



# Primer Comunicado del Rector

**Mtro. José Ramón Cubillas Romero**



## Junta de Gobierno

Lic. Luis Arturo Dávila de León  
**Presidente**

Dr. Juan R. Bours Almada  
**Presidente de FESAC**

Mtro. José Ramón Cubillas Romero  
**Rector**

Ing. Juan R. Bours Martínez

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

C. P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. José Antonio Mellado Moya

Dr. José Cervantes Hernández

Lic. Roberto Coronado Gallardo

Lic. Nicolás Jesús Olea Osuna

C. P. Jorge Alberto Torres Molina

# Funcionarios Directivos

Mtro. José Ramón Cubillas Romero  
**Rector**

Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero  
**Director Académico**

Mtra. María Guadalupe Leticia Ramírez Buentello  
**Coordinadora del Área de Ciencias Económico-Administrativas**

Mtro. Héctor Leyva Vega  
**Coordinador del Área de Ciencias Sociales y Humanidades**

M. C. Haydée Juárez Calderón  
**Coordinadora del Área de Ingenierías e Informática**

Lic. Fernando Alvarado Hernández  
**Coordinador de Servicios de Apoyo Académico**

Lic. Myrna Elizabeth Audelo López  
**Coordinadora de Servicios de Fomento Institucional**

Mtro. Ernesto Pompa Monteverde  
**Coordinador de Pastoral Universitaria**

Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón  
**Coordinadora de Planeación**

C. P. Cecilia Gaytán Martínez  
**Titular de Contabilidad**

Mtro. José Alfonso Palafox Valencia  
**Coordinador de Extensión Universitaria y Recursos Humanos**

Ing. Elliot Rosas García  
**Titular de Mantenimiento y Seguridad**

# ÍNDICE

<b>I. Saludo .....</b>	<b>I</b>
<b>II. Informe de Actividades .....</b>	<b>II</b>
<b>Dirección Académica</b>	
Trabajo Colegiado .....	1
Acompañamiento Fraterno .....	1
Servicio Social .....	2
Vinculación con el Entorno .....	2
Participación en Eventos .....	3
Prácticas Profesionales .....	5
Bufete Jurídico .....	5
Exámenes Profesionales .....	5
Grado Académico Superior de los Docentes .....	5
Experiencias de Intercambio Académico .....	6
Investigación .....	6
Postgrados .....	7
Inducción y Capacitación .....	8
Evaluación Docente .....	8
Educación Continua .....	9
Ser ULSA .....	9
Convenios .....	10
<b>Planeación</b>	
Efectividad Institucional .....	11
Nueva Oferta Licenciatura .....	11
Actualización de Licenciaturas .....	11
Re-Acreditación de calidad ante la FIMPES .....	12
Revisión de la Misión Institucional .....	12
<b>Pastoral Universitaria</b>	
Conferencias y Talleres .....	13
Encuentros y Retiros .....	13
Liturgias y Celebraciones Especiales .....	14
Campañas de Solidaridad .....	14
Unificación curricular .....	15

## **Servicios de Apoyo Académico**

Eficiencia en la Utilización del Equipo y Talleres .....	16
Licencias .....	16
Salas Audiovisuales .....	17
Mediateca .....	17
Redes Inalámbricas .....	17

## **Servicios de Fomento Institucional**

Visitas a Preparatorias .....	18
Expos .....	18
Estrategias de Promoción .....	18
Exámenes de Admisión .....	19
Nuevo Ingreso .....	19
Promoción de Maestrías .....	19

## **Contabilidad**

Administración Eficiente de los Recursos .....	20
Incremento de la Matrícula .....	20
Apoyo a Estudiantes de Escasos Recursos .....	21
Recuperación de Cartera .....	21

## **Extensión Universitaria**

Eventos Culturales .....	22
Programa de Actividades Complementarias .....	23
Campeones de Liga y Resultados Sobresalientes .....	23

## **Recursos Humanos**

Sistemas de Nóminas .....	24
Convivencias y encuentros .....	24
Programa de Capacitación .....	25
Personal de Universidad .....	25

## **Mantenimiento y Vigilancia**

Personal .....	26
Funciones y Servicios .....	26
Instalaciones .....	26
Mejoras y Cambios .....	27
Nuevo Equipo .....	27

<b>III. Conclusión .....</b>	<b>III</b>
<b>IV. Anexos .....</b>	<b>IV</b>
Licenciatura .....	33
Postgrado .....	38
Investigación .....	39
Desarrollo Docente .....	40
Vinculación .....	42
Formación .....	43
Extensión Universitaria .....	46
Recursos Humanos .....	52
Servicios de Fomento Institucional .....	54
Servicios de Apoyo Académico .....	61
Contabilidad .....	62
Planeación .....	62



# Saludo

# Saludo

## Primer Comunicado del Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero

Muy apreciado Hno. Luis Arturo Dávila de León, Visitador del Distrito Lasallista de México Norte y Presidente de la Junta de Gobierno; Respetables miembros de la Junta de Gobierno.

Lasallistas Colaboradores directos: Consejo Administrativo, Consejo Académico, Personal Académico, Personal de Apoyo Administrativo, Personal de Mantenimiento y Vigilancia.

Alumnos y Padres de Familia, más que invitados especiales, son ustedes miembros de esta familia lasallista.

Invitados de honor de Instituciones: Educativas, Iglesia, Gobierno, sector productivo, comercial y de servicio.

Todos ustedes, amigos que me acompañan en éste importante evento, Bienvenidos y gracias por su amable presencia.

Al recibir el nombramiento como Rector, me encuentro una Universidad consolidada; recibo una institución con 16 años y medio de vida propia que refleja una herencia tricentenaria con prestigio y reconocimiento social, profesional y educativo bien cimentado no sólo a nivel regional y nacional sino que también ha trascendido las fronteras de de nuestro país y con un alto nivel competitivo.



Cuando se cree en algo es posible abatir todos los obstáculos para lograrlo. Tal es el caso de la Universidad La Salle Noroeste. Convencidos de la necesidad de dar continuidad a la formación que sus hijos recibían en el Instituto La Salle, un grupo de padres de familia se dieron a la tarea de crear una universidad de

# Primer Comunicado del Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero

inspiración Cristiana. Fue así que llamaron a la puerta de los superiores lasallistas. En ese entonces era Visitador del Distrito México-Norte el H. Everardo Márquez Padilla Q.E.P.D. a quien dedico mi respeto y admiración. Es mi deseo hacer una mención especial en la memoria de quien fuera el primer Presidente de la Junta de Gobierno de ULSA NOROESTE y que ahora se nos ha adelantado a la casa del Padre desde el 14 de Agosto del presente año.

Es al Hno. Everardo Márquez Padilla, a quien recordamos muchos de nosotros por su empeñoso espíritu de servicio y don de gentes, y a varios de los aquí



presentes a quienes les debemos que el inicio de este sueño universitario se concretara.

De igual manera dedico un muy merecido reconocimiento a mis antecesores los rectores Dr. José Cervantes Hernández y Dr. Gustavo Ramírez Barba por su excelente trabajo de creación y consolidación de esta casa de estudios a la que ahora me toca el honor de continuar animando.

Una de mis principales preocupaciones al rendir protesta como Rector fue cómo hacer de ULSA Noroeste una Universidad no sólo admirada sino deseada y accesible para más jóvenes estudiantes; que responda de manera innovadora y que esté vinculada a las necesidades de la sociedad cercana y concreta. Así mismo cómo incrementar el potencial humano y académico de los alumnos y del personal ya en curso, fortaleciendo el amor institucional al lasallismo.

# Primer Comunicado del Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero

Sería injusto señalar que esta preocupación fue sólo mía. Recuerdo que en los primeros encuentros que tuve con algunos miembros de la comunidad universitaria percibí este deseo.

Con este Primer Comunicado que presento ante la Junta de Gobierno y a la Comunidad Universitaria, doy cumplimiento a las disposiciones que el Estatuto de la Universidad establece respecto al Comunicado anual y a una de mis funciones prioritarias, que es informar las actividades realizadas durante mi primer año de gestión.



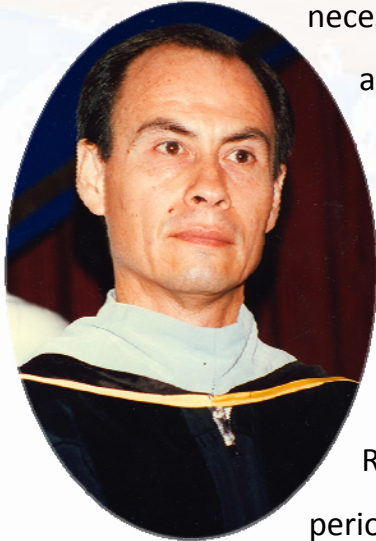
El día 5 de diciembre del año 2007, recibí la encomienda por parte de la Junta de Gobierno de asumir la dirección y conducción de los asuntos de la universidad como Rector de la misma.

Este informe abarca el periodo anual comprendido del primero de agosto de 2007 al 30 de julio de 2008. Considero relevante aclarar que mi gestión inició en diciembre 5 de 2007, por lo que me permito, en acuerdo con mi apreciado antecesor el Dr. Gustavo Ramírez Barba, hacer mención de las actividades desarrolladas de agosto a diciembre de 2007, correspondientes a su cargo, y las actividades de enero a julio de 2008, ya propiamente como responsabilidad de un servidor.

En consulta con los responsables de las diferentes áreas de animación de la Universidad, en esta ocasión, el Comunicado lo he dividido en dos partes. Una parte contiene el informe detallado de las acciones desarrolladas por cada área, durante el ciclo de referencia. La otra parte consiste en una selección de programas que adquirieron relevancia por su novedad o por su trascendencia. Esta segunda parte es

# Primer Comunicado del Rector

**Mtro. José Ramón Cubillas Romero**



necesariamente más breve y es también la única que presentaré aquí en esta sesión abierta de la Junta de Gobierno. Todas las acciones merecen aprecio por los esfuerzos realizados, es por eso, que reciben el adecuado reconocimiento en la parte detallada del Comunicado al que toda persona interesada podrá tener acceso, a través de medios impresos y digitales.

Reseño a continuación las actividades desarrolladas durante el periodo que comprende el presente Comunicado.



# Informe de Actividades

# Dirección Académica

## ▪ Trabajo Colegiado

La docencia universitaria es una función que requiere de continuos espacios para la reflexión y el análisis. En la Universidad La Salle Noroeste se organizan reuniones de academia con el fin de que los maestros puedan elaborar sus programas de estudio, así como analizar y definir las estrategias y políticas educacionales que orientan su trascendental labor. Todo esto permite integrar los esfuerzos destinados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este periodo se realizaron 42 reuniones destinadas a este compromiso.

## ▪ Acompañamiento Fraternal

El acompañamiento fraternal es uno de los fundamentos esenciales de la labor lasallista; esto significa caminar junto al hermano para animarlo, apoyarlo y darle seguimiento. En ULSA Noroeste, durante el periodo reseñado, se organizaron un total de 144 horas de tutorías a 120 alumnos de primer semestre de todas las licenciaturas. Lo anterior forma parte del programa denominado “Echando una mano”, planteado en el Plan Maestro y bajo la responsabilidad de la Dirección Académica.

Así mismo, los profesores de tiempo completo y alumnos destacados académicamente brindaron 300 horas de asesoría académica para las diferentes asignaturas impartidas en los semestres agosto-diciembre 2007 y enero-mayo 2008. También se asesoraron a los alumnos que presentaron exámenes extraordinarios.

Dentro del mismo programa se realizó la Jornada de Transición al Mundo Laboral. Esta actividad se organiza para los estudiantes de último semestre y consiste en una

serie de pláticas y talleres orientados a acercarlos más a las exigencias y retos que plantea el mundo laboral actual.

### ▪ **Servicio Social**

La realización del servicio social es una de las más nobles tareas que realiza un estudiante universitario, a la vez que constituye un requisito oficial establecido para las instituciones de educación superior en México. En ULSA Noroeste, 109 estudiantes de las diferentes licenciaturas dedicaron 480 horas, cada uno, en diferentes instituciones del sector gubernamental. De esta forma, los jóvenes estudiantes reditúan a la sociedad la oportunidad que ésta les brinda para convertirse en futuros profesionistas. Con gran profesionalismo y responsabilidad hacia el sector social, los estudiantes de semestres terminales destinaron 52,320 horas de servicio.



### ▪ **Vinculación con el Entorno**

Para garantizar la pertinencia de la formación superior, las universidades requieren de continuo contacto y retroalimentación con el entorno. Con este propósito, y a fin de reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas de licenciatura, se llevaron a cabo durante el período 2007-2008, diferentes modalidades de vinculación. Entre ellas destacan las conferencias magistrales de apertura de cada área académica, así como también los congresos y simposios de las licenciaturas.

La oportunidad de compartir valiosas experiencias con personalidades nacionales e internacionales, les otorga a los estudiantes un valor agregado en su proceso de formación, al permitirles interactuar con profesionales especializados en las diferentes áreas del conocimiento.

13 importantes eventos fueron los que se organizaron con esa finalidad:

- Simposium de Multimedia y Diseño Gráfico,
- Coloquio Internacional de Mecatrónica,
- Foro de Investigación de Mercados,
- Foro de Negocios 2008 “China, El Desafío Mundial”
- Jornada de Producción Multimedia,
- Jornada de Nutrición,
- Jornada de Recursos Humanos,
- Semana de Ecología y Contaminación
- Semana del Abogado
- VI Panel Empresarial Fiscal
- Panel de Recursos Humanos y Competencias Laborales
- Panel de Problemas de Aprendizaje
- Panel de Conductas Antisociales

Además de los eventos anteriores los estudiantes reforzaron su aprendizaje con: conferencias en el aula, talleres, exposiciones, visitas a empresas y viajes de estudio, entre otras actividades.

