

UNIVERSIDAD LA SALLE NOROESTE



TERCER COMUNICADO DEL RECTOR

DR. GUSTAVO RAMÍREZ BARBA

AGOSTO 2001 - JULIO 2002



Noroeste

TERCER COMUNICADO
DEL RECTOR

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Salvador Valle Gámez
Presidente

Dr. Juan R. Bours Almada
Presidente de FESAC

Dr. Gustavo Ramírez Barba
Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero
Vicerrector Académico

Lic. Gabriel Alba Villalobos

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

Lic. Raymundo García de León

Lic. Elio Infante Novoa

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

C.P. Fernando Patiño Peña

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. Gustavo Ramírez Barba
Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero
Vicerrector Académico

Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero
Coordinador de Postgrado e Investigación

Mtra. María Guadalupe Leticia Ramírez Buentello
Coordinadora del Área de Ciencias Económico-Administrativas

Lic. Héctor Rafael Leyva Vega
Coordinador del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

M.C. Haydée Juárez Calderón
Coordinadora del Área de Ingenierías e Informática

Lic. Rodrigo Sandoval Candete
Coordinador de la Escuela Preparatoria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios de Apoyo Académico

Lic. Myrna Elizabeth Audelo López
Coordinadora de Pastoral y Servicios de Fomento Institucional

Lic. Irma Lucía Bórquez Antillón
Coordinadora de Planeación

C.P. Cecilia Gaytán Martínez
Titular de Contabilidad

Lic. Alfonso Palafox Valencia
Coordinador de Extensión Universitaria y Recursos Humanos

Sr. Jesús Humberto Ruiz Islas
Titular de Mantenimiento y Compras

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
METAS INSTITUCIONALES 2001-2002.....	10
1. Vinculación con el Entorno.....	10
2. Atención Integral al Joven	12
3. Ambiente.....	13
4. Estructura Organizacional	14
5. Difusión de la Misión	15
6. Calidad en el Servicio	16
7. Egresados.....	17
8. Tecnología.....	18
9. Investigación.....	19
10. Desempeño Docente.....	20
11. Accesibilidad.....	21
OTRAS REALIZACIONES	23
X ANIVERSARIO.....	25
CONCLUSIÓN.....	29
ANEXOS.....	32

**TEXTO DEL
TERCER COMUNICADO
DEL RECTOR**

UNIVERSIDAD LA SALLE NOROESTE

TERCER COMUNICADO DEL RECTOR GUSTAVO RAMÍREZ BARBA (CURSO 2001-2002)

INTRODUCCIÓN

El día 8 del pasado mes de agosto, la explanada del Museo Nacional de Antropología e Historia de la ciudad de México sirvió de magnífico escenario para la firma del *Compromiso Social por la Calidad de la Educación*. Este Compromiso fue suscrito por autoridades federales, estatales, los poderes judicial y legislativo, el SNTE, empresarios, académicos, organizaciones sociales e iglesias, todas ellas relacionadas con la tarea de educar a los ciudadanos de nuestro país. El mismo día, el Diario Oficial de la Federación publicó el decreto presidencial que creaba el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, un organismo autónomo del gobierno federal cuya misión es establecer estándares para evaluar el sistema educativo nacional. Más recientemente, el viernes 6 de septiembre del año en curso, fue difundida la decisión de la Suprema Corte de Justicia, en virtud de la cual las universidades públicas deberán rendir cuentas sobre el gasto de los recursos que reciben, y podrán ser sujetas a auditorías por parte de la Cámara de Diputados. Aunque sólo los dos primeros de estos tres acontecimientos nos afectan directamente, todos ellos aumentan la importancia y amplían la perspectiva del acto que nos hemos reunido a celebrar esta tarde.

Muchos significados tienen los acontecimientos mencionados; uno solo es el que, por ahora, nos interesa y bajo el cual los analizamos. Me refiero a que, sin duda, la cultura de la evaluación y de la rendición de cuentas avanza en nuestro país y, con ellas, la cultura de la calidad. Confiamos que estos avances son promesa de un nivel de vida más elevado para toda la población.

En la Universidad La Salle, los rectores hemos siempre rendido cuentas de la gestión de los recursos, desde luego, pero también del desempeño de todos en la realización de las tareas típicas de la Universidad. Y a eso precisamente acudo hoy ante la Junta de Gobierno y ante toda la comunidad universitaria. Al igual que en las dos ocasiones anteriores, busqué un punto de referencia para el ejercicio responsable de la rendición de cuentas. Esta ocasión, tercera y última del período, decidí organizar la información en torno a cada una de las metas establecidas en el plan maestro anual para inspirar los proyectos que dieron dirección y sentido a nuestro dinamismo.

METAS INSTITUCIONALES PARA EL CURSO 2001-2002

1. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

FORTALECEREMOS NUESTRA VINCULACIÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD PARA ASEGURAR LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN BRINDADA A NUESTROS ALUMNOS.

Vicerrectoría Académica

Sector Empresarial

Cinco áreas de la Universidad trabajaron en proyectos encaminados al logro de esta meta. El personal académico, por ejemplo, desplegó una intensa actividad para fortalecer la vinculación, especialmente con el sector empresarial, pues además de las visitas a empresas que constantemente organizan, este año fortalecieron nuestra vinculación con este sector a través de diversidad de iniciativas, tales como:

- la elaboración de un directorio empresarial;
- el diseño de experiencias de aprendizaje en contacto directo con el medio laboral, por ejemplo, conferencias, cursos, residencias empresariales, prácticas profesionales, talleres, etc.;
- las conferencias a personal del sector productivo impartidas por maestros de la Universidad;
- la participación en el Programa de Vinculación con las PYMES, organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico del Municipio.

Cursos de Actualización

Por otro lado, diferentes eventos de actualización y capacitación, ofrecidos en instalaciones de la Universidad, nos permitieron actuar en coordinación con organismos y cuerpos colegiados, tales como el Colegio de Abogados de Ciudad Obregón, A.C., el personal del Sistema de Administración Tributaria de la SHCP, la Delegación de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Sonora, y con el H. Supremo Tribunal de Justicia del Estado.

Fomento Institucional

Convenios

La Coordinación de Formación Integral, por su parte, trabajó arduamente para estrechar nuestros vínculos con asociaciones civiles y organismos que prestan servicio a la comunidad. Como resultado, establecimos convenios de apoyo al servicio comunitario con tres de esos organismos, a saber: Comedor San Pablo, Fundación Apoyo Infantil Sonora y Patronato de Voluntarias del Hospital General, A.C.

Atención a la población desfavorecida

Esta misma Coordinación contribuyó significativamente al aseguramiento de la pertinencia de la formación brindada a nuestros alumnos, promoviendo la sensibilización de éstos, mediante su contacto con sectores más desfavorecidos de nuestra comunidad. Para ello, fueron seleccionadas las colonias que se encuentran ubicadas alrededor del Panteón del Carmen. Allí se realizaron diversas actividades, tales como visitas domiciliarias, distribución de despensas, juguetes y ropa, organización de festejos en días significativos, como día del niño y de la madre, así como evangelización y catequesis. El Misionetón 2002 permitió recolectar alimentos, ropa, calzado y medicina que se distribuyeron en estas comunidades de bajos recursos. Reciban nuestro agradecimiento quienes hicieron posible estas ayudas mediante sus aportaciones.

Extensión Universitaria

Agenda cultural

Otra forma importante de vinculación con el entorno es la que se llevó a cabo a través del programa cultural que organizó y coordinó Extensión Universitaria. Durante el curso pasado se organizaron un total de 18 eventos artísticos y culturales, que abarcaron una variedad de géneros: música y danza folklórica, exposición de grabados y declamación. Todos los eventos fueron gratuitos y a ellos asistieron 3850 personas aproximadamente. Para la realización de esos eventos contamos con el apoyo de las siguientes instituciones: Orquesta Juvenil Sinfónica de Sonora, Universidad de Navojoa, Instituto Sonorense de Cultura, Casa de la Cultura, Orquesta de Baja California, ITSON e ITESCA. Agradecemos cordial y sinceramente a estas instituciones su apoyo a la difusión de la cultura.

