



De La Salle



Universidad
La Salle
Noroeste

2009 - 2010

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector

MTRO. JOSÉ RAMÓN CUBILLAS ROMERO

2009 - 2010

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector

Junta de Gobierno

Lic. Luis Arturo Dávila de León
Presidente

Dr. Juan R. Bours Almada
Presidente de FESAC

Mtro. José Ramón Cubillas Romero
Rector

Ing. Juan R. Bours Martínez

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

C. P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. José Antonio Mellado Moya

Dr. José Cervantes Hernández

Lic. Roberto Coronado Gallardo

Lic. Nicolás Jesús Olea Osuna

C. P. Jorge Alberto Torres Molina

Mtro. Rodrigo Sandoval Candete

Lic. Guilebaldo Orozco García

2009 - 2010

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector

Funcionarios Directivos

Mtro. José Ramón Cubillas Romero
Rector

Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero
Director Académico

Mtra. María Guadalupe Leticia Ramírez Buentello
Coordinadora del Área de Ciencias Económico-Administrativas

Mtro. Héctor Leyva Vega
Coordinador del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

M. C. Haydée Juárez Calderón
Coordinadora del Área de Ingenierías e Informática

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios de Apoyo Académico

Lic. Myrna Elizabeth Audelo López
Coordinadora de Servicios de Fomento Institucional

Mtro. Ernesto Pompa Monteverde
Coordinador de Pastoral Universitaria

Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón
Coordinadora de Planeación

C. P. Cecilia Gaytán Martínez
Titular de Contabilidad

Mtra. Claudia Elena Mungarro Ibarra
Coordinadora de Extensión Universitaria

C. P. Jorge Luis Moreno Pérez
Coordinador de Recursos Humanos

Dr. Lorenzo González Kipper
Asesor

Ing. Elliot Rosas García
Titular de Mantenimiento y Seguridad

ÍNDICE

I. Saludo.....	I
II. Informe de Actividades.....	II
Dirección Académica	
Eventos Especiales.....	1
Participación en Eventos Externos.....	3
Servicios Profesionales a Empresas e Instituciones.....	8
Visitas a Empresas.....	10
Servicio Social.....	11
Servicio para el Sector Productivo.....	11
Relaciones Internacionales y Movilidad Académica	11
Experiencias de Intercambio Académico.....	12
Trabajo Colegiado.....	13
Titulaciones.....	13
Acompañamiento Fraternal.....	14
Investigación.....	14
Posgrados - Eventos Especiales.....	14
Nuevos Programas de Posgrados.....	16
Licenciatura.....	17
Desarrollo Docente.....	18
Consejo General de Alumnos.....	19
Grupo Campeones Ambientales.....	20
Planeación	
Acreditación de la Programas Educativos.....	22
Nueva Oferta Académica.....	22
Auditoría de Documentos Normativos Institucionales.....	23
Estimación del Avance del Plan Maestro.....	24
Elaboración del Nuevo Plan Maestro 2010-2013.....	25
Pastoral Universitaria	
Conferencias y Talleres.....	27
Encuentros y Retiros.....	28
Liturgias y Celebraciones Especiales.....	29
Campañas de Solidaridad.....	29
Eventos Especiales.....	29
Centro Comunitario.....	30
Servicios de Apoyo Académico	
Software y Hardware.....	32
Mediateca.....	32
Aumento de la Afluencia de Estudiantes a Biblioteca.....	33
Uso de la Tecnología Educativa como un medio para el Aprendizaje.....	33
Uso de la Sala de Videoconferencias.....	33

Migración del Dominio del Correo Electrónico.....	34
Contacto Virtual con las ILMES.....	34
Servicios de Fomento Institucional	
Nuevo Ingreso	35
Estrategias de Promoción	35
Promoción de Maestrías	38
Eventos	39
Contabilidad	
Inversiones	40
Proyectos Concluidos.....	41
Proyectos Iniciados.....	41
Liquidación de Pasivo.....	42
Extensión Universitaria	
Educación Continua.....	43
Servicios Especializados ULSA (SerULSA).....	44
Vinculación Institucional.....	45
Formación Integral Complementaria	47
Difusión de la Cultura.....	50
Ambiente Estudiantil	51
Recursos Humanos	
Actualización del Sistema de Nómina.....	52
Convivencias y Encuentros	52
Programa de Capacitación	54
Evaluación del Desempeño.....	54
Personal de la Universidad.....	55
Mantenimiento y Vigilancia	
Personal.....	56
Mejoras y Cambios.....	57
Nuevo Equipo.....	58
III. Conclusión.....	III
Conclusión.....	59
IV. Anexos.....	IV
Licenciatura.....	63
Postgrado.....	73
Investigación.....	75
Desarrollo Docente.....	76
Planeación.....	78
Formación.....	81
Servicios de Apoyo Académico.....	84
Servicios de Fomento Institucional.....	86
Contabilidad.....	89
Extensión Universitaria.....	90
Recursos Humanos.....	94
Población Estudiantil.....	95



UNIVERSIDAD LA SALLE

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector



Saludo

Saludo

Muy apreciado Hno. Luis Arturo Dávila de León, Visitador del Distrito Lasallista de México Norte y Presidente de la Junta de Gobierno de ULSA Noroeste.

Respetables miembros de la Junta de Gobierno.

- Invitados de honor de Instituciones: Educativas, Iglesia, Gobierno, Sector Productivo, Comercial y de Servicio.
- Lasallistas Colaboradores Directos: Consejo Administrativo, Consejo Académico, Personal Académico, Personal de Apoyo Administrativo, Personal de Mantenimiento y Vigilancia.
- Consejo General de Alumnos, Jóvenes Estudiantes y Padres de Familia, más que invitados especiales, son ustedes miembros de esta familia lasallista.
- Todos ustedes, amigos que me acompañan en este importante evento, bienvenidos y gracias por su amable presencia.

Representa para mí un alto honor, rendir cuentas ante ustedes de mi trabajo y el de mi equipo de colaboradores, en favor del desarrollo de nuestra querida Universidad.

Hace 19 años un grupo de personas visionarias y comprometidas tuvieron el sueño y concibieron la idea de fundar una universidad de inspiración cristiana que formara de manera integral a sus hijos.

Hoy constatamos con gozo que esta casa de estudios, es una realidad que este año cumple 19 años de vida.

Por ello refleja madurez y vive, en cada una de las acciones desarrolladas por su comunidad universitaria, una herencia plena de prestigio y reconocimiento social, profesional y

2009 - 2010

3^{er} COMUNICADO DEL Rector

educativo bien cimentado en nuestra región, en el país, y, que unida a La Salle en el mundo, sigue siendo líder por su alto nivel competitivo.

Una de mis metas prioritarias como Rector ha sido que ULSA Noroeste llegue a ser una Universidad no sólo admirada y reconocida, sino deseada y accesible para más jóvenes estudiantes; que éstos no sólo estudien y egresen con altas calificaciones, sino con excelentes cualificaciones.

Que la educación que se imparte en esta institución esté vinculada a la sociedad cercana y concreta y que responda de manera innovadora y eficiente a sus necesidades.

Así mismo, que con el quehacer cotidiano incremente el potencial humano y académico de los alumnos y del personal, fortaleciendo con ello el amor institucional a la misión educativa lasallista que Dios nos ha confiado.

Con este Tercer Comunicado que presento ante la Junta de Gobierno y a la Comunidad Universitaria, doy cumplimiento a las disposiciones que el Estatuto de la Universidad establece respecto al Comunicado Anual y a una de mis funciones prioritarias, que es informar las actividades realizadas durante mi tercer año de gestión.

Cada una de las acciones emprendidas durante este periodo merecen ser nombradas y reconocidas, es por eso, que se elaboró una versión más amplia que desde este momento pongo a su disposición a través de medios impresos y digitales.

Reseño a continuación el informe de mi gestión como Rector, comprendida del 1ro. de agosto de 2009 al 31 julio de 2010.



UNIVERSIDAD LA SALLE

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector



Informe de
Actividades

Dirección Académica

Eventos Especiales

Acorde con el programa “Sumando experiencias” del Plan Maestro 2005-2010, el área académica registró 59 eventos, mismos que se enlistan a continuación:

- Simposio de Sistemas y Artes Digitales (SISAD 2009)
- VIII Foro de Investigación de Mercados “Conocer al Consumidor: Inversión Inteligente”.
- Foro de Negocios 2010 “Te reto: ¿Te atreves?”
- VIII Foro Empresarial Fiscal “Reforma Fiscal 2010”
- 32 Conferencias especializadas
- Rally de la oferta educativa
- Panel sobre el Suicidio
- 2 Exposiciones de proyectos finales
- 1 Exposición de productos innovadores
- Jornada de Ecología
- VII Coloquio Internacional de Mecatrónica
- Jornada de Electromédica
- Congreso de Nutrición, Obesidad ¿Padecer o Prevenir?
- Taller de Elemento Finito
- Taller de Fundamentos Básicos de Electrónica
- Curso-Taller de Máquinas y Herramientas
- Taller “Del Guión a la Producción”
- Taller sobre “Dispositivos Móvil

- Práctica “Tinción de GRAM para bacterias”
- Semana del Abogado
- Noche Romántica “Queso, Pan y Vino”, a beneficio del Bufete Jurídico Gratuito.
- Viaje de estudios a la Ciudad de México
- Jornada de Psicología Educativa “El impacto del Psicólogo Educativo”. Campos de Acción y Competencias (Hacia un desarrollo integral de la sociedad).
- Taller sobre Terapia de Lenguaje
- 2 Debates “Legalización de Drogas. Ventaja o Desventaja” y “Adopción de Niños en Parejas de Homosexuales”.
- Panel sobre “Conductas Antisociales”



Vinculación con el Entorno

Participación en Eventos Externos

La asistencia a conferencias y la participación en congresos y eventos externos a la universidad, propicia en nuestros alumnos un aprendizaje significativo, ya que les ayuda a complementar los conocimientos adquiridos en las aulas. Durante el periodo que se reseña nuestros alumnos hicieron presencia en los siguientes eventos externos:

- Asistencia de 5 estudiantes al Segundo Congreso Internacional de Mercadotecnia en Monterrey, Nuevo León.
- Asistencia de 14 estudiantes a la Convención Regional Estudiantil de Contadores Públicos en Mazatlán, Sinaloa.
- Asistencia a la Semana de Contaduría del Instituto Sonorense de Contadores Públicos.
- Apoyo logístico de 12 jóvenes en pro del mantenimiento del Seminario Diocesano de nuestra localidad.
- Participación de 3 estudiantes en el taller de formación ambiental en comunicación para el cambio climático organizado por SEMARNAT y British Council.
- Participación de 5 equipos en el Concurso Nacional InterUlsas de Diseño Gráfico organizado por la Fundación Teletón. Los alumnos Emilio Acevedo Polanco y Jo Anna Ollinger obtuvieron el segundo lugar a nivel nacional.
- 7 estudiantes de Comercio internacional asistieron al Congreso Nacional InForo 2010 en Mazatlán, Sinaloa.
- Participación de 9 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Producción Multimedia y una estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico en el Segundo Rally Universitario Expresión en Corto, evento realizado dentro del marco del Festival Internacional de Cine Expresión en Corto en el Estado de Guanajuato.





- Creación de la rama estudiantil IEEE, compuesta por alumnos de las carreras de Mecatrónica y Electromédica.
- Participación del alumno Raúl Gallegos Duarte en la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el CBTIS 188, con el proyecto “Mejora Continua para el área DFL” para la Industria Aeroespacial de la Empresa Sargent de Empalme, Sonora.
- Presentación de una estación de trabajo que forma parte de un Sistema de Producción Modular (MPS) a cargo del estudiante Héctor Joaquín Preciado Rocha.
- Asistencia en cirugía de instalación de marcapasos por parte de los alumnos de IV de Ingeniería Electromédica.
- Asistencia de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición a cirugías en el aparato digestivo realizadas por su Profesor.
- Asistencia de alumnos de 10º semestre de Ingeniería en Producción Multimedia al Concurso de cortometraje realizado en Guadalajara a fines de mayo de 2010.
- Asistencia de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica al 8vo. Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica. Automatización y Tecnología 6 en Monterrey, Nuevo León.
- Asistencia de 6 alumnos de Ingeniería Industrial en Calidad al Congreso de Ingeniería Industrial organizado por el ITSON.
- Participación de 8 estudiantes de Ingeniería Electromédica en el Primer Congreso de Biomedicina en la Cd. de Guadalajara, Jalisco.