#### ▪ **Participación en Eventos**

La formación universitaria no se limita a la instrucción impartida en las aulas. Los estudiantes enriquecen su aprendizaje al convertirse en sujetos activos de su propio proceso de formación. Así, en ULSA Noroeste se ha impulsado la participación de los estudiantes en diversos eventos tales como el Simposium de Ingeniería Industrial, el Concurso Nacional de Arbitraje Comercial, Concurso Nacional de fotografía y en la

exposición de proyectos finales. También han destacado con su participación en el Torneo de Simulación de Negocios.

Por su parte, los coordinadores Académicos y Profesores de Planta, han asistido a foros nacionales e internacionales de maestros y a congresos del área de su especialidad.

Las convocatorias del Distrito México Norte han sido todas atendidas, así tenemos que durante el período que narramos, la Coordinadora de Ingenierías e Informática asistió a la Asamblea Capitular, la Coordinadora de Planeación a la reunión del Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL), el Coordinador de Pastoral Universitaria a la reunión para el rediseño de la línea curricular de Formación Humano-Cristiana.

Merece especial mención, la participación importante de dos de los académicos de ULSA Noroeste en el Programa de Liderazgo Internacional Lasallista, realizado en Roma Italia.

Por otro lado la Rectoría a mi cargo, participó en el sorteo que organiza la Tesorería General del Gobierno del Estado de Sonora para reconocer al contribuyente

cumplido en el canje de sus placas, siendo la Universidad sede de tan importante evento; acudí también como invitado al otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Doctor José Cervantes Hernández, primer Rector y miembro de la Honorable Junta de Gobierno de esta Universidad, en St. Marys College de California, Estados Unidos.

De la misma manera la ULSA Noroeste estuvo presente en las juntas de FIMPES y de ILMES a los que fue convocada, así como también a diferentes eventos organizados por el Gobierno Estatal, Municipal y otras dependencias e instituciones.



### ▪ **Prácticas Profesionales**

Otra de las vías para enriquecer la formación universitaria es la realización, por parte de los estudiantes, de prácticas profesionales. En este sentido, la vinculación con el sector productivo se fortaleció notablemente. Muestra de ello son las 15,000 horas destinadas por los jóvenes universitarios a estas actividades, en varias organizaciones importantes de la región.

### ▪ **Bufete Jurídico**

La vinculación con el entorno cobra un sentido particular de trascendencia al poner el conocimiento al servicio de los menos favorecidos; una forma de concretarla ha sido el trabajo que se realiza en el Bufete Jurídico Gratuito de ULSA Noroeste. Durante 2007-2008, 815 personas acudieron a solicitar ayuda. A 185 de ellas se les solucionó su caso; 291 han recibido orientación y asesoría por parte de nuestros estudiantes y los profesores del área de Derecho.

### ▪ **Exámenes Profesionales**

La eficiencia terminal es uno de los indicadores principales acerca de la calidad de las universidades. Durante el período que se reseña, 180 alumnos egresados lograron su titulación a través de las diferentes modalidades. Esto representa el 19% del total de alumnos titulados en toda la historia de la universidad. Así, con este logro, la eficiencia terminal de la universidad se incrementa a 73%, porcentaje muy por arriba de la media nacional.

### ▪ **Grado Académico Superior de los Docentes**

Uno de los indicadores de especial importancia para el logro de la calidad universitaria es el grado académico de los docentes. Dichos indicadores, a nivel nacional, establecen que los profesores deben contar, cuando menos, con un grado académico

mayor al del nivel en el que imparten cátedra. Por ello, ULSA Noroeste ha planteado esta exigencia como una estrategia para fortalecer el programa de desempeño académico y de mejora continua. A partir del ciclo 2007-2008 se cuenta ya, con un 53% de profesores que tienen grado superior al de licenciatura.

### ▪ **Experiencias de Intercambio Académico**

Durante el ciclo escolar 2007-2008, 15 de nuestros estudiantes fueron beneficiarios de los convenios de intercambio académico que, a nivel nacional e internacional ha firmado ULSA Noroeste. Lo anterior les permitió realizar estudios en universidades de Francia, España, Brasil y en universidades mexicanas. En retribución, se recibió a un estudiante de otro Estado de la República y a 4 estudiantes del extranjero. Por otro lado, 4 estudiantes franceses realizaron una estancia en empresas mexicanas, y se contó con la visita de 4 profesores extranjeros y 2 nacionales como invitados a nuestra universidad.



Cabe hacer mención también de que 3 estudiantes de ULSA Noroeste, participaron en el verano de Ciencia e Ingeniería Internacional y Nacional.

### ▪ **Investigación**

La realización de investigación constituye no sólo una de las funciones sustantivas de toda universidad, sino la vía para el engrandecimiento del conocimiento y el avance de las sociedades. ULSA Noroeste, atenta a esta relevante actividad universitaria, ha realizado esfuerzos sostenidos por aportar resultados en este sentido.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2007 se publicaron dos reportes de investigación. Estos estudios fueron: “Estilos de Aprendizaje de los Alumnos de Nuevo Ingreso de ULSA Noroeste” y “Análisis de Riesgos Posturales a los Usuarios de

Mobiliario de las Aulas de Estudio en la Universidad La Salle Noroeste”. Los investigadores a cargo fueron profesores de tiempo completo de la universidad y se contó también con la colaboración de maestros de tiempo parcial.

Por otro lado, gracias al apoyo de la Secretaría de Economía, a través del Fondo Mixto de Gobierno y CONACYT, se realizaron dos importantes proyectos en ULSA Noroeste. El primero se realizó en el 2007 y consistió en la realización del proyecto “Mejora e Innovaciones de Productos o Procesos para Incrementar la Competitividad de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de Sonora”. El segundo, fue durante el 2008, cuando la misma Secretaría autorizó el apoyo económico para el desarrollo del proyecto: “Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel para Evaluación Educativa”.

Por otra parte, 13 estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia realizaron una “Investigación sobre Medios”, durante este mismo año.

Además de los anteriores proyectos se llevaron a cabo dos estudios exploratorios. El primero de ellos se avocó a indagar acerca de los hábitos alimenticios de los estudiantes de esta universidad, y el segundo consistió en una investigación exploratoria acerca de la incidencia de sobrepeso y obesidad, en una muestra de alumnos de preparatorias locales.

## ▪ **Postgrados**

Las exigencias del mundo laboral actual demandan de los profesionistas, una actualización constante. De ahí se deriva la importancia de ofrecer a la comunidad profesional una variedad de programas académicos de postgrado que, no sólo les faciliten la actualización en su área de competencia, sino que impulsen su movilidad laboral y les permitan obtener una panorámica global de su profesión.

Para fortalecer la oferta académica de los postgrados, durante el periodo que se reseña, se diseñó e implementó un nuevo programa de Maestría en Telecomunicaciones y Redes, misma que se imparte en las instalaciones de la

Comisión Federal de Electricidad en la Cd. de Hermosillo, Sonora. Para concretar lo anterior se firmó un importante contrato de colaboración con la Gerencia Regional de Transmisión del Noroeste de la misma Comisión. Con este programa se incrementa a 8, la oferta de maestrías.

Otro logro importante de esta área es la formalización de un acuerdo de colaboración institucional firmado con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora. A través de este acuerdo, se recibió a 6 alumnos de diferentes Agencias del Ministerio Público del Sur del Estado, que se integraron al Programa de Maestría en Amparo.

En cuanto a la eficiencia terminal a nivel de postgrado, cabe destacar que, de Agosto de 2006 a Julio de 2007, 17 profesionistas obtuvieron su grado de maestría.

#### ▪ **Inducción y Capacitación**

Las exigencias de actualización de los planes de estudio demandan la contratación de nuevos cuadros de docentes. Durante este periodo se contrataron y se les proporcionó inducción a un total de 19 maestros de las diferentes áreas académicas.



Por otro lado, para atender las necesidades de formación docente, se ofertaron 7 eventos de capacitación, en los cuales se tuvo una asistencia promedio de 29 participantes.

#### ▪ **Evaluación Docente**

La retroalimentación y mejora continua de la función docente, es una actividad de especial importancia para ULSA Noroeste. Desde su fundación, se han realizado

acciones para proporcionar a los maestros indicadores que les faciliten la identificación de áreas de oportunidad para mejorar los procesos de enseñanza.

Con tal fin, se diseñó un nuevo sistema integral de evaluación docente que incluye información proporcionada por los Coordinadores de Área, por los alumnos, por maestros monitores además de la percepción del propio profesor. Esta visión integral de la función del profesor, tiene la intención de brindar una ponderación más objetiva acerca de su desempeño.

Los resultados de los sondeos a alumnos sobre el desempeño docente, arrojaron una ponderación promedio de: 4.51, en una escala de 1 a 5.

En ambos periodos la ponderación obtenida en los monitoreos realizados en las aulas, fue de 4.4, en una escala de 1 a 5. Estos resultados reflejan una considerable mejora con respecto al periodo anterior.

#### ▪ **Educación Continua**

Las instituciones de educación superior tienen la obligación de extender los beneficios de sus acciones a la comunidad en general. Una de las vías para lograr lo anterior la constituye la oferta de programas de educación continua. En este periodo, se ofrecieron a las empresas de la comunidad 7 eventos de capacitación. Con ello se beneficiaron un total de 137 personas.

#### ▪ **Ser ULSA**

Como una forma más de vinculación y servicio a la comunidad local se inició con la planeación y evaluación del proyecto de inversión, para la instalación de un Centro de Servicios Especializados. Este centro tendrá la función de brindar asesoría y capacitación a las micro, pequeñas y medianas empresas de la región, relacionadas

con cada una de las áreas de conocimiento que integran los planes de estudio de licenciatura.

### ▪ **Convenios**

Por último, en lo relativo a las funciones realizadas por la Dirección Académica, cabe resaltar que se firmaron un total de 9 convenios. 6 de ellos, con instituciones educativas, los otros tres se hicieron con una institución empresarial, con una dependencia del gobierno estatal y otra más con un organismo del gobierno federal.



# Planeación

## ▪ Efectividad Institucional

La planeación constituye la actividad por excelencia de toda buena administración. Gracias a ella, se establecen metas y objetivos de mejora y se diseñan estrategias que orientan el rumbo que debe seguir la universidad con una visión clara y con indicadores de eficiencia.

El documento que guía el rumbo hacia el crecimiento y mejora de ULSA Noroeste, es el Plan Maestro 2005-2010. Los programas contenidos en dicho plan reportan un avance del 77.8% con respecto a lo programado para junio de 2008. Por otro lado, y con el fin de lograr una mayor efectividad, se realizaron ajustes necesarios al Plan para los 4 semestres que restan al periodo.

## ▪ Nueva Oferta de Licenciatura

La complejidad y diversificación de las profesiones en el mundo actual, obliga a la ampliación de la oferta académica. Así, a partir de agosto de 2008, la oferta se amplió con la Licenciatura en Nutrición e Ingeniería Electromédica. Ambos programas cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios ante la SEP.

## ▪ Actualización de Licenciaturas

Por otro lado, y en el mismo sentido de las exigencias actuales, se actualizaron las carreras de Ingeniería Mecatrónica y de la Licenciatura en Diseño Gráfico. Las modificaciones surtieron efecto a partir de agosto de 2008. También se cuenta con los correspondientes acuerdos oficiales de modificación de planes.

- **Re-Acreditación de calidad ante la FIMPES**

Como producto de los trabajos de autoevaluación institucional realizados durante el periodo 2007-2008, se concluyó, y se liberó por parte de la FIMPES, el Informe Final del Autoestudio. Para concluir con el proceso de renovación de la acreditación de calidad institucional, sólo resta esperar la visita de verificación por parte de la misma federación.

- **Revisión de la Misión Institucional**

La revisión periódica de la Misión Universitaria, constituye una función clave del área de planeación. Con tal fin, el 22 de Noviembre de 2007 se llevó a cabo una jornada de revisión de la Misión Universitaria que contó con la participación de importantes representantes de la comunidad externa y miembros de la comunidad universitaria. El resultado de este evento es la recreación de la orientación esencial de ULSA Noroeste como universidad de inspiración cristiana, y la identificación de las formas en que es percibida hacia el exterior.



# Pastoral Universitaria

## ▪ Conferencias y Talleres

Como universidad de Inspiración Cristiana con carisma lasallista, ULSA Noroeste realiza diversas acciones encaminadas a la vivencia del encuentro personal y comunitario con Jesucristo, y a la difusión de los valores propios de la filosofía de San Juan Bautista de la Salle.

Para cumplir con tal propósito en el periodo reseñado se llevaron a cabo 13 conferencias de Formación Humano-Cristiana, orientadas a proveer de respuestas a diversas problemáticas juveniles sobre temas de desarrollo humano, religión y sexualidad, entre otros.

De especial relevancia resultó la visita del reconocido historiador franco-mexicano Dr. Jean Meyer Barth, quien impartió una conferencia magistral sobre el conflicto Iglesia-Estado.

Durante el verano de 2008 se realizó en la Cd. de Puebla el Taller para líderes universitarios de AMIESIC. A este evento acudieron 3 jóvenes universitarios representando a ULSA Noroeste en el TALUA. Esto posibilitó la consolidación del equipo animador del grupo juvenil “Indivisa Manent”.

## ▪ Encuentros y Retiros

Otra forma de promover la vivencia de los valores cristianos es la realización de encuentros y retiros. Así, se organizó el encuentro juvenil en Yécora, Sonora. Se contó con la participación sobresaliente de jóvenes de nuevo ingreso, lo que también permitió el incremento de participantes en el Grupo Juvenil “Indivisa Manent”

Adicionalmente se efectuaron 4 retiros espirituales dirigidos tanto a jóvenes próximos a graduarse, como a jóvenes misioneros y a personal académico y administrativo de la universidad.