Club Amigos de la Cultura

Es importante también destacar la integración del club *Amigos de la Cultura*, cuya finalidad es promover la participación de los habitantes del municipio en el programa cultural de la Universidad. A la fecha, la membresía del club es de 105 personas. Confiamos que el número de amigos y promotores se incrementará con cada evento.

Planeación

Convenios

En el transcurso de este año, logramos ampliar nuestra red de convenios de intercambio académico con universidades extranjeras, suscribiendo acuerdos con las siguientes instituciones: Universidad Ramon Llull, de Barcelona, España; Centro Universitario La Salle, de Canoas, Brasil; y Escuela de Comercio Internacional, de Paso de Calais, en Francia. Los convenios pronto surtieron su efecto; prueba de ello es el creciente número de alumnos que participan en el programa de intercambio. Gracias a los arreglos llevados a cabo el semestre anterior, actualmente 32 alumnos se encuentran estudiando en instituciones del extranjero.

Además, firmamos un acuerdo con las universidades del Sistema La Salle de nuestro país. Este acuerdo facilita el libre tránsito de alumnos entre nuestras instituciones, reduciendo al mínimo los trámites.

Contabilidad

Servicio Comunitario

Por su parte, el Departamento de Contabilidad también apoyó la vinculación con el entorno ofreciendo el servicio de estudiantes becarios a la Cruz Roja, a Provay y a Cajeme 2020.

2. ATENCIÓN INTEGRAL AL JOVEN

ADOPTAREMOS MODALIDADES INNOVADORAS PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS EDUCANDOS.

Vicerrectoría Académica

Programa de Tutorías

Los estudiantes de nuevo ingreso al semestre de agosto a diciembre de 2001 recibieron asesoría personalizada, a través de 16 tutores, por un total de 793 horas. Los resultados quedaron a la vista: 44% de estos estudiantes mejoraron su desempeño académico; además, comparadas con el año anterior, las bajas académicas disminuyeron en un 50%.

Torneo Universitario Ejecutivo

24 estudiantes del Área Económico Administrativa participaron en el Torneo Universitario Ejecutivo. Este torneo es un juego de simulación que brinda a los participantes la oportunidad de ejercitar habilidades fundamentales tales como el trabajo en equipo y la toma de decisiones. Sin excepción, los participantes expresaron su satisfacción con esta novedosa experiencia de aprendizaje.

Coordinación de Fomento Institucional

Taller para novios.

Con la participación de 85 parejas, se realizó el taller para novios, los días 26 a 28 de febrero. El taller fue dirigido por el P. David Ortega, auxiliado por un equipo diocesano.

Retiro para alumnos del 9o. semestre

Con el objeto de facilitar la transición al mundo laboral de los alumnos que culminaron sus estudios en diciembre del 2001, el P. David Ortega dirigió también un retiro con el tema *Tu Proyecto de Vida*.

Taller para Líderes Universitarios

El pasado mes de Junio, un grupo de alumnos viajó a Puente Grande, Jalisco, para participar en el Taller de Líderes Universitarios. A este taller acuden delegaciones de todas las universidades mexicanas afiliadas a la AMIESIC. Esta es la segunda ocasión que participamos en el taller. La calidad en la preparación de nuestra delegación quedó de manifiesto en la elección de dos integrantes al comité organizador del siguiente taller. Felicitamos por su elección a Rubén Gerardo Tapia Reinaga, estudiante de Ingeniería Mecatrónica, y a Evangelina Padilla Ley, estudiante de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Coordinación de Postgrado

Integración

A causa de su calendario y horarios tan especiales, la participación de los alumnos de postgrado en la vida de la Universidad era mínima. A partir de el curso 2001-2002 se hicieron esfuerzos para integrarlos en dos sentidos principalmente. El primero consistió en incorporarlos a las actividades deportivas mediante la formación de equipos representativos de cada programa de maestría. El segundo esfuerzo consistió en extender a ellos los servicios de asesoría espiritual, organizando una misa de acción de gracias, para ellos y su familiares, al final de cada módulo.

3. AMBIENTE

CREAREMOS ESPACIOS Y OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA CREACIÓN DE UN AMBIENTE UNIVERSITARIO ATRACTIVO Y ESTIMULANTE.

Coordinación de Fomento Institucional

Cena de alumnos foráneos.

Con la intención de hacer sentir a los alumnos foráneos como en casa, el día 13 de septiembre de 2001, se organizó un programa especial para ellos. El programa incluyó una misa, un concierto y una cena.

Extensión Universitaria

Concurso de Ensayo

El mes de noviembre pasado, abrimos a los alumnos otro espacio de participación con la organización del primer concurso de ensayo, con el tema *El papel de México ante la crisis mundial creada por la recesión y el terrorismo*. El coordinador de Extensión Universitaria recibió 24 trabajos, 7 de preparatoria y 17 de estudiantes de profesional. Hubo premio para los primeros lugares de cada categoría. Los trabajos que resultaron ganadores se publicaron en el órgano informativo de la Universidad, la revista *Quorum*.

Actividad Deportiva

Indiscutiblemente, el deporte tiene un gran impacto en la creación del buen ambiente en una institución de estudios superiores. Consciente de ello, el cuerpo de entrenadores organizó torneos intercarreras que abarcaron las siguientes disciplinas: fútbol rápido, basquetbol, tochito, volibol, beisbol y boliche. Organizaron también actividades para los miércoles recreativos. En conjunto, los participantes en torneos intercarreras y en los miércoles recreativos suman la cantidad de 690 estudiantes.

Durante el curso, no faltaron, desde luego, diversos encuentros amistosos con equipos invitados de las siguientes instituciones: ITSON Unidad Obregón y Unidad Guaymas, ITESMUN, ITESCA, ITA 21 y CEPES. Estos encuentros dieron oportunidad de participar a 200 deportistas.

Nuestros deportistas participaron, además, en la Universiada Estatal 2002, organizada por el CONDDE; en los Juegos de la Amistad ITSON 2002; en el Torneo Abierto de Basquetbol Municipal de 2a. Fuerza, en el cual llegaron hasta la etapa de semifinales; y en el Torneo Abierto Empresarial de Fútbol Rápido.

4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

REVISAREMOS NUESTRA ORGANIZACIÓN INTERNA PARA EFICIENTAR NUESTRO DESEMPEÑO Y MEJORAR NUESTROS SERVICIOS.

Recursos Humanos

Manual Organizacional

A pesar de sus dimensiones modestas, la Universidad se ha convertido ya en una organización compleja. Con el paso de los años, se ha incrementado el número de alumnos, tanto de nivel licenciatura como de maestría; los maestros de tiempo completo han aumentado; lo mismo ha pasado con las asistentes administrativas y

con el personal de mantenimiento. Este desarrollo de la comunidad universitaria, moderado pero constante, ha multiplicado la demanda de servicios en las diferentes áreas y coordinaciones. Para que este crecimiento no impactara negativamente la calidad de la atención a las personas, decidimos revisar nuestra organización interna.

Con esta intención, el mes de enero de este año, iniciamos el proceso de revisión de las actuales descripciones de puestos y funciones. Quienes prestamos nuestros servicios en la Universidad fuimos invitados a registrar, individualmente y por escrito, las actividades que realizamos en el desempeño de nuestros puestos. Posteriormente, fuimos entrevistados para revisar la información obtenida. Esta etapa concluyó el pasado mes de junio. El producto de la misma fue la descripción real de todas las tareas realizadas en cada puesto. Hemos pasado ya a la segunda fase de este proceso, que consiste en la integración de las actividades realizadas con las esperadas de cada puesto. Confiamos terminar esta segunda fase en diciembre de este año.