- Asistencia de 20 estudiantes de Ingeniería en Producción Multimedia al Congreso Nacional InForo 2010, en Mazatlán, Sinaloa.
- Asistencia de 11 estudiantes de segundo semestre de Psicología Educativa, al Segundo Congreso Nacional de Psicosexualidad en Mazatlán, Sinaloa.
- Asistencia de 25 estudiantes a un viaje de estudios al Hospital Psiquiátrico “Cruz del Norte”, y al Centro de Rehabilitación de Educación Especial (CREEE) en Hermosillo, Sonora.
- Asistencia de 5 estudiantes de Licenciatura en Psicología Educativa al congreso de psicología ITSON.
- Asistencia de 6 estudiantes de Licenciatura en Psicología Educativa al congreso del CENEIP en Acapulco, Guerrero.
- Participación de 6 alumnas de Licenciatura en Psicología Educativa en el Segundo Congreso de Psicología “Intervención en Crisis”, organizado por el ITSON.
- Participación de 3 alumnos de Licenciatura en Psicología Educativa en el taller “Intervención en Crisis” cuyo objetivo fue capacitar a los participantes de las brigadas de apoyo psicológico para los afectados en el incendio de la Guardería ABC.
- Presentación de la ponencia “Prevención de Conductas Antisociales”, en el Foro de Justicia Juvenil Internacional, realizado en Hermosillo.
- Evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica a 8 niños del Albergue Infantil ITOM KARI.
- Impartición de 3 talleres en el Hospital de la Mujer: Violencia Intrafamiliar, Tabaquismo y



Manejo de Estrés, con asistencia de 145 personas.

- Impartición del curso “Comportamiento Adecuado para Adolescentes”, en la Secundaria Técnica N° 4 , con asistencia de 45 adolescentes.
- Impartición de 2 cursos-talleres denominados: “Cambios Físicos y Psicológicos en la Adolescencia” y “Riesgos de Adolescentes y Enfermedades de Trasmisión Sexual” a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa a 200 adolescentes de la preparatoria CETIS 69.
- Presentación e introducción del programa Desarrollo de Competencias Intelectuales; 3 avances de dicho programa y entrega de resultados a director y maestros de secundaria del Instituto La Salle, Secundaria.
- Asistencia de 84 estudiantes de la Licenciatura en Derecho a 12 conferencias Magistrales y eventos Jurídicos realizados en la Casa de la Cultura Jurídica de Ciudad Obregón, Sonora.



De igual manera nuestro cuerpo de docentes registró su participación en los eventos externos que se reseñan a continuación:

- Participación de la Mtra. María Guadalupe Ramírez Buentello en una conferencia para el personal de la empresa VIMIFOS.
- Asistencia de las maestras Gloria Isabel Bojórquez Morales, Mónica Vivian Mascareño, Claudia Mungarro Ibarra e Irma Lucías Bórquez, así como del Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero, al Congreso Mexicano de Investigación Educativa, en Veracruz.
- Participación de nuestras maestras como instructoras del módulo de Evaluación del Desempeño Docente a las Universidades Lasallistas del Distrito Norte.

- Participación en el Segundo Congreso Internacional de Negocios con la ponencia “Evaluación del Desempeño del Personal Directivo, Administrativo y Mantenimiento de una Institución Particular de Educación Superior”.
- Participación de la Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales en el Primer Coloquio de Investigación Educativa Innovadora en Cajeme 2009.
- Participación de las maestras Gloria Isabel Bojórquez Morales y Mónica Vivian Mascareño como evaluadoras de FIMPES en universidades Mexicanas.
- Participación como instructora de la Mtra. María Guadalupe Ramírez Buentello en el Módulo de Liderazgo Participativo dentro del Diplomado de Alta Dirección.
- Participación como instructora de la Mtra. Gloria Isabel Bojórquez en los Módulos de Recursos Humanos en las organizaciones y trabajo en equipo dentro del Diplomado de Alta Dirección.
- Participación en el programa “Adopta una Preparatoria”.
- Participación de la Mtra. María Guadalupe Ramírez Buentello en 3 conferencias de promoción institucional.
- Participación del Ing. Luis Andrés García Velázquez al XXII Congreso Nacional de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad, en San Carlos Sonora.
- Impartición de la conferencia “Desarrollo de un Sistema Mecatrónico Didáctico; el caso del Robot DELTA” a cargo del M I. Eusebio Jiménez López y del Ing. Samuel Lara García, en el Auditorio de la Universidad del Valle de México Campus Hermosillo.
- Participación del Mtro. Eduardo Núñez Pérez con el proyecto “Dispositivo Semi-automático de Pesado y Dosificado de Totopos” en la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el CBTIS 188.



- Participación de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela Araiza, en una conferencia para el personal de ISSSSTE sobre responsabilidad psicológica del padre de familia, a la cual asistieron 25 personas.
- Participación de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela Araiza, en conferencia sobre Inteligencia Emocional en el Área Laboral en ITESCA.
- Impartición de un curso de capacitación para empleados de Sistemas y Servicios en el ITSON a cargo de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela Araiza.
- El comité de Honor y Justicia del Colegio de Psicólogos de Ciudad Obregón otorgó nombramiento de Vocal de dicho organismo a la Mtra. Ana Myriam Valenzuela Araiza.
- Participación de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela Araiza como conferencista en el Segundo Congreso de Psicología del Instituto Tecnológico de Sonora.
- Participación de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela en 2 conferencias de promoción institucional.
- Participación de la Mtra. Ana Myriam Valenzuela como miembro activo del Comité de Adicciones COPAVI Cajeme (Comité Municipal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar) y de COMCA Cajeme (Comité Municipal Contra las Adicciones).
- Participación de la C.P. Cecilia Gaytán Martínez, Titular de Contabilidad y de la Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón, Coordinadora de Planeación, en el Programa Internacional de Liderazgo Lasallista.

Servicios Profesionales a Empresas e Instituciones

El nuevo perfil del estudiante universitario señala la importancia de la vinculación del aprendizaje adquirido en las aulas con la práctica laboral. Sobre esta base, la interacción de los estudiantes con las diferentes empresas e instituciones de la región fue variada y fructífera. Prueba de ello, son los diferentes trabajos que se realizaron:

- Elaboración de señalamientos de seguridad para 5 empresas
- Elaboración de manuales de inducción a 7 empresas

- Auditorías al área de recursos humanos a 5 empresas
- Aplicación del proceso de consultoría a 15 empresas
- Investigación de mercados a 4 empresas
- Elaboración de diagnósticos de calidad a 8 empresas e instituciones
- Evaluación del área de organización de ventas a 9 empresas
- Realización de diagnósticos de las etapas de dirección y control a 7 instituciones educativas.
- Diseño de campañas publicitarias a 3 empresas
- Diseño de imagen corporativa de una institución.
- Orientación Nutricional de los estudiantes de Licenciatura en Nutrición para estancias infantiles, escuelas primarias y residencias para adultos.
- Los alumnos de 10° semestre de Ingeniería en Producción Multimedia entregaron al Instituto La Salle 3 objetos de aprendizaje sobre los temas: “Las Etnias de Sonora” y “Municipios de Sonora” para alumnos de tercer grado de primaria, así como “Los Mayas” para quinto grado de primaria.
- Diseños de página web para el Colegio de Psicólogos y la Congregación María Madre.
- Aplicación de una batería de instrumentos para la evaluación del impacto del programa para tratamiento de adicciones en UNAIDES.
- Diseño y aplicación de una batería de instrumentos aplicados para la evaluación cualitativa y cuantitativa de los pacientes hospitalizados dentro de UNAIDES.
- Diseño de un programa de intervención para padres de niños con cáncer fundamentado en la Tanatología. Propuesta entregada al IMSS para generar un cambio de bienestar social mediante programas de Psico-educación.
- Entrega de un programa a la Dirección de la Escuela Secundaria No. 4, para docentes, basado en una detección de necesidades.
- Diseño y elaboración de un manual: Guía de mi primera entrevista, entregado a tutorías como modelo de estrategias sistematizadas para docentes y estudiantes en futuras intervenciones.

- Asesoría psicológica a 8 pacientes en CIFA.
- Orientación a Vocacional dirigida a grupos del CBTIS, COBACH e Instituto Libertad.

Visitas a Empresas

Se visitaron las siguientes empresas e instituciones: HFI, Planta Bokados; Cervecería Modelo del Noroeste; Empacadora El Porvenir; Revista Mis XV Live; Tv. Azteca Sonora Sur; Maquilas Tetakawi en Empalme; Congeladora Hortícola; La Sabrosa; Aduana de Guaymas; Maseca; Radiall; Planta de Bebidas Mundiales S.A.de C.V. en Hermosillo; Rabbit Impresos; American Safety Razor; Planta Tratadora de Aguas Residuales; Fábrica de Software Novutek, Parque Tecnológico SonoraSoft, CIANO y la Planta Ford en Hermosillo.

El Bufete Jurídico Gratuito, organismo de servicio de la universidad en el cual los estudiantes de la Licenciatura en Derecho ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, atendió a 1311 personas por concepto de consultas y asesorías; 409 citatorios extrajudiciales; presentó 60 demandas; realizó 82 gestiones en diversas dependencias y obtuvo 45 sentencias a favor de los solicitantes del servicio.



Realización de Prácticas Profesionales de alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Producción Multimedia, Ingeniería Industrial en Calidad y Licenciatura en Nutrición en verano de 2009, en las siguientes empresas: Continental Automotive System Division; Soluciones Tecnológicas; TYCO, SARGENT; PI; American Safety Razor; Equipos y Accesorios Hidroneumáticos; Ensambladores Electrónicos de México; Hotel Marina el CID; Solar; Waterloo Servicios S.A. de C.V.; CFE; PEMEX; Magana Exteriors and Interiors y SOLES. Dichas

empresas se encuentran ubicadas en Nogales, Guadalajara, Empalme, Guaymas, Cd. Obregón, Querétaro, Mexicali, Cancún y Hermosillo.

Servicio Social

La realización del servicio social es un requisito oficial establecido para las instituciones de educación superior en México. A través de esta noble actividad, 126 estudiantes de las diferentes licenciaturas dedicaron 480 horas, cada uno, en diversas instituciones del sector gubernamental. Nuestros estudiantes de semestres terminales, con gran profesionalismo y responsabilidad destinaron hacia el sector social 60, 480 horas de servicio.

Servicios para el sector productivo

34 estudiantes de las Licenciaturas en Psicología Educativa, Comercio Internacional e Ingeniería en Mecatrónica, realizaron un total de 3,820 horas de prácticas profesionales en las siguientes instituciones: Secretaria de Salud, CBTIS No. 37, Hospital General de Cd. Obregón, ITOM KARI, Centro Ser ULSA, Cadena comercial OXXO, Nissan, Instituto La Salle, A.C., Secretaria Ejecutiva de Seguridad Pública – Gobierno del Estado de Sonora, Inbursa Seguros, DIF Cajeme, Aristos Empresarial, S.A. de C.V., CIFA Cajeme, Secretaría de Desarrollo Económico –Cajeme, ASR Industrial.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2009 se realizó la primera ceremonia de entrega de constancias de prácticas profesionales a alumnos de la Licenciatura en Psicología Educativa, como un reconocimiento a la labor desinteresada de estas alumnas que generosamente dedicaron horas de su tiempo para ayudar principalmente en instituciones que lo necesitaban.

Relaciones Internacionales y Movilidad Académica

La posibilidad de participar en un intercambio académico nacional o internacional constituye una experiencia por muchas razones enriquecedora. Nuestros alumnos, gracias a los

esfuerzos de vinculación con universidades nacionales o del extranjero, tienen la oportunidad de ampliar su horizonte académico con el ingreso a instituciones hermanas establecidas en otros estados de la república o en otros países.

A la fecha se han firmado convenios para intercambio académico con 16 universidades de la Red ILMES (Instituciones Lasallistas Mexicanas de Educación Superior) y con 50 universidades de la República Mexicana. En el caso de los intercambios internacionales, se tienen convenios con 43 universidades de la AIUL (Asociación Internacional de Universidades Lasallistas) y con 70 universidades de diferentes países.

Experiencias de Intercambio Académico

En este periodo, y con la idea de estimular el intercambio estudiantil, se realizaron 2 sesiones informativas, mismas que fueron dirigidas a todos los alumnos de la universidad.

Es así que 7 estudiantes, 1 de Comercio Internacional, 1 de Finanzas y Contaduría, 2 de Mercadotecnia, 2 de Mecatrónica y 1 de Industrial en calidad, cursaron un semestre en UNILASALLE de Río de Janeiro y Canoas Brasil. Así mismo, 1 estudiante de Derecho hizo lo propio al cursar un verano académico en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, España; otros 2 alumnos de Comercio Internacional, acudieron al ESCIP, en Francia. En relación con los intercambios nacionales, 4 alumnas de Psicología Educativa cursaron un semestre en ULSA Bajío de León, Guanajuato y 1 estudiante de Derecho, en ULSA Cancún.

El pasado semestre enero-mayo de 2010, se ofreció una despedida para los alumnos que durante el semestre en curso, se fueron de intercambio académico nacional e Internacional. El evento incluyó una misa, con una bendición especial, además de un grato momento de convivencia con sus padres, maestros y directivos de la universidad.