Una especial mención merece la organización del Primer Encuentro Misionero en Cd. Obregón. Este evento dirigido a los grupos juveniles misioneros de la diócesis, contó con la participación de 6 diferentes grupos que compartieron y se enriquecieron mutuamente con sus experiencias misioneras en la Sierra de Sonora y Chihuahua.

También es de destacarse la asistencia record a las Misiones de Semana Santa 2008. Gracias a ello este año se apoyó a los siguientes 4 pueblos de la Sierra de Sonora: “La Quema”, “Cuba”, “Guadalupe de Tayopa” y “Curea”.



#### ▪ Liturgias y Celebraciones Especiales

Durante este periodo se realizaron más de 70 celebraciones litúrgicas, algunas de ellas ya tradicionales y otras especiales, dirigidas principalmente a alumnos y personal administrativo y académico. En una de ellas recibieron el sacramento de la confirmación 16 jóvenes universitarios.

Se realizaron también diversas ceremonias especiales entre las que destacan la “celebración y reflexión sobre la navidad” y la “Ceremonia de la Luz y Pastorela”.

#### ▪ Campañas de Solidaridad

Con el propósito de fomentar la solidaridad en nuestra comunidad universitaria se apoyaron 5 campañas de ayuda entre las que destacan “Pedaleando por mi educación” que coordina el DIF-Cajeme, “Octubre mes de las misiones”, para apoyar las obras lasallistas y de la iglesia en todo el mundo, “Juguetón 2007”, “Colecta de Alimentos 2008” y la 8va. Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana.

- **Unificación curricular**

Como resultado de un trabajo conjunto, a partir de agosto de 2008 las Instituciones Lasallistas Mexicanas de Educación Superior (ILMES) tendrán la misma currícula en la línea de materias de Formación Humano-Cristiana.



# Servicios de Apoyo Académico

- **Eficiencia en la Utilización del Equipo y Talleres**

La calidad de la enseñanza y el aprendizaje se incrementa con el apoyo de diversos medios que estimulan la capacidad investigadora y creativa de los estudiantes.

Actualmente, para cubrir tal fin, se cuenta con un total de 256 computadoras, lo que equivale a una computadora por cada 2.4 estudiantes. Además se tienen en uso las versiones más actualizadas de software y el personal del Centro de Informática cuenta con la actualización necesaria para su aplicación.

Como resultado de lo anterior, nuestros alumnos disfrutan de las versiones vanguardistas en tecnología gracias en gran medida al beneficio de los convenios que se han firmado con los fabricantes de software.

Un beneficio adicional para los estudiantes, es la ampliación de los horarios de servicio de los talleres y laboratorios, que pueden ser utilizados fuera de los horarios escolares establecidos.

- **Licencias**

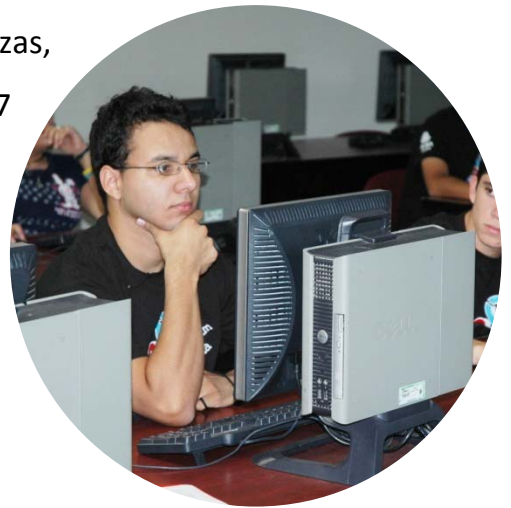
En lo que respecta a las licencias para el uso de los productos de software, cabe hacer mención que se tienen 137 productos y 12,293 licencias, es decir, 20 licencias por estudiante en promedio. Con ello, las actividades navegan dentro del límite de los derechos de autor, sin excederse en una sola licencia.

- **Salas Audiovisuales**

Durante el verano de 2008 se cambió el equipo existente en las salas audiovisuales. Con la anterior medida se superó en calidad y se duplicó en cantidad, de tal suerte que ahora la mayoría de las aulas del primer piso académico cuentan con pantallas LCD de 52 pulgadas. Con el nuevo equipamiento se ha incrementado en un 84% la utilización de dichas salas.

- **Mediateca**

El acervo de mediateca registrado suma ya 26,663 piezas, de las cuales 23,302 son libros, 114 son revistas y 3,247 son recursos didácticos diversos entre películas, aparatos y piezas de museo. Hemos logrado que el 60% de nuestros alumnos consulten los libros de nuestra biblioteca.



- **Redes inalámbricas**

En su totalidad el campus de nuestra universidad está cubierto por dos redes inalámbricas para el Internet. Una es propiedad de la ULSA, que abarca también el bufete jurídico. La segunda es el Prodigy Móvil de Telmex.

Los ruteadores colocados en el campus tienen un alcance radial de 800 metros y con su última actualización se pasó de 11 a 54 megabits en la velocidad de navegación. Desde mayo del 2008 el 62% de nuestros alumnos utilizan laptops.

# Servicios de Fomento Institucional

- **Visitas a Preparatorias**

Una de las tareas importantes de la universidad consiste en dar a conocer la oferta académica a los alumnos potenciales. Durante el periodo que se reseña, se visitaron 64 preparatorias de 17 ciudades de los Estados de Sonora y Sinaloa, y se atendieron 4,655 estudiantes del último semestre del bachillerato.

De la misma manera se visitaron 18 preparatorias de Ciudad Obregón y se contactó un total de 2,266 estudiantes, quienes recibieron información sobre la oferta académica y los servicios que ofrece la universidad.

- **Expos**

Actualmente una de las estrategias que cobra mayor importancia, por su impacto y capacidad de difusión masiva de información, son las expos promocionales. Con tal fin, se prepararon stands informativos en 14 expos de diferentes ciudades, en las cuales se registró la visita de 15,280 jóvenes. El objetivo que se persigue con este tipo de evento es que los jóvenes conozcan diferentes alternativas de educación superior.

- **Estrategias de Promoción**

La promoción actualmente es una actividad compleja que no puede realizarse solamente a través de la organización de expos. El desarrollo de estrategias diversas se hace indispensable. Las implementadas durante este ciclo fueron, entre otras, el establecimiento de comunicación periódica con los orientadores vocacionales y directores de preparatorias; firma de convenios para ingreso automático; becas de

excelencia y la campaña de promoción intensiva con el slogan institucional “cree en tus sueños”.

#### ▪ Exámenes de Admisión

Otra de las funciones del área de servicios de fomento institucional, es la aplicación de exámenes de admisión. En este ciclo se aplicaron 319 exámenes de admisión tanto locales como foráneos. Es importante mencionar que, por primera vez, el examen no tuvo costo y algunos solicitantes no presentaron la prueba de aptitud académica por su promedio sobresaliente.

#### ▪ Nuevo Ingreso

Se incrementó en un 51.2% la inscripción de alumnos de nuevo ingreso a licenciaturas con los 189 estudiantes que ingresaron, la anterior es la cantidad de alumnos más alta registrada en los últimos seis años.

#### ▪ Promoción de Maestrías

En el caso de los programas de postgrado, las estrategias utilizadas consistieron en la realización de entrevistas en televisión, presencia en prensa, envío de folletos a las empresas, cena con titulares de Recursos Humanos de diferentes empresas de la región y sesiones informativas.



# Contabilidad

## ▪ **Administración Eficiente de los Recursos**

La buena marcha de una institución, depende en gran medida, del manejo responsable y eficiente que se hace de los recursos con los que cuenta. En este rubro, además de cumplir con todos los requerimientos de gastos de operación, se realizaron trabajos especiales para la conservación de edificios y se invirtió una suma importante para equipamiento. Por otro lado y de acuerdo a lo programado para este ciclo, se cumplió con el pago de los compromisos contraídos con anterioridad para el desarrollo y equipamiento del Centro de Tecnologías; cubriéndose a la fecha el 70% del pasivo mencionado.

## ▪ **Incremento de la Matrícula**

Una de las prioridades para esta administración es el incremento en la matrícula. Como medida para lograr este objetivo, el área administrativa diseñó e implementó las siguientes estrategias:

- Incremento del 200% en el presupuesto de promoción, que incluye el apoyo de dos promotores para el área.
- Autorización del pase automático para alumnos egresados de preparatorias lasallistas y pase por promedio para alumnos egresados de otras 12 preparatorias. Esta medida cobra vigencia a partir del semestre 2009-1 (agosto a diciembre 2008).
- Estímulos en la inscripción para alumnos foráneos.
- Becas de Excelencia.

- **Apoyo a Estudiantes de Escasos Recursos**

Una de las características que más distingue a ULSA Noroeste, es el decidido apoyo que se brinda a los estudiantes de escasos recursos, para acceder, permanecer y concluir sus estudios universitarios. De ahí que, 40% de los estudiantes recibieron ayuda financiera por medio del programa beca crédito. En este ciclo escolar se invirtió un total de \$ 5'648,900.00 en este programa.

Además, en esta nueva administración se crearon otros dos financiamientos: la Beca de Excelencia y la Beca Deportiva. Estas medidas se diseñaron como respuesta a la preocupación institucional de apoyar a jóvenes talentosos y destacados que desean ingresar a la Universidad.



- **Recuperación de Cartera**

Durante 2007-2008, el ingreso obtenido por la recuperación de la cartera fue 21% mayor que la del ciclo anterior. Con ello se rebasa lo esperado en Plan Maestro vigente, que establece como objetivo del programa correspondiente, sólo un 10% de incremento anual.

# Extensión Universitaria

## ▪ **Eventos Culturales**

Desde sus orígenes, las universidades se han constituido como instituciones al servicio de la sociedad a la que, no sólo surten de profesionistas capaces y actualizados, sino que además generan conocimiento y difunden las diversas manifestaciones de la cultura. Poner al alcance de la comunidad la oportunidad de acceder a eventos culturales de diversa índole y de alto nivel, es una función que se realiza de manera continua en ULSA Noroeste.

Durante este ciclo se presentaron un total de nueve eventos de primer nivel, con la asistencia de 2,862 personas. Cabe mencionar que en todos los eventos la admisión fue gratuita.

La realización periódica de estos eventos ha posibilitado la creación del “Club Amigos de la Cultura”, cuya presencia es notable en cada uno de los eventos que comprende la “Agenda Cultural” de la universidad.

Por otro lado, también se fomenta el desarrollo de las inquietudes artísticas del alumnado. Una de las estrategias para ello, fue la realización del Quinto Festival de la Canción ULSA 2007. Este evento contó con la entusiasta participación de 13 jóvenes estudiantes que representaron a las diferentes licenciaturas.

La segunda estrategia consistió en el fortalecimiento del Grupo de Música Moderna “Reims”, a través de la adquisición de equipo de sonido y la creación de un espacio físico para sus ensayos.

## ▪ **Programa de Actividades Complementarias**

Como parte de la formación integral de los alumnos, la ULSA Noroeste, contempla la realización de actividades complementarias a su formación académica.

De acuerdo al Reglamento de Créditos Complementarios, durante este periodo 311 alumnos fueron acreditados en el área de actividades culturales, mientras que en el área deportiva, fueron 276 los alumnos acreditados.

Para el área cultural se ofrecieron talleres de guitarra, pintura, dibujo artístico, fotografía y escritura artística, entre otros, y en el caso de los deportes, se organizaron las disciplinas de futbol rápido, soccer, baloncesto, y beisbol, entre otras.



#### ▪ **Campeones de Liga y Resultados Sobresalientes**

La práctica disciplinada y continua del deporte conlleva a la participación en diversos torneos que ponen a prueba la resistencia y que fomentan la integración y el trabajo en equipo de los estudiantes. Así, nuestros estudiantes obtuvieron el Subcampeonato de la Liga Municipal de Futbol Rápido Categoría 1ª “A” en Enero 2008. De igual manera quedaron Subcampeones de la Liga Municipal de Baloncesto de 2ª Fuerza. Por último también se tuvo una importante participación en la Liga Municipal de Baloncesto de 3ª Fuerza en Playoffs.

#### ▪ **Publicaciones**

Se editaron en este periodo 3 números de la revista universitaria “Quórum” con artículos de índole académica, cultural y deportiva y la participación de alumnos, docentes y miembros de la comunidad universitaria.

#### ▪ **Medios de Comunicación**

El área de Extensión Universitaria, coordina el enlace de las diferentes áreas funcionales de la Universidad: Academia, Planeación, Fomento Institucional, entre otras con los medios masivos de comunicación, tales como prensa, televisión y radio.

# Recursos Humanos

## ▪ **Sistemas de Nóminas**

La eficiente administración de los recursos humanos con los que cuenta una organización, es fundamental para el logro de los objetivos institucionales. Una de las áreas clave lo constituye el pago oportuno de la nómina.

Durante este ciclo se actualizó el sistema general de nómina. Este proceso se realizó de acuerdo con las nuevas disposiciones que regulan los aspectos fiscales y de seguridad social y con el propósito de generar las nóminas al personal y los reportes correspondientes al pago de impuestos, cuotas del Seguro Social y otros conceptos

## ▪ **Convivencias y Encuentros**

El Área de Recursos Humanos no sólo se orienta a cubrir los honorarios del personal. También es responsable de atender las necesidades de capacitación y de generar espacios que promuevan la creación de un ambiente armónico de trabajo. Para ello, se realizaron la convivencia Navideña y el festejo del Día de San Juan Bautista de La Salle.

Por otro lado, y con el propósito de lograr un mayor acercamiento y convivencia entre el personal, en el verano de 2008 se llevó a cabo un Programa de Encuentros que comprendió tres áreas: encuentro con la cultura, encuentro espiritual y encuentros recreativos.

