

Primer

Comunicado

Comunicado

del **Rector**

enero-junio de 2000



ULSA

Noroeste



Noroeste

**PRIMER COMUNICADO
DEL RECTOR**

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Salvador Valle Gámez
Presidente

Dr. Gustavo Ramírez Barba
Rector

Dr. Juan R. Bours Almada
Presidente de FESAC

Ing. Filiberto Cruz Leyva

Sr. Francisco Encinas González

Lic. Raymundo García de León

C.P. José Luis Lámbarri Romero

Lic. José Antonio Mellado Moya

Lic. Alfonso Molina Ruibal

Lic. Sigifredo Noriega Barceló

C.P. Fernando Patiño Peña

Lic. Antonio Sánchez Partida

FUNCIONARIOS DIRECTIVOS

Dr. Gustavo Ramírez Barba
Rector

Mtro. José Ramón Cubillas Romero
Vicerrector Académico

Mtro. Francisco Jesús Leyva Quintero
Coordinador de Postgrado e Investigación

Mtra. María Guadalupe Leticia Ramírez Buentello
Coordinadora del Area de Ciencias Económico-Administrativas

Lic. Héctor Rafael Leyva Vega
Coordinador del Area de Ciencias Sociales y Humanidades

M.C. Haydée Juárez Calderón
Coordinadora del Area de Ingenierías e Informática

Lic. Rodrigo Sandoval Candete
Coordinador de la Escuela Preparatoria

Lic. Fernando Alvarado Hernández
Coordinador de Servicios de Apoyo Académico

Lic. Myrna Elizabeth Audelo López
Coordinadora de Pastoral y Servicios de Fomento Institucional

Lic. Irma Lucía Bórquez Antillón
Coordinadora de Planeación

C.P. María Cecilia Gaytán Martínez
Titular de Contabilidad

Mtro. Alfonso Palafox Valencia
Coordinador de Extensión Universitaria y Recursos Humanos

Prof. Adrián Esquer Duarte y Sr. Jesús Humberto Ruiz Islas
Titular de Mantenimiento y Compras

INDICE

PRESENTACION

I. Area Académica	
Preparatoria	10
Licenciatura	11
Postgrado y Educación Continua.....	13
Comentario Final	14
II. Servicios de Apoyo	
Biblioteca	15
Centro de Informática	15
Laboratorios.....	16
III. Area de Formación	
Sacramentos.....	18
Grupo Juvenil	18
Convivencias y Publicaciones	19
Créditos de Servicio	19
Año Jubilar.....	19
IV. Area Administrativa	
Contabilidad y Finanzas.....	20
Recursos Humanos	21
Capacitación.....	21
Sueldos	21
Convivencias Institucionales	21
Mantenimiento	22
V. Fomento Institucional	
Oferta Académica	23
Exalumnos	24
VI. Extensión Universitaria	
Eventos Culturales.....	25
Créditos Culturales.....	25
Actividades Deportivas	26

INDICE

VII. Planeación	
Convenios Realizados.....	27
RVOE's y Autenticaciones.....	27
Consejo Universitario.....	28
FIMPES	28
Evaluación Docente.....	28
Avance del Plan Maestro 1997-2000	29
VIII. FESAC	
Terreno de ULSA.....	30
Desarrollo del Campus.....	30
Comité X Aniversario	31
IX. Conclusión	32
X. Anexos	35

Presentación

Hillel Schwartz, socio decano del Millennium Institute, es un historiador de la cultura que ha estudiado los patrones de ansiedad y anticipación que han mostrado las generaciones a las que ha tocado vivir los cambios de siglo, desde el fin del primer milenio. En una conferencia que dictó en marzo de 1996, este investigador señaló que, de las muchas tendencias que aparecen al fin de cada siglo, siete de ellas se han hecho evidentes en este cambio de siglo. Estas tendencias incluyen compulsión al conteo, ansiedad por el rápido paso del tiempo, sentimientos de inestabilidad y agotamiento, confusión, búsqueda de signos y coincidencias, temores apocalípticos, interés en asuntos universales, o pensamiento global diríamos ahora.

Nosotros todos, testigos del fin de siglo y del milenio, vimos aparecer todas o la mayoría de estas tendencias. A medida que la cuenta regresiva, llevada por los relojes monumentales colocados en las grandes plazas del mundo, nos indicaba la proximidad del nuevo siglo, las expectativas aumentaban y las polémicas arreciaban. Finalmente, el arribo del primero de enero del año 2000, fue motivo de espectaculares celebraciones alrededor del mundo.