Desde su inicio, este arduo proceso ha sido dirigido por el Lic. Ernesto Pompa Monteverde, egresado de la Universidad y maestro del Área de Ciencias Sociales y Humanidades. A él nuestro reconocimiento.

Nuevo Organigrama

La Junta de Gobierno, por su parte, a instancias de la rectoría, inició la reflexión para diseñar un nuevo modelo organizativo que responda mejor a las necesidades creadas por la evolución de la Universidad. Aunque el modelo cuenta ya con el visto bueno de la Junta, su implementación será progresiva, de acuerdo a las posibilidades reales de la Universidad.

5. DIFUSIÓN DE LA MISIÓN

REFORZAREMOS LA DIFUSIÓN DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA LOGRAR UNA MAYOR IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS CON ELLA.

Coordinación de Fomento Institucional

Difusión de la Misión

Difundimos nuestra filosofía y misión a través de diversos medios promocionales como separadores de libros, directorios de bolsillo, estandartes, tarjetas de invitación y felicitación, y el Manual del Estudiante. Todos estos materiales se distribuyeron en los diferentes eventos organizados por la Universidad y a los cuales asistieron padres de familia, maestros, alumnos y la comunidad en general.

Con ocasión del X Aniversario editamos un suplemento que se insertó en los dos diarios de mayor difusión en la región. El suplemento daba a conocer el desarrollo, la oferta académica y, sobre todo, la orientación de la Universidad.

Cuidado especial se tuvo para dar a conocer la Misión Lasallista durante las visitas guiadas de alumnos prospectivos a la Universidad. Para ello elaboramos dos discos compactos y un video promocional que describen nuestro estilo formativo, haciendo especial énfasis en la realización plena de la persona humana, mediante la atención y estímulo de todas y cada una de sus dimensiones.

Conferencia a Padres de Familia

Por primera vez invitamos a los padres de los alumnos de nuevo ingreso a una conferencia titulada *La Formación de la Persona en la Universidad*. Los padres de familia conocieron los objetivos y el estilo de la formación que reciben sus hijos en la Universidad. El evento se realizó el 27 de septiembre del 2001.

6. CALIDAD EN EL SERVICIO

INTENSIFICAREMOS LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD ENTRE EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD PARA MEJORAR CONTINUAMENTE LOS SERVICIOS QUE BRINDAMOS A LOS JÓVENES Y AL PÚBLICO EN GENERAL.

Recursos Humanos

Programa de Capacitación

En este aspecto, correspondió al Departamento de Recursos Humanos hacer el esfuerzo central. Dicho esfuerzo consistió en diseñar un programa de capacitación para el personal de apoyo administrativo y de intendencia. Luego de un examen de las necesidades, se programaron una serie de cursos para ayudar al desarrollo humano y la adquisición de herramientas para el trabajo. Específicamente, varios cursos del programa de capacitación estuvieron encaminados a difundir la cultura de la calidad, para mejorar continuamente el servicio; podemos mencionar como ejemplo: el curso de *Motivación*, el de *Atención al Público* y el de *Trabajo en Equipo*.

Planeación

Acreditación FIMPES

También durante este curso, recibimos un comunicado del Comité Dictaminador de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). A través de ese comunicado, el presidente del comité nos notificó que habíamos obtenido la acreditación a la calidad que otorga la FIMPES a las instituciones que demuestran satisfacer adecuadamente las exigencias

establecidas en el sistema de acreditación adoptado por esta agencia acreditadora. Actualmente, trabajamos en el plan de mejora que deben elaborar todas las universidades acreditadas para conservar esa condición y, por ende, permanecer como miembros de la FIMPES. Las diversas coordinaciones de la Universidad trabajan en la implementación de los programas, a través de los cuales daremos respuesta a las recomendaciones hechas por la FIMPES para el aseguramiento de la calidad.

RVOE's

Con fecha 15 de agosto de 2001, la SEP nos otorgó los Acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para las dos últimas carreras añadidas a nuestra oferta académica: la Licenciatura en Diseño Gráfico y la Ingeniería Mecatrónica. De esta manera, la Universidad sigue fiel a su compromiso de garantizar a sus egresados el reconocimiento del gobierno y de la sociedad a su esfuerzo. Absolutamente todos nuestros programas cuentan con el respectivo acuerdo RVOE, otorgado por la autoridad federal.

7. EGRESADOS

INTENSIFICAREMOS EL CONTACTO CON NUESTROS EGRESADOS PARA RECIBIR DE ELLOS RETROALIMENTACIÓN QUE ENRIQUEZCA NUESTRA LABOR FORMATIVA.

Coordinación de Fomento Institucional

Directorio de Egresados

Al inicio del curso pasado, la Coordinación de Fomento Institucional se comprometió a actualizar el directorio de egresados para facilitar el contacto continuo con ellos. La misma Coordinación reporta que prácticamente lograron su meta, pues actualizaron el 95% de las direcciones y los teléfonos. También consiguieron las direcciones de correo electrónico del 40% de los egresados, aproximadamente. Todas están dadas de alta en la página web de la Universidad.

Asociación de Egresados

La Coordinación de Fomento Institucional se propuso también constituir una Asociación de Egresados, para fomentar la participación efectiva de este segmento de la comunidad universitaria. Hasta este momento, los resultados de este proyecto son todavía muy escasos. Contamos únicamente con información de experiencias de otras universidades. La aprovecharemos para elaborar la propuesta que analizará y aprobará el Consejo Universitario.

8. TECNOLOGÍA

INCREMENTAREMOS LOS RECURSOS DESTINADOS A LA ACTUALIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA PARA IR AL RITMO DE LOS AVANCES EN ESTE CAMPO Y, ASÍ, POTENCIAR NUESTRA CAPACIDAD FORMATIVA.

Servicios de Apoyo Académico

Red Inalámbrica

Instalamos un servicio de red inalámbrica con alcance de 30 km. Dentro del campus, alcanza a cubrir las siguientes áreas: auditorio, plaza, biblioteca, centro de informática, cafetería y salas Reims y Ruan. Además, nos enlaza y cubre las necesidades de nuestro Bufete Jurídico. Los usuarios pueden conectarse a esta red con sus equipos portátiles y una tarjeta. En el futuro podrán hacerlo desde sus casas.

Servidor

Aunque la apariencia externa de nuestro servidor central sea la misma, sus capacidades se extendieron considerablemente, gracias a una importante inversión. Esto significa que toda nuestra red, incluida la inalámbrica, tiene la más reciente actualización de las plataformas, el Windows XP. Esta permite mayor automatización y mejor control de los sistemas y del software, así como una mayor rapidez de los servicios.

Página Web

Nuestra página en la web sufrió modificaciones para actualizarse. A un grupo de actuales alumnos corresponde todo el crédito de la mejora que puede observarse en la página. Felicitamos y agradecemos a los integrantes de este grupo, Alfredo Padilla Ley, Raúl Peñúñuri Muñoz, Parvín René Rendón Arce. Todos ellos son alumnos de la ingeniería popularmente conocida como ITIC, a causa de su nombre tan laborioso. Agradecemos también a su asesor, el Ingeniero Javier Martínez Arauz. El ingenio de nuestros alumnos nos permite comprobar, con satisfacción, que están aprovechado las enseñanzas de maestros enviados por la ULSA de la ciudad de México y de Barcelona. El cambio en la página no fue sólo estético. Supuso también incremento en los servicios. Por ejemplo, desde este semestre, los registros de calificaciones de los alumnos actuales están disponibles en nuestra página web y pueden consultarse empleando un código de acceso propio. También a partir de este semestre, la consulta bibliográfica al acervo de cada asignatura puede hacerse directamente en la página. Todavía más, tanto maestros como alumnos pueden colaborar en la actualización e incremento de dichos inventarios, mediante sugerencias hechas a través de la propia página.