Trabajo Colegiado

La calidad académica es una meta que constantemente se persigue en la universidad. Acciones diversas son encaminadas de manera estratégica con la clara idea de que nuestra institución sea líder en este aspecto. La experiencia como institución educativa nos ha enseñado que para tener calidad académica hay que trabajar sistemática y permanentemente, ya que ésta no es atributo que se logra de la nada. En relación con lo anterior, y guiados por el programa “Sinergia Académica” del Plan Maestro 2005-2010, se realizaron 38 reuniones generales de academia y 39 reuniones especializadas. De igual manera, se llevaron a cabo 8 reuniones extraordinarias para la planeación de la Primera Jornada de Licenciatura en Psicología Educativa.

Titulaciones

98 estudiantes obtuvieron su título de licenciatura, con lo que se llega a un 80.12% de eficiencia terminal en la Universidad. Este es un indicador que nos hace sobresalir en el rubro, en comparación con otras universidades.



Es relevante mencionar que El Instituto Sonorense de Contadores Públicos reconoció al LFC. Marco Antonio Hermosillo López como “alumno distinguido” por su desempeño como estudiante y por haber obtenido su titulación en un periodo menor a un año.

Finalmente, en relación con el Área de Postgrados e Investigación, 8 alumnos obtuvieron el grado de maestría.

Acompañamiento Fraternal

El programa “Echando una Mano” del Plan Maestro 2005-2010, hace referencia al acompañamiento, monitoreo y seguimiento que debe hacerse a nuestros alumnos, sobre todo a aquéllos que por cuestiones diversas así lo demanden. En relación con lo anterior, se impartieron 179 horas de tutorías a alumnos de primer semestre de las diferentes licenciaturas, y 480 horas de asesorías académicas para estudiantes de los demás semestres, con el objetivo de ayudarles a ampliar su comprensión de las asignaturas que cursan. La coordinación del Área Sociales y Humanidades, otorgó apoyo logístico de 25 jóvenes para el evento “Celebrando Nuestra Patria”, mismo que fue organizado por el Consejo General de Alumnos.

Investigación

Posgrados

Eventos Especiales

En el mes de septiembre de 2009, los maestros Francisco Jesús Leyva Quintero, Irma Lucía Bórquez Antillón, Mónica Vívian Mascareño, Claudia Elena Mungarro Ibarra y Gloria Isabel Bojórquez Morales; asistieron al X Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por el COMIE. En dicho congreso la Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón presentó la ponencia titulada **“La Validez Predictiva de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), Respecto al Desempeño Académico de los Estudiantes de la Universidad La Salle Noroeste, A.C.”**

En el mes de Noviembre de 2009, egresados de las maestrías en Calidad y Amparo celebraron la conclusión de sus respectivos planes de estudios. El programa de actividades incluyó una

misa de acción de gracias que fue celebrada en la Capilla Universitaria del Tercer Milenio; acto seguido, se realizó una ceremonia de entrega de reconocimientos por la conclusión de las maestrías y se finalizó con una cena baile en la Plaza Central Universitaria.

El 15 de Enero de 2010, fueron inauguradas las nuevas instalaciones de Posgrados en el Colegio Regis La Salle en la Ciudad de Hermosillo, Son., a la vez que se realizó la formal reapertura de la maestría en Ingeniería Económica y Financiera para un total de nueve profesionistas integrantes de ese grupo.

En Febrero de 2010, en las instalaciones en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad de Sonora, se llevó a cabo la reunión de presentación de resultados y avances de los proyectos de investigación FOMIX-Sonora. Por nuestra institución asistió el Director Académico, Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero, responsable técnico del proyecto: **“Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel para la Evaluación Educativa”**.

Durante el mes de abril del presente año, la Maestría en Amparo contó con la valiosa participación del Magistrado Benito Alva Zenteno, Magistrado en Ejercicio del Tercer Tribunal Colegiado en Materia Civil del Primer Circuito del D.F., quien impartió la materia Amparo en Materia Civil. De igual manera, en el mes de mayo, dicho programa de maestría registró la importante participación del Dr. Carlos Humberto Durand Alcántara, quien ocupa el máximo nivel de investigación en el Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT. El Dr. Durand impartió la materia Amparo en Materia Agraria.

En Julio de 2010, los estudiantes de la Maestría en Telecomunicaciones y Redes terminaron su programa de Maestría, por tal motivo, se realizó una emotiva ceremonia de entrega de diplomas a los egresados. El evento se llevó a cabo en la sala de capacitación de la Gerencia Regional de Transmisión del Noroeste de Comisión Federal de Electricidad, ubicada en Hermosillo, Sonora, siendo un total de 22 alumnos los que egresaron del programa.



Nuevos programas de posgrado

El Pasado 31 de Octubre de 2009 en respuesta a las demandas del contexto educativo, iniciamos el novedoso programa de **“Doctorado en Educación”**. La primera generación de estudiantes de este doctorado está integrada por 10 maestros. La maestra encargada de la apertura del programa fue la Dra. Araceli Sanz Martínez, Doctora en Neurociencias del Instituto Nacional de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara y miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Enero de 2010 fue la fecha de inicio de la **“Maestría en Impuestos”**, cuya primera generación se integra por 8 profesionistas del campo de la contaduría pública y de la abogacía. El Dr. Armando Miranda Pérez, prestigiado litigante y catedrático de diversas universidades del país, fue quien se encargó de impartir la materia Derecho Fiscal, primera asignatura de este novedoso programa de posgrado.

Durante el mes de mayo de 2010, la Coordinación de Posgrados organizó un desayuno informativo para presentar el nuevo programa de **Maestría en Derecho procesal Penal Oral**. A dicho evento asistieron abogados litigantes, Jueces y magistrados del Supremo Tribunal de

Justicia, así como ministerios públicos y secretarios de acuerdos de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora.



Licenciatura

Nuestros alumnos realizaron 15 proyectos de Investigación, en los cuales fueron dirigidos por maestros de las áreas correspondientes. Como producto final se produjeron 6 artículos y 3 ponencias.

De igual manera, el grupo de investigación educativa concluyó un proyecto de investigación. El departamento de Planeación, a su vez, concluyó 3 proyectos.

Por otra parte, nuestros maestros, dejaron su huella al participar en diferentes eventos de esta índole, como lo fue la Publicación de la Ponencia: **“Evaluación del desempeño del personal directivo, administrativo y mantenimiento de una Institución Particular de Educación Superior”** en la Revista electrónica Buzón de Pacioli, misma que fue elaborada por la Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales, Mtra. María Guadalupe Leticia Ramírez Buentello y la Lic. Ana Marissa Acosta Soto, al igual que la Publicación de la Ponencia elaborada por la Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales **“Diagnóstico del clima organizacional, estrategia para medir el marketing interno de una institución educativa particular de nivel básico de Cd. Obregón”**, en la Revista electrónica Buzón de Pacioli.

También hubo participación por parte de la Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales en el Primer Coloquio de Investigación Educativa Innovadora en Cajeme, con el tema **“Clima organizacional, satisfacción laboral y desempeño docente”**; así como la presentación de la Ponencia **“Prevención de Conductas Antisociales”** elaborada por las Mtras. Edelmira López Choix y Ana Myriam Regina Valenzuela Araiza, en colaboración con las alumnas: Karla Gabriela Montes Quiroz, Aline Myriana Bacasegua Camacho, Maribel Esquer Avilés y Cristina Preciado Arreola. Esta fue presentada en Hermosillo, Sonora, durante el Primer Foro Internacional de Justicia Juvenil.

Otros eventos en el que participaron, fue en la realización de la investigación **“Aplicación de Instrumento de evaluación docente para elevar la calidad en la escuela secundaria Robles Tovar de Esperanza, Sonora”**, así como el proyecto de investigación sobre **“Actitudes y conocimiento hacía la sexualidad de los estudiantes de la Universidad La Salle Noroeste”** que realizaron las alumnas de la Licenciatura en Psicología Educativa y la elaboración de 3 manuales de actividades para el desarrollo de habilidades intelectuales por parte de alumnas de la Licenciatura en Psicología Educativa.

Desarrollo Docente

Durante el periodo que se reseña se impartieron 2 cursos de inducción para profesores de nuevo ingreso; 2 cursos de Desarrollo de Habilidades Docentes Básicas; capacitación en el uso de la bibliografía arbitrada “EBSCO Host”; el taller “Redes Sociales, ¿en educación?; el curso “Conociendo la Plataforma Moodle” y el curso de formación “12 Virtudes del maestro lasallista.

De igual manera, a finales del mes de enero, 26 maestros y personal administrativo de la universidad participaron en el Simposio Modelo Educativo Lasallista, Un Sello de Familia.

Finalmente, durante el mes de junio, 39 maestros participaron en el primer módulo del Diplomado en Actualización de Habilidades Docentes para profesores universitarios, impartido vía videoconferencia por el Centro de Estudios Lasallistas, de Monterrey, Nuevo León.

La evaluación docente es una herramienta indispensable para elevar la calidad de los servicios educativos que se generan en la universidad. Esta actividad juega un papel de primer orden, pues permite caracterizar el desempeño de nuestros maestros y por lo tanto, propicia su desarrollo futuro al propio tiempo que constituye una vía fundamental para su atención y estimulación.

En este período se realizaron 4 sondeos a alumnos para evaluar el desempeño de sus maestros y 4 programas de monitoreo docente en las aulas. Los resultados señalan que en promedio, nuestros maestros, están capacitados y a la altura de las necesidades y requerimientos de los alumnos de la universidad.

Consejo General de Alumnos

El Consejo General de Alumnos participó activamente en la realización de una serie de eventos que contribuyeron significativamente en la consolidación de un excelente ambiente universitario. Entre las actividades que este entusiasta grupo de alumnos organizó se encuentran:



Jornada de Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso; Celebración del XVIII Aniversario de ULSA Noroeste; Kermesse “Celebrando Nuestra Patria”; Noche de Fuego; Recepción a

Nuestra Belleza Sonora 2009, Lorena Camargo Miranda;
1er. Reto ULSA, Concurso Universitario de Cortometraje
y Festival en Honor de las Madres.



Va nuestro reconocimiento para estos inquietos jóvenes,
que se esforzaron en la realización de cada uno de los
eventos reseñados. El toque de jovialidad y creatividad que le imprimieron a cada evento,
aumentó la calidad de los mismos y nos demostró, que con iniciativa y organización, todo
puede lograrse.

Grupo de Campeones Ambientales

El programa “Campeones Ambientales de British Council” consiste en una red mundial en
crecimiento de más de 3,000 jóvenes de entre 14 y 35 años de edad que provengan de
alguno de los sectores gubernamental, negocios, educativo, los medios de comunicación o de
la sociedad civil, y que comparten un interés por la búsqueda de soluciones sustentables para
combatir el cambio climático en sus comunidades.

Los integrantes de este grupo representan una parte de la Delegación de Juventud de
Naciones Unidas y han participado en las conferencias de Naciones Unidas sobre el cambio
climático en Bali, Poznan y Copenhague, en los Foros Humanitarios Globales en Ginebra y
como Ministros de Medio Ambiente del G8 celebrada en Kobe, Japón.



Actualmente nuestra universidad cuenta con un grupo de campeones ambientales a quienes hemos apoyado para la cristalización de una serie de acciones en pro de la ecología. Durante el mes de abril fuimos sede de la presentación de 3 proyectos de gran impacto ambiental para nuestra región, uno de esos proyectos, titulado “**VIRIDIS**”, que consiste en la creación de un vivero, será en fecha próxima una realidad para nuestra institución. Está de sobra anticipar el gran impacto y la trascendencia del desarrollo de este proyecto para toda la comunidad universitaria y para la sociedad obregonense en general.

Planeación

Acreditación de Programas Educativos

Como parte de las acciones programadas en el Plan Maestro 2005-2010, en octubre de 2009 iniciamos formalmente el proceso para la acreditación del programa de Ingeniería Mecatrónica ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Como requisito, fue necesario cursar un taller de capacitación al que asistieron la Coordinadora del Área Académica de Ingeniería e Informática y la Coordinadora de Planeación. Actualmente, un equipo de académicos que imparten cursos en esta carrera, trabaja en una primera fase del proceso, que es la elaboración del informe de autoevaluación respecto a las normas de calidad que dicta este organismo.

Nueva Oferta Académica

Las Coordinaciones Académicas de Licenciatura y la Coordinación de Planeación trabajaron conjuntamente para concretar los diseños curriculares de los programas académicos de Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda, y la Licenciatura en Fisioterapia.

Asimismo y con la participación del Coordinador de Pastoral Universitaria, se diseñó por primera vez un currículo de Profesional Asociado con duración de dos años, cuyo nombre es: Profesional Asociado en Producción Musical.