- **Programa de Capacitación**

En lo que respecta a las labores de capacitación se continuó con el Programa de Capacitación para el personal de apoyo administrativo. Su propósito es desarrollar las habilidades interpersonales, administrativas y tecnológicas del personal administrativo, de tal manera que puedan desempeñar su trabajo con alto nivel de competencia y calidad. El programa de cursos incluye: Nutrición y Salud, Comunicaciones y Relaciones Humanas para la Calidad en el Servicio, Valores Lasallistas y Computación, entre otros.

- **Personal de la Universidad**

Por último, otra de las funciones importantes del Área de Recursos Humanos, es dar seguimiento y control al número de empleados que colaboran en la institución. Durante este ciclo laboran en la universidad un total de 184 personas. 60 son de tiempo completo, de los cuales 9 son directivos, 11 académicos, 19 de apoyo administrativo y 21 de mantenimiento y seguridad. 124 personas son contratados por asignatura: 112 en la Dirección Académica y 12 en Extensión Universitaria.



# Mantenimiento y Vigilancia

## ▪ Personal

La seguridad y mantenimiento del campus universitario constituyen funciones esenciales para ULSA Noroeste. La amplitud y belleza de los espacios demandan de una atención constante y eficiente. Así, en el ciclo que se informa se contrataron los servicios del nuevo Jefe de Mantenimiento y se renovó la plantilla de trabajadores del área.

## ▪ Funciones y Servicios

Las actividades que se realizan en el Área de Mantenimiento y Vigilancia son varias y diferentes. Entre ellas cabe mencionarse las labores de vigilancia, limpieza de aulas, talleres, oficinas, baños, pasillos, y demás áreas, mantenimiento a los espejos de agua, mantenimiento a las áreas deportivas, a las áreas verdes, realización de trabajos de plomería, eléctricos, refrigeración, pintura, soldadura y de mantenimiento de instalaciones y servicio de mensajería.

## ▪ Instalaciones

Para mantener la funcionalidad y eficiencia de las instalaciones de la universidad, es necesario realizar con frecuencia trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo. Sin embargo, durante este ciclo se ha logrado obtener importantes ahorros y reducciones en el presupuesto de gastos de operación.

## ▪ Mejoras y Cambios

En el área de mantenimiento se realizaron cambios importantes. Entre ellos, la instalación de nuevas bombas sumergibles para extraer agua de los pozos, y la de una bomba más que garantiza la extracción de una gran cantidad de agua para todos los usos dentro de la universidad.

Por otro lado, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo al sistema de purificación por ósmosis inversa con el que se cuenta actualmente, y se cambiaron los filtros, válvulas y bomba. Se tiene programado próximamente un cambio de membrana para seguir teniendo agua purificada de la más alta calidad.

Finalmente en el área de mejoras, se dio mantenimiento a un área de 1870 metros cuadrados con la impermeabilización elastomérica para evitar daños por goteras en los edificios.



## ▪ Nuevo Equipo

La renovación de los equipos destinados al mantenimiento, es una acción no sólo indispensable sino en ocasiones, altamente costosa. Es importante mencionar que al fin de este período obtuvimos la generosa donación por parte de un comprometido lasallista de la universidad, de una nueva tractopodadora; externo para él un especial agradecimiento.



# Conclusión

## Conclusión

Honorable Junta de Gobierno, Comunidad Universitaria Lasallista, estimados invitados, padres de familia y amigos todos, hoy les quiero presentar una meta:

<b>META, que les invito a alcanzar juntos...</b>			
Ser una Comunidad Universitaria orgullosa de ser lasallista, <i>capaz, destacada y solidaria.</i>			
Con un 30% de incremento en la matrícula de agosto 2009 comparado con la de agosto del 2008.			
Para lograrlo les propongo cuatro estrategias...			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ACOMPañAMIENTO</b>	<b>VINCULACIÓN</b>	<b>INNOVACIÓN</b>	<b>DESARROLLO</b>
Atención más personalizada	Presencia y participación continua	Proyectos creativos y visionarios	Crecimiento
Aunado a una PROMOCIÓN: integral, intensiva, permanente, creativa, atractiva e innovadora, con el propósito de que la comunidad nos conozca y reconozca como atractivos y accesibles.			

Sé que no estoy solo, sé con quién cuento y conozco de lo que somos capaces.

Un organismo que está vivo tiene signos vitales que lo hacen ser. Signo de vida no es sólo el crecimiento, sino el armónico y adecuado desarrollo. No pasividad ni estancamiento; dice el dicho popular “quien no avanza, retrocede”.

Quiero una Universidad que esté muy viva y sea capaz de transmitir vida. Es indispensable que logremos ser MAS y MEJORES, ya que tenemos el talento para alcanzarlo.

▪ **RECONOCIMIENTO MEREcido A LASALISTAS que no están:**

En los 17 años de vida de la universidad se nos adelantaron en el camino, lasallistas que han dejado su huella en la institución. Reconocer a personas que ya no están con nosotros, porque el Padre los ha llamado este último año, es una manera de decirles GRACIAS. “Gracias por dejarnos parte de ti al colaborar en esta misión de la educación humana y cristiana de la juventud”. Son testigos, estas mismas escaleras, aulas y compañeros de la Universidad La Salle que te vieron llegar cada día con la ilusión y seguridad de tocar los corazones y las mentes de muchos de los jóvenes que aún se encuentran entre nosotros.

A quienes colaboraron en la docencia: Lic. María Guadalupe Torres Molina, Lic. Rodolfo José Valenzuela Duarte, Lic. Marco Antonio Flores Peralta, Maestra Ana Bertha Valenzuela Esquer y nuestra querida alumna Fernanda Abigail Favela Belmonte. Siempre los recordaremos. ...

▪ **RECONOCIMIENTO MEREcido A LASALISTAS que siguen aquí:**

Es mi deseo expresar mi más sincero reconocimiento y gratitud a todo el personal de la Universidad que me recibió compartiéndome su leal y eficiente compromiso para convertir en hechos reales las actividades que ustedes han escuchado hace unos minutos y que corresponden al primer año de mi gestión.

Hago una mención especial al Director Académico Mtro. Jesús Leyva Quintero, por desempeñar un papel muy valioso no sólo en su función educativa administrativa y académica, sino por el acertado liderazgo que ejerció hacia todo el equipo humano de trabajo; me ayudó mucho su apoyo cercano, eficiente e institucional.

Gracias a cada una de las personas que forman el Consejo Administrativo, Consejo Académico, Personal Académico, Personal de Apoyo Administrativo, Personal de Mantenimiento y Vigilancia.



A ustedes Lasallistas, mi familia, mi equipo, mi comunidad, mis amigos y hermanos más cercanos les dedico mi trabajo, mi feliz trabajo de la educación humana y cristiana de la juventud.

La palabra Educar evoca en mi un significado muy cercano con el significado de la palabra SEMBRAR.

Sembrar es un concepto que aquí en estas tierras fértiles y generosas del noroeste de México, lo entienden bien y su resultado brinda el pan de cada día. En ese sentido,

Educar se parece a sembrar, ya que exige mucho esfuerzo, tiene que ver entre otras acciones con preparar, arriesgar, esperar, invertir, luchar, abonar, contratar, colaborar, confiar y finalmente cosechar. Sobre esta base quiero dedicar el tema de la siguiente canción a quienes junto conmigo han creído que educar es sembrar estrellas, es asumir una actitud soñadora y esperanzadora en esta maravillosa misión que Dios nos ha confiado.



*Muchas Gracias*

“Indivisa Manent”

**Hno. José Ramón Cubillas Romero**



# Anexos

# Licenciatura

## Exámenes Profesionales

Durante el período 2007-2008 que reseña en el presente comunicado 180 alumnos egresados lograron su titulación a través de las diferentes modalidades, representando el 19% del total de alumnos titulados en toda la historia de la universidad. La **tabla 1.1** muestra la cantidad de alumnos titulados por licenciatura. Como complemento, la **tabla 1.2** especifica la modalidad con la cual se titularon los alumnos.

**Tabla 1.1 Número de Alumnos Titulados por Licenciatura**

LICENCIATURA	NÚMERO DE TITULADOS
Comercio Internacional	47
Derecho	15
Diseño Gráfico	21
Finanzas y Contaduría	12
Ingeniería Agroindustrial	4
Ingeniería en Tecnologías de la Informática y la Computación	13
Ingeniería Industrial en Calidad	15
Ingeniería Mecatrónica	12
Mercadotecnia	28
Relaciones Humanas	12
Informática	1
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>

**Tabla 1.2 Número de Títulos Otorgados por Modalidad**

MODALIDAD	NÚMERO DE TITULADOS
Tesis	34
Experiencia Profesional	19
Examen General de Conocimientos	93
Promedio Meritorio	34
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>

▪ **Vinculación con el Entorno**

Durante el ciclo escolar 2007-2008 se llevaron a cabo 18 diferentes modalidades de vinculación con el entorno, planeadas para reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje de los programas de licenciatura. En la **tabla 1.3** se presenta la relación completa del número de eventos por modalidad y cantidad de estudiantes beneficiados.

**Tabla 1.3 Estudiantes beneficiados a través eventos de vinculación con el entorno**

NO. DE EVENTOS	TIPO DE EVENTO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
5	Asistencia a Exposiciones, Conferencias, Jornadas y Congresos.	40
1	Concurso Nacional	3
32	Prácticas Profesionales	87
4	Verano de Investigación Internacional y Nacional	9
30	Conferencistas Invitados en el aula	600
23	Visitas a Empresas	345
2	Foros	272
1	Simposium Multimedia – Diseño	123
1	Coloquio Internacional de Mecatrónica	230
1	Semana del Abogado	123
1	Semana de Ecología y Contaminación	112
6	Jornadas	382
10	Conferencias Magistrales	1042
6	Paneles	347
7	Exposición de trabajos finales	623
10	Talleres	209
1	Jornada de Transición al Mundo Laboral	77
1	Viaje de estudio	38
<b>142</b>	<b>TOTALES</b>	<b>4662</b>

Otra forma de vinculación con el entorno se dio mediante la participación de 14 de nuestros profesores en eventos organizados por otras instituciones tales como foros, cursos talleres, congresos, etc. En la **tabla 1.4** se presenta esta información.

**Tabla 1.4 Participación de los profesores de la ULSA Noroeste en eventos externos**

TIPO DE EVENTO EXTERNO	NÚMERO DE PROFESORES PARTICIPANTES
Foro de Maestros Lasallistas	4
Curso –Taller	1
Programa Internacional de Liderazgo Universitarios	2
Congreso Internacional	7
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

Por otro lado, el servicio que prestaron los estudiantes en el Bufete Jurídico Gratuito, el Centro Comunitario de Cócorit y el servicio social, fue otra manifestación de nuestros vínculos con el entorno. La relación del número de estudiantes que participaron en estos eventos y los resultados obtenidos, se muestra en la **tabla 1.5**.

**Tabla 1.5 Experiencias de vinculación mediante actividades de servicio por parte de los estudiantes**

ALUMNOS PARTICIPANTES	TIPO DE SERVICIO	RESULTADOS
16	Bufete Jurídico Gratuito	815 casos atendidos
20	Asesoría académica	300 hrs.
109	Servicio Social	52,320 hrs.

▪ **Experiencias Académicas Internacionales**

Durante el ciclo escolar 2007-2008, 15 de nuestros estudiantes fueron beneficiarios de los convenios de intercambio académico internacional al realizar estudios en Universidades de Francia, España y Brasil. Otros frutos de estos convenios son la estancia de 4 estudiantes Franceses en una empresa mexicana, así como la visita de 4 profesores extranjeros y nacionales como invitados a nuestra Universidad. (Ver **tabla 1.6**)

**Tabla 1.6 Intercambio Académico Internacional**

PARTICIPANTES	NACIONALIDAD	EVENTO	LUGAR
13	Mexicana	Intercambio Internacional	Francia, España y Brasil
1	Mexicana	Intercambio Nacional	Guadalajara
1	Mexicana	Intercambio Nacional	México
3	Colombiana, Brasileña	Intercambio Nacional	Cd. Obregón
4	Francesa	Estadía en empresa mexicana	Cd. Obregón
4	Japonesa, Española, Francesa	Profesor extranjero invitado	Cd. Obregón
2	Mexicana	Profesor nacional invitado	Cd. Obregón
1	Francesa	Estudiante doble titulación	Cd. Obregón

▪ **Trabajo Colegiado**

Con el propósito de integrar esfuerzos para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje de las distintas licenciaturas, se llevaron a cabo 26 reuniones generales de academia, así como 16 reuniones específicas por áreas de conocimiento en las que participaron los profesores de nuestra Universidad. Información específica al respecto se presenta en la **tabla 1.7**.

**Tabla 1.7 Reuniones de Academia**

NÚMERO	TIPO DE EVENTO	PROFESORES PARTICIPANTES
26	Academia general	25 profesores, en promedio, por evento
16	Academias por Área de Conocimiento	8 profesores, en promedio, por evento

▪ **Convenios de la ULSA Noroeste**

Durante este periodo, se firmaron un total de 9 convenios con los diferentes sectores de la comunidad. De éstos, 6 son con Instituciones Educativas, 1 con Institución Empresarial, 1 más con Institución Estatal y 1 último, con Instituciones catalogadas como varias. En la siguiente tabla, se muestra una descripción de los beneficios que cada uno de estos convenios aportan a la Universidad.

