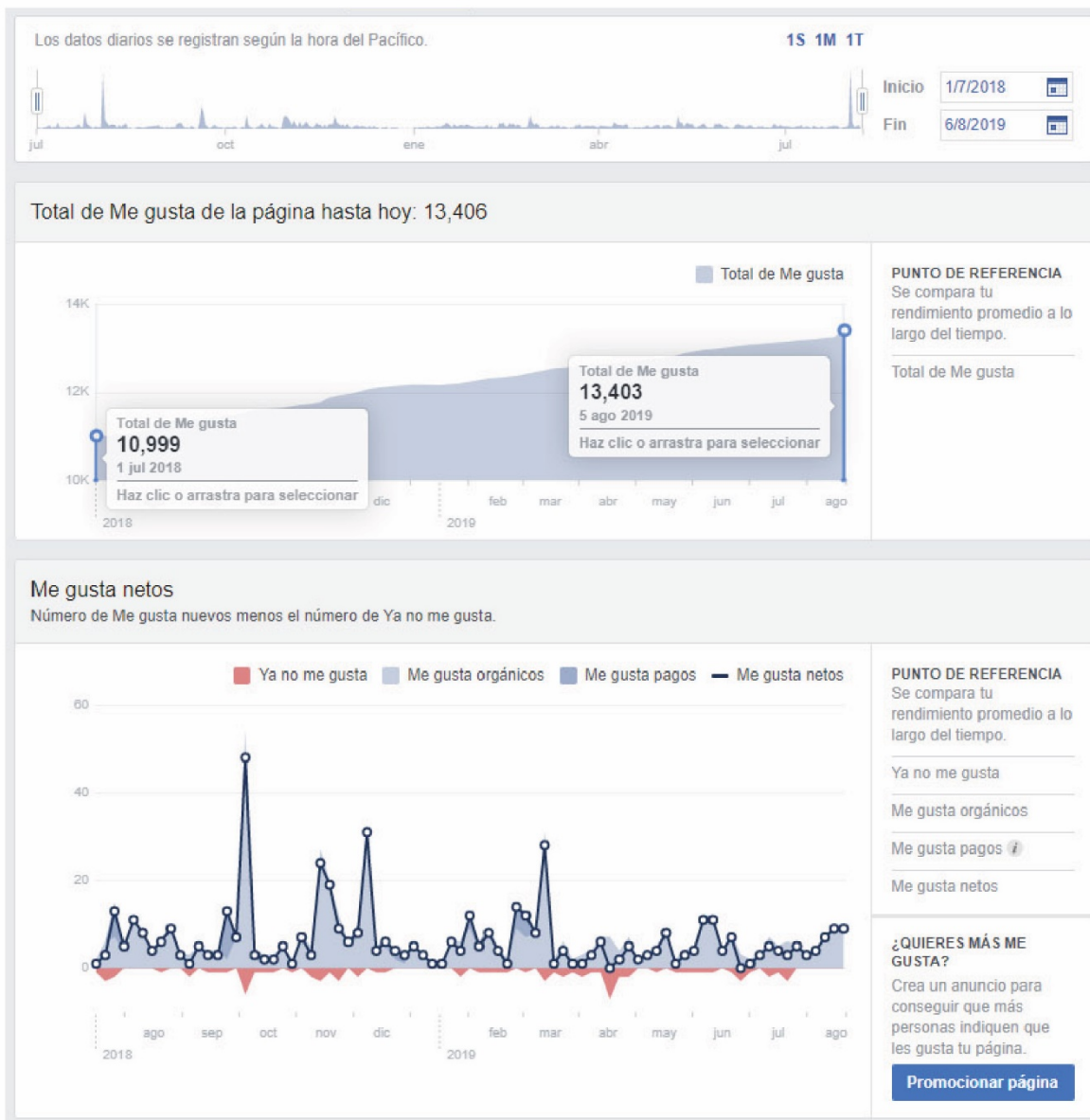
<b>CAMPAÑA</b>	<b>TIPO</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>CARAS</b>
Promoción Carreras Ciudad Obregón  1. LRH 2. IDM 3. IER 4. IPM 5. LDGM	Mupi	Miguel Alemán Esq. con Yaqui frente a Wings Army	1
	Mupi	Miguel Alemán Esq. Allende – Frente a Carl’S Junior	1
	Mupi	Miguel Alemán Esq. Cananea y Norte – Afuera de Starbucks	1
	Mupi	Miguel Alemán Esq. Nainari – Frente a Mc Donalds	1
	Mupi	Guerrero Esq. Miguel Alemán – Frente A Farmacias Guadalajara	1
	Mupi	Calzada Ostimuri – Entrada ITSON Parque Infantil	1
	Mupi	Blv. Rodolfo Elías Calles Esq. Sinaloa y C.R. Chile – Frente al Autozone	1
Posgrados ConBECA Hermosillo	Espectacular	Ubicación Navarrete: 12x4.5 m Ubicación Colosio: 7.20 x 7.20 m Ubicación Valla: 2 x 2 m	1
Vive la Experiencia La Salle Institucional Posicionamiento General Noviembre 2019	Espectacular	Kino y Morelos 14x6m Guerrero entre Veracruz y Puebla 8 x3 m, Ciudad Obregón-	2
<b>TOTAL DE UBICACIONES</b>			<b>11</b>