Por su parte, la Coordinación de Posgrado estuvo a cargo de los procesos curriculares de los programas de Doctorado en Educación, Maestría en Impuestos, Maestría en Derecho Procesal Penal Oral, Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas y la Especialidad en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas

Como es política de la Institución, antes de operar, todos los programas académicos de licenciatura y de posgrado deben de haber tramitado el correspondiente Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública.

Es por ello que, durante el periodo 2009-2010 se tramitaron y obtuvieron los RVOES para los nuevos programas anteriormente mencionados, con excepción de la Licenciatura en Fisioterapia, programa que, por ser del área de la salud, requiere de documentación adicional al planteamiento curricular que ordinariamente se solicita, lo que conlleva a un trámite especial y más demorado para la obtención del correspondiente RVOE.

Como resultado del trabajo curricular de este periodo, la Universidad incrementó significativamente su oferta con 2 nuevos programas de licenciatura, un programa a nivel técnico superior, y 5 nuevos programas de posgrado. En un año más se adicionará a la lista la Licenciatura en Fisioterapia ya diseñada.

Auditoría de Documentos Normativos Institucionales

Para contribuir con la eficiencia en la operación de los distintos procesos de trabajo, durante el ciclo 2009-2010 se llevó a cabo una auditoría interna del conjunto de procedimientos, políticas y formatos institucionales. La última actualización de estos documentos fue en el año 2004.

Como producto de este análisis, se identificaron aquellos documentos que habrá que eliminar, actualizar o adicionar para responder a las presentes circunstancias y características de operación en las distintas áreas funcionales de la Universidad. Sobre la base de esta información, se procederá a la actualización de los mencionados documentos para su formalización e implementación.

Estimación del Avance del Plan Maestro

El ciclo 2009-2010 constituyó el último año de los 5 que comprendió el Plan Maestro 2005-2010. Con el propósito de estimar la efectividad de este Plan, cada área reportó el avance logrado en sus programas estratégicos.

De acuerdo con la información reportada, se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- El porcentaje promedio global de avance del Plan, tomando en cuenta el objetivo de cada uno de los 35 programas activos que lo constituyeron, fue del 87%.
- Al calcular el grado de avance promedio de los programas, considerando los 5 años del plan, puede observarse que la gran mayoría de los programas, el 91.2%, logró un avance total o significativo; un 8.8% avanzó en forma moderada; finalmente, no se verifican programas con avance escaso o nulo. (Ver anexos)
- Al clasificar los 35 programas por meta institucional, tenemos que en 11 de las 12 metas planteadas en el Plan Maestro, se logró un avance igual o superior al 80%, aspecto que resalta como una fortaleza. Cabe destacar que 2 de las metas avanzaron al 100%. Se trata de las metas de promoción de estrategias diferenciadas de promoción; y la relacionada con la recuperación de abonos al crédito educativo. La meta que mostró menor avance fue la que buscó un aprovechamiento de las fortalezas de nuestro personal y de nuestra capacidad instalada para generar recursos alternos. (Ver anexos)
- Por otro lado, al agrupar los 35 programas en los 7 factores críticos de éxito definidos en el mismo Plan 2005-2010, se observa que en todos los casos se logró un avance superior al 80%. El factor crítico que avanzó más fue el de Fomento a la Investigación, seguido de la Promoción Institucional y la Población Estudiantil. El factor crítico en el que se verifica menor avance fue el de Efectividad Organizacional. (Ver anexos)

Elaboración del Nuevo Plan Maestro 2010-2013

Durante el verano del 2010 se llevó a cabo el proceso para la elaboración del Nuevo Plan Maestro Institucional, que en esta ocasión dirigirá las acciones de la universidad para el periodo 2010-2013.



En este proceso participaron activamente alrededor de 35 personas, que sesionaron en jornadas intensivas de 3 horas, acumulando un total de 20 horas de trabajo grupal que fructificaron en los siguientes elementos estratégicos del plan: la relación de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución; la nueva visión institucional; la definición de los 8 factores críticos de éxito y de 14 nuevas metas institucionales; elementos todos que fundamentaron la posterior elaboración de los programas estratégicos trabajados por separado en las distintas áreas.



El equipo estuvo compuesto por las autoridades universitarias, miembros de los consejos administrativo y académico, maestros de tiempo completo, profesores de carrera y

representantes de los profesores de tiempo parcial, de los alumnos y del personal de apoyo administrativo. También se contó la colaboración de personal externo a través de un panel de los escenarios político, económico, social y tecnológico, que sirvió como referencia para la etapa diagnóstica del plan.

En total, el Plan Maestro 2010-2013 está integrado por 41 programas a los cuales se dará seguimiento semestral y anual para asegurar la efectiva aplicación del conjunto.



Pastoral Universitaria

Conferencias y Talleres

Frente al panorama de una sociedad que diariamente se convulsiona por diversas problemáticas, de las cuales nuestros jóvenes no se escapan, es necesario que la universidad asuma, a través de diferentes mecanismos y de su personal, el papel de orientadora, guía y modelo.

Inspirando nuestro proceder en el carisma lasallista, realizamos diversas acciones encaminadas a la vivencia del encuentro personal y comunitario con Jesucristo, y a la difusión de los valores propios de la filosofía y pedagogía de San Juan Bautista De La Salle.

Sobre estas bases se fundamenta el trabajo que se realiza en el área de Pastoral Universitaria, mismo que converge en un propósito ulterior: la salvación de las personas a través de su desarrollo humano integral.



Una de las maneras de contribuir con lo anterior es la realización de conferencias y talleres de formación humano-cristiana, actividades orientadas a proveer de respuestas a diversas problemáticas juveniles y que versan sobre temas de desarrollo humano, religión y sexualidad, entre otros. Las que fueron realizados durante ese período son: Conferencia para



UNIVERSIDAD LA SALLE

3^{er} COMUNICADO DEL Rector



Conclusión

Conclusión

Honorable Junta de Gobierno, Comunidad Universitaria Lasallista:

En mi segundo comunicado les ofrecía una meta y les invitaba a alcanzarla juntos:

Formar una Comunidad Universitaria orgullosa de ser lasallista, capaz, destacada y solidaria. Ahora que hemos terminado de diseñar nuestro nuevo Plan Maestro 2010-2013, documento que será la guía y motor del quehacer institucional durante los próximos tres años, he podido darme cuenta, por los sueños que juntos nos hemos planteado como metas y como retos, de la gran capacidad profesional y humana del equipo de personas con el que cuento: orgullosos lasallistas, completamente capaces y solidarios con nuestra misión educativa.

Los factores críticos de éxito que hemos fijado para construir los nuevos programas de trabajo, testifican esa entrega y capacidad profesional de la que les hablo.

Permítanme enunciarlos:

1. Innovación; intensificar proyectos e Investigación que impacte en el desarrollo regional.
2. Calidad Educativa; Sintonizar el modelo curricular de la Universidad con los retos y nuevas tendencias que plantea la sociedad del conocimiento.
3. Compromiso proactivo en la transformación del entorno; Propiciar propuestas ecológicas para el desarrollo sustentable y potenciar soluciones pertinentes a las necesidades sociales.
4. Formación Integral; Contribuir más significativamente en la formación integral de nuestros educandos, mediante nuevas estrategias en su estructura curricular.
5. Posicionamiento; Estar presentes como institución líder en la región, evidenciar nuestras ventajas competitivas, ubicarnos atractivos y accesibles para la población.

6. Promoción financiera; Desarrollar estrategias que propicien la captación de recursos y operar programas de ahorro de energía.
7. Identidad Lasallista; Consolidar y mantener nuestra imagen institucional con carisma lasallista; fortalecer los hábitos y valores que nos distinguen.
8. Eficiencia Organizacional; Desarrollar las capacidades del personal para el adecuado ejercicio de sus funciones; utilizar los servicios tecnológicos como herramientas para ofrecer un mejor servicio.

Los retos que nos plantean estos 8 factores críticos de éxito, no se contemplan fáciles de abordar. El camino promete desde ahora, ser complicado, sinuoso y realmente difícil de transitar. Sin embargo, cuando se tiene fe en que las cosas sucedan, éstas simplemente se presentan como una palpable realidad. Cuando se sueña, quizá estemos en el camino de lograr lo que anhelamos.

“Nada sucede si antes no se ha soñado”, dice una voz popular. Debo reconocer que su servidor tiene mucho de Quijote, soñador entusiasta por la educación que cree en la fuerza y capacidad de las personas comprometidas por esta misma causa formativa y constructiva.

Cuando un grupo de personas se une y se organiza para trabajar y obtiene un producto con características y objetivos específicos decimos que lograron una empresa de éxito, pero cuando este grupo sintoniza en un mismo ideal, confía en las personas que lo forman, y su trabajo es la educación humana y cristiana de la juventud, entonces no sólo decimos que integran una institución de calidad, afirmamos que esa Institución está propiciando a través de la educación el cambio social y una vida más humana, digna, solidaria y justa.

Lo anterior es lo que pretendemos en esta institución Lasallista de Educación Superior.



3^{er} COMUNICADO
DEL Rector

Anexos

Licenciatura

► Exámenes Profesionales

Durante el período 2009-2010 que reseña en el presente comunicado 98 alumnos egresados lograron su titulación a través de las diferentes modalidades, representando el 80.12% del total de alumnos titulados en toda la historia de la universidad. La **tabla 1.1** muestra la cantidad de alumnos titulados por licenciatura. Como complemento, la **tabla 1.2** especifica la modalidad con la cual se titularon los alumnos.

Tabla 1.1 Número de Alumnos Titulados por Licenciatura.

LICENCIATURA	NÚMERO DE TITULADOS
Comercio Internacional	10
Diseño Gráfico	4
Finanzas y Contaduría	12
Mercadotecnia	19
Recursos Humanos	2
Relaciones Humanas	3
Derecho	11
Mecatrónica	22
Industrial y Calidad	3
Producción Multimedia	6
Industrial en Alimentos	1
Agroindustrial	2
Tecnologías de la Informática y Computación	1
Informática	2
TOTAL	98

Tabla 1.2 Número de Títulos Otorgados por Modalidad.

MODALIDAD	NÚMERO DE TITULADOS
Tesis	20
Experiencia Profesional	15
Examen General de Conocimientos	15
Promedio Meritorio	45
Posgrado	3
TOTAL	98

► Eventos Especiales

Durante el ciclo escolar 2009-2010 se llevaron a cabo dentro de la Universidad 59 diferentes eventos especiales, planeados para reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los programas de licenciatura. En la **tabla 1.3** se presenta la relación del número de eventos por modalidad.

Tabla 1.3 Número de Eventos Especiales por Modalidad.

TIPO DE EVENTO	NÚMERO DE EVENTOS
Simposium	1
Congresos	1
Rally's	1
Foros	3
Coloquio Internacional de Mecatrónica	1
Semana del Abogado	1
A beneficio del Bufete Jurídico Gratuito	1
Jornadas	3
Conferencias especializadas	32
Paneles	3
Exposición de trabajos finales	2
Exposiciones generales	1
Talleres	6
Viajes de estudios	1
Debates	2
Práctica Tinción de GRAM para bacterias	1
TOTAL	59

► Vinculación con el Entorno

Un forma de vinculación con el entorno se dio durante el período 2009 – 2010, mediante la participación de nuestros estudiantes y profesores en eventos organizados por otras instituciones tales como foros, cursos talleres, congresos, etc. En la **tabla 1.4** se especifican los eventos en los cuales participaron los alumnos, y en la **tabla 1.5** los eventos donde participaron nuestros profesores.