### Convenios firmados durante este período 2007-2008

INSTITUCIONES	OBJETIVO	BENEFICIO
<b>Servicio de Administración Tributaria (SAT)</b> Vigencia: 1 año Firmado: Abril 01, 2008	Realizar acciones conjuntas de colaboración para fortalecer la vinculación entre SAT y ULSA. Sumar esfuerzos para dar servicio a contribuyentes de la comunidad, que permitan a través de la asesoría y orientación, el correcto cumplimiento de sus obligaciones fiscales y pleno ejercicio de sus derechos tributarios.	Aprendizaje y experiencia para los alumnos de Finanzas y Contaduría.
<b>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 37 (CBTIS NO. 37)</b> <b>Cd. Obregón, Son.</b> Vigencia: Indefinida Firmado: Diciembre 3, 2007	Colaborar mutuamente con el fin de promover y facilitar el ingreso de los alumnos del CBTIS No. 37a la ULSA Noroeste.	Apertura para las diversas actividades de promoción académica de la Universidad.
<b>Colegio Sinaloa Culiacán, Sin.</b> Vigencia: Indefinida Firmado: Enero 24, 2008	Colaborar mutuamente con el fin de promover y facilitar el ingreso de los alumnos del Colegio Sinaloa la Universidad La Salle Noroeste.	Apertura para las diversas actividades de promoción académica de la Universidad.
<b>Universidad Autónoma de Madrid</b> <b>Madrid, España</b> Vigencia: 2 años Firmado Febrero 19, 2008	Colaborar internacionalmente entre centros de investigación y docencia universitaria, y estrechar las relaciones entre ambas instituciones.	Intercambio de alumnos, investigadores, y docentes, para realizar proyectos conjuntos de docencia, investigación, organización de reuniones y seminarios, así como cualquier otro programa de interés para ambas instituciones.
<b>Colegio Teresiano de la Vera-Cruz</b> <b>Cd. Obregón, Son.</b> Vigencia: Indefinida Firmado: Abril 17, 2008	Colaborar mutuamente con el fin de promover y facilitar el ingreso de los alumnos del Colegio Teresiano de la Vera-Cruz a la Universidad La Salle Noroeste.	Apertura para las diversas actividades de promoción académica de la Universidad.
<b>Colegio Progreso</b> <b>Cd. Obregón, Son.</b> Vigencia: Indefinida Firmado: Abril 17, 2008	Colaborar mutuamente con el fin de promover y facilitar el ingreso de los alumnos del Colegio Teresiano de la Vera-Cruz a la Universidad La Salle Noroeste.	Apertura para las diversas actividades de promoción académica de la Universidad.
<b>Instituto de Estudios Superiores de los Mochis</b> <b>Los Mochis, Sin.</b> Vigencia: Indefinida Firmado: Abril 18, 2008	Colaborar mutuamente con el fin de promover y facilitar el ingreso de los alumnos del Colegio Teresiano de la Vera-Cruz a la Universidad La Salle Noroeste.	Apertura para las diversas actividades de promoción académica de la Universidad.
<b>Cámara de Comercio, Servicios y Turismo</b> Vigencia: Indefinida Firmado Septiembre 03, 2007	Colaborar mutuamente en elaborar y dar seguimiento al programa de trabajo que realizará el alumno.	Realizar prácticas profesionales los alumnos de la universidad.
<b>Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora</b> Vigencia: Indefinida Firmado Abril 10, 2008	Coordinar esfuerzos y recursos para el apoyo mutuo en actividades educativas, culturales, de investigación y otras que sean afines a sus objetivos.	Programas de servicio social y de prácticas profesionales, para alumnos de la universidad.

# Postgrado

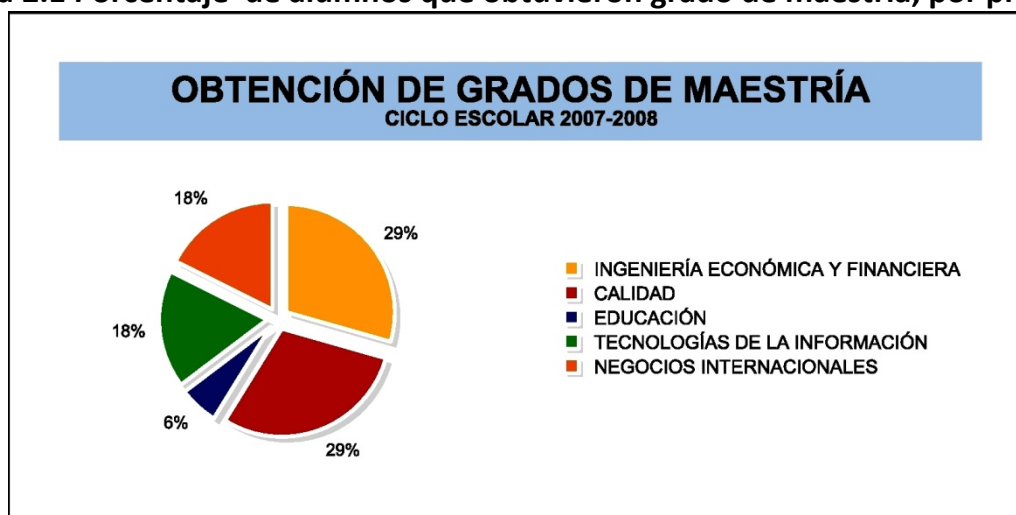
▪ **Exámenes de Grado**

Durante el ciclo escolar 2007-2008, se otorgaron 17 grados de maestría a alumnos de los programas de Calidad, Educación, Negocios Internacionales, Tecnologías de la Información e Ingeniería Económica y Financiera. La distribución de los grados otorgados por programa de maestría se presenta en la **tabla 2.1**. Como complemento, la gráfica 2.1 muestra el porcentaje de alumnos por programa de maestría que obtuvieron su grado.

**Tabla 2.1 Grados otorgados por programa de maestría**

MAESTRÍA	NO. GRADOS OTORGADOS
Calidad	5
Educación	1
Negocios Internacionales	3
Tecnologías de la Información	3
Ingeniería Económica y Financiera	5
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

**Gráfica 2.1 Porcentaje de alumnos que obtuvieron grado de maestría, por programa**



▪ **Reuniones de Academia**

Durante el ciclo 2007-2008, se realizaron 6 reuniones de academia en el Área de Maestrías. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la **tabla 2.2**.

**Tabla 2.2 Reuniones de Academias**

PERÍODO	REUNIONES DE ACADEMIAS
Agosto – Diciembre 2007	3
Enero – Julio 2008	3

## Investigación

▪ **Proyecto de Investigación**

Logro importante para la Universidad La Salle, fue la aceptación de aportación de fondos, por parte de CONACYT, para la realización de un proyecto de investigación en el área de evaluación educativa, que consiste en el diseño de un programa orientado a la formación de doctores para la investigación y solución de problemas.

Ver nombre del proyecto en la tabla 3.2

**Tabla 3.2 Proyecto de investigación e investigadores.**

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADORES
Formación de recursos humanos de alto nivel, para la evaluación educativa.	Mtra. Mónica Vivian Mascareño Mtra. Irma Lucía Bórquez Antillón Mtra. Claudia E. Mungarro Ibarra Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero

▪ **Publicaciones**

Durante el período Agosto - Diciembre de 2007 a través de la Revista de Investigación para la publicación de proyectos de investigación, dio como resultado la publicación de 2 artículos de investigaciones hechos por igual número de académicos de nuestra universidad. En la **tabla 3.3** se presenta la relación de los investigadores de estos proyectos y el número de la revista en la cual se publicaron.

**Tabla 3.3 Artículos de investigación publicados.**

REVISTA DE INVESTIGACIÓN	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADORES
No.9	Estilos de aprendizaje de los alumnos de ULSA Noroeste.	Mtra. Gloria Isabel Bojórquez Morales, Mtra. María Guadalupe Ramírez Buentello y Mtra. Haydée Juárez Calderón.
	Análisis de riesgos posturales a los usuarios de mobiliario de las aulas de estudio de la ULSA Noroeste.	Mtra. Claudia E. Mungarro Ibarra, Ing. Juan Pedro Valle Blanco e Ing. Luis Alberto Gutiérrez Quintana.

▪ **Reuniones de Academia**

Durante el ciclo 2007-2008, se realizaron 5 reuniones de academia en el Área de Investigación. La relación de estos eventos, indicando el período de realización, se presenta en la tabla 3.4.

**Tabla 3.4 Reuniones de Academias**

PERÍODO	REUNIONES DE ACADEMIAS
Agosto – Diciembre 2007	2
Enero – Julio 2008	3

## Desarrollo Docente

▪ **Inducción maestros de nuevo ingreso**

Durante el período 2007-2008, se recibieron a un total de 19 maestros de nuevo ingreso, mismos que se sometieron al proceso oficial de selección que consta de entrevistas con el Coordinador Académico correspondiente, examen de oposición y la Jornada de Inducción que incluye interesantes temas, que a continuación muestra la siguiente **tabla 4.1**.

**Tabla 4.1 Número de temas incluidos en la Inducción a maestros de nuevo ingreso en el ciclo 2007-2008**

TEMAS
Presentación logo, lema, emblema, historia de la ULSA.
¿Quiénes somos?
Breve historia de San Juan Bautista De La Salle
Programas del Plan Maestro en Área Académica
Oferta académica y los perfiles de las carreras
Reglamento.

Gracias a los maestros de reciente ingreso en este período, por su disposición para participar en estas actividades, mismas que nos permitieron ofrecerles una breve respuesta a muchas de las interrogativas que plantean como nuevos miembros de esta familia.

▪ **Cursos de Formación Docente**

Durante el ciclo 2007-2008, se registraron 201 asistencias en total a los 7 eventos de formación docente que se organizaron. La información se presenta completa en la **tabla 4.3**

**Tabla 4.3 Asistencia a eventos de formación docente. Ciclo 2007-2008**

CURSO	PERIODO	DURACION	MAESTROS ASISTENTES
Habilidades docentes básicas	Agosto 2007 a Enero 2008	12 hrs.	19
Estilos de aprendizaje de los alumnos de ULSA Noroeste.	Septiembre 2007	3 hrs.	32
Disciplina con dignidad.	Octubre 2007	12 hrs.	11
Las 12 Virtudes del Buen Maestro Lasallista.	Febrero 2008	6 hrs.	8
Estrategias de enseñanza basadas en los estilos de aprendizaje.	Mayo 2008	8 hrs.	23
El proceso de mediación en el aula.	Junio 2008	12 hrs.	92
Uso de la plataforma virtual Moodle	Agosto 2008	8 hrs.	16
<b>TOTAL DE ASISTENCIAS</b>			<b>201</b>

▪ **Resultados de la Evaluación Docente. Agosto- diciembre de 2007 / Enero-Mayo de 2008**

Los resultados presentados en esta tabla, es muestra del esfuerzo conjunto realizado por maestros, coordinadores y la capacitación proporcionada por el Centro de Desarrollo Docente; estos esfuerzos han sido captados y premiados por los alumnos, a través de cada evaluación que se hace en el semestre correspondiente. Ver la **tabla 4.4** Cabe aclarar que la escala manejada es del 1 al 5, siendo 1 es nunca y 5 es siempre.

**Tabla 4.4 Resultados de cuestionario de opinión del alumnado sobre el desempeño docente**

PERÍODO	PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN
Agosto-Diciembre 2007	4.59	4.54
Enero-Mayo 2008	4.48	-

Otra modalidad de la evaluación de los profesores se lleva a cabo a través del monitoreo docente, mediante el cual se realizan observaciones estructuradas entre colegas durante sesiones de clase ordinarias. Los resultados se presentan en la **tabla 4.5** por semestre y promedio de observaciones. La escala manejada también en este caso del 1 al 5, siendo 5 excelente y 1 deficiente.

**Tabla 4.5 Resultados de monitoreos a la labor docente**

PERÍODO	PROMEDIO DE OBSERVACIONES
Agosto-Diciembre 2007	4.41
Enero-Mayo 2008	4.45

## Vinculación

▪ **Educación Continua**

Durante el ciclo 2007-2008 se impartieron cursos y diplomados de Educación Continua a empresas e Instituciones. En la **tabla 5.1** se relacionan los eventos, precisando el período en que fueron realizados, cursos y diplomados impartidos, empresa u organización participante, total de asistentes y horas de duración.

**Tabla 5.1 Resultados de cursos-diplomados impartidos a empresas**

CURSO-DIPLOMADO	PERÍODO Y DURACIÓN	EMPRESA / INSTITUCIÓN	TOTAL ASISTENTES
Formación de auditores internos en ISO 9000:2000.	Septiembre 2007, 24 hrs.	American Safety Razor, Planta Obregón	22
Educadores en la Fe	Abril 2008, 12 hrs.	Colegio Progreso, Instituto La Salle, Comunidad en Gral.	11
Six Sigma Yellow Belt Training Course	Abril 2008, 15 hrs.	American Safety Razor, Planta Obregón	28
Educadores en la Fe (módulo Verdades Fundamentales de la Fe)	Junio 2008, 12 hrs.	Colegio Progreso, Instituto La Salle, Comunidad en Gral.	16
Calidad en el servicio.	Junio 2008, 20 hrs.	Colegio Progreso	21
Autocad 2009 (Nivel básico-intermedio)		American Safety Razor, Planta Obregón e Industrial, Comunidad en Gral.	28
Educadores en la Fe (módulo Fe y Revelación)	Agosto 2008, 12 hrs.	Colegio Progreso, Instituto La Salle, Comunidad en Gral.	11

Con estos eventos, La Universidad La Salle Noroeste refrenda su compromiso con el Sector Empresarial, Educativo y con la Comunidad en General, brindándoles servicios de capacitación de primer nivel, con la tecnología de vanguardia e instructores de excelente calidad ya característicos de esta Institución de Educación Superior.

## Formación

Algunas de las actividades importantes del área de Pastoral Universitaria corresponden a diversas conferencias y talleres organizados especialmente para contribuir en la formación humana y cristiana de los jóvenes y de la comunidad universitaria en general. En la **tabla 6.1** se señalan los eventos realizados en el ciclo 2007-2008 y sus participantes.