Información General / Me gusta

13,403 Total de me gusta **21%**

5° COMUNICADO  
del Rector

JULIO 2018 - JUNIO 2019

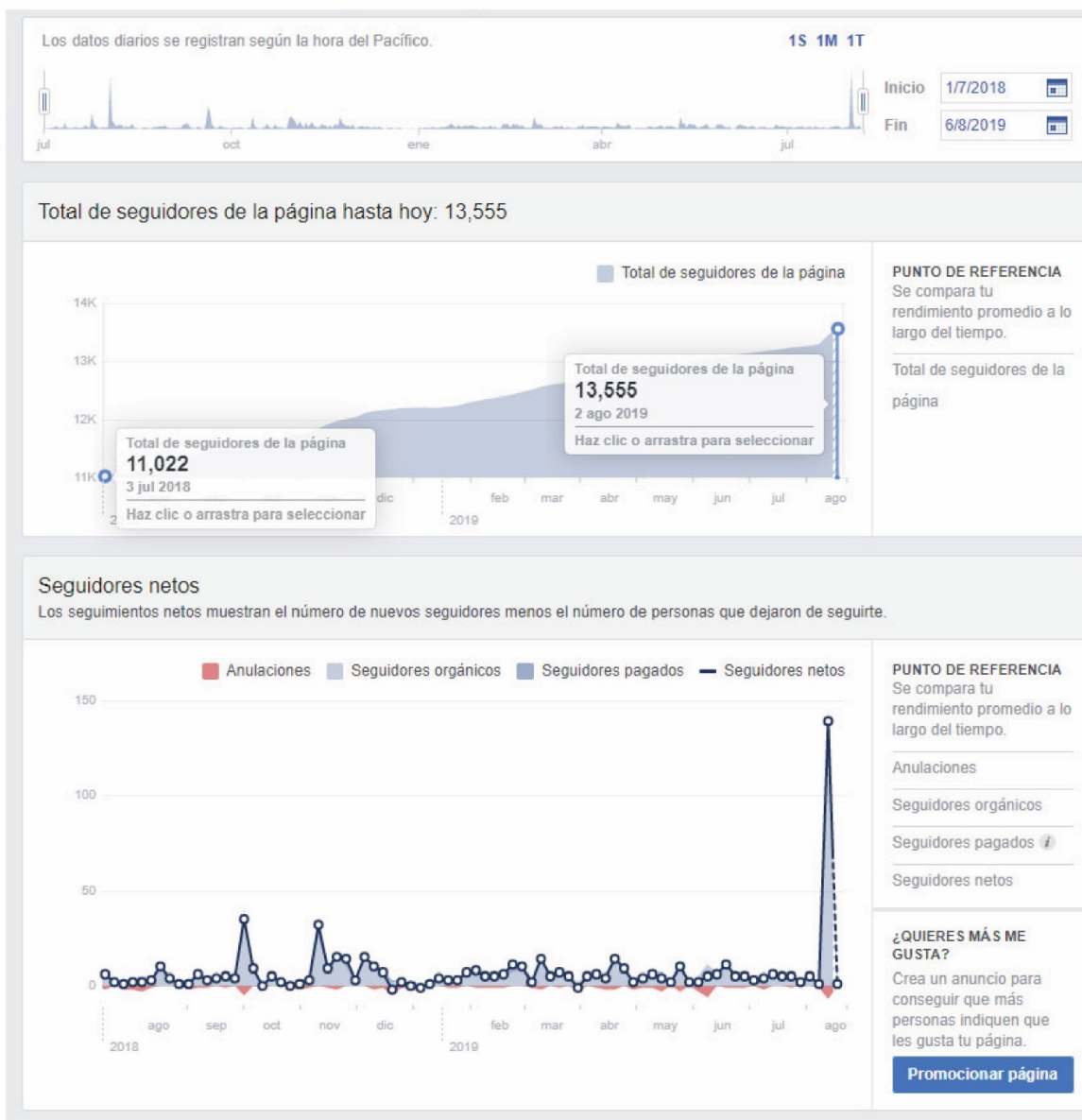


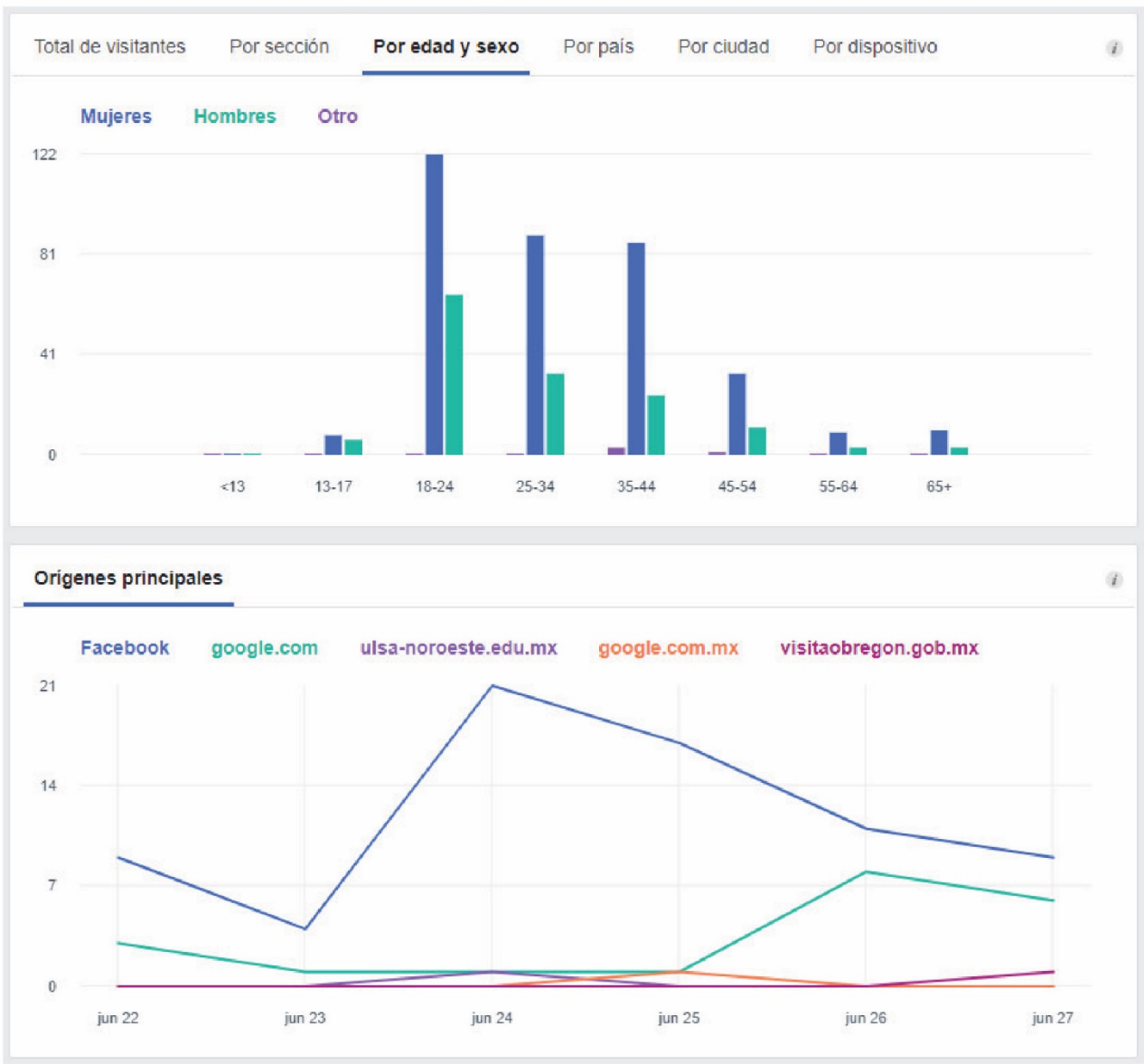
# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018 - JUNIO 2019

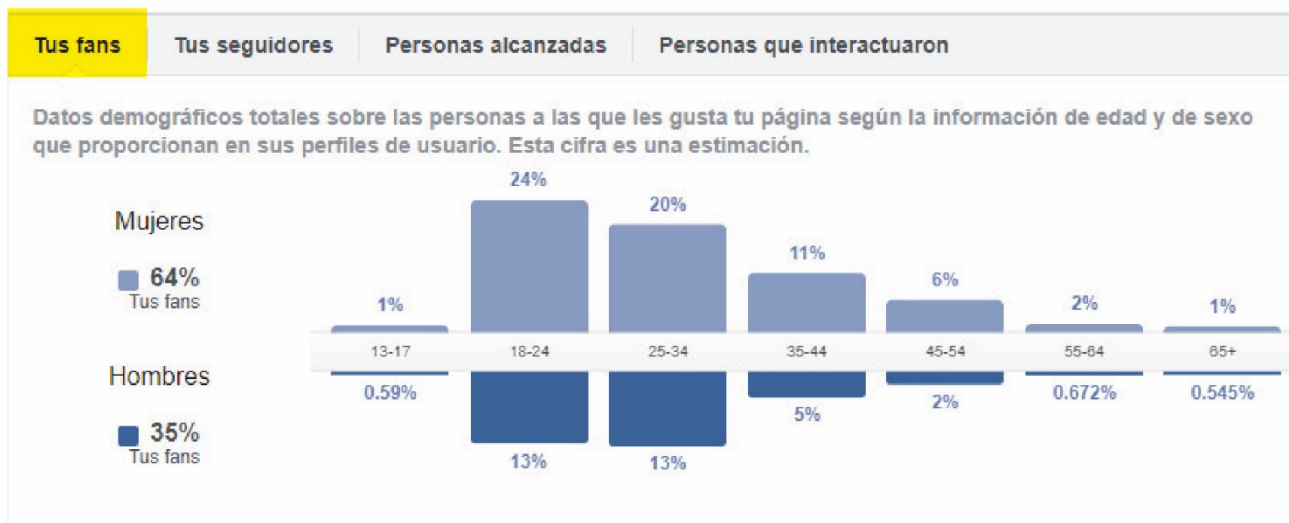
23%

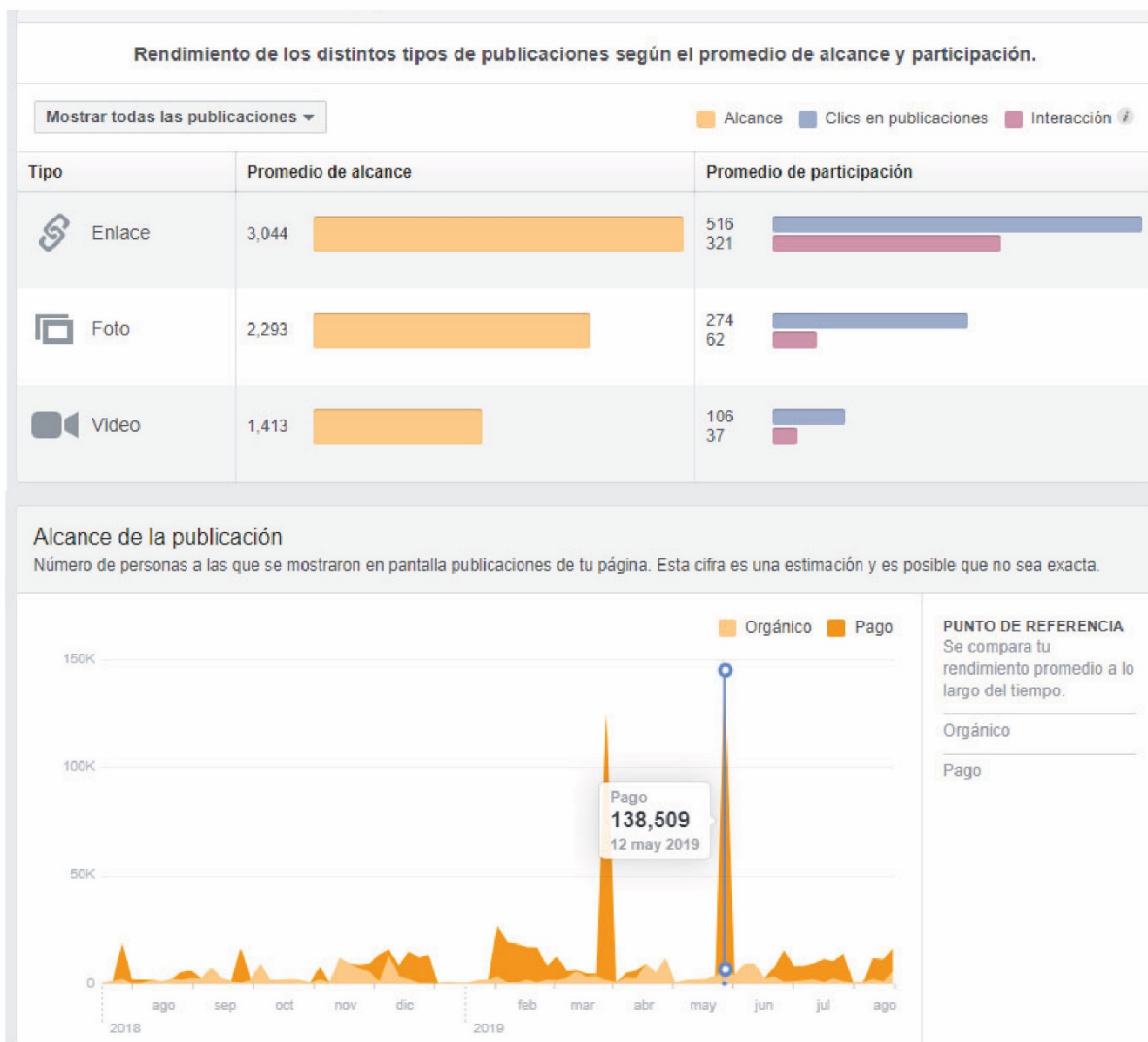
Información General / Seguidores  
13,550 Total de seguidores