Tabla 1.4 Participación de alumnos de la ULSA Noroeste en eventos externos

TIPO DE EVENTO EXTERNO	NUMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Congreso Internacional de Mercadotecnia en Monterrey, N.L.	5
Convención Regional Estudiantil de Contadores Públicos en Mazatlán, Sin,	14
Semana de Contaduría del ISCP	30
Apoyo Logístico en Pro del mantenimiento del Seminario Diocesano Cd. Obregón.	12
Talleres de Formación Ambiental en comunicación con el cambio climático, organizado por SEMARNAT British Council.	3
Concurso Nacional InterUlsa de Diseño Gráfico, organizado por la Fundación Teletón.	12
Congreso Nacional Inforo 2010 en Mazatlán, Sin.	27
Segundo Rally Universitario Expresión en Corto en León, Gto.	8
XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el CBTIS 188	2
Congreso de Ingeniería Industrial	6
I Congreso de Biomedicina en Guadalajara, Jal.	8
VIII Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica. Automatización y Tecnología 6, en Monterrey, N.L.,	26
Concurso de Cortometraje en Guadalajara, Jal.	5
Segundo Congreso Nacional de Psicosexualidad en Mazatlán, Sinaloa.	11
Viaje de estudios al Hospital Psiquiátrico “Cruz del Norte” y al Centro de rehabilitación de Educación especial CREEE en Hermosillo, Sonora.	25
Congreso de Psicología ITSON.	5

Elaboración de 3 manuales con actividades para el desarrollo de habilidades intelectuales para la biblioteca de la Universidad.	7
Congreso del CENEIP en Acapulco, Guerrero.	6
Segundo Congreso de Psicología promovido por el Instituto Tecnológico de Sonora y denominado "Intervención en Crisis".	6
Taller "Intervención en crisis" en el Instituto tecnológico de Sonora dirigido a la capacitación psicológica para participar en brigadas de apoyo psicológico en el incendio del ABC.	3
4 talleres dirigidos a los padres de familia de los alumnos del Instituto La Salle, Sección Secundaria y a los padres con niños asistiendo a intervención psicopedagógica del departamento psicopedagógico de SER-ULSA.	7
Ponencia "Prevención de Conductas Antisociales", en el Foro de Justicia Juvenil Internacional.	4
Evaluación, Diagnóstico e intervención psicopedagógica con 8 niños de ITOM KARI.	4
3 talleres: Violencia intrafamiliar, Tabaquismo y Manejo de Estrés, impartidos en el Hospital de la Mujer.	6
Curso de "Comportamiento Adecuado para Adolescentes", en la Secundaria número 4.	4
2 cursos talleres dirigidos a adolescentes de la preparatoria CETIS 69 denominados: "Cambios Físicos y Psicológicos en la Adolescencia" y "Riesgos en Adolescentes y Enfermedades de Trasmisión Sexual".	16
Diseño y elaboración de tres revistas: Problemas de Aprendizaje, Problemas Psicosociales y Educación, y otra dirigida a la adultez senecta.	4
Se elaboró un instrumento evaluador de comprensión lectora, que en la actualidad se encuentra evaluándose por parte de expertos y que servirá como instrumento de recolección de datos, para una futura investigación a realizar, seleccionado las preguntas y seleccionar la lectura base.	1
Se evaluó, diagnosticó y se intervino con 45 niños y adolescentes, en el departamento psicopedagógico de SER-ULSA.	20
12 conferencias Magistrales y eventos Jurídicos realizados en la Casa de la Cultura Jurídica de Ciudad Obregón, Sonora.	84

Tabla 1.5 Participación de profesores de la ULSA Noroeste en eventos externos

TIPO DE EVENTO EXTERNO	NUM. DE PROFESORES PARTICIPANTES
Conferencia al Personal de VIMIFOS.	1
Congreso Mexicano de Investigación Educativa en Veracruz.	1
Participación como Instructoras del Módulo de Evaluación del Desempeño Docente, a las Universidades Lasallistas del Distrito Norte.	4
Participación con Ponencia en el 2° Congreso Internacional de Negocios.	1
Primero Coloquio de Investigación Educativa Innovadora en Cajeme 2009.	1
Evalúador de FIMPES en México, D.F.	3
Instructor en el Módulo de Liderazgo Participativo dentro del Diplomado de Alta Dirección.	1
Instructor en los Módulos de Recursos Humanos en las Organizaciones y Trabajo en Equipo dentro del Diplomado de Alta Dirección.	1
Participación en el Programa "Adopta una Preparatoria"	3
Conferencias de Promoción Institucional.	3
XXII Congreso Nacional de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad, en San Carlos, Sonora.	1
Impartición de Conferencia "Desarrollo de un Sistema Mecatrónico Didáctico; el caso del Robot DELTA".	2
Proyecto "Dispositivo Semi-Automático de pesado y dosificado de totopos" en la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el CBTIS 188.	1
Conferencia para el Personal de ISSSSTE sobre responsabilidad Psicológica del Padre de Familia.	1
Conferencia sobre la Inteligencia Emocional en el Área Laboral en ITESCA.	1
Diseño e Implantación de un Curso de Capacitación e Empleado de Sistemas y Servicios en ITSON.	1
15 Evaluaciones, diagnósticos y entrega de resultados a jóvenes y padres de familia del Instituto La Salle, Sección Secundaria.	1
Asesoría y acompañamiento en la implementación de un programa psicopedagógico para alumnos del Instituto La Salle, Sección Secundaria.	1
Miembro activo del Comité del Colegio de Psicólogos de Cd. Obregón y del Comité de Honor y Justicia del mismo, como Vocal.	1
Participación como conferencista en el II Congreso de Psicología del ITSON.	1
2 Conferencias de Promoción Institucional.	1
Miembro activo del Comité de Adicciones COPAVI y COMCA de Cajeme.	1
Supervisión en la Evaluación, Diagnóstico y Asesoría de 45 niños y adolescentes en el Centro Psicopedagógico de SerULSA.	3
Reunión con el Secretario del Ayuntamiento, para la celebración de Convenios de Colaboración Interinstitucional.	1
Reunión con el nuevo Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.	1
TOTAL	37

Otra forma de vinculación con el entorno se dio mediante la interacción de los estudiantes en empresas e instituciones de la región, a través de diferentes trabajos que realizaron. Información más detallada en la **tabla 1.6**.

Tabla 1.6 Actividades realizadas por los alumnos en empresas e instituciones

ACTIVIDAD	NÚMERO DE EMPRESAS E INSTITUCIONES
Elaboración de señalamientos de seguridad	5
Elaboración de manuales de inducción	7
Auditorías al Área de Recursos Humanos	5
Aplicación del Proceso de Consultoría	15
Investigación de mercados	4
Elaboración de diagnósticos de calidad	8
Evaluación del área de Organización de Ventas	9
Realización de diagnósticos de las etapas de dirección y control.	7
Diseño de campañas publicitarias	3
Diseño de imagen corporativa	1
Orientación Nutricional	-
Objetos de aprendizaje sobre los temas "Las Etnias de Sonora" y Municipios de Sonora para 3er. Grado primaria, así como "Los Mayas" para 5to. de primaria.	1
Diseños de páginas web.	2
Aplicación de una batería de instrumentos para la evaluación del impacto del programa, para tratamiento de adicciones en UNAIDES.	1
Diseño de programa de intervención para padres de niños con cáncer fundamentado en la Tanatología.	1
Entrega de un programa para docentes, basado en una detección de necesidades.	1
Diseño y Elaboración de un manual: Guía de mi primera entrevista.	1
Asesoría Psicológica	1
Orientación Vocacional	3
Visitas a empresas	20
TOTAL	31

Por otro lado, el servicio que prestaron los estudiantes en el Bufete Jurídico y en diversas instituciones del sector gubernamental y Productivo, a través del servicio social y prácticas profesionales, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno. Los resultados obtenidos, se muestra en la **tabla 1.7**.

Tabla 1.7 Experiencias de vinculación mediante actividades de servicio social y prácticas profesionales, por parte de los estudiantes.

TIPO DE SERVICIO	RESULTADOS
Bufete Jurídico Gratuito	1,311 casos atendidos por consultas y asesorías; 409 citatorios extrajudiciales; 60 demandas presentadas; 82 gestiones en diversas independencias; 45 sentencias a favor de los solicitantes.
Servicio Social	126 estudiantes; 480 horas dedicadas cada uno; total 60,480 hrs. de servicio destinadas al sector social.
Prácticas Profesionales	30 empresas e instituciones.

► Convenios

Durante este periodo, se firmaron un total de 14 convenios con los diferentes sectores de la comunidad.

A la fecha se han firmado convenios para intercambio académico con 16 universidades de la Red ILMES; con 50 universidades de la República Mexicana; con 43 universidades de la AIUL; y 70 universidades de diferentes países.

En la siguiente **tabla 1.8**, se muestra una descripción de los beneficios que cada uno de estos convenios aportan a la Universidad.

Tabla 1.8 Convenios firmados durante este período 2009-2010

INSTITUCIONES	OBJETIVO	BENEFICIO
Clima Perfecto, S.A. de C. V.	Colaborar mutuamente en la Investigación y difusión de proyectos o programas específicos en las áreas afines.	Prácticas profesionales, además de Intercambio de conferencias, cursos, talleres y otras actividades análogas.
Instituto La Salle, A. C. Cd. Obregón.	Apoyar a las áreas Psicopedagógicas y Académicas del Instituto a través de los alumnos practicantes de la Universidad.	Prácticas profesionales para alumnos de Psicología Educativa.
Instituto Sonorense de Contadores Públicos, A. C.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas comunes, dentro del campo de la investigación y difusión de proyectos.	Prácticas profesionales, además de Intercambio de conferencias, cursos, talleres y otras actividades análogas.
Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora.	Oficina receptora de quejas en Cd. Obregón con apoyo de estudiantes de la licenciatura en Derecho.	Estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes.	Ingresos al programa de Doctorado en Educación.
Sonora S. Plan, S.A. de C.V., Departamento American Safety Razor CO.; y Departamento American Safety Razor Industrial.	Formalizar convenio Universidad-Empresa, para el otorgamiento de becas para licenciaturas y posgrados. Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes.	Prácticas profesionales, espacios de aprendizaje teórico-prácticos para complementar la formación profesional de estudiantes y pasantes de la ULSA, además de Intercambio de conferencias, cursos, talleres y otras actividades análogas.
H. Ayuntamiento de Cajeme.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes.	Alumnos de Derecho y docentes de esa licenciatura. Servicio Social, Servicio Becario, Prácticas Profesionales, Cursos, Seminarios, Diplomados y otras actividades, que conlleven a la recíproca colaboración en los campos de la prestación del Servicio Comunitario.

H. Ayuntamiento de Cajeme.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes.	Servicio Social, Servicio Becario, Prácticas Profesionales, Cursos, Seminarios, Diplomados y otras actividades, que conlleven a la recíproca colaboración en la difusión de proyectos o programas específicos en áreas fines.
IFODES; Escuela Normal Estatal de Especialización.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes, concretamente los servicios educativos pertinentes para niños y jóvenes de la región, con necesidades educativas especiales.	Alumnos y maestros de la Licenciatura en Psicología Educativa.
H. Ayuntamiento de Bacum.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes, a través del servicio comunitario, investigación y difusión de proyectos para beneficio de los más necesitados de apoyo y ayuda.	Alumnos de Licenciatura en Derecho. Servicio Social, Servicio Becario, Prácticas Profesionales, Cursos, Seminarios, Diplomados y otras actividades.
CBTA No. 197	Coordinar esfuerzos para llevar a cabo investigaciones conjuntas, realizar acciones que coadyuven el desarrollo de los campos de la investigación científica básica aplicada y creación tecnológica, en las disciplinas afines a ambas partes.	Capacitación a Maestros y Alumnos.
Estancia Alzheimer Dorita de Ojeda I.A.P.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades, en las áreas que les son comunes. Colaborar mutuamente en la difusión de proyectos o programas específicos.	Alumnos para prácticas profesionales y servicio social.
PROVAY, A. C.	Contribuir y coadyuvar, en el desempeño de sus mutuas responsabilidades en las áreas que le son comunes; especial y concretamente en las relativas a la prestación y otorgamiento de servicios comunitarios, que beneficien a la sociedad en su conjunto y sobre todo a las personas y familias que más lo requieran.	Alumnos prestadores de servicio comunitario.
Procuraduría General de Justicia del Estado.	Coordinar esfuerzos y recursos para acceder con facilidades a programas de maestrías.	Ingreso alumnos a los programas de maestría en Derecho Procesal Penal y Oral y maestría en Telecomunicaciones y Redes,
TOTAL		14

► Experiencias de Intercambio Académico

Durante el ciclo escolar 2009-2010, 15 de nuestros estudiantes fueron beneficiarios de los convenios de intercambio académico nacional e internacional al realizar estudios en Universidades de Río de Janeiro, Canoas Brasil, España, Francia, León, Gto. y Cancún, Qna. Roo. (Ver tabla 1.9)

Tabla 1.9 Intercambio Académico

LUGAR	EVENTO	PARTICIPANTES
Madrid, España	Intercambio Internacional	1
ESCIP en Francia		2
Río de Janeiro, Brasil		2
Canoas, Brasil		5
ULSA Bajío en León, Gto.	Intercambio Nacional	4
ULSA Cancún, en Quintana Roo.		1
TOTAL		15

► Trabajo Colegiado

Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de las distintas licenciaturas, se llevaron a cabo 19 reuniones generales de academia, 39 reuniones específicas por áreas de especialización y 8 reuniones extraordinarias en las que participaron los profesores de nuestra Universidad. Información específica al respecto se presenta en la **tabla 1.10**.

Tabla 1.10 Reuniones de Academia

TIPO DE EVENTO	NUMERO
Academia General	19
Academia por Área de Especialización	39
Academia extraordinaria	8
TOTAL	66

► Acompañamiento fraterno

Dentro del Plan Maestro en el programa de Dirección Académica titulado "Echando una mano" se impartieron tutorías y asesorías académicas, para dar seguimiento académico a los alumnos de todas las licenciaturas de cada área. Los resultados al respecto se presentan en la **tabla 1.11**.

Tabla 1.11 Seguimiento académico a través de tutorías y asesorías.