**Tabla 6.1. Conferencias y talleres**

NOMBRE DE LA CONFERENCIA O TALLER
Conductas de Riesgo (parte del programa de Educación Vial)
Lo bueno y lo mejor, el arte de saber elegir.
Las materias ULSA ¿Para qué?
Conflicto Iglesia – Estado (impartida por el Dr. Jean Meyer, historiador franco-mexicano).
Religión y Autoestima.
Suicidio.
Enfermedades de transmisión sexual.
Dilemas de la ética
El hombre y el mundo
Existencia de Dios
Sociedad y corrupción
Modelos de oración
Tanatología

Parte de la misión del departamento de Pastoral Universitaria es ofrecer a la comunidad universitaria espacios de reflexión y de encuentro con Dios. Por este motivo se programaron algunos eventos importantes durante el año; unos dirigidos especialmente a los jóvenes y otros al personal de la Universidad. En la **tabla 6.2** que se muestra a continuación se detallan los eventos y sus participantes.

**Tabla 6.2 Retiros y encuentros**

TIPO DE EVENTO	DIRIGIDO A:
Encuentro juvenil en Yécora, Son.	Grupo Juvenil y alumnos de nuevo ingreso
Organizadores del Primer Encuentro Misionero en Cd. Obregón.	Grupos Juveniles Misioneros de la diócesis de Cd. Obregón.
2 retiros “Fin de Carrera”	Alumnos próximos graduandos
Retiro cuaresmal	Personal de Planta de la Universidad
Retiro Misionero	Jóvenes misioneros de la Universidad
TALUA 2008 (Taller para Líderes Universitarios de AMIESIC)	Jóvenes Líderes Universitarios del Grupo Juvenil Universitario
Retiro de Integración y Velada de oración ante el santísimo en la capilla de ULSA Noroeste	Alumnos de la Universidad

Una de las formas de expresión más significativas de nuestra fe, es la eucaristía. Como parte de los servicios que ofrece la universidad a través de Pastoral Universitaria, se

realizaron celebraciones litúrgicas, algunas de ellas ya tradicionales y otras especiales. La información completa sobre la cantidad de eucaristías celebradas por tipo de celebración litúrgica, se presenta en la **tabla 6.3**

**Tabla 6.3 Celebraciones litúrgicas**

TIPO DE CELEBRACIÓN	CANTIDAD
Eucaristía del Espíritu Santo, por inicio de semestre	2
Imposición de ceniza	1
Eucaristías de los miércoles	15
Eucaristías de los jueves	15
Eucaristía de graduación	2
Eucaristía Jornada de Inducción a Maestros	2
Misa de envío a misiones	1
Misa especial para las madres	1
Misa especial del Santo fundador	1
Misa a Nuestra Señora de Guadalupe	1
Misa de envío a los juegos lasallistas	1
<b>TOTAL CELEBRACIONES LITURGICAS</b>	<b>42</b>

La solidaridad y el apoyo a los más necesitados son valores que se hacen notar entre la comunidad universitaria. Durante este ciclo 2007-2008 se realizaron diversas campañas y colectas para apoyar algunas causas específicas. Este servicio permitió que diversos sectores de nuestra sociedad se vieran beneficiadas. Información completa de estas colectas por tipo de campaña, se presenta en la **tabla 6.4**.

**Tabla 6.4 Campañas de ayuda**

TIPO DE CAMPAÑA	BENEFICIO
Campaña "Octubre, mes de las misiones"	Campaña interna y externa, para apoyar las obras lasallistas y de la iglesia en todo el mundo.
Campaña "Juguetón 2007"	Aportación de juguetes, destinado a niños de escasos recursos de nuestra región.
8va. Colecta anual de medicamentos	Cooperación para la Cruz Roja
"Pedaleando por mi educación"	Apoyo con bicicletas para el traslado de los niños de comunidades rurales a sus escuelas.
"Colecta de Alimentos 2008"	Recaudación de alimentos no perecederos para apoyar las misiones lasallistas en la Sierra de Sonora, durante la Semana Santa.

Además de los eventos ya mencionados, el departamento de Pastoral Universitaria realiza diversas actividades orientadas hacia nuestra Misión Institucional. Dichos eventos benefician tanto a los alumnos, como al personal y a la sociedad en general. A continuación se detallan algunos de ellos, en la tabla 6.5.

**Tabla 6.5 Actividades especiales**

EVENTO	DIRIGIDO A:
Convivencia Navideña (Paraliturgia, posada, cantos, comida, regalos)	Todo el personal de la universidad y maestros.
Pastorela del Grupo Juvenil Universitario	Toda la comunidad universitaria
Misiones de Semana Santa a cargo del Grupo Juvenil Universitario	4 pueblos de la Sierra de Sonora “La Quema”, “Cuba”, “Guadalupe de Tayopa” y “Curea”.
Ceremonia de la Luz (celebración de la palabra, concierto y convivencia)	Toda la comunidad universitaria
VIII Semana de Formación Cristiana (conferencias y exposiciones)	Toda la comunidad universitaria
Reuniones del Grupo de Reflexión San Miguel	Pastoral Docente
Participación en el seminario-taller de la AMIESIC en México, D. F.	Coordinador de Pastoral
Encuentro con comunidades educativas religiosas	Personal Directivo
Celebración del Sacramento de la Confirmación	Jóvenes Universitarios y Familiares
Programa Internacional de Liderazgo Universitario 2008, en Roma	Coordinador de Pastoral
Trabajo en conjunto para la integración y unificación del Curriculum del Área de Formación Humano-Cristiana	Coordinadores de Pastoral y Formación de las Universidades Lasallistas del Distrito México-Norte.

## Extensión Universitaria

### ▪ Cultura

Durante el ciclo escolar 2007-2008, la Coordinación de Extensión Universitaria organizó 9 eventos culturales diferentes, a los que, en conjunto, asistieron 2,862 personas. El detalle sobre el número de asistentes por evento específico se presenta

en la **tabla 7.1**. Cabe agregar que el *Club Amigos de la Cultura* cuenta actualmente con 385 miembros activos.

**Tabla. 7.1 Eventos culturales. Ciclo escolar 2007-2008**

EVENTO	ASISTENCIA APROXIMADA
Bagatelles, ensamble de clarinete y piano de la orquesta de Baja California.	298
Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya del ITSON unidad Navojoa.	328
Ensamble de soprano, violonchelo y piano, evento titulado “Homenaje a Astor Piazzola”, músicos de Guadalajara, Jalisco.	350
Recital de viola y piano con el Mtro. Ara Ghukasyan y el Mtro. Pedro Vega de Hermosillo, Sonora.	286
Concierto de Arte Lírico con piano, con la soprano española Sandra Fernández y la pianista francesa Laila Barnat. Este evento se realizó en coordinación con la Alianza Francesa de Cd. Obregón.	303
Grupo Terra Franca, ensamble de guitarra, percusiones y baile flamenco. Evento que formó parte del Festival Internacional Dr. Alfonso Ortiz Tirado (FAOT).	345
Grupo Expresión Romántica, trova representativa del ITSON unidad Navojoa.	287
Dulcemelos, dueto de salterio y piano originarios de la ciudad de Querétaro.	350
Patricia y Tirso, interpretes de jazz, blues, bossanova, originarios de nuestra ciudad.	315
<b>TOTAL ASISTENTES</b>	<b>2,862</b>

▪ **Publicaciones**

Durante este ciclo 2007 – 2008, se editaron 3 números de la Revista Universitaria “Quórum”, en las cuales se presentan en forma integral las diferentes actividades propias de la Comunidad Universitaria. En la siguiente **tabla 7.2** se muestran los números y Período correspondiente:

**Tabla. 7.2 Publicaciones de la Revista Universitaria “Quòrum”**

NUM. EDICIÓN	PERIODO
54	Septiembre 2007
55	Noviembre 2007
56	Febrero 2008

▪ **Ambiente Estudiantil**

En Noviembre 2007, se Realizó el Quinto Festival de la Canción ULSA 2007, con la entusiasta Participación de maestros y alumnos de las diferentes carreras. En la siguiente **tabla 7.3** se muestra el num. de participantes.

**Tabla. 7.3 Numero de Participación de maestros y alumnos en el Quinto Festival de la Canción ULSA 2007**

PARTICIPANTES	NUMERO
Maestros	1
Alumnos	18
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

▪ **Participación del Grupo de Música Moderna**

Con el Propósito de encausar las habilidades artísticas de los jóvenes universitarios, el Grupo de Música Moderna “Reims”, ha participado en diferentes eventos de instituciones educativas de la comunidad, en la Cd. de Hermosillo y en eventos organizados en esta casa de estudios. A continuación damos a conocer en la siguiente **tabla 7.4**, los lugares en los que ha participado el grupo musical, tipo de evento.

**Tabla. 7.4 Lugares y tipo de eventos en los que ha participado el Grupo de Música Moderna “Reims”**

LUGAR DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE EVENTO
Colegio Regis La Salle, Enero 2008	Promoción
Feria Lasallista Instituto La Salle, Febrero 2008	Recreativo
Exposición de Proyectos ULSA, Mayo 208	Académico
Expo-Universidad en ITSON, Julio 2008	Promoción
Inscripciones de Actividades Complementarias, Agosto 2008	Recreativo
Hora ULSA , bienvenida en Plaza Central ULSA, Agosto 2008	Recreativo

▪ **Actividad Deportiva**

Durante el ciclo 2007-2008, se realizaron 4 torneos y 2 eventos más que promovieron la actividad deportiva intramuros; estos eventos, en conjunto, reunieron a un total de 575 deportistas de las distintas carreras (ver **tabla 7.5**)

**Tabla 7.5 Torneos y Eventos Intercarreras**

EVENTO	EQUIPOS	ALUMNOS PARTICIPANTES
Torneo de Fútbol Rápido	14	167
Torneo interno de Volibol	11	124
Torneo interno de Fútbol Bandera (Tochito)	11	116
Torneo interno de Baloncesto	8	104
Carrera Ciclista 2007	0	36
Cuartos Relevos Atlético ULSA 2008	7	28
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>51</b>	<b>575</b>

Por otro lado, el número total de asistentes que disfrutaron como espectadores de los 3 eventos deportivos que la Universidad ofreció a la comunidad, ascendió a 551 personas, entre participantes y espectadores (ver **tabla 7.6**)

**Tabla 7.6 Eventos abiertos a la comunidad**

EVENTO	ASISTENCIA APROXIMADA
Cuadrangular Deportivo Universitario	123
Séptima Carrera Pedestre ULSA 2008	386
Torneo Universitario de Ajedrez 2008	42
<b>TOTAL ASISTENCIA</b>	<b>551</b>

En resumen, el número de personas (deportistas y espectadores) presentes, tanto en los eventos internos como los abiertos, fue de 1,126 personas.

Por otro lado, alumnos seleccionados de ULSA Noroeste tomaron parte en 3 relevantes eventos externos, tanto locales como nacionales (ver **tabla 7.7**).

**Tabla 7.7 Participación en eventos de invitación**

EVENTO
XIV Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas Morelia, Michoacán 2007
Liga de Béisbol Nocturna “Edmundo Galaz”
Torneo Municipal de Fútbol Rápido “La Cancha”

En la tabla 7.8 se ofrece información detallada de los eventos donde equipos y jugadores desatacaron en el ciclo 2007-2008.

**Tabla 7.8. Equipos y jugadores sobresalientes**

EVENTO	EQUIPO, LUGAR Y JUGADOR
Liga Municipal “Edmundo Galaz”	Por séptima ocasión consecutiva nuestro equipo de béisbol calificó a los playoffs; en dos ocasiones han sido campeones.
7ma. Carrera Pedestre ULSA 2008 de los 3000 mts., categoría juvenil	Alumnos 1er. Lugar Omar Alejandro Encinas Almirudis 2do. Lugar Jessica Zazueta Batiz 3er. Lugar Carolina Coronado Rubalcava
7ma. Carrera Pedestre ULSA 2008 de los 5000 mts., categoría libre	Alumna María Guadalupe Martínez Mexía
Séptimo Encuentro Universitario de Ajedrez ULSA 2008	Alumno 3er Lugar Héctor Samuel Lara García

▪ **Actividades Complementarias**

Durante el ciclo 2007-2008, 311 alumnos acreditaron la actividad cultural con su participación en alguno de los 6 talleres ofrecidos, o asistiendo a los eventos culturales abiertos a la comunidad. A su vez, 276 alumnos acreditaron la actividad deportiva practicando o participando en alguna de las 7 opciones que se les ofrecieron. En total, 587 alumnos acreditaron las actividades culturales y deportivas. (Ver **tabla 7.9**)

**Tabla 7.9 Actividades Complementarias**

CULTURAL	DEPORTIVA
Taller de guitarra ( Nivel principiantes e intermedio )	Atletismo (rama femenil y varonil)
Taller de Pintura	Acondicionamiento Físico
Taller de Dibujo Artístico	Baloncesto
Taller de Fotografía	Fútbol Rápido ( rama varonil / femenil)
Taller de Escritura Artística	Ajedrez
Taller de Apreciación Cinematográfica	Fútbol Soccer (rama varonil)
Asistencia a Eventos Culturales	Béisbol (rama varonil)

▪ **Vinculación: Centro de Enlace Comunitario de Córorit**

Nuestros vínculos con el sector social, varias personas fueron beneficiarios de los cursos o talleres culturales o académicos ofrecidos por la Universidad en el Centro de Enlace Comunitario de Córorit. En la **tabla 7.10** se presenta la relación de los cursos y horas impartidas.

**Tabla 7.10 Eventos académicos y culturales ofrecidos en el Centro de Enlace Comunitario de Córorit**

CURSOS / TALLERES	HORAS IMPARTIDAS
Computación	45 hrs.
Ajedrez	45 hrs.
Inglés	30 hrs.
Guitarra	30 hrs.