509 Publicaciones durante el ciclo agosto 2018 - julio 2019



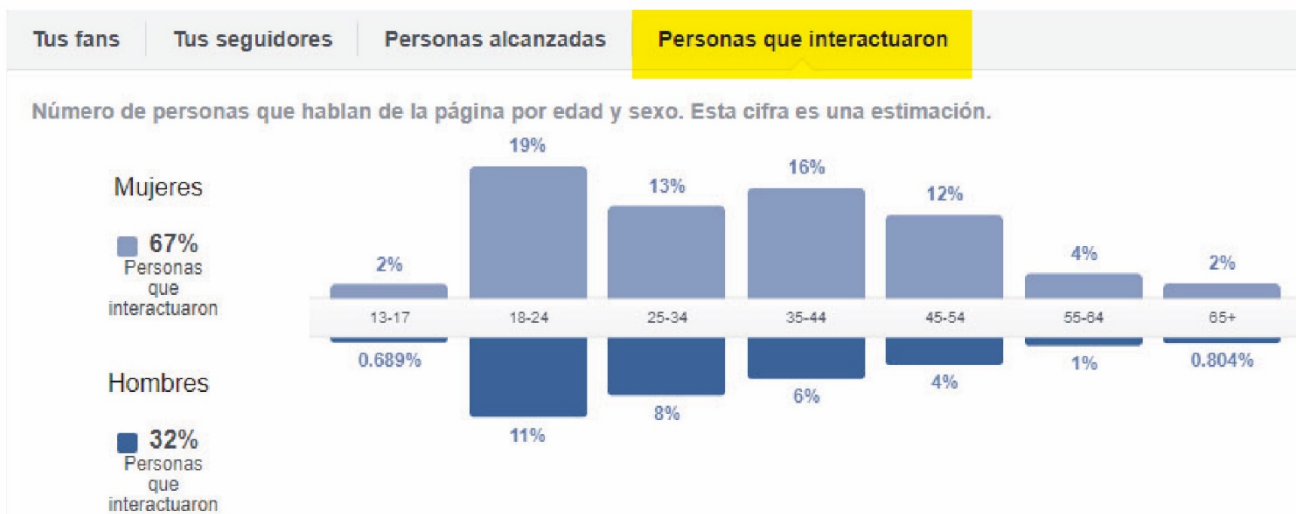
Ciudades ■	Tus seguidores
Ciudad Obregón, Sonora	7011
Hermosillo, Sonora	1060
Navojoa, Sonora	643
Heróica Guaymas, Sonora	276
Los Mochis, Sinaloa	239
Heróica Nogales, Sonora	177
Huatabampo, Sonora	165
Tijuana, Baja California	158
Guasave, Sinaloa	139
Culiacán, Sinaloa	100
Empalme, Sonora	95
Pueblo Yaqui, Sonora	65

Ciudades ■	Tus seguidores
Benito Juárez, Sonora	60
Ensenada, Baja California	52
Caborca, Sonora	43
San Luis Río Colorado, Sonora	43
Etchojoa, Sonora	42
Puerto Peñasco, Sonora	40
La Paz, Baja California	36
Tucson, Arizona, EUA	36
Agua Prieta, Sonora	33
Yécora, Sonora	33
Guámuchil, Sinaloa	31
Pueblo de Álamos, Sonora	30

78%

**Conclusión** / De los **13,550 seguidores** hasta agosto 2019 = **10,607 pertenecen a nuestro público objetivo**





## Estadísticas de Messenger: 1 jul 2018 - 1 ago 2019

1 jul 2018 - 1 ago 2019

949

Conexiones de mensajes

### Nuevas conexiones con mensa... *i*

1 de julio - 1 de agosto

366

Nuevas conexiones de mensajes ▲203%



**Información General** / Públicos y su comportamiento

Ciudades ■	Alcanzadas
Ciudad Obregón, Sonora	67,916
Hermosillo, Sonora	25,364
Navojoa, Sonora	14,352
Ciudad de México, Mx	6,552
Heróica Guaymas, Sonora	2,718
Heróica Nogales, Sonora	2,317
Huatabampo, Sonora	2,168
Tijuana, Baja California	2,160
Los Mochis, Sinaloa	1,528
Culiacán, Sinaloa	1,472
Phoenix, Arizona, EUA	1,371
Benito Juarez, Sonora	1,311

Ciudades ■	Tus seguidores
Pueblo Yaqui, Sonora	1,291
Etchojoa, Sonora	1,127
Empalme, Sonora	899
Tucson, Arizona, EUA	831
Guámuchil, Sinaloa	684
Magdalena de Kino, Sonora	639
Ensenada, Baja California	542
Guasave, Sinaloa	527
Yécora, Sonora	515
Caborca, Sonora	478
San Luis Río Colorado, Sonora	378
Pueblo de Álamos, Sonora	355



The screenshot displays a Facebook Ads campaign management interface. On the left, a sidebar lists various ad creatives categorized by date and platform, including 'Fechas Examen de Admisión', '16 de marzo WhatsApp', '23 de febrero', 'Beca La Salle', '26 de enero', and '15 de diciembre'. The main area shows a grid of ad creatives with options to 'Recortar imagen' (Crop image) and 'Cambiar imagen' (Change image). The creatives include 'examen\_16marzo\_facebook3\_contexti', 'examen\_historia\_16marzo.png', 'examen\_cuadrado\_16marzo\_monetiza', and 'examen\_historia\_16marzo.png'. A preview window on the right shows an Instagram Story ad for 'Universidad La Salle Noroeste' featuring a woman in a red shirt and white apron working at a machine. The ad text includes 'PRÓXIMA FECHA PARA DIAGNÓSTICO DE ADMISIÓN' and '16 DE MARZO'. The interface also shows 'Editar' and 'Revisar' buttons at the top, and a 'Vista previa del anuncio' toggle.

Interacción con una publicación ⓘ ▼

23,196 ▼ 77.52%

Clics en el enlace ⓘ

11,337 ▼ 37.49%

Importe gastado ⓘ

\$28,527.64 ▼ 3.19%

Impresiones ⓘ

3,022,410 ▲ 35.62%

Alcance ▼

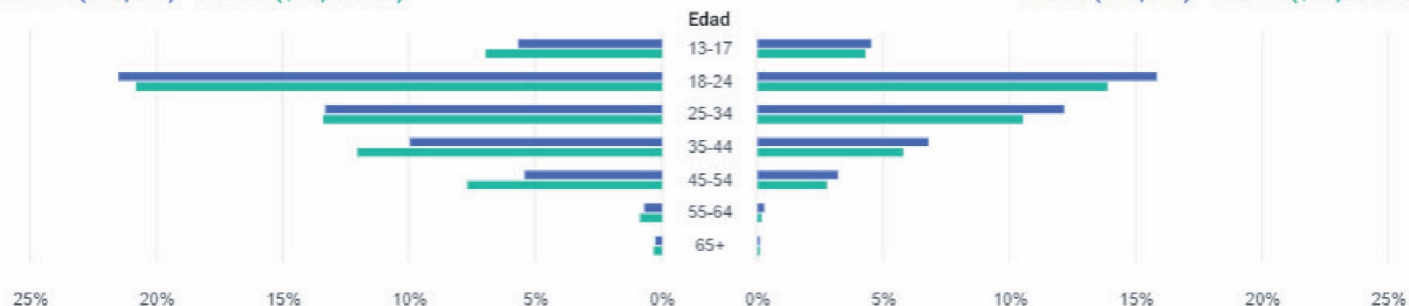
Importe gastado ▼

Mujeres

56.99% (370,092) 62.23% (\$17,753.39)

Hombres

42.72% (277,441) 37.35% (\$10,654.48)



Instagram @lasallenoroeste



facebook.com/universidadlasallenoroeste



27 Campañas ciclo agosto 2018 - julio 2019  
\$28,527.64 importe de inversión

## Instagram



lasallenoroeste  
Publicidad



[Ir al perfil de Instagram](#)



lasallenoroeste Los invitamos a nuestro próximo evento cultural, en colaboración con el Instituto ... más



Universidad La Salle Noroeste



Publicidad · 🌐

Solicitar tu diagnóstico es el primer paso. Se acerca la próxima fecha. ¡Juntos construimos la experiencia Universitaria La Salle!