Educación a Distancia

Para que la docencia se enriquezca con la utilización de la tecnología, un grupo de 10 profesores cursaron un diplomado de educación a distancia, en la modalidad audioconferencia. Cada semana, nos enlazábamos con la ULSA de la ciudad de México, desde donde provenía la señal. A pesar de ser nuestra primera experiencia en este campo, resultó exitosa en su funcionamiento y en sus resultados. El equipo adquirido para el diplomado está ya a disposición de los profesores que deseen hacer uso de él.

Laboratorios

Por su parte, los laboratorios de química, alimentos y microbiología incrementaron sus aparatos para hacer posible más y mejores prácticas. Entre otros aparatos, adquirimos un esterilizador automático y un horno al vacío.

Talleres

Otras instalaciones de apoyo académico también mejoraron su equipamiento, me refiero específicamente al taller de dibujo y el de electricidad. Este último cuenta ya con dos juegos de brazos robotizados didácticos para Mecatrónica.

9. INVESTIGACIÓN

ESTABLECEREMOS LINEAMIENTOS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD.

Vicerrectoría Académica

Coordinación de Ciencias Económico Administrativas

En el trascurso de los dos últimos semestres, los alumnos de licenciatura realizaron 12 investigaciones de mercado, 8 evaluaciones de proyectos de inversión y 28 investigaciones de análisis de portafolio de inversión.

Coordinación de Ingenierías

Durante el semestre agosto-diciembre de 2001, el personal de la Coordinación de Ingenierías llevó a cabo una investigación sobre el impacto de los cursos de nivelación en el rendimiento de los alumnos de nuevo ingreso que mostraron deficiencias en su examen de admisión. Los resultados de la investigación retroalimentaron el diseño de otras iniciativas, tales como el Programa de Tutorías, cuyo éxito se reportó con anterioridad.

Coodinación de Postgrado

Al Coordinador de Postgrado le tocó ser el enlace con un proyecto de investigación interinstitucional. El objeto de estudio fue definir el perfil personal e intelectual del

alumno de nuevo ingreso al nivel universitario. La Universidad participó en este proyecto junto con otras instituciones de la FIMPES.

Plan Rector de Investigación

También la Coordinación de Postgrado asumió la tarea de elaborar un primer borrador del Plan Rector de Investigación solicitado por la FIMPES. Un comité ex-profeso deberá completar esta tarea en el corto plazo.

Aunque poco numerosas todavía, las iniciativas en este campo fueron efectivas. Prueba de ello es el premio que la CANACO local otorgó a la investigación de mercado que realizó un equipo de estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia, integrado por Marcela Briones García, José Manuel Domínguez Mares, Mayo Arturo Nieblas Gallardo y David Enrique Olea Jiménez. Los estudiantes investigadores entregaron su reporte con el título *Percepción de Imagen de la CANACO ante el Comercio Local*. Los orgullosos galardonados recibieron un reconocimiento de parte del presidente nacional de la CONCANACO, Licenciado Arturo González Cruz, en el curso de la Semana del Comercio organizada por esa cámara. Felicitamos efusivamente a los merecedores del premio y a su asesora, la Maestra María Luisa Orozco Parra.

10. DESEMPEÑO DOCENTE

APOYAREMOS EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN DOCENTE PARA
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DE NUESTRO PERSONAL
ACADÉMICO.

Centro de Desarrollo Docente

Cursos de capacitación

El Centro de Desarrollo Docente tuvo a su cargo la mayoría de las acciones seleccionadas para alcanzar esta meta. En primer lugar, durante el semestre agosto-diciembre de 2001, el Centro organizó tres cursos acerca del empleo de herramientas tecnológicas en la instrucción. Asistieron a estos cursos un total de 45 maestros. El mes de agosto de este año registró también intensa actividad, pues permitió a 134 maestros participar en alguno de los cinco cursos que, para su actualización, volvió a organizar el Centro de Desarrollo Docente. Los cursos abarcaron el área tecnológica, la pedagógica y la motivacional.

Evaluación del Desempeño Docente

No se limitó el Centro de Desarrollo Docente a organizar cursos. Otras iniciativas que impactaron positivamente el desempeño de nuestro personal académico fueron las siguientes:

- un sondeo entre los alumnos al inicio del semestre agosto-diciembre de 2001, para detectar la calidad de la planeación de cada curso. La encuesta se aplicó a una muestra de cursos impartidos por 25 maestros de las diferentes áreas académicas;
- la evaluación del desempeño docente al final de cada semestre y la elaboración de reportes individuales, para facilitar la retroalimentación, en entrevistas personales con los maestros;
- la reestructuración del proceso de evaluación docente y el cambio de los instrumentos para el efecto, que se llevó a cabo durante el semestre enero-mayo de 2002
- la elaboración y el piloteo de un sistema de monitoreo, a base de visitas de observación en el aula;
- la detección de necesidades de formación docente, a través de la aplicación de un análisis de caso entre los maestros.

11. ACCESIBILIDAD

CREAREMOS Y DIFUNDIREMOS AMPLIAMENTE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA INCREMENTAR LAS POSIBILIDADES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD A ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS.

Caja y Contabilidad

Financiamiento a la educación

Durante el curso 2001-2002, fuimos de nueva cuenta fieles al principio de accesibilidad que ha sido la característica de origen que más nos llena de satisfacción. En los dos semestres del curso 2001-2002 destinamos, en total, una cantidad cercana a los siete millones de pesos para el financiamiento a estudiantes que lo solicitaron. Esta cantidad representó el segundo concepto en importancia de los egresos del período. Con este financiamiento se beneficiaron, en promedio, 341 estudiantes, que representaron, también en promedio, el 46.83% de la población estudiantil del curso. Voluntariamente, seguimos superando ampliamente el 5% de financiamiento a la educación que la Secretaría de Educación Pública demanda a las instituciones particulares incorporadas

Plan especial de financiamiento

La principal iniciativa en este rubro, fue la creación de un plan especial de financiamiento para alumnos con alto nivel académico y escasez crítica de recursos. Este plan se integra con el patrocinio para el pago de inscripción que hacen todos los alumnos, sin excepción; con un porcentaje de crédito otorgado por el Instituto Sonorense de Crédito Educativo; y con una beca ULSA, equivalente a la cantidad restante del costo semestral. Las y los jóvenes que se benefician con este plan

especial pueden estudiar la carrera prácticamente sin desembolsar un peso y, además, al finalizar tienen sólo el compromiso con el Instituto de Crédito Educativo y ninguna deuda con la Universidad. El semestre pasado, luego de la promoción en todas las preparatorias de la ciudad, se recibieron 18 solicitudes, de las cuales se aceptaron 13. Seguiremos difundiendo esta alternativa de financiamiento para lograr cabalmente la meta.

Apoyo a estudiantes de intercambio

Con otro programa facilitamos el acceso de nuestros alumnos al programa de intercambio con el extranjero. Sensibilizados por la sugerencia del alumno que, en nombre de sus compañeros, respondió el año pasado al segundo comunicado, estuvimos atentos para que alumnos con mérito académico y alto potencial, pero escasos de recursos, no se vieran privados de una oportunidad de estudios en el extranjero. A ello en parte se debió el incremento en el número de quienes en este momento son huéspedes de otras universidades en Sudamérica, Asia y Europa.

Apoyo a Maestros

El esfuerzo por incrementar las posibilidades de acceso a programas de la Universidad no se limitó a los alumnos. Facilitamos también a profesores ULSA la accesibilidad a los programas de postgrado. Durante el curso 2001-2002, 25 maestros nuestros realizaron estudios de postgrado; de ellos, 21 terminaron su programa y actualmente trabajan en su proyecto de investigación. Confiamos que, para el próximo mes de enero, todos ellos contarán ya con su grado de maestros.