Cuando todavía resonaban los ecos de las celebraciones, la Universidad La Salle Noroeste inició otro semestre de actividades. Como si las expectativas compartidas con muchos otros a causa de la llegada del nuevo milenio no fueran suficientes, los integrantes de la Universidad tenían las propias a causa del cambio de Rector, efectuado a fines del semestre anterior, el día dos de diciembre de 1999. El Semestre Enero-Junio del año 2000 fue, pues, el inicio de una nueva administración. Sobre ella pesa el encargo de introducir la comunidad universitaria al nuevo milenio, e imprimirle el impulso y el dinamismo que la capacitará para encarar los retos y satisfacer las demandas.

* **Honorables miembros de la Junta de Gobierno**

* **Comunidad Universitaria**

* **Invitados especiales**

* **Señoras y Señores**

Es un honor para mí, hoy, jueves 21 de septiembre del año 2000, comparecer ante ustedes para rendir el informe de los trabajos realizados y de los proyectos completados durante el primero de los semestres del período que, por disposición del máximo órgano de gobierno de la Universidad, estaré al frente de la administración. Agradezco la presencia no sólo de los miembros de la Junta de Gobierno, maestros, personal administrativo y alumnos, sino, también, de amigos y simpatizantes de la universidad.

Agradezco especialmente a nuestros invitados especiales por honrarnos con su presencia. A todos doy la más cordial bienvenida.

Un factor que incrementa el ya de por sí rico simbolismo del año 2000, es el gozo que este año trajo a todos los Lasallistas del mundo entero. La Familia Lasallista universal celebró dos importantes aniversarios. El primero tiene que ver con la canonización de su Fundador, efectuada hace ya cien años, por Su Santidad el Papa León XIII, quien elevó al honor de los altares a *Juan Bautista De La Salle*. El segundo aniversario que celebramos fue la proclamación que, hace cincuenta años, hizo Su Santidad el Papa Pío XII, al declarar a *San Juan Bautista De La Salle Patrono Universal y Celestial Intercesor de todos los maestros y de cuantos se dedican a la educación de la niñez y juventud*. Durante la celebración de estos aniversarios recordamos la atinada sugerencia del Papa actual, Su Santidad Juan Pablo II. Estas fueron sus palabras: ***¡Vosotros no solamente tenéis una historia gloriosa para recordar y contar, sino una gran historia que construir! Poned los ojos en el futuro, hacia el que el Espíritu os impulsa para seguir haciendo con vosotros grandes cosas*** (VC 110). Motivados por la celebración de estos aniversarios, animados por la exhortación del pontífice y, sobre todo, confiando en la intercesión del Fundador, los Lasallistas nos lanzamos a cruzar el umbral del nuevo milenio, decididos a participar activamente en la construcción de un futuro que será lleno de gloria para la especie humana en la medida que esté lleno de la presencia salvífica de Dios, Trino y Uno.

Primer Comunicado del Rector

A pesar de ser pequeña, la universidad lleva una vida muy compleja. Mantener su vitalidad sólo es posible gracias al trabajo en equipo. Afortunadamente contamos con él. En equipo hicimos el trabajo, en equipo rendiremos cuentas de él. Agradezco a los responsables de cada área que hayan aceptado la invitación a participar en la rendición de este informe a la comunidad universitaria.

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]

Primer Comunicado del Rector

Area Académica

Preparatoria

Nuestra Escuela Preparatoria se mantuvo no sólo como la sección más numerosa de las tres que integran la población total de la universidad, sino además como la más numerosa de las preparatorias particulares de inspiración cristiana en la localidad. Inició el segundo semestre del ciclo 1999-2000 con una población de 650 alumnos. Esta cifra incluye a la sección matutina y a la nocturna. Respecto al semestre anterior, hubo algunas bajas principalmente por motivos académicos. El número de bajas, sin embargo, es poco significativo, puesto que representó apenas el 5.6 por ciento de la población estudiantil de este nivel. Este dato revela la eficiencia del servicio de orientación brindado por el personal docente y auxiliar.