PROGRAMA	RESULTADO EN HORAS
Tutorías	179
Asesorías Académicas	480
TOTAL	659

Posgrado

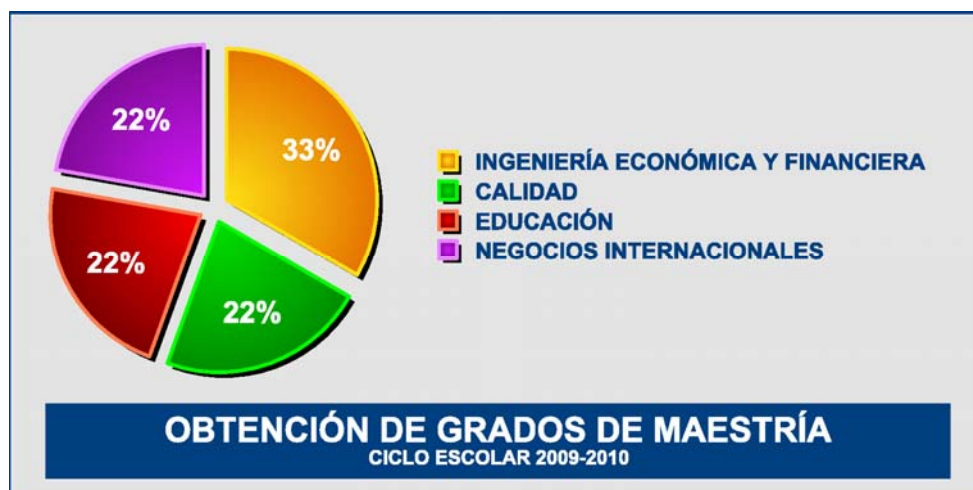
► Exámenes de Grado

Durante el ciclo escolar 2009-2010, se otorgaron 9 grados de maestría a alumnos de los programas de Calidad, Educación, Ingeniería Económica y Financiera y Negocios Internacionales. La distribución de los grados otorgados por programa de maestría se presenta en la **tabla 2.1**. Como complemento, la gráfica 2.1 muestra el porcentaje de alumnos por programa de maestría que obtuvieron su grado.

Tabla 2.1 Grados otorgados por programa de maestría

MAESTRÍA	NUM. DE GRADOS OTORGADOS
Calidad	2
Educación	2
Ingeniería Económica y Financiera	3
Negocios Internacionales	2
TOTAL	9

Gráfica 2.1 Porcentaje de alumnos que obtuvieron grado de maestría, por programa



► Reuniones de Academia

Durante el ciclo 2009-2010, se realizaron 7 reuniones de academia en el Área de Maestrías. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la **tabla 2.2**.

Tabla 2.2 Reuniones de Academias

PERÍODO	NUMERO DE REUNIONES
Julio - Diciembre 2009	3
Enero - Junio 2010	4
TOTAL	7

► Conferencias y visitas

En el ejercicio 2009-2010, los estudiantes participaron en conferencias magistrales sustentadas por especialistas en el área de conocimiento. A continuación se presenta detalle en la **tabla 2.3**.

Tabla 2.3 Número de alumnos participantes en conferencias

MAESTRIA	NUM. ALUMNOS	NUM. CONFERENCIAS
Calidad	4	1
Amparo; Calidad;, Ingeniería Económica y Financiera; Tecnologías de la Información	35	1
TOTAL	39	2

Investigación

► Proyectos de Investigación

Se realizaron durante el ciclo 2009 – 2010 los siguientes proyectos de investigación, algunos de ellos financiados por parte de CONACYT. Ver nombre de los proyectos en la tabla 3.1

Tabla 3.1 Proyectos de investigación

PROYECTO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Evaluación de Recursos Humanos de Alto Nivel para la Evaluación Educativa en el Estado de Sonora (segunda y tercera parte)	5
La validez predictiva de la PAA respecto a l desempeño académico de los estudiantes de la ULSA.	1
Actualmente se encuentran en proceso de desarrollo 10 proyectos de investigación del Doctorado en Educación.	10
TOTAL	16

► Reuniones de Academia

Durante el ciclo 2009-2010, se realizaron 6 reuniones de academia en el Área de Investigación. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la tabla 3.2.

Tabla 3.2 Reuniones de Academias

PERÍODO	NUMERO DE REUNIONES
Julio - Diciembre 2009	3
Enero - Junio 2010	3
TOTAL	6

Desarrollo Docente

► Cursos de Formación Docente

Durante el ciclo 2009-2010, se asistieron 151 maestros en total a los 8 eventos de formación docente que se organizaron. La información se presenta completa en la **tabla 4.1**

Tabla 4.1 Asistencia a eventos de formación docente. Ciclo 2009-2010

CURSO	PERÍODO	DURACIÓN	MAESTROS ASISTENTES
Inducción	Enero 6, 7 y 8	9 hrs.	10
Desarrollo de Habilidades Docentes Básicas.	Enero 8, 15, 22 y 29	12 hrs.	9
Uso de la bibliografía arbitrada "EBSCO Host.	Enero 15	2 hrs.	27
Taller "Redes Sociales, ¿en educación?"	Febrero 21	3 hrs.	23
Conociendo la Plataforma Moodle.	Junio 8, 9 10 y 11	12 hrs.	13
12 Virtudes del maestro lasallista	Octubre 17	3 hrs.	4
Simposio Modelo Educativo Lasallista, Un Sello de Familia.	Enero 30	8 hrs.	26
Diplomado en Actualización de Habilidades Docentes para Profesores	Junio 21 al 25	20 hrs.	39
TOTAL			151

► Resultados de la Evaluación Docente. Agosto- diciembre de 2009 / Enero-Mayo de 2010

Con la aplicación del Sistema de Evaluación sobre el Desempeño Docente, y con la fuente de información estipulada como son, los alumnos; se obtuvieron los siguientes resultados que presentamos en la tabla 4.2. Cabe aclarar que la escala manejada es del 1 al 5, siendo 1 es nunca y 5 es siempre.

Tabla 4.2 Resultados de la aplicación del sistema de evaluación sobre el desempeño docente.

FUENTE	IDENTIDAD INSTITUCIONAL	PLANEACIÓN	DIDÁCTICA	PEDAGOGÍA	EVALUACIÓN	ACTIVIDAD EXTRA-ACADÉMICA	ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y DOCENTE
Alumno	4.6	4.8	4.88	4.94	4.8	4.71	4.4

Una modalidad de la evaluación de los profesores se lleva a cabo a través del monitoreo en el aula, mediante el cual se realizan observaciones estructuradas entre colegas durante sesiones de clase ordinarias. Los resultados se presentan en la **tabla 4.3** por semestre y promedio de observaciones. La escala manejada también en este caso del 1 al 5, siendo 5 excelente y 1 deficiente.

Tabla 4.3 Resultados de monitoreos en el aula, a la labor docente.

PERÍODO	PROMEDIO DE OBSERVACIONES
Julio - Diciembre 2009	4.44
Enero - Junio 2010	4.45
TOTAL	

Planeación

► Evaluación del plan maestro 2005-2010 en su último año.

Una de los mecanismos implementados en la Universidad para medir la efectividad institucional, es a través de los seguimientos periódicos que se hacen a los planes de desarrollo institucionales, o planes maestros.

Para realizar esta evaluación, cada área de responsabilidad reporta el avance logrado en sus programas estratégicos en sesiones plenarias organizadas al final de cada semestre. A partir de estos reportes, se estima un porcentaje promedio de avance del Plan Maestro.

De acuerdo al último reporte, el Plan Maestro 2005-2010 logró un 87% de avance global en sus acciones y metas. En la siguiente tabla no. 5.1 se dan a conocer los avances desde el primer año del período del Plan hasta el último año que se constituyó en el ciclo 2009-2010.

Tabla No. 5.1 Muestra los avances de año tras año de los programas estratégicos durante el período del Plan Maestro 2005-2010.

Año	PORCENTAJE DE LOS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS SEGÚN SU AVANCE:			
	Avance Significativo o Total 66.1 -100%	Avance Regular 33.1-6%	Avance Escaso o Nulo 0-33%	Avance general
2006	76%	10%	14%	77%
2007	66%	17%	17%	75%
2008	70%	19%	11%	79%
2009	88%	12%	0%	86%
2010	91%	3.03%	6.06%	83%
General	91.20%	8.80%	0%	87%

Gráfica No. 5.1



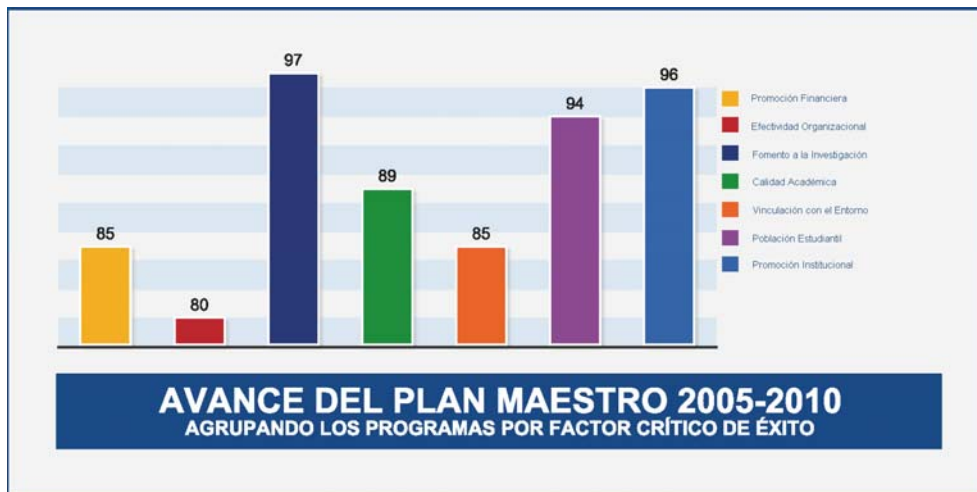
En la siguiente Gráfica no. 5.2 al clasificar los 35 programas por meta institucional, tenemos que en 11 de las 12 metas planteadas en el Plan Maestro, se logró un avance igual o superior al 80%, aspecto que resalta como una fortaleza.

Gráfica No. 5.2



De igual manera, se puede observar en la gráfica no. 5.3, que al agrupar los 35 programas en los 7 factores críticos de éxito definidos en el mismo Plan 2005-2010, se observa que en todos los casos se logró un avance superior al 80%.

Gráfica No. 5.3



Al concluir su ciclo el Plan Maestro Institucional 2005-2010, no se hizo esperar el proceso de elaboración del nuevo Plan Maestro 2010-2013, el cual se llevó a cabo en el verano del año 2010.

Formación

► Conferencias y Talleres

Algunas de las actividades importantes del área de Pastoral Universitaria corresponden a diversas conferencias y talleres organizados especialmente para contribuir en la formación humana y cristiana de los jóvenes y de la comunidad universitaria en general. En la **tabla 6.1** se señalan los eventos realizados en el ciclo 2009-2010 y sus participantes.

Tabla 6.1. Conferencias y talleres

NOMBRE DE LA CONFERENCIA O TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Conferencia para padres de familia de nuevo ingreso	200
Humo de tercera mano: una amenaza invisible	170
Cultura Juvenil y los Límites	100
El voluntariado Lasallista	170
Adopción de hijos por parejas homosexuales	170
Ama y Haz lo que quieras	170
Violencia en el Noviazgo	170
Conferencia Magistral sobre Seguridad Pública en Sonora	600
TOTAL	1750

Parte de la misión del departamento de Pastoral Universitaria es ofrecer a la comunidad universitaria espacios de reflexión y de encuentro con Dios. Por este motivo se programaron algunos eventos importantes durante el año; unos dirigidos especialmente a los jóvenes y otros al personal de la Universidad. En la **tabla 6.2** que se muestra a continuación se detallan los eventos y sus participantes.