Diálogo con el ISCE

Finalmente, conviene señalar que hemos mantenido un diálogo intenso con representantes del Instituto Sonorense de Crédito Educativo (ISCE), para agilizar los trámites de quienes acuden a ese organismo a solicitar financiamiento para estudiar en la Universidad. Este acercamiento ha tenido ya resultados; muestra de ello son los alumnos aceptados al plan especial y el numeroso grupo de alumnos nuestros que encuentran en el personal del ISCE una franca disposición a ayudarlos.

Evaluación del Plan Maestro 2001-2002

Durante el verano, la Coordinadora de Planeación en la Universidad dirigió la evaluación de la efectividad de los programas que elaboramos para alcanzar cada una de las metas del Plan Maestro. La descripción de las acciones relatadas hasta ahora fue el resultado de esa evaluación. En términos cuantitativos, de los 52 proyectos incluidos en el plan, 16 de ellos se cumplieron cabalmente; más de la mitad estaban todavía en proceso; y sólo 8 fueron suspendidos. El avance global, sin tomar en cuenta estos últimos, fue del 80.8%.

OTRAS REALIZACIONES

Aunque no directamente relacionadas con alguna de las metas trazadas para el curso anterior, me complace agregar a este comunicado las siguientes realizaciones:

Vicerrectoría Académica

Titulación

En el transcurso de este año, otros 56 egresados obtuvieron su título profesional, luego de presentar su examen recepcional. La gran mayoría de ellos, o sea 40, eligió la opción tradicional de tesis, 9 presentaron el Examen General de Conocimientos, 5 se titularon mediante demostración de experiencia profesional y sólo dos eligieron la opción de estudios de postgrado. Nuestra eficiencia terminal alcanza ya el 40%, aproximadamente, en el nivel de licenciatura.

Existen otros 11 graduados que eligieron para titularse la modalidad de estudios de postgrado. Para tal fin, completaron 45 créditos de la Maestría en Calidad que ofrece la Universidad, a través de un programa de trabajo intensivo que inició en octubre de 2001 y terminó en marzo del presente año. Aunque prácticamente son ya profesionistas titulados, no se agregaron a la cifra anterior por faltarles sólo la autorización para llevar a cabo el acto protocolario de la toma de protesta. Agradezco al Coordinador de Postgrado, Maestro Francisco Jesús Leyva Quintero, su disponibilidad para acompañar a estos jóvenes durante el proceso, a pesar del difícil horario adoptado para este programa.

Bufete Jurídico

De agosto de 2001 a julio del presente año, se han recibido y atendido en el bufete jurídico gratuito de la Universidad más de 350 casos. De ellos, el 20% se resolvieron en juicio, con fallo favorable al peticionario, 40% tuvieron un arreglo extrajudicial satisfactorio, y el restante 40% se encuentra en trámite ante los tribunales competentes.

Planeación

Nueva Maestría

De conformidad con el plan de desarrollo, la Coordinación de Planeación elaboró la justificación socioacadémica y el diseño de la propuesta curricular para un nuevo programa, la Maestría en Derecho Corporativo. La seriedad y la calidad del estudio y de la propuesta nos valieron su pronta aceptación por parte de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública. Aunque correspondería registrarlo hasta el siguiente informe, me adelanto a anunciar con gran satisfacción que este nuevo programa de postgrado cuenta ya con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, otorgado mediante el acuerdo número 20204142, con fecha 8 de agosto del año en curso.

Nuevo examen de admisión a partir del 2003

Con el fin de mejorar el proceso de selección de los alumnos de primer ingreso a las licenciaturas de la Universidad, contactamos al College Board, un organismo no lucrativo de gran prestigio internacional que, desde 1900, elabora instrumentos de selección y orientación vocacional. En mayo del 2002, dos funcionarios directivos de la Oficina Latinoamericana nos visitaron para formalizar su relación con nosotros, a través de la firma de un convenio que establece las bases para la administración de la Prueba de Aptitud Académica, a partir del año 2003.

Plan Maestro 2002-2005

Representantes de las diversas áreas de la institución se reunieron durante el verano, para elaborar el Plan Maestro 2002-2005. Partiendo del análisis de nuestras fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, el equipo definió la visión para el 2005. Asimismo, seleccionó nueve factores críticos de éxito, los cuales fundamentaron el establecimiento de 14 metas institucionales. Para alcanzar estas metas el equipo de planeación elaboró 44 programas que desarrollaremos conjuntamente para alcanzar el futuro deseado, tal como se expresa en la visión.

Apoyo Académico.

Incremento del Acervo Bibliográfico

El acervo de la Biblioteca se incrementó con 2, 617 libros; 97 videos y 93 piezas de colección. El incremento de la bibliografía rebasó con más de mil libros la política presupuestal de adquisiciones.

Caja y Contabilidad

Finanzas Ordenadas

Una ordenada y eficiente administración, nos permitió cumplir siempre oportunamente los compromisos con nuestro personal, así como con nuestros proveedores. El correcto empleo de los recursos, permitió, además de mantener la operación ordinaria, invertir en instalaciones y equipo para mejorar la prestación de los servicios. Fuimos también capaces de ahorrar y terminar de pagar la deuda que contrajimos hace tres años para regularizar la propiedad total del terreno sobre el que está construida la Universidad.

Recuperación de Cartera

En noviembre del año pasado, el Departamento de Caja y Contabilidad de la Universidad inició una campaña de recuperación de cartera en beca crédito y en semestres anteriores. Aunque aún no es posible evaluar la efectividad de la campaña, ya podemos reconocer, sin embargo, que tanto alumnos actuales como exalumnos han respondido positivamente a los llamados a su buena fe y a su responsabilidad, hechos a través de correspondencia y llamadas por teléfono. A partir de ahora, esta campaña será permanente y su meta será la regularización, a corto plazo, de la cartera vencida.

Mantenimiento

Nuevo Pozo

Durante las semanas del verano pasado emprendimos la perforación de un pozo alterno de 112 metros de profundidad y 12 pulgadas de diámetro, que proporciona 12 litros de agua por segundo. Para extraer el agua del pozo se instaló una bomba sumergible de 20 caballos de fuerza. Gracias a esta obra, el abasto de agua ha quedado nuevamente asegurado, luego de que el anterior pozo había demostrado su agotamiento, a consecuencia seguramente de la prolongada sequía.

Cubículos

Durante las vacaciones de Navidad, transformamos el aula B 17 en cubículos para la Coordinación y el personal docente del Área de Ingenierías y el Centro de Desarrollo Docente. Gracias a esta obra, ahora todo el personal docente de tiempo completo cuenta ya con un cubículo y el equipo necesario para llevar a cabo la importante función de atender a los alumnos.

X ANIVERSARIO

El curso escolar 2001-2002 coincidió con la celebración de la primera década de servicios que la Universidad prestó a la juventud de la ciudad y de la región. El programa diseñado para resaltar la celebración tuvo una amplia y oportuna difusión. La puesta en marcha del programa requirió provocar el entusiasmo, sostener la motivación y coordinar el esfuerzo de muchos de nosotros y de muchos otros que simpatizan y apoyan las tareas de la Universidad.

Ahora que el aniversario ha quedado atrás, es tiempo de hacer no sólo el recuento de los eventos sino el análisis de su impacto y el balance de los resultados. Iniciemos con el recuento de los hechos.

Agosto de 2001

Inauguración de los festejos

A partir del domingo 19 de agosto del 2001, la calzada que limita la Universidad al sur lleva el nombre del Fundador, San Juan Bautista De La Salle. Ese día, en el transcurso de una breve pero emotiva ceremonia, se leyó el edicto del H. Cabildo de Cajeme que autorizó la nueva denominación de la calzada. El Señor Presidente Municipal, acompañado por varios miembros del H. Cabildo, develó la placa alusiva. El nombre de la calle permanecerá como un constante reconocimiento a la labor educativa que, por muchos años ya, han llevado a cabo educadores lasallistas y colaboradores. Agradecemos a las autoridades municipales que hayan hecho posible este acto, con el cual inauguramos el programa de festejos del aniversario.