Inicia tu proceso de  
admisión

20 Licenciaturas · 1 Profe...

[MÁS INFORMACIÓN](#)



Me gusta



Comentar



Compartir

[Actualizar vista previa](#) · [Reportar un problema con esta vista previa](#)

Sección de noticias del celular 1 de 1

**Universidad La Salle Noroeste** Publicidad ·

Solicitar tu examen diagnóstico gratuito es el primer paso de proceso. Sé parte de una comunidad transformadora con presencia en México y en el mundo. ¡Vive la experiencia universitaria La Salle! | 15 Campus La Salle en México y más de 76 Universidades La Salle en el Mundo |



**Inicia tu proceso de admisión**  
20 Licenciaturas · 1 Prof...

ENVIAR MENSAJE

Me gusta Comentar Compartir

Actualizar vista previa · Reportar un problema con esta vista previa

Vista previa del anuncio 1 de 1 anuncio

Sección de noticias de la computadora 2 de 15

**Universidad La Salle Noroeste** Publicidad ·



[WWW.ULSA-NOROESTE.EDU.MX/WHATSAPP](http://WWW.ULSA-NOROESTE.EDU.MX/WHATSAPP)

**Inicia tu proceso de admisión**  
20 Licenciaturas · 1 Profesional Asociado · 12...

Más información

Me gusta Comentar Compartir

Actualizar vista previa · Reportar un problema con esta vista previa

## 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018 - JUNIO 2019

Posgrados 2019 > ConBECA 2019 > **ConBECA 2019 LINK WHATSAPP**

Resumen | Editar | **Gráfico** | Historial

lasallenoroeste  
Publicidad

**POSGRADOS**

Convocatoria  
abierta

Estudia un **Posgrado** y hazlo con **CONBECA**

Más información

Conjuntos de anuncios ▲ 1 conjunto de anuncios con errores

Nombre de la campaña contiene 2019  Buscar o agregar filtros

Guardar Borrar

Crear ▶ Revisar y publicar (1) ⌵ Exportar ⋮

Columnas: Personalizado ⌵ Desglose

<input type="checkbox"/>	Nombre	<input type="checkbox"/>	Entrega	Estrategia de puja	Presupuesto	Último cambio significativo	Resultados	Alcance	Impresiones	Costo por resultado	Impc
<input type="checkbox"/>	>  ConBECA 2019	<input checked="" type="checkbox"/>	● Completado	Menor costo	\$7,000.00 Total	24 jul 2019 09:01 hace 31 días	2,624 Clics en el en...	104,383	480,317	\$1.92 Por clic en el e...	
▶ Resultados de un conjunto de anuncios <span style="float: right;">ⓘ</span>							2,624 Clics en el en...	104,383 Personas	480,317 Total	\$1.92 Por clic en el e...	

Comunicación e Imagen / Universidad La Salle Noroeste  
Reporte de rendimiento de redes sociales institucionales  
durante el ciclo agosto 2018 - julio 2019

/ ANEXOS



**Universidad La Salle Noroeste**  
Publicidad · ●

...

Llegó el día. ¡Apúestale a tu crecimiento profesional! Estudia un posgrado en la Universidad La Salle Noroeste y hazlo con beca. Participa en la convocatoria de becas para estudios de maestría y doctorado.... [Más](#)



WWW.LASALLENOROE...  
**Convocatoria abierta**

MÁS INFORMACIÓN

Me gusta

Comentar

Compartir

5° COMUNICADO  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Monetización / Evidencias, inversión y resultados

Instagram

lasallenoroeste  
Publicidad



Reservar

lasallenoroeste Este 13 de julio es la última fecha de examen diagnóstico grupal. Si estás listo(a) ... más

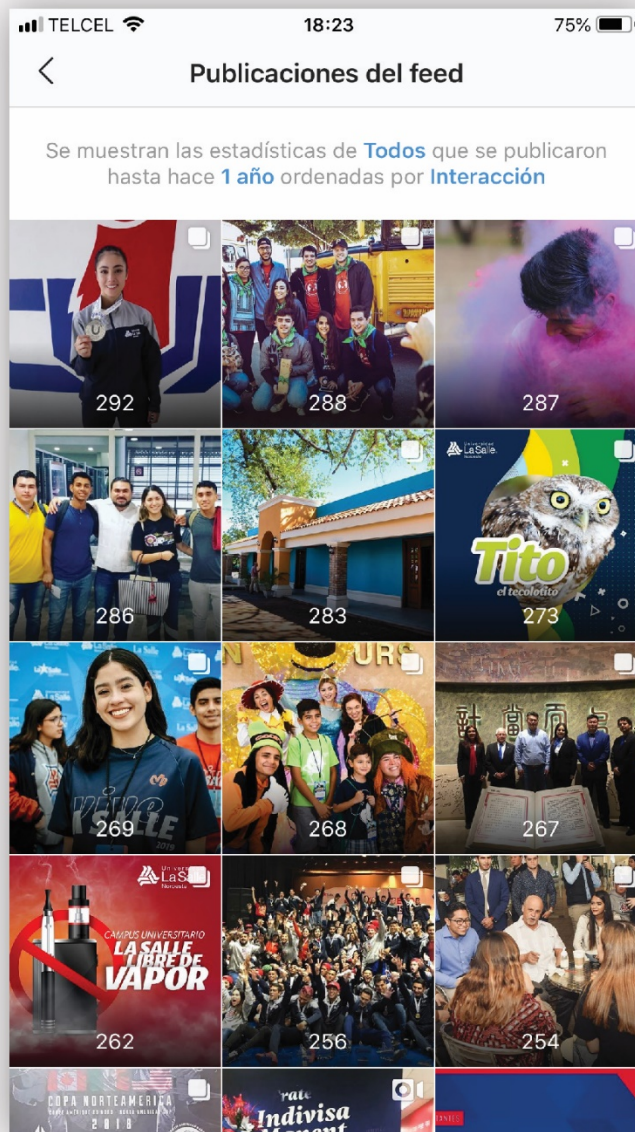
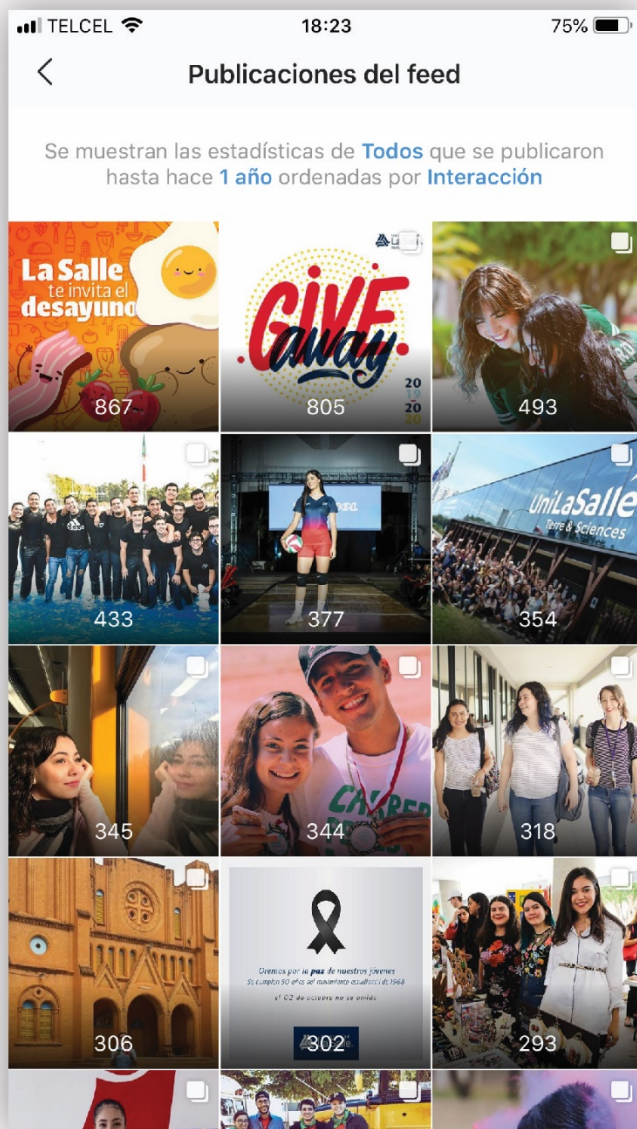
Instagram