Hubo también en este período muestras de eficiencia en la labor docente. Quizá la más significativa de estas muestras la encontramos en los resultados obtenidos en los concursos académicos a los que fuimos convocados por el Instituto Tecnológico de Sonora, en las áreas de Física y Matemáticas. En ambos concursos, alumnos nuestros obtuvieron el primer lugar. En Física ganamos, además, el segundo lugar. Felicitamos efusivamente a los alumnos que mostraron tan excelente desempeño, así como a sus profesores.

La calidad del trabajo en la Preparatoria no se limitó al área académica. Por ejemplo, se desarrolló además un importante programa de actividades complementarias que incluyó el canto, la oratoria, la declamación y la pintura. El área deportiva no quedó atrás pues nuestros equipos participaron en varios torneos tanto internos como externos. Ejemplo de estos últimos fueron el torneo interprepas y los organizados por la CODECOPA (Convivencia Deportiva de Colegios Particulares) y el TOBACOPA (Torneo de Basquet de Colegios Particulares). Tuvieron también nuestros alumnos de bachillerato dos convivencias deportivas, con ocasión de las visitas de las preparatorias de Guasave y Los Mochis.

Como es ya costumbre, un grupo de alumnos participó en la Misión Juvenil de Semana Santa. Cabe destacar también la organización de la Semana de Orientación Sexual, como parte del programa de formación.

En junio de este año terminaron sus estudios de bachillerato 183 alumnos integrantes de la XXXIII Generación. En solemne acto académico recibieron el respectivo diploma y fueron felicitados ellos y sus Padres.

Licenciatura

En enero del 2000, quinientos setenta y cuatro alumnos se reinscribieron a las nueve carreras que ofrece la universidad a nivel profesional. Esta cantidad era la presupuestada pues, como en todo semestre par, hay una disminución debida a dos causas principales. La primera es que hay alumnos que terminan sus estudios y dejan la universidad; otro grupo de alumnos solicitan o causan baja. Estos últimos, representaron el 6.19 por ciento respecto de la población estudiantil de licenciatura del semestre anterior.

Los alumnos que culminaron sus estudios en diciembre de 1999, participaron en la solemne ceremonia de Graduación que anualmente organiza la universidad en el mes de Enero. Esta vez, el contingente de graduados estuvo compuesto por 39 alumnos, egresados de las carreras de Comercio Internacional, Finanzas y Contaduría e Informática.

Casi al final del período del que es objeto este comunicado, es decir en mayo del 2000, el número de egresados aumentó, pues concluyeron sus estudios los diecisiete alumnos de la primera generación de la Licenciatura en Derecho. Felicitamos a ese grupo de egresados y contamos con su participación en la siguiente ceremonia de graduación.

La actividad académica se ha vivido de una manera muy intensa y responsable en la universidad. El semestre Enero-Junio del 2000 no fue la excepción. Como muestra, basta citar que se impartió el 96.06 por ciento de las clases programadas. Este alto porcentaje nos enorgullece, pues ha sido factor clave en la obtención del reconocimiento general a la calidad académica de la universidad. Sirva la inclusión de este dato como un acto de reconocimiento al profesionalismo de todo el personal académico de la universidad.

El Modelo Pedagógico adoptado por la Universidad reconoce que el trabajo en aulas y laboratorios, aunque importante de por sí, no es suficiente para garantizar una preparación profesional adecuada y actualizada para nuestros estudiantes. Por tal razón, con el apoyo de las coordinaciones académicas, la universidad promovió actividades de aprendizaje diversas tales como conferencias magistrales, visitas a

empresas y centros de investigación locales y foráneos, viajes de estudio, participación en congresos organizados por otras instituciones académicas, entre otras.

La Universidad organizó eventos propios cuya finalidad es mantener al estudiante en contacto con el conocimiento más actualizado. A esta categoría pertenecieron el Congreso del Area Económico-Administrativa, titulado **Construye tu Siglo**. Este Congreso reunió a nueve expertos del ámbito nacional e internacional y a otros especialistas, quienes dictaron conferencias magistrales y dirigieron talleres. La asistencia al congreso mostró que nuestra capacidad de convocatoria crece, pues de los 470 participantes registrados, 140 eran estudiantes y maestros de otras universidades locales.