Ese mismo día, agradecemos a Dios que, en su Providencia, se hubiera dignado establecer la Universidad. La Acción de Gracias fue presidida por el digno Obispo de la Diócesis, Monseñor Don Vicente García Bernal.

Cerramos el día inaugural con una ceremonia de entrega de reconocimientos a los fundadores y a quienes hicieron contribuciones significativas al establecimiento y desarrollo de la Universidad. Distinguió ese acto con su presencia el C. Gobernador Constitucional del Estado de Sonora, Lic. Armando López Nogales, quien vino acompañado por el Secretario de Educación y Cultura en el Estado, Doctor Víctor Galindo Sánchez. Nos honraron también con su presencia el C. Presidente Municipal de Cajeme, C.P. Ricardo Bours Castelo y el Senador de la República y Doctor Honoris Causa de la Universidad, Ing. Eduardo Bours Castelo.

Septiembre de 2001

Primer Concierto de Gala

El programa del aniversario incluyó dos conciertos de gala. El primero permitió a los asistentes disfrutar música interpretada con gran calidad por un Dúo de Arpa y Guitarra. Los músicos de este ensamble forman parte de la Orquesta Sinfónica de Baja California. El evento fue muy concurrido y, desde luego, apreciado por la calidad artística de la interpretación.

Conferencia a Padres de familia

También en el mes de septiembre, la Coordinación de Fomento Institucional invitó a los Padres de Familia de nuestros alumnos a la conferencia titulada *La Formación Integral en la Universidad*. El evento fue de gran trascendencia, en parte por ser la primera ocasión que la Universidad formalmente convocaba a los Padres de Familia y, además, porque sirvió para difundir más ampliamente su filosofía y misión entre los integrantes de un sector que más las desconocían.

Octubre de 2001

Partido de exhibición de Beisbol Yaquis de Cd. Obregón-ULSA

El día 6 de octubre se llevó a cabo el partido de beisbol entre el Club Yaquis de Ciudad Obregón y la selección ULSA. Nuestro equipo mostró un gran desempeño y entusiasmo ante el visitante. Posteriormente se celebró un convivio para los jugadores y se entregó un reconocimiento al Club Yaquis. Nuestros huéspedes se mostraron muy agradecidos y externaron su deseo de repetir la experiencia.

Encuentro Nacional de Grupos Juveniles Universitarios

Del 25 al 28 de octubre del 2001, la Universidad fue sede del Primer Encuentro de Grupos Juveniles Universitarios. Con ocasión de dicho encuentro, tuvimos el honor de recibir a más de 100 alumnos de diferentes universidades lasallistas del país, quienes crearon un ambiente no sólo juvenil sino, además, acorde con los valores lasallistas de fe, fraternidad y servicio. Los participantes compartieron experiencias de crecimiento personal, espiritual y de servicio comunitario.

Noviembre de 2001

Semana Intensiva de Titulación

Aprovechamos el aniversario para dar un fuerte impulso a nuestra eficiencia terminal, organizando la Semana Intensiva de Titulación. Los egresados que se interesaron recibieron facilidades para terminar sus trabajos y realizar el trámite correspondiente. Sin duda, esta iniciativa contribuyó al incremento en la titulación logrado a lo largo del curso objeto de este informe, y que ya fue reseñado en el apartado *Otras Realizaciones*.

VIII Juegos Interuniversitarios Lasallistas

Durante el mes de noviembre se dieron cita en esta ciudad, alrededor de 800 universitarios lasallistas, provenientes de 10 estados de la República y del Distrito Federal, para participar en los VIII Juegos Interuniversitarios Lasallistas, organizados aquí por segunda ocasión en menos de tres años. El nivel de competencia en todas las disciplinas fue excelente. El ambiente y la convivencia fueron también dignos de la ocasión. Gracias a la excelente organización, las ceremonias de inauguración y de clausura resultaron lucidas y emotivas. El desempeño de nuestros deportistas y atletas nos llenó de orgullo, pues obtuvieron el campeonato en beisbol y boliche, así como terceros lugares en basquetbol y tenis varonil. Enhorabuena no sólo a quienes lograron un galardón, sino también a todos los participantes y, desde luego, a los organizadores.

Diciembre de 2001

Encuentro de Ex-alumnos

Queriendo asociar al mayor número posible de egresados a las celebraciones del aniversario, organizamos para ellos una cena, el mes de diciembre del año pasado. Enviamos la invitación a todos; un buen número se reportó confirmando asistencia. Sin embargo, ese día pudimos saludar sólo a una pequeña pero variada representación de las generaciones de egresados. La circunstancia ha alimentado serias reflexiones al interior de la coordinación a cargo del contacto con los egresados. Esperamos la pronta implementación de iniciativas capaces de atraer e involucrar a los egresados con su Alma Mater.

Enero de 2002

Congreso de Educación

Los días 31 de enero, 1 y 2 de febrero de este año se llevó a cabo el Primer Congreso de Educación organizado por la Universidad. Titulado *Educación, ¿para qué?* El congreso reunió a 446 personas quienes, ayudados por conferencistas de talla nacional e internacional, analizaron el impacto de la globalización en los valores tradicionales y en la educación que se transmite por medio de las familias y los centros de enseñanza. Las conferencias desarrollaron el tema central desde diversos enfoques; tales como el sociológico, el pedagógico y el económico. También se ofreció un análisis prospectivo con una reflexión en torno a los saberes

útiles para el futuro. Naturalmente, también hubo talleres que permitieron el intercambio de los participantes, en particular acerca de las prácticas educativas. La evaluación conducida al final del congreso permitió constatar que, en general, las expectativas de los participantes quedaron ampliamente satisfechas. ¡Felicitaciones al equipo organizador!

Febrero de 2002

Primera Carrera Pedestre

Todo un éxito resultó la Primera Gran Carrera Pedestre ULSA 2002. Más de 250 atletas cruzaron la meta. Los tres primeros lugares de cada categoría se hicieron acreedores a medallas elaboradas especialmente para la ocasión. También se premió el esfuerzo de quienes lograron terminar la carrera, entregando a todos ellos diplomas que dieron fe de la meta lograda. El éxito obtenido en esta fiesta deportiva no se hubiera logrado sin la colaboración de un excelente equipo de trabajo, integrado por entrenadores, alumnos de servicio universitario, y personal de administración y de mantenimiento. Fue de vital importancia también el apoyo recibido del Departamento de Seguridad Pública Municipal, de la Cruz Roja, de la Brigada de Auxilio, de la Liga Municipal de Atletismo, así como de diversas empresas de la localidad. A todos ellos nuestro agradecimiento.

Segundo Concierto de Gala

Tal como fue programado, el segundo concierto de gala tuvo lugar durante el mes de febrero del presente año. El programa se integró con música interpretada por un Quinteto de Alientos. Al igual que el ensamble del primer concierto, este también es parte de la Orquesta Sinfónica de Baja California. Reiteramos a esta organización nuestro agradecimiento por su cooperación para la realización de estos eventos culturales, que dieron realce a la celebración de nuestro aniversario.