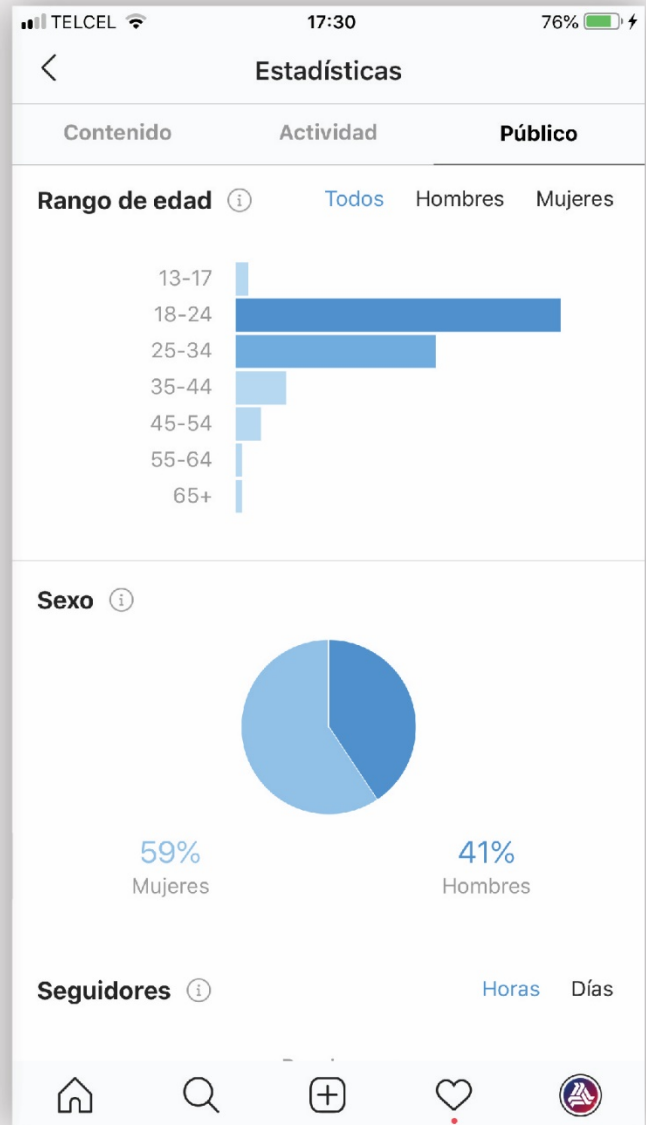
lasallenoroeste  
Publicidad

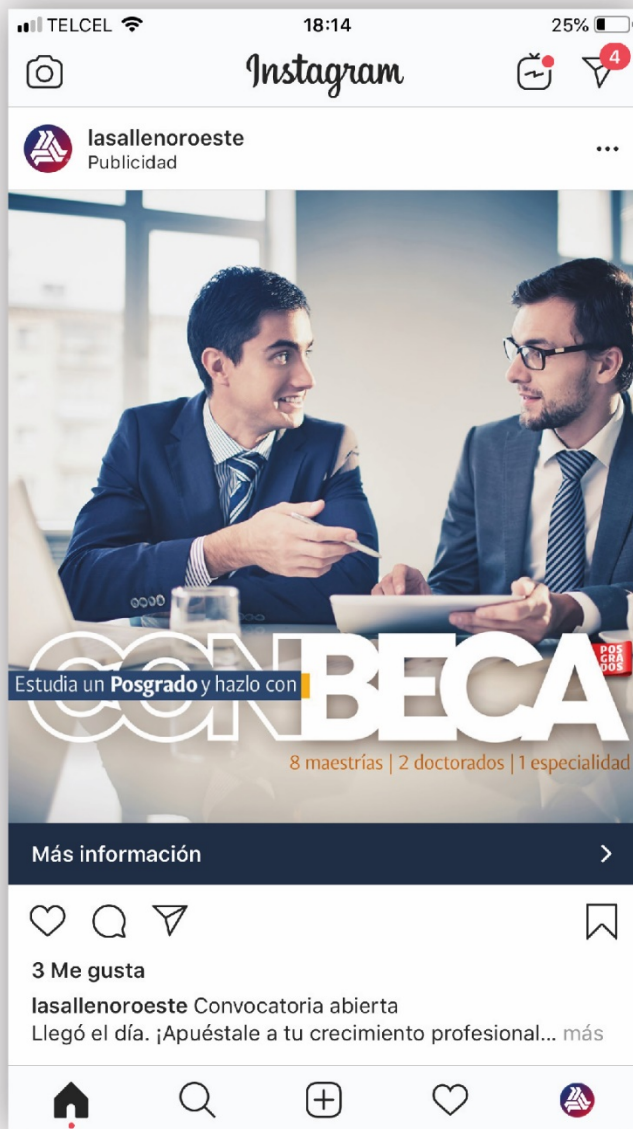


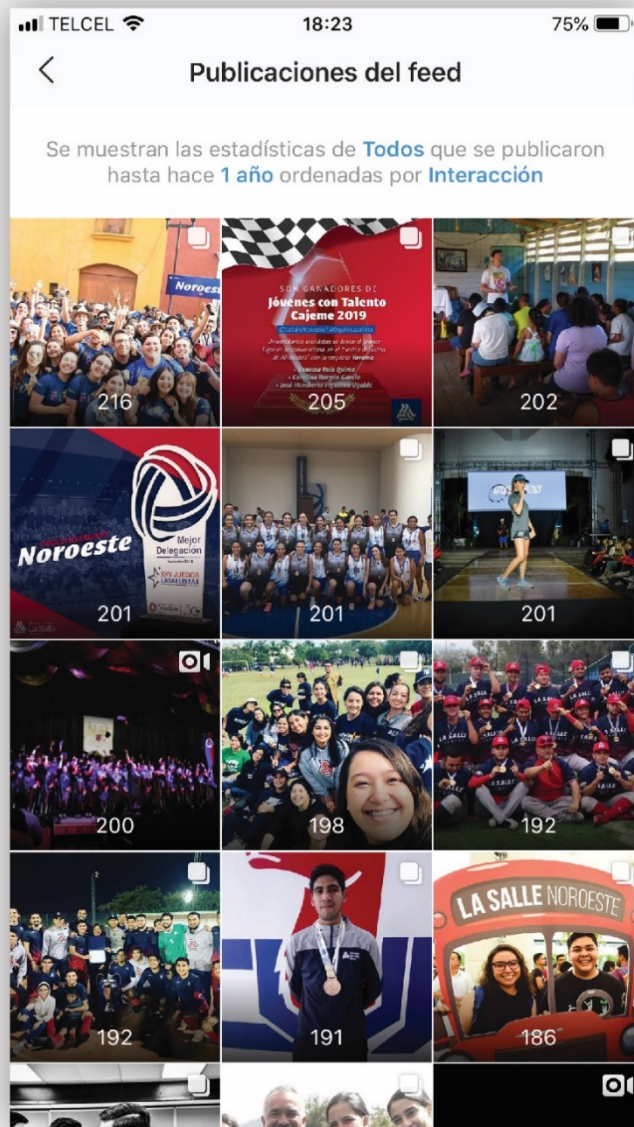
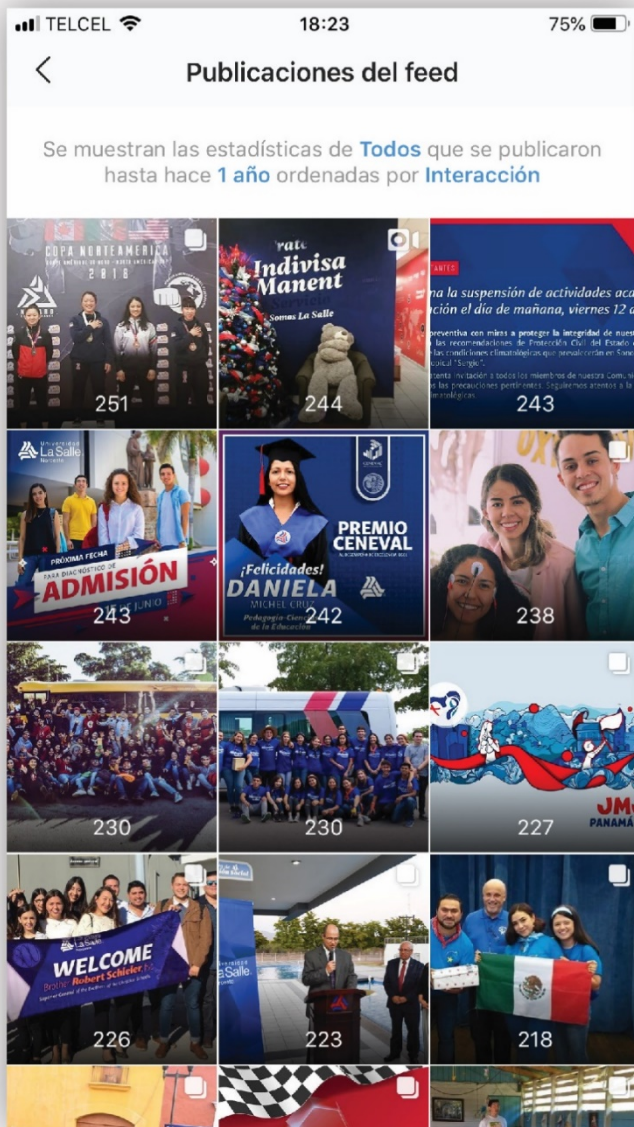
Llamar