▪ **Vinculación: Organismos de Cultura**

Así mismo, en vinculación con el sector cultural, la imagen institucional se ha fortalecido, gracias a la relación que hemos establecido con diferentes organismos promotores de la cultura. En la tabla 7.11 se presenta la relación de los diferentes Organismos de Cultura.

**Tabla 7.11 Diferentes Organismos de Cultura**

ORGANISMOS DE CULTURA
Festival Dr. Alfonso Ortiz Tirado, a través del Instituto Sonorense de Cultura.
Dirección de Cultura Municipal.
Casa Rosalva, foro permanente para las artes. Centro de Cultura Populares
Universidades ITSON, ITESCA, UTS, ITESM.
Colegios de Educación Media Superior
Sociedad Cultural de Sonora, A. C.

## Recursos Humanos

A noviembre de 2008, el personal que labora en la Universidad asciende a 184 personas. La **tabla 8.1** presenta en forma detallada el número de personas por sector.

**Tabla 8.1 Personal de ULSA Noroeste**

PERSONAL	NÚMERO
Directivo	9
Académico	
• Tiempo completo	11
• Asignatura	112
Extensión Universitaria	12
Apoyo administrativo	19
Mantenimiento	21
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>

Por otro lado, la **tabla 8.2** incluye la relación de cursos de capacitación ofrecidos al personal de apoyo administrativo y la cantidad de asistentes, en el ciclo 2007-2008.

**Tabla 8.2 Capacitación del personal de apoyo administrativo**

CURSO	DURACIÓN / HORAS	ASISTENCIA
<b>“Nutrición y Salud”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al Ritmo de tu salud</li> <li>• Alimentación saludable y actividad física para la salud.</li> <li>• Higiene y cuidad bucal.</li> </ul>	1.5 hrs.	23
	1.5 hrs.	22
	1.5 hrs.	19
<b>“El Instituto Lasallista”</b> Su pasado, su presente y su futuro.	4.5 hrs.	14
<b>“Comunicación y Relaciones Humanas para La Calidad en el Servicio”.</b>	7.5 hrs.	14
“Microsoft Excel 2007”	9.0 hrs.	15
<b>“Los Valores Lasallistas”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fe</li> <li>• Fraternidad</li> <li>• Servicio</li> </ul>	1.5 hrs.	15
	1.5 hrs.	14
	1.5 hrs.	15
<b>“Taller de Estrategias Promocionales”</b>	3.0 hrs.	16
<b>“Photoshop”</b>	9.0 hrs.	14
<b>“Unidos por la Salud 2008”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lumbalgia – Higiene de columna</li> <li>• Stress, efectos sobre la salud, prevención y tratamiento.</li> <li>• Consideraciones para la realización de ejercicios Físicos</li> <li>• Enfermedades Infeccioas gastroenteritis, prevención y tratamiento.</li> </ul>	1.5 hrs.	29
	1.5 hrs.	25
	1.5 hrs.	16
	1.5 hrs	16

Dio inicio en el verano 2008 un Programa que consiste en una serie de encuentros entre el personal directivo, académico y de apoyo administrativo, teniendo como resultado el reforzamiento de lazos de unión fraternal y de compañerismo. En la siguiente **tabla 8.3** se dan a conocer los diferentes encuentros que se llevaron a cabo.

**Tabla 8.3 Programa de Encuentros de Verano 2008**

ENCUENTROS
“Encuentro con el Arte”, a través de visitas guiadas a Casa Rosalva y el Museo de los Yaquis.
“Encuentro Espiritual”, en oración matutina en la Capilla Universitaria, aplicando el Método de Oración Mental de San J.B. De La Salle.
“Encuentros Recreativos”, en 4 diferentes dinámicas de juegos dentro del campus universitario.
“Encuentro con la Naturaleza”, para culminar con el programa se realizó un paseo a San Carlos Nuevo Guaymas, Son.

## Servicios de Fomento Institucional

- **Promoción Foránea.**

Mediante las visitas de promoción a 49 preparatorias diferentes, se contactó a un total de 4,655 alumnos. La información detallada se presenta en la **tabla 9.1**

**Tabla 9.1 Visitas a preparatorias foráneas**

CIUDADES	PREPARATORIAS	ALUMNOS CONTACTADOS
Mazatlán, Sin.	7	486
Culiacán, Sin.	3	242
Los Mochis, Sin.	5	254
Guamuchil, Sin.	2	568
Guasave, Sin,	2	93
Hermosillo, Son.	8	523
Magdalena, Son.	2	220
Nogales, Son.	2	262
Aguaprieta, Son.	1	222
Cananea, Son.	2	248
Navojoa, Son.	4	216
Huatabampo, Son.	2	187
Villa Juárez, Son.	1	252
Guaymas, Son.	3	385
Empalme, Son.	1	220
Pueblo Yaqui, Son.	2	253
Yécora, Son.	1	24
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>4655</b>

Por otro lado, nos visitaron alumnos de 4 preparatorias foráneas diferentes (ver tabla 9.2)

**Tabla 9.2 Visitas de preparatorias foráneas a la Universidad**

PREPARATORIAS
Colegio Sinaloa de Culiacán, Sin.
Centro Pedagógico del Noroeste
COBACH San Ignacio Río Muerto
Colegio Regis La Salle de Hermosillo, Son.

**Tabla 9.3 Exámenes de Admisión Foráneos**

PREPARATORIA	NUMERO DE ASPIRANTES
Colegio Regis La Salle, Hermosillo, Son.	14
Colegio Sinaloa, Culiacán, Sin.	6
Centro Escolar del Noroeste, Mochis, Sin.	9
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

**Tabla 9.4 Convenios con preparatorias foráneas por Pase Automático**

PREPARATORIAS	
Colegio Regis La Salle, Hermosillo, Son.	
Colegio Sinaloa, Culiacán, Sin.	
Colegio Guasave, Guasave, Sin.	
Colegio Sor Juana Inés de la Cruz, Los Mochis, Sin.	
Colegio Sor Juana Inés de la Cruz, Guasave, Sin.	
Colegio Mochis, Los Mochis, Sin.	
ICO de Mazatlán, Sin.	
Remington de Mazatlán, Sin.	
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Nuestra Universidad tuvo presencia en 14 exposiciones de orientación sobre profesiones, a las que asistieron alumnos de diferentes ciudades (Ver **tabla 9.5**)

**Tabla 9.5 Participación en foros y exposiciones de orientación profesional (foráneas y locales)**

LUGAR	FECHA
Expo Colegio Chapultepec en Culiacán, Sin	19-Oct.07
Expo Colegio Sinaloa en Culiacán, Sin.	15-Nov.07
Expo Instituto Anglomoderno	16-Ene-08
Expo Colegio Centro Escolar del Noroeste	30-Ene-08
Expo Guasave, Sinaloa (COBAES)	21-Feb.08
Expo Preparatoria Metropolitana	Febrero 08
Expo Colegio Lourdes	01-Mar.08
Expo Guaymas Ayuntamiento	06-Mar.08
Expo Colegio Irlandés	13-Mar.08
Estand CBTIS 64 Navojoa	19-May.08
Expo CETIS 69	Marzo 08
Expo Orienta Hermosillo	14-16 Abril 08
Expo Orienta Obregón	17-18 Abril 08
Expo Colegio, Mochis, Sin.	7-Nov.08

Asimismo, se enviaron 7,548 paquetes de folletería a diferentes preparatorias foráneas y locales, para que los padres de familia de los alumnos interesados tengan información oportuna con la cual apoyar la orientación profesional de sus hijos.

Cabe destacar que el correo electrónico (**MSN**) fue un medio muy efectivo de comunicación para dar seguimiento a los alumnos interesados en ingresar a la Universidad.

- **Promoción Local**

En las visitas a nuestras instalaciones por parte de los alumnos de las preparatorias locales, (Ver **tabla 9.6**)

**Tabla 9.6 Visitas de preparatorias locales a la Universidad**

PREPARATORIA	FECHA
Colegio Obregón	Marzo 2007
Instituto La Salle	01 Sep. 07
Instituto La Sale	01 Oct. 07
Instituto La Libertad	18 Oct. 07
Instituto La Salle	01 Nov. 07
Colegio Lourdes	01 Nov. 07
Cecytes	01 Dic. 07
Cecytes	01 Dic. 07
Cecytes	01 Nov 08
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>

También se realizaron visitas a las preparatorias locales, para dar a conocer la promoción de toda nuestra oferta académica. (Ver **tabla 9.7**)

**TABLA 9.7 Visitas de la Universidad a preparatorias locales**

PREPARATORIA	
Instituto La Salle	
Colegio Progreso	
Colegio De La Vera Cruz	
Preparatoria EPUCO	
COBACH II	
CBTIS No. 37	
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

Localmente participamos con stands informativos sobre profesiones, en diferentes preparatorias. En la **tabla 9.8**, se presenta esta información.

**Tabla 9.8 Stands informativos en preparatorias locales**

PREPARATORIA	
CBTIS 37	
Instituto La Salle	
COBACH I	
Preparatoria Metropolitana	
CETIS 69	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

**Tabla 9.9 Convenios con preparatorias locales por Pase Automático**

PREPARATORIAS	
Instituto La Salle	
Colegio Progreso	
Colegio De La Vera Cruz	
CBTIS No. 37	
COBACH 1	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

▪ **Medios publicitarios**

Si bien hasta ahora se ha privilegiado la promoción a través del contacto personal por el impacto que ha demostrado, también se lleva a cabo la difusión de la oferta académica a través de los medios masivos de comunicación. Es así que, durante el ciclo 2007-2008 se transmitieron spots radiofónicos; spots televisivos, publicaciones en prensa; además de otros medios publicitarios. (Ver **tabla 9.10**)

**Tabla 9.10 Promoción Académica a través de Medios Masivos**

MEDIOS	FECHA
<b>RADIO</b>	
Spots de 20" "Radio Cajeme"	01-Ago-07
Spots de "Radio Cajeme"	03-Oct-07
Spots de "Radio Cajeme"	17-Nov-07
Concierto EXA	13-Dic.07
Spots diario L-V Culiacán, Sin.	Junio 08
Spots PROBADA Educación Continua	Junio 08

Spots PROBADA exámenes de admisión	Junio 08
Spots “Radio Cajeme” Examen	Julio 08
Spots paquete especial	Mayo 08
<b>TELEVISION</b>	
Spots de Aniversario de Televisora del Yaqui	Mayo 08
Megable Spots	05-Mar. 08
Telex	Abril y Mayo 08
Transmisión en Programa Especial TV Yaqui	01-May-08
<b>PRENSA</b>	
3 Suplemento Especial Tribuna del Yaqui	Julio 07
5000 Publicación examen de admisión El Imparcial	Nov. 07
5000 Suplemento esp. estudiantes Tribuna del Yaqui	Dic. 07
Publicación Guía Universitaria Imparcial Estatal	Ene 08
3 Felicitación XV Aniversario	Mayo 08
2 Publicaciones Tribuna del Yaqui Sup. Esp. Estud.	Mayo 08
1 Imparcial ULSA Festival Dr. Ortiz Tirado	Agosto 07
20 El Imparcial (maestrías, examen admisión)	Ciclo
1 Publicación Tribuna (licenciaturas y maestrías)	Abril 08
1 Suplemento Especial Tribuna del Yaqui	Abril 08
<b>OTROS MEDIOS PUBLICITARIOS</b>	
Publicación Revista El Peregrino	
Publicación Revista ITESCA	
4 Impresión de lonas Instituto La Salle	
Mupies en Cd. Obregón	
Espectaculares en Cd. Obregón	
Lona por nuevas carreras	
Display	
Publicidad en Internet	
Banners publicitarios en Cd. Obregón	
Agenda estudiantil Instituto La Salle	
Agenda estudiantil Colegio Mochis	
Videos promocionales	
Folletería	

Dípticos
Participación en Ferias Lasallistas
Promocionales (lapiceras, borradores, plumas con logo, playeras, bolsas, marcatextos)

En la tabla 9.11 se presenta el número de asistentes, en 3 eventos importantes que se llevaron a cabo en este ciclo 2007-2008, para fomentar las relaciones con los egresados, hacer más intensa la comunicación con los Orientadores Vocacionales de las Preparatorias y también para personalizar la atención que presta la universidad a los estudiantes, como por ejemplo, atender las necesidades de las y los alumnos foráneos.

**Tabla 9.11 Eventos**

EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Cena alumnos foráneos	150
Taller de Orientadores Vocacionales	55
3 Sesiones Informativas a Padres de Familia	45
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>

## Servicios de Apoyo Académico

- **Tecnología Computacional**

**Tabla 10.1 Computadoras y software en la ULSA Noroeste**

COMPUTADORAS MARCA	ACADEMICAS	ADMINISTRATIVAS	TOTAL
DELL & Macintosh	269	32	301

De acuerdo a esta tabla nuestro campus ofrece una computadora por cada 2.4 estudiantes.

Contamos además actualmente con 137 productos diferentes de software que suman más de 12,293 licencias de uso, lo cual da un promedio de 20 licencias por estudiante.

- **Biblioteca**

Orgullo de esta Institución es igualmente nuestra biblioteca en donde la acumulación de 17 años de inversión la ha hecho una fuente confiable y socorrida tanto por la abundancia de su acervo como por la actualización de sus contenidos. La **tabla 10.2** ofrece esta información.