El Area de Ciencias Sociales y Humanidades organizó dos foros. Uno de ellos fue el **II Foro Político Universitario**, organizado por los estudiantes de la carrera de Derecho. Los oradores invitados a este foro, fueron los candidatos de los distintos partidos políticos que contendieron por la Presidencia Municipal de Cajeme. A través de esta acción se promovió el voto bien informado. Por su parte, los estudiantes de la carrera de Relaciones Humanas también organizaron el foro titulado **El Papel del Profesionalista de Relaciones Humanas**. Las actividades de este foro incluyeron dos conferencias y un panel en el que participaron los gerentes de relaciones humanas de las empresas Gamesa, Pacífico y Corona, Sabritas y Promotora de Manufacturas. Asistieron a este foro cien personas, entre las cuales había alumnos de las carreras de Relaciones Humanas y Derecho, estudiantes de preparatoria, así como profesionistas del área representando a otras empresas locales.

Los estudiantes del Area de Ingenierías no estuvieron inactivos, ellos también organizaron la primera **Compu-Ulsa**. Este evento reunió a siete distribuidores locales de equipo de cómputo, quienes no sólo informaron acerca de los adelantos tecnológicos, sino que pusieron a disposición de los asistentes algunas oportunidades para la adquisición de equipo. El evento tuvo una afluencia total de 874 personas, entre las cuales hubo estudiantes nuestros y de otras universidades, y maestros de la especialidad.

Los eventos mencionados y muchos otros fueron posibles gracias a la comprometida participación de los mismos estudiantes, quienes de esta forma desarrollaron su capacidad de liderazgo. Nuestra felicitación y agradecimiento a todos aquellos que asumieron responsabilidades e hicieron posible la realización exitosa de estos eventos.

Primer Comunicado del Rector

Otra dimensión importante en la formación profesional de nuestros estudiantes es la práctica profesional. Al respecto, hay que mencionar que tan sólo los alumnos del área de ciencias económico-administrativas acumularon un total de 900 horas de prácticas profesionales en empresas locales y regionales. En este renglón, cabe destacar la importancia del Centro de Apoyo al Comercio Exterior que, en coordinación con la delegación regional de Bancomext, funciona en la universidad. Los alumnos de Comercio Internacional tienen en este centro una magnífica oportunidad para practicar los conocimientos adquiridos en el aula, a través de la atención a la clientela que acude a solicitar los servicios del Centro Bancomext. Lo mismo puede decirse del Bufete Jurídico Gratuito, el cual es atendido por los alumnos de la carrera de derecho. En junio de este año se habían resuelto ya 40 casos; actualmente se tramitan 36 nuevos juicios.

Es muy importante para una universidad la eficiencia terminal, medida ésta por el número de egresados que se titulan. Afortunadamente, durante el período enero-junio del 2000, veinticinco egresados sustentaron su examen recepcional, con lo cual se hicieron acreedores al título profesional correspondiente al programa académico que cursaron. A dos de esos veinticinco nuevos profesionistas, el sínodo que los examinó les otorgó mención honorífica. Con el otorgamiento de esos veinticinco nuevos títulos profesionales, la cantidad de titulados por esta universidad alcanza un total de 122, los cuales representan el 44.52 por ciento de los egresados. Naturalmente, ambicionamos una eficiencia terminal del 100 por ciento. A este fin, la universidad ha ampliado las opciones de titulación. Actualmente contamos con cuatro opciones disponibles. Es muy satisfactorio constatar que las nuevas opciones están siendo elegidas cada vez con mayor frecuencia y han ayudado, así, a aumentar nuestra eficiencia terminal a nivel licenciatura.

Respondiendo a la imperiosa necesidad de capacitar y actualizar al personal docente en la filosofía institucional y en la mística del lasallismo, se llevó a cabo, del 20 al 24 de junio, el curso-taller de **Espiritualidad y Pedagogía Lasallistas**, impartido por el H. Lorenzo González Kipper, quien cuenta con una larga y rica experiencia. Participaron maestros de licenciatura y preparatoria, en dos grupos de 36 integrantes cada uno.

Estudios de Postgrado y Educación Continua

Al concluir el semestre Enero-Junio del 2000, contábamos con 73 alumnos registrados en dos programas de maestría. Esta cifra incluye a quienes cursan la maestría en el Campus Regis, de la Ciudad de Hermosillo. Por esa fecha, tres

egresados del programa de calidad y otros dos del programa de Ingeniería Económica y Financiera, obtuvieron el grado de Maestro, tras defender su tesis.

A fin de fortalecer el nivel de postgrado de la universidad, en enero de este año se constituyó un equipo para elaborar la fundamentación y el diseño de la propuesta curricular para una Maestría en Educación. El equipo trabajó diligentemente y cumplió con su cometido en el tiempo programado. La propuesta elaborada fue turnada a la Coordinación de Planeación para que iniciara los trámites necesarios ante las autoridades correspondientes.