lasallenoroeste El día de mañana, sábado 08 de septiembre, arrancan las actividades de nuestro ... más









## Fuente de tráfico: externo

Vistas - 2 de jul. de 2018 - 19 de ago. de 2019

Proporción del tráfico total:

24.2 % 



[VER MÁS](#)



# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

Studio™

Buscar en tu canal

2 de jul. de 2018 - 19 de ago. de ...

Personalizado



Descripción general Alcance Participación Público Ingresos

Vistas ▲ 19.4 k  
Tiempo de reproducción (minutos) ▲ 68.3 k  
Suscriptores ▲ +139  
Tus ingresos estimados ▲ \$0.00

Última actualización: 19 ago. 201...



## Videos más exitosos ▲

Vistas - 2 de jul. de 2018 - 19 de ago. de 2019

	Sexo, pudor y lágrimas / Universidad La Sal...	2.3 K
	Universidad La Salle Noroeste en Ciudad O...	1.3 K
	Jornada de inducción 2019/ La Salle Noroe...	1.3 K

## Estadísticas del canal

Suscriptores actuales

374

+34 durante los últimos 28 días

Últimos 28 días

Tiempo de reproducción (min)

5.3 K

↑ 65 %







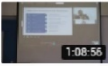









Vistas

2.5 K

↑ 163 %





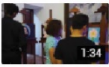





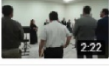

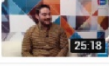





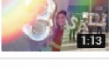



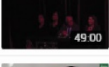



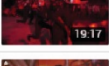

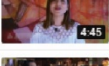





## 5° COMUNICADO del Rector JULIO 2018-JUNIO 2019

<input type="checkbox"/>	Video	Visibilidad	Fecha	Vistas	Comentarios	"Me gusta" (%)
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	44	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	16	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	14	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	6	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	41	0	100.0 % 1 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	6	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	3	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	22 jul. 2019 Publicado	3	0	-



# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

<input type="checkbox"/>	Video	Visibilidad	Fecha	Vistas	Comentarios	"Me gusta" (%)
<input type="checkbox"/>		 Público	12 jul. 2019 Publicado	67	0	100.0 % 2 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público Reclamo por derechos de autor	21 may. 2019 Publicado	103	0	100.0 % 1 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	9 may. 2019 Publicado	430	0	100.0 % 11 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	30 abr. 2019 Publicado	295	0	100.0 % 11 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	30 abr. 2019 Publicado	90	0	100.0 % 3 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	28 mar. 2019 Publicado	85	0	100.0 % 1 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	7 mar. 2019 Publicado	36	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	27 feb. 2019 Publicado	122	0	100.0 % 6 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	14 feb. 2019 Publicado	102	0	100.0 % 1 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	22 ene. 2019 Publicado	128	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	15 ene. 2019 Publicado	72	0	100.0 % 2 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	23 nov. 2018 Publicado	492	0	100.0 % 14 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público Reclamo por derechos de autor	6 nov. 2018 Publicado	187	0	100.0 % 4 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	18 oct. 2018 Publicado	259	0	100.0 % 3 "Me gusta"
<input type="checkbox"/>		 Público	6 sep. 2018 Publicado	61	0	-
<input type="checkbox"/>		 Público	26 jul. 2018 Publicado	142	0	100.0 % 4 "Me gusta"



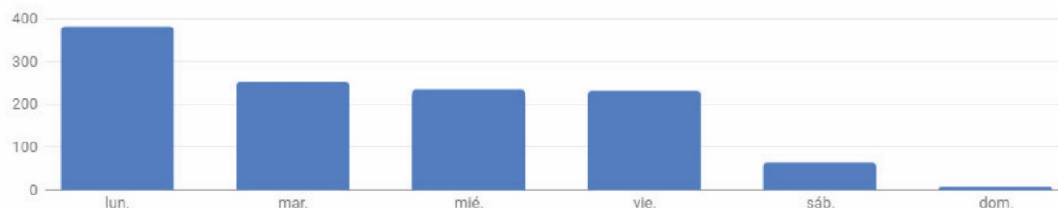
### Llamadas telefónicas

Cuándo y con qué frecuencia los clientes llaman a tu empresa



Día de la semana ▼ 1 trimestre ▼

Total de llamadas: 1.39 K



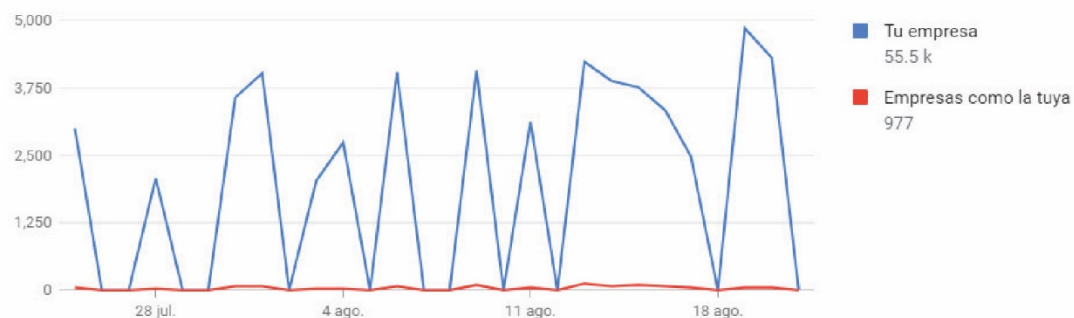
¿Quieres obtener más llamadas? [Crea un anuncio](#)

### Vistas de las fotos

La cantidad de veces que se vieron las fotos de tu empresa en comparación con las fotos de otras empresas



Todas las fotos ▼ 1 mes ▼



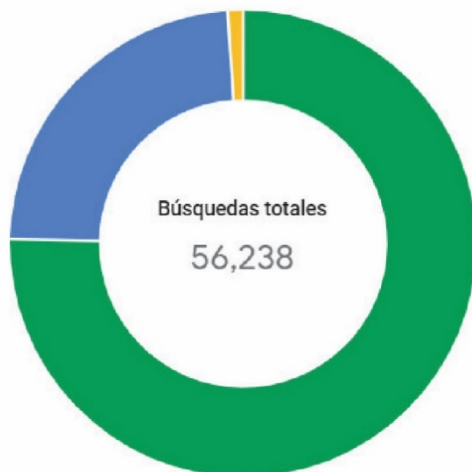
Tus fotos reciben un 5.58 K% más de vistas que las de empresas similares. [Publicar más fotos para mantenerme un paso adelante](#)



97% ↑ 56,238 búsquedas en 1 trimestre  
28,452 *muestreo 2018*

### Cómo buscan tu empresa los clientes

1 trimestre ▾



#### Directo

Los clientes que encuentran la ficha cuando buscan la empresa por nombre o dirección



#### Descubrimiento

Los clientes que encuentran la ficha cuando buscan una categoría, un producto o un servicio



#### Por marca

Los clientes que encuentran tu ficha cuando buscan una marca relacionada con tu empresa