Marzo de 2002

Ciclo e conferencias Fe, Ciencia y Cultura

Los días 22 y 23 de Abril los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en dos conferencias del ciclo denominado *Fe, Ciencia y Cultura*. La primera de estas conferencias fue impartida por el Dr. Manuel Cevallos Ramírez, doctor en historia por el Colegio de México e investigador del Colegio de la Frontera Norte, en Tamaulipas. En su disertación, el Dr. Cevallos revisó la historia de las relaciones entre la fe, la ciencia y la cultura. El Dr. Germán Quiroga Feutcher, profesionista reconocido en nuestra comunidad, tuvo a su cargo la segunda conferencia de este ciclo. Con su intervención ayudó a los asistentes a conocer la magnitud de los retos y los desafíos que la cultura científica actual plantea a la religión. Este evento no tuvo el carácter festivo de los otros ni recibió tanta difusión en los medios; sin embargo, fue de los más trascendentes del aniversario, pues dio a la Universidad la oportunidad de ser, como su vocación lo requiere, espacio para el diálogo entre ciencia y fe.

Mayo de 2002

Primera Piedra del Edificio de Tecnología

El programa de eventos conmemorativos de nuestro X Aniversario tuvo un digno cierre el 14 de mayo próximo pasado. Esa histórica jornada inició con la colocación de la primera piedra del edificio de tecnologías. Durante la breve ceremonia tomaron la palabra para resaltar el significado del momento el Señor Presidente Municipal, C.P. Ricardo Bours Castelo, y el Presidente de la Junta de Gobierno, Doctor Salvador Valle Gámez. Nos honró con su presencia el Magistado de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Lic. Mariano Azuela. Engalanaron el acto un buen número de invitados especiales, entre los que se encontraban empresarios, padres de familia, maestros y, desde luego, un numeroso contingente de alumnos.

Acción de Gracias

Más tarde, en la plaza de la Universidad, ofrecimos a Dios nuestra gratitud por las innumerables bendiciones que nos concedió a lo largo de la primera década de servicio, con una celebración eucarística presidida por el digno Obispo de Ciudad Obregón, Monseñor Vicente García Bernal.

Conferencias Magistrales

La mañana terminó con dos conferencias magistrales ofrecidas, una por el Licenciado Mariano Azuela Güitrón; otra por el Señor Roberto Servitje Sendra, Presidente del Grupo Bimbo.

Otorgamiento de Doctorados Honoris Causa

Por la tarde, se llevó a cabo el solemne acto académico de entrega de Doctorados en Humanidades, Honoris Causa, a estos mismos señores, quienes, por su trayectoria, son modelos del tipo de profesionista que tratamos de formar.

Concierto

Esta intensísima jornada concluyó con un concierto ofrecido por el coro polifónico de la Universidad de Navojoa.

CONCLUSIÓN

Los semestres agosto-diciembre de 2001 y enero-mayo de 2002 nos hicieron vivir a un ritmo muy intenso; no sólo por el amplio programa de eventos especiales que se agregó a la actividad ordinaria, sino por el compromiso que hemos adquirido con la comunidad circundante.

Muchas cosas más pasaron, muchas actividades se realizaron, muchos actos de dedicación y generosidad se produjeron, día a día entre nosotros. Es imposible pretender registrarlos todos, porque, en primer lugar, muchos actos positivos ocurren en el silencio y en el anonimato. Sólo puedo expresar mi más sincero

agradecimiento a todos cuantos entregan cotidianamente lo mejor de sí para hacer efectiva la misión de ayudar a formar profesionistas de calidad, animados por valores cristianos.

Sin duda que muchas cosas más quedaron por hacer. Siempre habrá cosas por hacer en la Universidad; el trabajo parece nunca acabar. Conocemos universidades centenarias que no han agotado su lista de pendientes. No se acaba el trabajo de mantenimiento y desarrollo de la planta física y del equipo; menos acaba el trabajo de la formación de las personas. Este es el más importante y el que plantea más retos.

Es difícil la tarea de educar cuando las instituciones y los valores que representan atraviesan por una profunda crisis de credibilidad; es difícil educar cuando la influencia de la moda pasajera, difundida a través de los medios, es más atractiva y poderosa que la influencia de las instituciones tradicionales; es difícil educar en la calidad como estilo de vida, cuando el ambiente invita al mínimo esfuerzo; es difícil educar en valores, cuando la corrupción está tan generalizada y se antoja atractiva por su aparente eficacia.

Si mi voz es aún capaz de atraer su atención, si algún capital moral yo tuviera del que me permitieran retirar fondos, quisiera aprovecharlo para invitar a todos los universitarios a responder a las exigencias de la calidad profesional y de los valores cristianos. Específicamente, invito a los profesores a no abandonar la difícil tarea de ser profetas y testigos. No cejemos en el esfuerzo de hacer creíble a las y a los jóvenes, mediante el ejemplo, la validez de nuestra propuesta. No claudiquemos nuestra responsabilidad histórica y nuestro compromiso ciudadano en un país tan urgido de una educación de calidad. Tampoco desvirtuemos el potencial transformante de la fe en un Dios que hizo todo y *vió que todo estaba bien hecho*.

A las y a los jóvenes que hoy escuchan, y también a los que más tarde lean el contenido de este informe, les dirijo la palabra lleno de esperanza, invitándolos a no dejarse seducir fácilmente por el canto de las sirenas que alaban lo fácil, lo sensorial, y que los encaminan hacia las soluciones prefabricadas. Como modernos Ulises, escapen al encanto de las sensaciones y busquen, sin distracción, arribar a su destino, que está en la pureza y la transparencia de lo alto, no en el abismo de la vulgaridad.

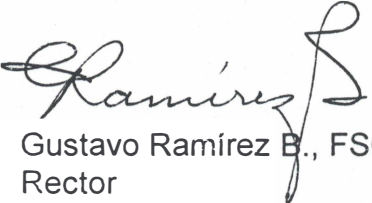
Con esta comunicación a la Junta de Gobierno y a la comunidad universitaria, concluye otro período en la vida de la Universidad, el cual he tenido el enorme privilegio de presidir. Esta es la mejor ocasión para expresar la enorme satisfacción que para este servidor ha sido la oportunidad de conjugar los esfuerzos de muchas personas, quienes adheridas a la filosofía y a la misión de la Universidad, se esfuerzan cada día por hacerla realidad. De nuevo agradezco a ellas y a ellos por este compromiso y por el apoyo personal que me han brindado.

A la Junta de Gobierno, a todos los integrantes de la Universidad y a la comunidad local corresponde emitir el juicio sobre la efectividad, eficiencia y relevancia de la tarea realizada.

A la Junta de Gobierno corresponderá también decidir acerca de la futura dirección de nuestra querida institución y de la persona que deba conducirla. Por mi parte, quiero dejar constancia que estos tres años han sido un período sumamente rico de mi vida. Gracias por la oportunidad.

Que Dios bendiga a la ULSA Noroeste y a todos cuantos la integramos.

INDIVISA MANENT



Gustavo Ramírez B., FSC
Rector

ANEXOS

OFERTA ACADÉMICA

NO. ACUERDOS DE RVOE

(Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios)

NIVEL LICENCIATURA

No.	Programa	No. de Acuerdo	Fecha
1	Comercio Internacional	982112	Julio 13, 1998 *
2	Derecho	982113	Julio 13, 1998 *
3	Finanzas y Contaduría	982114	Julio 13, 1998 *
4	Informática	982115	Julio 13, 1998 *
5	Ingeniería Agroindustrial	982116	Julio 13, 1998 *
6	Relaciones Humanas	982117	Julio 13, 1998 *
7	Ingeniería en Calidad	982211	Septiembre 25, 1998
8	Ingeniería en Tecnologías de la Informática y la Computación	982212	Septiembre 25, 1998
9	Mercadotecnia	982213	Septiembre 25, 1998
10	Diseño Gráfico	2012248	Agosto 17, 2001
11	Ingeniería Mecatrónica	2012247	Agosto 17, 2001

NIVEL MAESTRÍA

No.	Programa	No. de Acuerdo	Fecha
1	Económica y Financiera	974287	Julio 29, 1997
2	Calidad	984118	Julio 13, 1998 *
3	Tecnologías de la Información	994219	Julio 23, 1999
4	Negocios Internacionales	994220	Julio 23, 1999
5	Educación	2004269	Septiembre 15, 2000
6	Derecho Corporativo	20204142	Agosto 08, 2002

* Estas fechas corresponden al nuevo No. de Acuerdo, por cambio de domicilio.