En un esfuerzo por fortalecer la vinculación con la empresa, la coordinación de estudios de postgrado facilitó que se llevara a cabo la auditoría de calidad de los procesos en la planta GAMESA de la localidad. Estudiantes de la Maestría en Calidad llevaron a cabo también el estudio del tratamiento de aguas residuales en la planta de la Cervecería Modelo del Noroeste.

El programa de actividades emprendidas por la coordinación de estudios de postgrado incluyó también el apoyo al diseño de cursos de capacitación para el personal administrativo y de intendencia de la universidad, así como la organización de cinco conferencias para la promoción del voto entre los estudiantes, a los cuales asistieron, en promedio, 120 estudiantes cada vez. Finalmente, a esa coordinación debe reconocérsele el mérito de haber convocado a las jornadas semanales de reflexión pedagógica, a las que asistían miembros del personal docente en la universidad. Estas jornadas dieron lugar a la creación del grupo denominado San Miguel.

Comentario final

En el transcurso de una de las muchas entrevistas que le hicieron durante el reciente conflicto de la UNAM, el Doctor Juan Ramón de la Fuente, Rector de la Universidad Nacional, hizo el siguiente comentario: *Sin fortaleza académica no tenemos prestigio, ni autoridad, ni capacidad de conseguir mayores recursos. No podemos formar gentes, ni investigadores, ni difusores de la cultura.*

Compartimos plenamente el significado último de esta afirmación y, por ello, estamos decididos a destinar nuestros mejores recursos al aseguramiento de la calidad académica en los semestres por venir.

Servicios de Apoyo Académico

Biblioteca

Para el inicio del semestre primavera 2000, el acervo bibliográfico se incrementó con la adquisición de 880 libros para los programas de licenciatura, 188 para la preparatoria y la suscripción a tres nuevas revistas. Actualmente el acervo total asciende a 12,977 volúmenes y 87 suscripciones. La FIMPES (Federación de Escuelas Mexicanas Particulares de Educación Superior) exige a las universidades afiliadas contar con al menos 500 libros por programa académico; nosotros superamos ampliamente esta norma, gracias a que existen en la biblioteca libros utilizados por varias carreras.

Las adquisiciones incluyeron también 73 videocintas especializadas, 8 discos compactos equivalentes a 137 tomos y 32 discos compactos de música, así como 26 cintas de audio y dos radiograbadoras para apoyar las clases de inglés y francés.

La colección numismática de la biblioteca también se incrementó con la adquisición de 100 nuevas monedas y billetes. La colección egipcia, actualmente en custodia en el Instituto La Salle, compuesta por papiros, pergaminos, estatuillas, réplicas, etc., creció con las diez nuevas piezas adquiridas.

Si bien superamos ampliamente los parámetros de SEP y FIMPES respecto al acervo bibliográfico, no podemos decir lo mismo respecto a la consulta. De la consulta bibliográfica, el 92 por ciento fue préstamo a domicilio y sólo el 8 por ciento fue consulta en sala. Confiamos que la nueva biblioteca favorezca un ambiente que haga más atractiva la consulta en sala.

Centro de Informática

A fines de febrero, se reemplazaron dieciséis computadoras armadas, de variada capacidad, por el mismo número de computadoras HP, Pentium III, de 500 megahertz. Con esta adquisición logramos homogenizar equipo del centro de informática, de modo que ahora todas las máquinas disponibles son de nivel Pentium, y de ellas un ochenta y uno por ciento son de marca HP, con multimedia.

En el semestre enero-mayo, contábamos con 574 alumnos registrados en programas de licenciatura; en ese mismo período existían 65 computadoras en el centro de informática. Estos datos combinados nos dan la relación de una computadora por cada 8.8 alumnos. El criterio de calidad de FIMPES a este respecto es de una computadora por cada 30 alumnos. Esta proporción permitió, en días ordinarios, un uso desahogado de las computadoras del centro de informática. Según los registros del centro, el promedio diario de usuarios es de 200 alumnos aproximadamente. También de acuerdo a esos registros, el 80 por ciento de los alumnos hace uso de los servicios del centro de informática a lo largo del semestre.