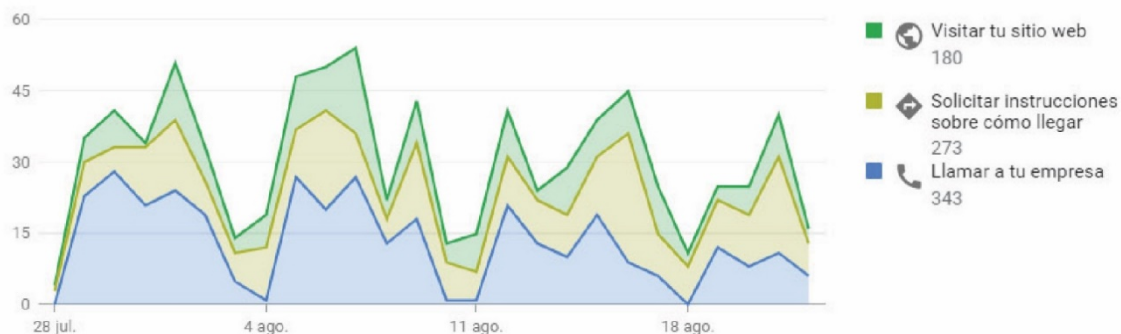
### Acciones de los clientes

Las acciones más comunes que los clientes hacen en tu ficha



1 mes ▾

Total de acciones: 796



TOP Key Words ■	Búsquedas
1. ulsa noroeste	4,031
2. ulsa	2,872
3. universidad la salle noroeste	1,949
4. la salle	788
5. la salle obregón	722
6. universidad la salle	549
7. la salle noroeste	540
8. universidad la salle noroeste, ...	432
9. ulsa obregon	388
10. ulsanoroeste	311



# POBLACIÓN ESTUDIANTIL

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO

### CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2018

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	86	55	141	123	195	318	209	250	459
II	5	1	6	11	13	24	16	14	30
III	93	46	139	73	157	230	166	203	369
IV	2	0	2	15	9	24	17	9	26
V	69	32	101	62	162	224	131	194	325
VI	8	0	8	6	11	17	14	11	25
VII	63	24	87	40	144	184	103	168	271
VIII	0	0	0	4	4	8	4	4	8
IX	57	12	69	25	21	46	82	33	115
V	2	1	3	0	1	1	2	2	4
Total	385	171	556	359	717	1076	744	888	1632

SEM.	LFT						LNU						ARQ			TOTALES		
	(PLAN 2011)			(PLAN 2017)			(PLAN 2007)			(PLAN 2015)			(PLAN 2011)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	10	20	30	0	0	0	4	24	28	15	8	23	29	52	81
II	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	4	5
III	1	0	1	12	26	38	0	0	0	1	8	9	5	12	17	19	46	65
V	10	32	42	0	0	0	0	0	0	3	22	25	6	10	16	19	64	83
VI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	1	1	0	18	18
VII	9	24	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	19	13	39	52
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
IX	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	9	16	7	10	17
Total	20	57	77	22	48	70	0	1	1	8	72	80	38	56	94	88	234	322

SEM.	LDM						PPM			LCI			LFC			TOTALES		
	(PLAN 2010)			(PLAN 2017)			(PLAN 2015)			(PLAN 2013)			(PLAN 2013)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	8	8	20	1	21	27	26	53	16	24	40	63	59	122
II	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	3	7	3	1	4	9	4	13
III	0	0	0	0	9	9	11	0	11	18	13	31	7	12	19	36	34	70
IV	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5	1	0	1	9	0	9
V	1	7	8	0	0	0	0	0	0	7	22	29	9	16	25	17	45	62
VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
VII	0	6	6	0	0	0	0	0	0	9	18	27	7	10	17	16	34	50
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	5	1	6
Total	1	13	14	0	17	17	36	1	37	75	83	158	47	66	113	159	180	339

**5° COMUNICADO**  
del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

SEM.	LME			LER			IMT						IBI			TOTALES		
	(PLAN 2013)			(PLAN 2013)			(PLAN 2008)			(PLAN 2015)			(PLAN 2015)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	7	15	22	0	0	0	0	0	0	17	4	21	25	21	46	49	40	89
II	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	2	5
III	1	10	11	3	5	8	0	0	0	11	2	13	27	16	43	42	33	75
IV	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
V	1	7	8	3	6	9	0	0	0	14	1	15	13	7	20	31	21	52
VI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	1	6
VII	0	7	7	1	6	7	0	0	0	18	0	18	14	11	25	33	24	57
VIII	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IX	0	0	0	0	0	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	23	0	23
Total	10	43	53	7	17	24	23	0	23	67	7	74	81	55	136	188	122	310

SEM.	IEL			IER			IMC			IPM			TOTALES		
	PLAN (2007)			PLAN (2013)			PLAN (2013)			PLAN (2012)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	9	4	13	12	4	16	13	13	26	34	21	55
III	0	0	0	8	9	17	15	6	21	16	4	20	39	19	58
V	0	0	0	10	6	16	11	1	12	10	7	17	31	14	45
VII	0	0	0	5	1	6	11	2	13	7	4	11	23	7	30
IX	6	4	10	4	2	6	11	1	12	5	2	7	26	9	35
Total	6	4	10	36	22	58	60	14	74	51	30	81	153	70	223

SEM.	IIC						LGP			DGM			TOTALES		
	PLAN (2005)			PLAN (2015)			PLAN (2012)			PLAN (2016)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	12	10	22	4	3	7	0	16	16	16	29	45
III	0	0	0	17	9	26	1	8	9	2	9	11	20	26	46
V	0	0	0	14	10	24	0	0	0	10	5	15	24	15	39
VII	0	0	0	8	6	14	0	0	0	0	0	0	8	6	14
IX	10	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Total	10	3	13	51	35	86	5	11	16	12	30	42	78	79	157

SEM.	LEC						LED			LPE						TOTALES		
	PLAN (2010)			PLAN (2016)			(PLAN 2013)			PLAN (2012)			PLAN (2018)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	3	14	17	13	20	33	0	0	0	4	18	22	20	52	72
III	0	0	0	4	14	18	5	20	25	4	14	18	0	0	0	13	48	61
V	0	0	0	5	8	13	15	18	33	1	11	12	0	0	0	21	37	58
VII	4	6	10	0	0	0	13	31	44	0	13	13	0	0	0	17	50	67
IX	0	0	0	0	0	0	14	9	23	0	0	0	0	0	0	14	9	23
Total	4	6	10	12	36	48	60	98	158	5	38	43	4	18	22	85	196	281

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL

### NIVEL LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO

#### CICLO ESCOLAR ENERO – MAYO 2019

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	5	1	6	6	9	15	11	10	21
II	72	48	120	99	179	278	171	227	398
III	4	0	4	10	8	18	14	8	22
IV	91	48	139	74	152	226	165	200	365
V	0	0	0	13	9	22	13	9	22
VI	70	32	102	60	161	221	130	193	323
VII	7	0	7	3	7	10	10	7	17
VIII	63	24	87	44	145	189	107	169	276
IX	0	0	0	4	2	6	4	2	6
X	21	9	30	20	17	37	41	26	67
Total	333	162	495	333	689	1022	666	851	1517

SEM.	LFT						LNU						ARQ			TOTALES		
	(PLAN 2011)			(PLAN 2017)			(PLAN 2007)			(PLAN 2015)			(PLAN 2011)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	3
II	0	0	0	6	18	24	0	0	0	2	23	25	9	7	16	17	48	65
III	0	0	0	12	24	36	0	0	0	0	1	1	1	1	2	13	26	39
IV	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8	9	5	12	17	6	21	27
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
VI	9	32	41	0	0	0	0	0	0	3	21	24	4	10	14	16	63	79
VII	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
VIII	9	24	33	0	0	0	0	0	0	0	17	17	4	15	19	13	56	69
IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9	15	6	9	15
Total	18	58	76	18	43	61	0	0	0	6	72	78	30	54	84	72	227	299

SEM.	LDM						PPM			LCI			LFC			TOTALES		
	(PLAN 2010)			(PLAN 2017)			(PLAN 2015)			(PLAN 2013)			(PLAN 2013)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	2	5	0	0	0	4	3	7
II	0	0	0	0	8	8	16	1	17	25	24	49	13	23	36	54	56	110
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	3	0	3	7	3	10
IV	0	0	0	0	9	9	13	0	13	17	13	30	7	12	19	37	34	71
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	0	1	6	0	6
VI	1	7	8	0	0	0	0	0	0	7	21	28	18	10	28	26	38	64
VII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4
VIII	0	6	6	0	0	0	0	0	0	9	18	27	7	10	17	16	34	50
Total	1	13	14	0	17	17	30	2	32	70	81	151	52	56	108	153	169	322

# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

EM.	LME			LER			IMT						IBI			TOTALES		
	(PLAN 2013)			(PLAN 2013)			(PLAN 2008)			(PLAN 2015)			(PLAN 2015)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	2	5
II	6	14	20	0	0	0	0	0	0	15	3	18	16	16	32	37	33	70
III	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	1	4
IV	1	9	10	3	5	8	0	0	0	11	2	13	27	17	44	42	33	75
V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3
VI	1	7	8	3	6	9	0	0	0	15	1	16	13	7	20	32	21	53
VII	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	1	5
VII	1	7	8	1	5	6	0	0	0	18	0	18	14	11	25	34	23	57
IX	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	12	41	53	7	16	23	1	0	1	67	6	73	72	51	123	159	114	273