Tabla 6.2 Retiros y encuentros

TIPO DE EVENTO	DIRIGIDO A	NUM. DE
Encuentro juvenil en Yécora 2009	Alumnos	50
2 Retiros para finalistas	Alumnos próximos a	50
Lunada 2009	Grupo Juvenil y alumnos	40
Primera Misión de Adviento 2009	Grupo Juvenil y maestros	22
Retiro de Integración 2010	Grupo Juvenil y alumnos	50
2 Retiros Cuaresmales 2010	Personal administrativo, acad. y mantenimiento de la Univ.	40
Retiro Misionero 2010	Jóvenes misioneros	50
TALUA 2010 en Mérida, Yucatán	jóvenes del Grupo Juvenil	3
TOTAL		305

Una de las formas de expresión más significativas de nuestra fe, es la eucaristía. Como parte de los servicios que ofrece la universidad a través de Pastoral Universitaria, se realizaron en total 76 celebraciones litúrgicas, algunas de ellas ya tradicionales y otras especiales. La información completa sobre la cantidad de eucaristías celebradas por tipo de celebración litúrgica, se presenta en la **tabla 6.3**

Tabla 6.3 Celebraciones litúrgicas

NOMBRE DE LA CONFERENCIA O TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Eucaristías semanales ordinarias (miércoles y jueves)	60
Eucaristías de bienvenida para docentes	2
Eucaristías de inicio de semestre	2
Eucaristías de graduación	2
Celebración por la Virgen de Guadalupe	1
Eucaristía por el miércoles de ceniza	1
Eucaristía de envío a misiones	1
Eucaristía por el día de las madres	1
Eucaristía por el día del maestro	1
Eucaristía por el día de Corpus Christi	1
Eucaristía para alumnos de intercambio	1
Eucaristía de graduación para el Diplomado Educadores en la fe	1
Eucaristía por culminación de Plan de Estudios de Maestrías	1
Paraliturgia envío a Juegos Universitarios Lasallistas.	1
TOTAL	76

La solidaridad y el apoyo a los más necesitados son valores que se hacen notar entre la comunidad universitaria. Durante este ciclo 2009-2010 se realizaron diversas campañas y colectas para apoyar algunas causas específicas. Este servicio permitió que diversos sectores de nuestra sociedad se vieran beneficiadas. Información completa de estas colectas por tipo de campaña, se presenta en la **tabla 6.4**.

Tabla 6.4 Campañas de ayuda

TIPO DE CAMPAÑA	BENEFICIO
Campaña Solidaridad 2009	Botellas y galones de agua para damnificados por el huracán de Guaymas y Empalme.
Juguetería 2009 (en apoyo a la campaña de televisoras Grupo Pacífico "Regalo de alegría")	Más de 100 juguetes para niños de San Ignacio Río Muerto
Campaña Solidaridad para HAITI	Donación económica para los hermanos lasallistas de HAITI
Colecta de alimentos para misiones 2010	Más de 700 latas de comida; más de 100 cajas de cereal; más de 40 kg. de frijol; más de 40 kg. de azúcar; más de 40 kg. de arroz; más de 50 cajas de galletas; más de 100 bolsas de dulces; entre otros alimentos varios.

Además de los eventos ya mencionados, el departamento de Pastoral Universitaria realiza diversas actividades orientadas hacia nuestra Misión Institucional. Dichos eventos benefician tanto a los alumnos, como al personal y a la sociedad en general. A continuación se detallan algunos de ellos, en la tabla 6.5.

Tabla 6.5 Actividades especiales

NOMBRE DE LA CONFERENCIA O TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Participación en la reunión de formación Integral en Cuernavaca, Morelos	Encargados de formación integral de las ULSAS del Distrito México-Norte
Diplomado permanente para Educadores en la Fe y graduación de la 1er. generación	Educadores en la fe de diversas instituciones
Celebración de la luz y pastorela	La comunidad universitaria y personas externas
Sede de la REDCOSON (Red de Organismos Comunitarios en Sonora)	Organizaciones de la Sociedad Civil
X Semana de Formación Humano - Cristiana	Toda la comunidad universitaria
Preparación y Confirmación de 12 jóvenes universitarios	Toda la comunidad universitaria
Celebración especial Centenario de la Muerte del Hno. San Miguel Febres Cordero.	Toda la comunidad universitaria
Paraliturgia de Adviento para el Personal de la ULSA	Todo el personal y docentes.

Servicios de Apoyo Académico

► Tecnología Computacional

Tabla 7.1 Computadoras y software en la ULSA Noroeste

COMPUTADORAS MARCA	NUM. ASIGNADAS ACADEMICAS	NUM. ASIGNADAS ADMINISTRATIVAS	TOTAL
Dell & Mac	271 (93%)	29 (3%)	300

De acuerdo a esta tabla nuestro campus ofrece una computadora por cada 3 estudiantes.

Contamos además actualmente con 154 productos diferentes de software que suman más de 14,796 licencias de uso, todas ellas respetando los derechos de autor.

► Mediateca

Orgullo de esta Institución es igualmente nuestra mediateca en donde la acumulación de 19 años de inversión la ha hecho una fuente confiable y socorrida tanto por la abundancia de su acervo como por la diversidad y actualización de sus contenidos. La **tabla 7.2** ofrece esta información.

Tabla 7.2 Incremento en adquisiciones

RUBRO	CANTIDAD	INCREMENTO
Libros impresos y virtuales	24,826	1954
Tesis	420	21
Hemeroteca impresa y digital	155	23
Bancos (bases) de datos	23	6
Diversos Recursos Didácticos	2,256	236
TOTAL	27,680	2240

El total de las Tesis, corresponden a 185 de Licenciatura, 118 de Ingeniería y 117 de Maestría.

► Equipamiento de Talleres

Tabla 7.3 Equipamiento de Talleres

RUBRO	CANTIDAD	INCREMENTO
Informática	6	215
Centro de Datos	1	47 en 8 repetidores
Salas audiovisuales	20	61
Sala de videoconferencias	1	21
Química y Nutrición	4	187 + cristalería y químicos
Mecatrónica y Electromédica	10	592 aparatos + 1,4491 complementos
Diseño Gráfico	6	108 aparatos + 365 complementos
Observación psicológica	1	Cámara Gessel
Diseño y Gestión de la moda	1	En construcción
Audiograbación	1	En construcción
Total	51	1,231 aparatos + 14,856 complementos

Servicios de Fomento Institucional

► Campañas de Promoción de Licenciatura

Una de las estrategias de promoción, es visitar a preparatorias foráneas y locales. En este período que reseña el comunicado 2009-2010, se realizaron 142 visitas a 70 preparatorias foráneas y 24 preparatorias locales, para dar a conocer la promoción de toda nuestra oferta académica. La información detallada se presenta en la **tabla 8.1**.

Tabla 8.1 Visitas a preparatorias foráneas y locales.

CIUDADES	PREPARATORIAS
Hermosillo, Son.	10
Guasave, Sin.	6
Los Mochis, Sin.	7
Guamuchil, Sin.	3
Culiacán, Sin.	10
Mazatlán, Sin.	8
Navojoa, Son.	2
Huatabampo, Son.	3
Guaymas, Son.	5
Nogales, Son.	3
Aguaprieta, Son.	2
Cananea, Son.	3
Magdalena, Son.	2
Yécora, Son.	1
Alamos, Son.	1
Empalme, Son.	2
Pueblo Yaqui, Son.	1
San Ignacio Rio Muerto	1
Cd. Obregón, Son.	24
Total	94

Por otro lado, nos visitaron alumnos de 19 Preparatorias foráneas y locales diferentes, siendo un total de 16 días programados para la recepción de dichas visitas. (ver tabla 8.2)

Tabla 8.2 Visitas de preparatorias foráneas y locales a la Universidad (2009-2010)

CIUDADES	NOMBRE PREPARATORIA	NUMERO PREPARATORIAS POR ESTADO/MUNICIPIO
Hermosillo, Son.	Colegio Regis La Salle Colegio Lux	2
Guasave, Sin.	Sor Juana Inés de la Cruz Colegio Guasave	2
Guaymas, Son.	Colegio Ilustración	1
Empalme, Son.	COBACH	1
Pueblo Yaqui, Son.	COBACH	1
San Ignacio Rio Muerto	COBACH	1
Cd. Obregón, Son.	CBTA 197, CECYTES Cajeme, COBACH I, COBACH II, Colegio Lourdes, Colegio Progreso EPUCO, Instituto La Salle, Instituto La Salle Nortuna Colegio Libertad, Colegio Regional de Guaymas	11
Total		19

En la tabla 8.3 se presentan los eventos especiales que se llevaron a cabo en este ciclo 2009-2010, para fomentar las relaciones con los egresados, hacer más intensa la comunicación con los Orientadores Vocacionales de las Preparatorias y también para personalizar la atención que presta la universidad a los estudiantes y Padres de Familia, como por ejemplo, atender las necesidades de las y los alumnos foráneos.

Tabla 8.3 Eventos Especiales.

EVENTO	FECHA
Cena Alumnos Foráneos 2009	30 de Septiembre
Taller de Orientadores Vocacionales	25 y 26 de Marzo de 2010
Reunión con Directores de Preparatorias	19 de Mayo de 2010
Sesión Informativa con Padres de Familia	24 de mayo de 2010
Conferencia Magistral	9 septiembre de 2010
Total	

► Campañas de Promoción de Posgrado

En las estrategias de promoción a nivel posgrado, se realizaron actividades muy significativas durante el ciclo 2009-2010. (Ver tabla 8.4)

Tabla 8.4 Actividades de promoción de posgrado.

ACTIVIDADES	NÚMERO
Visita a empresas locales	19
Visita a instituciones educativas	22
Visita a juzgados y dependencias de gobierno	17
Desayuno Informativo	1
Sesión Informativa en Aula	1
Total	60

Cabe mencionar que, en la actividad Desayuno Informativo asistieron 35 personas de los diferentes juzgados penales de la ciudad y abogados del ramo penal, donde se les informó sobre novedoso programa de Maestría en Derecho Procesal Penal Oral. Así mismo, asistieron 30 personas a la Sesión Informativa en Aula sobre el Programa de Doctorado en Educación.

Dentro de las estrategias de promoción, también hubo intensa y constante presencia de nuestros promocionales de posgrado en medios de comunicación como: radio, prensa escrita y televisión.

Contabilidad

► Resultados de Operación

El 87.02% de los Ingresos para la operación de la Universidad en el ciclo 2009-2010 provinieron de las colegiaturas. El otro 12.98% se obtuvo a través de otros rubros. En cuanto a los egresos, el principal lo constituyeron las remuneraciones al personal, siguiendo en el orden las becas crédito y los gastos de operación. En la gráficas 9.1 se presenta la información de Ingresos, y en la gráfica 9.2 se presenta la información de egresos, respectivamente.

Gráfica 9.1 Ingresos



Gráfica 9.2 Egresos



Extensión Universitaria

► Cultura

Durante el ciclo escolar 2009-2010, la Coordinación de Extensión Universitaria organizó 8 eventos culturales diferentes, a los que, en conjunto, asistieron 3,930 personas, entre ellos los del Club Amigos de la Cultura. El detalle sobre el número de asistentes por evento específico se presenta en la **tabla 10.1**.

Tabla. 10.1 Eventos culturales

EVENTO	FECHA	ASISTENCIA APROXIMADA
Azos (Danza Jazz)	Agosto 2009	480
Dúo de Clarinete y Piano	Septiembre 2009	400
Khennany (Música Folklórica)	Octubre 2009	500
Contrapunto	Noviembre 2009	520
Saxtlán (Cuarteto de saxofones) en el marco del FAOT 2010	Enero 2010	650
Encuentro de Declamadores	Febrero 2010	500
Santo Remedio	Marzo 2010	480
Andrágora en el marzo del II Festival Juan Manz Alanís	Abril 2010	400
Total		3,930

► Ambiente Estudiantil

Una manera de crear un ambiente de fraternidad dentro de la Universidad, se realizaron algunos eventos, en los que se promueve la participación entusiasta de los alumnos de las diferentes carreras. En la siguiente **tabla 10.2** se muestra mas detallada la información.

Tabla. 10.2 Eventos de ambiente estudiantil

EVENTO	FECHA	NUMERO DE EVENTOS
Miércoles Recreativos	Febrero - Mayo 2010	8
Cierre de Actividades Deportivas	Mayo 2010	1
Reconocimiento al Mérito Deportivo	Mayo 2010	1
Torneo Interno Recreativo de Tenis de Mesa	Mayo 2010	1
Presentaciones del Grupo Batucada	Enero – Mayo 2010	6
Total		3,930

► Actividad Deportiva

Durante el ciclo 2009-2010, se realizaron 20 eventos que promovieron la actividad deportiva. (ver **tabla 10.3**)

Tabla 10.3 Eventos Deportivos

EVENTO	FECHA	PARTICIPANTES	NUMERO DE EVENTOS
Torneo Interno de Volibol	Oct. 2009	120	1
Torneo Interprepas de fútbol soccer	Oct. 2009	240	1
Intercambio Universitario Local	Oct. 2009	232	1
Juegos Universitarios Lasallistas Cd. Victoria	Oct. 2009	1200	1
Carrera Ciclista	Nov. 2009	158	1
Torneo Interno de Tochito	Enero 2010	72	1
Torneo Interprepas de Tochito	Feb. 2010	12 Equipos de la Liga Abierta y la Selección ULSA Varonil	1
Torneo de Futbol Soccer Liga Tobarito	Feb. 2010	40	1
Participación Carrera de la Salud ISSSTESON	-	116	1
Relevos Atlético	Marzo 2010	340	1
Novena Carrera Pedestre	Marzo 2010	20 Equipos de Liga Municipal	1
Liga Municipal de Baloncesto Varonil 2da. Fuerza	Abril 2010	40	1
Torneo Universitario de Ajedrez	Abril 2010	20	1
Torneo de Volibol Municipal	Abril – Mayo 2010	Selecciones ULSA	2
Conferencias dirigidas a Selecciones	Marzo – Abril 2010	8 empresas	4
Torneo empresarial de fútbol rápido	Abril – Mayo 2010	-	1
Total			20

► Actividades Complementarias

Durante el ciclo 2009-2010, alumnos de las diferentes carreras acreditaron la actividad cultural con su participación en alguno de los 10 talleres ofrecidos, o asistiendo a los eventos culturales abiertos a la comunidad. A su vez, también alumnos de las diferentes carreras acreditaron la actividad deportiva practicando o participando en alguna de las 10 opciones que se les ofrecieron. (Ver **tabla 10.4**)

Tabla 10.4 Actividades Complementarias

CULTURAL	DEPORTIVA
Taller de Guitarra	Fútbol Rápido
Dibujo Artístico	Fútbol Soccer
Pintura	Baloncesto
Fotografía	Volibol
Escritura Artística	Boliche
Lectura a Distancia	Ajedrez
Teatro	Acondicionamiento Físico
Grupo de Música Versátil	Gimnasio
Grupo de Música Clásica	Capoeira
Grupo de Jazz	Batucada

► Educación Continua

Durante el ciclo 2009-2010 se impartieron numerosos cursos, talleres, pláticas, conferencias y diplomados de Educación Continua a empresas e Instituciones. En la **tabla 10.5** se relacionan los eventos, precisando el período en que fueron realizados, cursos, talleres, pláticas, conferencias y diplomados impartidos, empresa u organización participante, total de asistentes y horas de duración.