**Tabla 10.2 Incremento en adquisiciones**

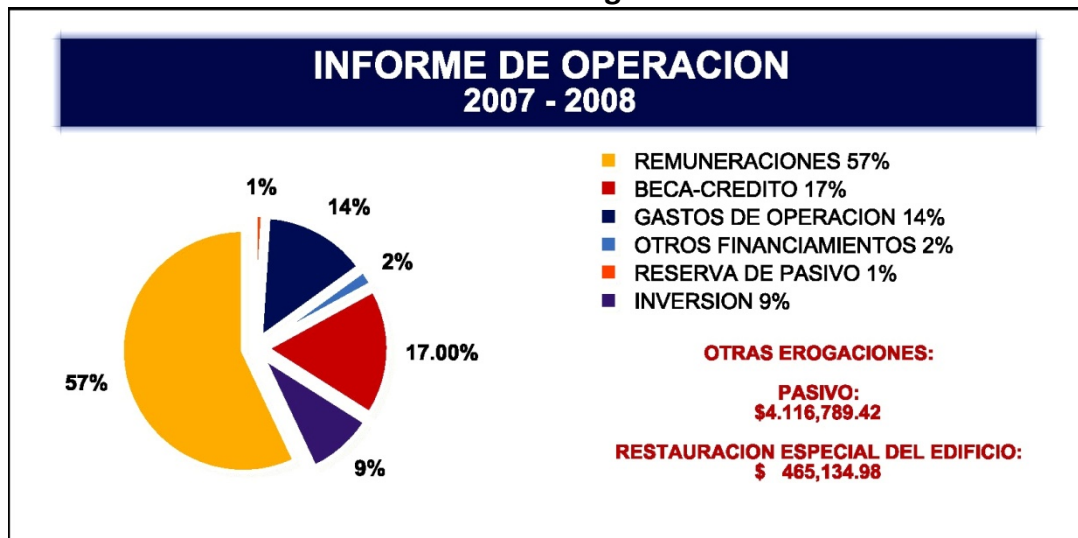
RUBRO	31 JULIO 2008
Libros impresos	23,302
Revistas	114
Diversos Recursos Didácticos (películas, aparatos y piezas d humo)	3,247
<b>TOTAL ACERVO DE MEDiateca</b>	<b>26,663</b>

## Contabilidad

### ▪ Resultados de Operación

En cuanto a los egresos, el principal lo constituyeron las remuneraciones al personal, siguiendo en el orden las becas crédito y los gastos de operación. En la gráficas 11.1 se presenta la información de egresos, respectivamente.

**Gráfica 11.1 Ingresos**



## Planeación

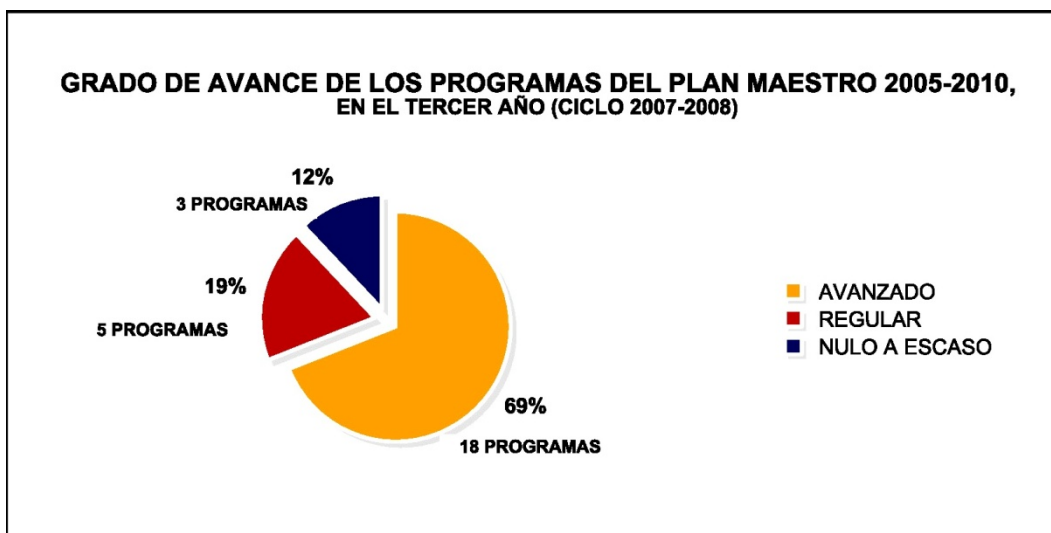
### ▪ Evaluación del Plan Maestro 2005-2010 al tercer año.

Uno de los mecanismos utilizados para medir la efectividad institucional, consiste en el seguimiento del avance de los Planes de Desarrollo Institucionales.

Es así que durante el ciclo escolar 2007-2008, se llevó a cabo un seguimiento mensual del avance logrado; este seguimiento consistió en el informe de cada responsable de área, respecto del porcentaje de avance logrado de acuerdo a lo programado para cada mes. A partir del porcentaje de avance que cada una de las áreas reportó de sus programas estratégicos, se estimó que el avance promedio del Plan Maestro 2005-2010 de acuerdo a lo programado para este tercer ciclo fue del 77.8%. Como referencia, en el año anterior el avance logrado fue del 75.7%.

Por otro lado, en la gráfica No. 12.1 se presentan los niveles de avance alcanzados en los proyectos. Sin embargo, tenemos que mejorar nuestra efectividad para desarrollar las actividades al ritmo de lo planeado. Porque 3 programas, el 12%, mostraron un avance de nulo a escaso; por su parte, 5 programas, el 19%, mostraron un avance regular; y 18 programas, el 69%, avanzaron total o significativamente.

**Gráfica No. 12.1 Niveles de Avance del Plan Maestro 2005-2010**



**POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL LICENCIATURA  
CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2007**

SEMESTRE	TOTALES INGENIERIAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	34	5	39	38	48	86	72	53	125
Tercero	38	5	43	25	45	70	63	50	113
Quinto	57	12	69	30	42	72	87	54	141
Séptimo	36	8	44	30	26	56	66	34	100
Noveno	41	7	48	29	53	82	70	60	130
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>37</b>	<b>243</b>	<b>152</b>	<b>214</b>	<b>366</b>	<b>358</b>	<b>251</b>	<b>609</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN ALIMENTOS (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 1998)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	2	0	2	2	3	5	4	3	7
IX	0	0	0	10	4	14	10	4	14
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 2005)			LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA (PLAN 2002)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	4	0	4	17	1	18	21	1	22
III	0	0	0	33	3	36	33	3	36
V	4	2	6	38	7	45	42	9	51
VII	0	0	0	25	2	27	25	2	27
IX	0	0	0	28	1	29	28	1	29
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>155</b>	<b>149</b>	<b>16</b>	<b>165</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION (PLAN 1998)			LICENCIATURA EN INGENIERIA EN PRODUCCIÓN MULTIMEDIA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	13	4	17	13	4	17
III	0	0	0	5	2	7	5	2	7
V	0	0	0	15	3	18	15	3	18
VII	0	0	0	7	3	10	7	3	10
IX	3	2	5	0	0	0	3	2	5
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>57</b>

SEM.	LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 1996)			LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	13	6	19	13	6	19
III	0	0	0	5	9	14	5	9	14
V	0	0	0	6	3	9	6	3	9
VII	5	0	5	8	7	15	13	7	20
IX	5	7	12	0	0	0	5	7	12
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>74</b>

SEM.	LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	2	5	7	1	5	6	3	10	13
III	0	3	3	0	7	7	0	10	10
V	1	7	8	1	5	6	2	12	14
VII	3	4	7	0	0	0	3	4	7
IX	0	14	14	0	0	0	0	14	14
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

SEM.	LICENCIATURA EN RELACIONES HUMANAS (PLAN 1993)			LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	1	3	4	1	3	4
VII	0	0	0	0	4	4	0	4	4
IX	0	5	5	0	0	0	0	5	5
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

SEM.	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 1993)			LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	13	18	31	13	18	31
III	0	0	0	10	11	21	10	11	21
V	0	0	0	11	9	20	11	9	20
VII	0	0	0	6	5	11	6	5	11
IX	11	15	26	0	0	0	11	15	26
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>109</b>

SEM.	LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTADURIA (PLAN 1994)			LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTADURIA (PLAN 1994)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	7	3	10	7	3	10
III	0	0	0	5	7	12	5	7	12
V	0	0	0	6	6	112	17	15	32
VII	0	0	0	4	1	5	10	6	16
IX	3	2	5	0	0	0	14	17	31
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>101</b>

SEM.	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 1998)			LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 2005)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	2	11	13	2	11	13
III	0	0	0	5	8	13	5	8	13
V	0	0	0	4	9	13	4	9	13
VII	4	5	9	0	0	0	4	5	9
IX	10	10	20	0	0	0	10	10	20
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

**POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRIA  
CICLO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2007**

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	17	7	24
Segundo	6	2	8
Tercero	12	6	18
Cuarto	5	6	11
Quinto	1	6	7
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>68</b>

SEM.	MAESTRIA EN AMPARO			MAESTRIA EN CALIDAD (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	6	3	9	0	0	0	6	3	9
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	0	0	0	1	2	3	1	2	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

SEM.	MAESTRIA EN CALIDAD (PLAN 2004)			MAESTRIA EN CALIDAD (PLAN 2005)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	5	2	7	5	2	7
II	0	0	0	1	0	1	1	0	1
IV	0	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

SEM.	MAESTRIA EN DERECHO CORPORATIVO (PLAN 2004)			MAESTRIA EN EDUCACION (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	3	2	5	0	0	0	3	2	5
III	0	0	0	5	2	7	5	2	7
IV	2	1	3	0	0	0	2	1	3
V	0	0	0	1	6	7	1	6	7
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

SEM.	MASTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION (PLAN 1993)			MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	1	0	1	0	1	1	1	1	2
IV	1	0	1	1	0	1	2	0	2
V	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

SEM.	MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 1993)			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 2005)			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 2006)			TOTALES		
	H	M	H	H	H	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	5	1	6	1	1	2	6	2	8
II	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
III	0	0	0	4	3	7	2	0	2	6	3	9
IV	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

**POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL LICENCIATURA  
CICLO ESCOLAR ENERO – JUNIO 2008**

SEMESTRE	TOTALES INGENIERIAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Segundo	30	5	35	38	43	81	68	48	116
Cuarto	37	5	42	27	44	71	64	49	113
Sexto	57	11	68	27	42	69	84	53	137
Octavo	36	8	44	27	26	53	63	34	97
Noveno	1	0	1	5	0	5	6	0	6
Décimo	28	1	29	6	7	13	34	8	42
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>30</b>	<b>219</b>	<b>130</b>	<b>162</b>	<b>292</b>	<b>319</b>	<b>192</b>	<b>511</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN ALIMENTOS (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 1998)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	2	0	2	2	3	5	4	3	7
IX	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN CALIDAD (PLAN 2005)			LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	4	0	4	0	0	0	4	0	4
IV	4	2	6	0	0	0	4	2	6
VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX	0	0	0	2	0	2	2	0	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

SEM.	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN FINANZAS Y CONTADURIA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	12	18	30	7	3	10	19	21	40
IV	11	12	23	5	6	11	16	18	34
VI	10	9	19	5	6	11	15	15	30
VIII	6	5	11	4	1	5	10	6	16
IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

SEM.	LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO (PLAN 2002)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	2	5	7	2	5	7
IV	0	0	0	0	2	2	0	2	2
VI	1	3	4	1	7	8	2	10	12
VIII	0	4	4	3	4	7	3	8	11
IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>32</b>

SEM.	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 1998)			LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA (PLAN 2005)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	3	8	11	3	8	11
IV	0	0	0	6	8	14	6	8	14
VI	0	0	0	4	9	13	4	9	13
VIII	4	5	9	0	0	0	4	5	9
IX	3	0	3	0	0	0	3	0	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

SEM.	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA (PLAN 2002)			LICENCIATURA EN INGENIERIA EN PRODUCCION MULTIMEDIA			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	16	1	17	10	4	14	26	5	31
IV	33	3	36	4	2	6	37	5	42
VI	38	7	45	15	2	17	53	9	62
VIII	25	2	27	7	3	10	32	5	37
X	28	1	29	0	0	0	28	1	29
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>154</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>176</b>	<b>25</b>	<b>201</b>

SEM.	LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 1996)			LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 2004)			LICENCIATURA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	14	5	19	0	4	4	14	9	23
IV	0	0	0	5	9	14	0	7	7	5	16	21
VI	0	0	0	5	3	8	1	5	6	6	8	14
VIII	2	0	2	8	7	15	0	0	0	10	7	17
X	6	7	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>88</b>

**POBLACION ESTUDIANTIL NIVEL MAESTRIA  
CICLO ESCOLAR ENERO - JUNIO 2008**

SEMESTRE	TOTALES		
	H	M	T
Primero	9	1	10
Segundo	14	7	21
Tercero	7	3	10
Cuarto	16	6	22
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>63</b>

SEM.	MAESTRIA EN CALIDAD (PLAN 1993)			MAESTRIA EN CALIDAD (PLAN 2005)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	2	0	2	2	0	2
II	0	0	0	5	2	7	5	2	7
III	0	0	0	1	0	1	1	0	1
IV	2	1	3	0	0	0	2	1	3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

SEM.	MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 2005)			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 2006)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	4	1	5	0	0	0	4	1	5
II	3	1	4	0	0	0	3	1	4
III	0	0	0	2	0	2	2	0	2
IV	3	2	5	2	0	2	5	2	7
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

SEM.	MAESTRIA EN AMPARO (PLAN 2007)			MAESTRIA EN DERECHO CORPORATIVO (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	6	3	9	0	1	1	6	4	10
III	0	0	0	3	2	5	3	2	5
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

SEM.	MAESTRIA EN EDUCACION (PLAN 1993)			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA (PLAN 1993)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	6	2	8	2	0	2	8	2	10
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

SEM.	MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES (PLAN 1993)			MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION (PLAN 1993)			MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION (PLAN 2004)			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
I	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
III	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
IV	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>



**UNIVERSIDAD LA SALLE NOROESTE**  
Veracruz s/n Norte, Frac. Obregón Norte  
C. P. 85019, Cd. Obregón, Sonora