SEM.	IEL			IER			IMC			IPM			TOTALES		
	PLAN (2007)			PLAN (2013)			PLAN (2013)			PLAN (2012)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
II	0	0	0	8	3	11	12	4	16	10	13	23	30	20	50
IV	0	0	0	8	9	17	13	6	19	15	4	19	36	19	55
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	10	6	16	10	1	11	10	7	17	30	14	44
VII	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
VIII	0	0	0	5	1	6	11	2	13	7	4	11	23	7	30
IX	5	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7
Total	5	4	9	31	19	50	47	13	60	49	30	79	132	66	198

SEM.	IIC						LGP			DGM			TOTALES		
	PLAN (2005)			PLAN (2015)			PLAN (2012)			PLAN (2016)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	2	3
II	0	0	0	11	9	20	4	2	6	0	14	14	15	25	40
III	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
IV	0	0	0	16	10	26	1	7	8	2	8	10	19	25	44
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
VI	0	0	0	12	10	22	0	0	0	4	8	12	16	18	34
VII	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
VIII	0	0	0	8	6	14	1	0	1	0	0	0	9	6	15
X	10	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Total	10	3	13	51	36	87	6	10	16	7	33	40	74	82	156

SEM.	LEC						LED			LPE						TOTALES		
	PLAN (2010)			PLAN (2016)			(PLAN 2013)			PLAN (2012)			PLAN (2018)					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
II	0	0	0	3	11	14	12	17	29	0	0	0	3	17	20	18	45	63
III	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	2	1	3
IV	0	0	0	3	12	15	5	20	25	3	13	16	0	0	0	11	45	56
V	0	0	0	1	2	3	1	4	5	1	1	2	0	0	0	3	7	10
VI	0	0	0	5	8	13	13	13	26	0	10	10	0	0	0	18	31	49
VII	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	4	4
VIII	3	5	8	0	0	0	13	28	41	0	11	11	0	0	0	16	44	60
IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
X	0	0	0	0	0	0	14	8	22	0	0	0	0	0	0	14	8	22
Total	3	6	9	12	33	45	59	93	152	5	38	43	3	17	20	82	187	269

POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRÍA

**CICLO ESCOLAR AGOSTO- DICIEMBRE 2018**

PLANTEL CD. OBREGÓN

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	23	10	33
II	1	3	4
II	10	16	26
IV	15	2	17
V	0	1	1
VI	0	1	1
Total	49	33	82

SEM.	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO			MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL ORAL			MAESTRÍA EN EDUCACIÓN			TOTALES		
	PLAN 2012			PLAN 2004			PLAN 2010			PLAN 2004			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
I	5	1	6	7	4	11	0	0	0	0	0	0	12	5	17
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
III	1	2	3	1	0	1	1	0	1	4	11	15	7	13	20
IV	0	1	1	4	1	5	4	0	4	0	0	0	8	2	10
V	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total	6	4	10	12	5	17	5	1	6	4	14	18	27	24	51

SEM.	MAESTRÍA EN IMPUESTOS			MAESTRÍA EN ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA			MAESTRÍA EN GESTIÓN DEPORTIVA			MAESTRÍA EN AMPARO			TOTALES		
	PLAN 2009			PLAN 2006			PLAN 2015			PLAN 2007					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	3	0	3	2	1	3	6	4	10	11	5	16
II	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
III	0	0	0	2	2	4	1	1	2	0	0	0	3	3	6
IV	0	2	2	2	0	2	2	1	3	0	0	0	4	3	7
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	2	7	2	9	6	4	10	6	4	10	19	12	31

POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRÍA

**CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2018**

PLANTEL HERMOSILLO

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	20	7	27
II	9	2	11
III	16	4	20
IV	6	1	7
V	3	1	4
VII	1	0	1
Total	55	15	70

# 5° COMUNICADO del Rector

JULIO 2018-JUNIO 2019

SEM.	MAESTRÍA EN IMPUESTOS			MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO			MAESTRÍA EN ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA			TOTALES		
	2011			PLAN 2011			PLAN 2004			PLAN 2006					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	2	1	3	0	0	0	6	3	9	2	0	2	10	4	14
II	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
III	2	1	3	5	0	5	3	0	3	3	1	4	13	2	15
IV	1	1	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	6	1	7
V	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	0	1	3	1	4
VII	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	6	3	9	6	0	6	14	4	18	8	1	9	34	8	42

SEM.	MAESTRÍA EN AMPARO			MAESTRÍA EN DISEÑO DE ESTRUCTURAS URBANAS			TOTALES		
	PLAN 2007			PLAN 2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	3	1	4	7	2	9	10	3	13
II	0	0	0	8	2	10	8	2	10
III	3	2	5	0	0	0	3	2	5
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	3	9	15	4	19	21	7	28

POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRÍA

**CICLO ESCOLAR ENERO – MAYO 2019**

PLANTEL CD. OBREGÓN

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	0	0	0
II	20	10	30
III	1	4	5
IV	10	17	27
V	1	0	1
VI	0	0	0
Total	32	31	63

SEM.	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO			MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL ORAL			MAESTRÍA EN EDUCACIÓN			TOTALES		
	PLAN 2012			PLAN 2004			PLAN 2010			PLAN 2004					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	5	1	6	7	4	11	0	0	0	0	0	0	12	5	17
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
IV	1	2	3	1	1	2	1	0	1	4	11	15	7	14	21
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	3	9	8	5	13	1	0	1	4	13	17	19	21	40

SEM.	MAESTRÍA EN IMPUESTOS			MAESTRÍA EN ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA			MAESTRÍA EN GESTIÓN DEPORTIVA			MAESTRÍA EN AMPARO			TOTALES		
	PLAN 2009			PLAN 2006			PLAN 2015			PLAN 2007					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	4	8	8	5	13
III	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	1	3
IV	0	0	0	2	2	4	1	1	2	0	0	0	3	3	6
V	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	1	0	1	5	2	7	4	3	7	4	4	8	14	9	23

POBLACIÓN ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRÍA

**CICLO ESCOLAR ENERO – MAYO 2019**

PLANTEL HERMOSILLO

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	0	1	1
II	18	7	25
III	8	2	10
IV	15	4	19
V	4	0	4
Total	45	14	59

SEM.	MAESTRÍA EN IMPUESTOS			MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES			MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO			MAESTRÍA EN ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA			TOTALES		
	PLAN 2011			PLAN 2011			PLAN 2004			PLAN 2006					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
II	0	0	0	0	0	0	6	3	9	2	0	2	8	3	11
III	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
IV	2	1	3	4	0	4	3	0	3	3	1	4	12	2	14
V	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Total	4	2	6	4	0	4	12	3	15	7	1	8	27	6	33

SEM.	MAESTRÍA EN AMPARO			MAESTRÍA EN DISEÑO DE ESTRUCTURAS URBANAS			TOTALES		
	PLAN 2007			PLAN 2017					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	1	1	0	0	0	0	1	1
II	3	1	4	5	2	7	8	3	11
III	0	0	0	7	2	9	7	2	9
IV	3	2	5	0	0	0	3	2	5
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	4	10	12	4	16	18	8	26

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

**NIVEL DOCTORADO**

**CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2018**

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	4	1	5
II	1	1	2
III	1	0	1
IV	2	0	2
V	0	0	0
VI	2	2	4
Total	10	4	14

SEM.	DOCTORADO EN DERECHO			DOCTORADO EN EDUCACIÓN			TOTALES		
	PLAN 2015			PLAN 2009					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	4	1	5	0	0	0	4	1	5
II	1	1	2	0	0	0	1	1	2
III	1	0	1	0	0	0	1	0	1
IV	2	0	2	0	0	0	2	0	2
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	2	2	4	2	2	4
Total	8	2	10	2	2	4	10	4	14

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL**  
**NIVEL DOCTORADO**  
**CICLO ESCOLAR ENERO – MAYO 2019**

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
I	4	6	10
II	0	0	0
III	1	0	1
IV	1	0	1
V	0	0	0
VI	0	1	0
Total	6	7	13

SEM.	DOCTORADO EN DERECHO			DOCTORADO EN EDUCACIÓN			TOTALES		
	PLAN 2015			PLAN 2009					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	6	4	10	6	4	10
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	1	0	1	0	0	0	1	0	1
IV	1	0	1	0	0	0	1	0	1
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total	2	0	2	6	5	11	8	5	13







**/ INDIVISA MANENT**  
JUNIO 2018 – JULIO 2019