Tabla 10.5 Resultados de cursos-diplomados impartidos a empresas

CURSO-DIPLOMADO	PERÍODO Y DURACIÓN	EMPRESA / INSTITUCIÓN	TOTAL ASISTENTES
Lectura Eficaz	Junio-Julio 2009	Comunidad Universitaria	48
Actividades de Refuerzo para el Potencial de Aprendizaje. (ARPA)	Julio 2009	Comunidad Universitaria	8
Diplomado para Educadores en la Fe	Junio – Marzo 2009	Comunidad en General	12
Actualización en la Norma ISO-9000:2008	Sept. 2009	American Safety Razor	27
Finanzas	Sept. 2009	VIMIFOS	10
Office 2007	Oct.-Dic. 2009	VIMIFOS	10
Diploma en Alta Dirección	Oct.-Dic. 2009	Comunidad en General	10
Pláticas en Valores (4 grupos)	Nov. 2009	VIMIFOS	45
Inteligencia Emocional	Dic. 2009	CLIPER	22
Autodesk Inventor	Feb. 2010	ASR	25
Detección de Necesidades de Capacitación.	Feb. 2010	OOMAPASC	18
Metas, Tiempos y Hábitos	Enero 2010	OOMAPASC	12
Trabajo en Equipo (2 Equipos)	Enero 2010	OOMAPASC	45
Motivación Laboral	Feb. 2010	OOMAPASC	25
Supervisión Efectiva (2 grupos)	Feb. 2010	OOMAPASC	30
Mujer Inteligente	Feb. 2010	VIMIFOS	30
Admón. de Centros de Cómputo	Marzo 2010	VIMIFOS	23
Manejo del Estrés (3 grupos)	Abril 2010	OOMAPASC	74
Mecánica Básica (6 grupos)	Abr-Jul 2010	ASR	153
Inteligencia Emocional	Abril 2010	VIMIFOS	24
Seguridad de Redes	Abril-Mayo 2010	Comunidad en General	7
Formación de Auditores Internos	Abril 2010	ASR	24
Taller de Costos	Mayo 2010	VIMIFOS	10
Cuidado y Mantenimiento de Montajes y Rodajes de Motores Eléctricos.	Mayo 2010	OOMAPASC	7
Office 2007 (2 grupos)	Marzo 2010	OOMAPASC	28
Excel 2007	Marzo 2010	OOMAPASC	23
Asertividad para Negociar	Mayo 2010	Comunidad en General	15
Formación de Instructores	Junio 2010	OOMAPASC	18
Fe y Revelación (2 grupos)	Junio 2010	ILS	64
Uso de la Plataforma Virtual Moodle (2 grupos)	Junio 2010	ILS	64

Con estos eventos, La Universidad La Salle Noroeste refrenda su compromiso con el Sector Empresarial, Educativo y con la Comunidad en General, brindándoles servicios de capacitación de primer nivel, con la tecnología de vanguardia e instructores de excelente calidad ya característicos de esta Institución de Educación Superior.

Recursos Humanos

Durante el ciclo reseñado, el personal que labora en la Universidad asciende a 196 personas. La **tabla 11.1** presenta en forma detallada el número de personas por sector.

Tabla 11.1 Personal de ULSA Noroeste

PERSONAL	NÚMERO
Directivo	10
Académico	
▪ Tiempo completo	12
▪ Asignatura	110
Extensión Universitaria	17
Apoyo Administrativo	26
Mantenimiento y Vigilancia	21
Total	196

POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL LICENCIATURA
CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2009

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	69	49	118	54	83	137	123	132	255
Segundo	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Tercero	51	28	79	39	60	9	90	88	178
Quinto	30	4	34	33	33	66	63	37	100
Séptimo	30	5	35	27	44	71	57	49	106
Noveno	56	10	66	9	14	23	65	24	89
Total	237	96	333	163	234	397	400	330	730

SEMESTRE	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTADURÍA (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 2005)			LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	18	18	36	3	10	13	6	11	17	2	7	9	29	46	75
Segundo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Tercero	20	10	30	2	1	3	5	19	24	0	4	4	27	3	61
Quinto	11	15	26	5	3	8	3	7	10	0	0	0	19	25	44
Séptimo	10	12	22	6	6	12	5	8	13	0	0	0	21	26	47
Total	59	55	114	16	20	36	20	45	65	2	11	13	97	131	228

SEMESTRE	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO (PLAN 2008)			LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	4	12	16	20	14	34	1	11	12	25	37	62
Tercero	0	0	0	3	11	14	9	11	20	0	4	4	12	26	38
Quinto	2	3	5	0	0	0	12	3	15	0	2	2	14	8	22
Séptimo	1	2	3	0	0	0	5	9	14	0	7	7	6	18	24
Noveno	1	7	8	0	0	0	7	3	10	1	4	5	9	14	23
Total	4	12	16	7	23	3	53	40	93	2	28	30	66	103	169

SEMESTRE	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTROMÉDICA (PLAN 2007)			LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN MULTIMEDIA (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN ING. INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 2005)			LICENCIATURA EN NUTRICIÓN (PLAN 2007)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	8	1	9	6	3	9	6	6	12	13	29	42	33	39	72
Segundo	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tercero	6	2	8	11	3	14	0	0	0	8	21	29	25	26	51
Quinto	0	0	0	8	3	11	4	0	4	0	0	0	12	3	15
Séptimo	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Noveno	0	0	0	15	2	17	4	2	6	0	0	0	19	4	23
Total	4	3	17	45	13	58	14	8	22	21	50	71	94	74	168

SEMESTRE	LICENCIATURA EN ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL (PLAN 2007)			LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA (PLAN 2008)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	4	3	7	0	0	0	32	7	39	36	10	4
Tercero	0	0	0	0	0	0	26	2	28	2	2	28
Quinto	0	0	0	18	1	19	0	0	0	18	1	19
Séptimo	0	0	0	26	3	29	0	0	0	26	3	29
Noveno	0	0	0	37	6	43	0	0	0	37	6	43
Total	4	3	7	81	10	91	58	9	67	143	22	165

POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRIA CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2009

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	5	4	9
Tercero	35	8	43
Cuarto	9	1	10
Quinto	0	4	4
Sexto	0	2	2
Total	49	19	68

SEMESTRE	MAESTRÍA EN AMPARO (PLAN 2007)			MAESTRÍA EN CALIDAD (PLAN 1993)			MAESTRÍA EN CALIDAD (PLAN 2005)			MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Tercero	6	5	11	0	0	0	2	0	2	0	0	0	8	5	13
Cuarto	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Quinto	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3
Total	8	7	15	0	1	1	4	1	5	0	1	1	12	10	22

SEMESTRE	MAESTRIA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (PLAN 1993)			MAESTRIA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (PLAN 2005)			MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Tercero	0	0	0	4	3	7	0	0	0	4	3	7
Cuarto	0	0	0	4	1	5	0	0	0	4	1	5
Quinto	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sexto	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Total	0	1	1	10	6	16	0	2	2	10	9	19

SEMESTRE	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (PLAN 2004)			MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES (PLAN 2008)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Tercero	0	0	0	24	0	24	24	0	24
Cuarto	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Total	3	0	3	24	0	24	27	0	27

POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL LICENCIATURA
CICLO ESCOLAR ENERO – JUNIO 2010

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	2	1	3	4	1	5	6	2	8
Segundo	65	46	111	58	82	140	123	128	251
Tercero	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Cuarto	49	26	75	40	60	100	89	86	175
Sexto	29	3	32	32	33	65	61	36	97
Octavo	31	5	36	25	44	69	56	49	105
Noveno	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Décimo	53	9	62	7	3	10	60	12	72
Total	230	90	320	167	223	390	397	313	710

SEMESTRE	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTADURÍA (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 2005)			LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Segundo	18	18	36	3	9	12	8	11	19	1	8	9	30	46	76
Tercero	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Cuarto	21	11	32	2	1	3	5	19	24	0	4	4	28	35	53
Sexto	12	15	27	5	3	8	2	7	9	0	0	0	19	25	44
Octavo	9	12	21	5	6	11	5	8	13	0	0	0	19	26	45
Total	63	57	120	15	19	34	21	45	66	1	12	13	100	133	233

SEMESTRE	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO (PLAN 2008)			LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Segundo	0	0	0	4	10	14	23	14	37	1	12	13	28	36	64
Cuarto	0	0	0	3	11	14	9	10	19	0	4	4	12	25	37
Sexto	2	3	5	0	0	0	11	3	14	0	2	2	13	8	21
Octavo	1	2	3	0	0	0	5	9	14	0	7	7	6	18	24
Décimo	0	0	0	0	0	0	7	3	10	0	0	0	7	3	10
Total	3	5	8	7	21	28	56	39	95	1	25	26	67	90	157

SEMESTRE	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTROMÉDICA (PLAN 2007)			LICENCIATURA EN ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL (PLAN 2007)			LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN MULTIMEDIA (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN ING. INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 2005)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Segundo	8	0	8	4	4	8	6	2	8	5	5	10	23	11	34
Cuarto	7	2	9	0	0	0	9	2	11	0	0	0	16	4	20
Sexto	0	0	0	0	0	0	8	2	10	4	0	4	12	2	14
Octavo	0	0	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	4	2	6
Décimo	0	0	0	0	0	0	15	2	17	3	2	5	18	4	22
Total	16	2	18	4	4	8	42	10	52	12	7	19	74	23	97

SEMESTRE	LICENCIATURA EN ING. NUTRICIÓN (PLAN 2007)			LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA (PLAN 2008)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Segundo	11	28	39	0	0	0	31	7	38	42	35	77
Cuarto	8	20	28	0	0	0	25	2	27	33	22	55
Sexto	0	0	0	17	1	18	0	0	0	17	1	18
Octavo	0	0	0	27	3	30	0	0	0	27	3	30
Noveno	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Décimo	0	0	0	35	5	40	0	0	0	35	5	40
Total	20	49	69	80	9	89	56	9	65	156	67	223

POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRIA
CICLO ESCOLAR ENERO - JUNIO 2010

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	4	6	10
Segundo	4	2	6
Cuarto	31	8	39
Quinto	2	0	2
Total	41	16	57

SEMESTRE	MAESTRÍA EN AMPARO (PLAN 2007)			MAESTRÍA EN CALIDAD (PLAN 2005)			MAESTRÍA EN IMPUESTOS (PLAN 2009)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	0	0	0	0	0	0	2	6	8	2	6	8
Segundo	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Cuarto	2	5	7	2	0	2	0	0	0	4	5	9
Quinto	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Total	4	6	10	4	0	4	2	6	8	10	12	22

SEMESTRE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (PLAN 2005)			MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES (PLAN 2008)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Segundo	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Cuarto	4	3	7	23	0	23	27	3	30
Total	8	4	12	23	0	23	31	4	35

PLANTEL HERMOSILLO

SEMESTRE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (PLAN 2006)		
	H	M	T
Primero	8	1	9
Total	8	1	9

2009 - 2010

3^{er} COMUNICADO
DEL Rector

POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL DOCTORADO
CICLO ESCOLAR ENERO - JUNIO 2010

SEMESTRE	DOCTORADO EN EDUCACIÓN (PLAN 2009)		
	H	M	T
Primero	0	5	5
Total	0	5	5

De la Salle



Universidad
La Salle
Noroeste

UNIVERSIDAD LA SALLE



3^{er} COMUNICADO DEL Rector