POBLACIÓN ESCOLAR NIVEL LICENCIATURA CICLO 2001-2002

SEMESTRE AGOSTO DICIEMBRE DEL 2001

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURAS			TOTALES DEL NIVEL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	35	17	52	56	75	131	91	92	183
Tercero	31	8	39	39	75	114	70	83	153
Quinto	30	12	42	50	71	121	80	83	163
Séptimo	24	13	37	51	67	118	75	80	155
Noveno	11	6	17	46	62	108	57	68	125
Total	131	56	187	242	350	592	373	406	779

SEMESTRE ENERO MAYO DEL 2002

SEMESTRE	TOTALES INGENIERÍAS			TOTALES LICENCIATURA			TOTALES DEL NIVEL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Segundo	34	16	50	56	69	125	90	85	175
Cuarto	30	7	37	34	76	110	64	83	147
Sexto	31	11	42	47	72	119	78	83	161
Octavo	22	13	35	44	60	104	66	73	139
Décimo	11	6	17	20	19	39	31	25	56
Total	128	53	181	201	296	497	329	349	678

POBLACIÓN ESCOLAR NIVEL MAESTRÍA CICLO ESCOLAR 2001-2002

SEMESTRE AGOSTO DICIEMBRE DEL 2001

SEMESTRE	MAESTRIA EN CALIDAD			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA			MAESTRIA EN EDUCACION			MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES			MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	9	11	20	11	8	19	5	13	18	4	1	5	2		2	31	33	64
Segundo	3	2	5	5	1	6			0			0	1		1	9	3	12
Tercero	10	4	14	10	3	13	7	11	18	11	8	19	4	2	6	42	28	70
Cuarto	10	1	11	6	4	10			0			0			0	16	5	21
Total	32	18	50	32	16	48	12	24	36	15	9	24	7	2	9	98	69	167

SEMESTRE ENERO MAYO DEL 2002

SEMESTRE	MAESTRIA EN CALIDAD			MAESTRIA EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA			MAESTRIA EN EDUCACION			MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES			MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION			TOTALES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Primero	1	1	2		1	1				2		2				3	2	5
Segundo	9	9	18	8	8	16	5	12	17	1	3	4	2		2	25	32	57
Tercero	4	1	5	6	1	7							1		1	11	2	13
Cuarto	16	3	19	9	6	15	7	11	18	10	8	18	4	2	6	46	30	76
Total	30	14	44	23	16	39	12	23	35	13	11	24	7	2	9	85	66	151

EGRESOS, TÍTULOS Y GRADOS

ALUMNOS QUE EGRESARON DICIEMBRE DEL 2001 - MAYO DEL 2002

PROGRAMA ACADÉMICO	EGRESADOS		TOTAL
	H	M	
Ingeniería Agroindustrial	10	5	15
Licenciatura en Comercio Internacional	16	20	36
Licenciatura en Derecho	10	14	24
Licenciatura en Finanzas y Contaduría	10	15	25
Licenciatura en Informática	4	3	7
Licenciatura en Relaciones Humanas	1	9	10
Subtotal Licenciaturas:	51	66	117
Maestría en Calidad	4	3	7
Maestría en Ing. Económica y Financiera	5	3	8
Maestría en Tecnologías de la Información	4	2	6
Maestría en Negocios Internacionales	10	4	14
Maestría en Educación	7	11	18
Subtotal Maestrías	30	23	53
GRAN TOTAL	81	89	170

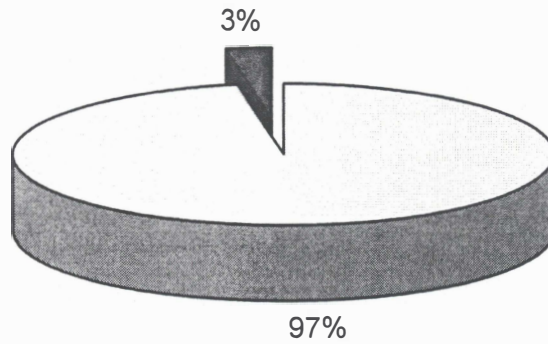
ALUMNOS QUE OBTUVIERON TÍTULO O GRADO JULIO 2001 - JULIO 2002

CARRERA	TITULADOS		TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Agroindustrial	3	3	6
Licenciatura en Comercio Internacional	3	7	10
Licenciatura en Derecho	5	3	8
Licenciatura en Finanzas y Contaduría	1	3	4
Licenciatura en Informática	2	2	4
Licenciatura en Relaciones Humanas	2	8	10
Total Licenciaturas:	16	26	42
Maestría en Calidad	5	3	8
Maestría en Ing. Económica y Financiera	5	1	6
Total Maestrías:	10	4	14
GRAN TOTAL	26	30	56

INFORME DE OPERACIÓN

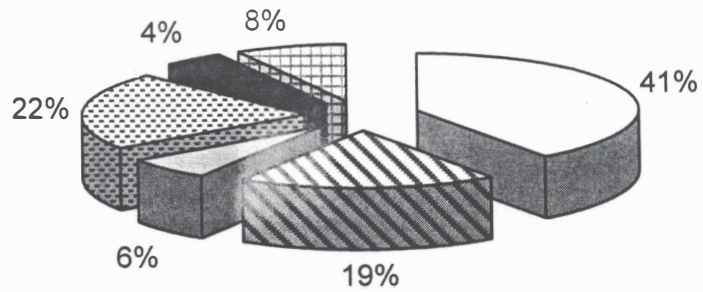
CICLO 2001-2002

INGRESOS



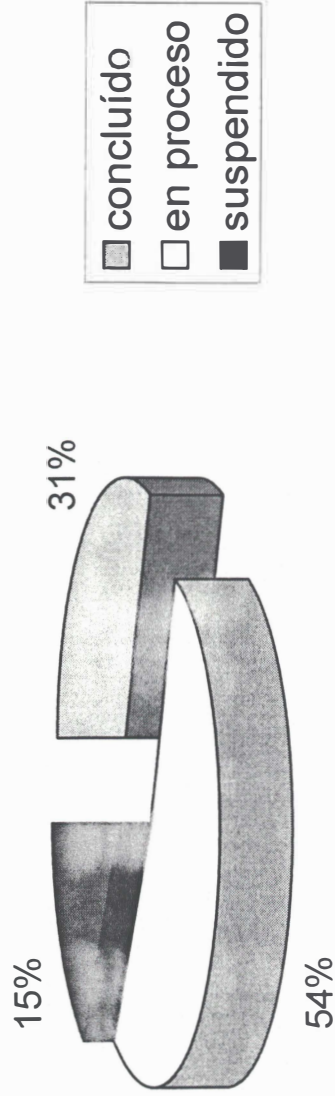
□ INGRESOS POR CUOTAS
■ OTROS INGRESOS

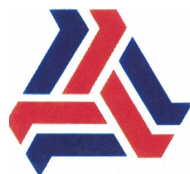
EGRESOS



□ REMUNERACIONES ▣ GASTOS DE OPERACIÓN
▨ PASIVO ▩ BECA CRÉDITO
■ INVERSIÓN ▤ DESARROLLO

PLAN MAESTRO 2001-2002
AVANCE GLOBAL DE LOS PROYECTOS





UNIVERSIDAD LA SALLE

Noroeste

Calle Veracruz s/n Nte., Fracc. Obregón Norte, Cd. Obregón, Son.

Tels: (644) 410-6000 Fax: (644) 410-6003

e-mail: promocion@ulsa-noroeste.edu.mx

www.ulsa-noroeste.edu.mx