Las adquisiciones no se limitaron al equipo. También adquirimos el programa operativo del servidor, así como diversas piezas que incrementaron su funcionalidad y su potencial. Para legalizar el empleo de la paquetería disponible en el centro de informática y en las oficinas administrativas, adquirimos 174 nuevas licencias de uso.

Debido a problemas técnicos para cuya solución dependíamos de los proveedores del equipo, la demanda del servicio de Internet registró una caída en este período. Afortunadamente, los problemas fueron resueltos y la demanda y el servicio han vuelto a regularizarse.

Las funciones del centro de informática no se reducen al nivel del servicio operativo. El centro sirve también como espacio de capacitación, por las clases que en él se imparten y, especialmente, por brindar a los estudiantes de las carreras relacionadas con la informática, la oportunidad de practicar lo aprendido en el aula, mediante el tiempo que realizan tareas de supervisión y mantenimiento.

Laboratorios

El mes de enero de este año, se cumplió un sueño largamente acariciado por los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, pues por primera vez tuvieron sus prácticas de laboratorio en el campus. En esa fecha, se pusieron en servicio los cuatro flamantes laboratorios que fueron inaugurados el 2 de diciembre de 1999 y que ahora son motivo de orgullo, pues han sido calificados como vanguardistas por los expertos. Todos los laboratorios, especialmente el de análisis de alimentos, cuentan con equipo e infraestructura novedosa y funcional. Aparte del mencionado, contamos con laboratorio de química, transformación de alimentos y microbiología.

Nos llena también de satisfacción que nuestros laboratorios han prestado servicio a estudiantes de otras instituciones, con las cuales la universidad ha firmado convenios de colaboración e intercambio, por ejemplo, el Instituto Agropecuario No. 21; al que también nuestros estudiantes han acudido para realizar prácticas.

En el mes de agosto de 1968, el Dr. [Nombre] viajó a [Lugar] para [Actividad]. Durante su estancia, se realizaron varias actividades de [Tipo de Actividad], las cuales fueron muy fructíferas. Se realizaron [Número] prácticas de [Tipo de Práctica] y se [Actividad]. Los resultados de estas actividades son muy satisfactorios y demuestran el alto nivel de [Tipo de Actividad] de nuestros laboratorios. Se espera que en el futuro se sigan realizando actividades de este tipo, para beneficio de nuestros estudiantes y de las instituciones con las que colaboramos.

En el mes de [Mes] de 1968, el Dr. [Nombre] viajó a [Lugar] para [Actividad]. Durante su estancia, se realizaron varias actividades de [Tipo de Actividad], las cuales fueron muy fructíferas. Se realizaron [Número] prácticas de [Tipo de Práctica] y se [Actividad]. Los resultados de estas actividades son muy satisfactorios y demuestran el alto nivel de [Tipo de Actividad] de nuestros laboratorios. Se espera que en el futuro se sigan realizando actividades de este tipo, para beneficio de nuestros estudiantes y de las instituciones con las que colaboramos.

En el mes de [Mes] de 1968, el Dr. [Nombre] viajó a [Lugar] para [Actividad]. Durante su estancia, se realizaron varias actividades de [Tipo de Actividad], las cuales fueron muy fructíferas. Se realizaron [Número] prácticas de [Tipo de Práctica] y se [Actividad]. Los resultados de estas actividades son muy satisfactorios y demuestran el alto nivel de [Tipo de Actividad] de nuestros laboratorios. Se espera que en el futuro se sigan realizando actividades de este tipo, para beneficio de nuestros estudiantes y de las instituciones con las que colaboramos.

Primer Comunicado del Rector

Area de Formación

Sacramentos

Por ser universidad de inspiración cristiana, nuestra misión consiste en presentar la persona de Jesús de Nazareth, como modelo de persona libre y plenamente realizada, a todos los miembros de la comunidad universitaria. La universidad debe, además, propiciar el encuentro con El. Por tal motivo, el programa de actividades de Pastoral para el período enero-mayo del 2000 incluyó la celebración semanal de la eucaristía en la capilla universitaria, los jueves por la tarde. Tuvimos celebraciones eucarísticas también en momentos especialmente significativos, tales como el inicio de cursos, el día del maestro, el envío de deportistas y misioneros, entre otros. Nuestro capellán estuvo disponible dos días por semana, dos horas cada vez, para dar asesoría individual o administrar el sacramento de la reconciliación a quienes solicitaron ese servicio.

Grupo Juvenil

Apenas iniciado el semestre, el grupo juvenil de Pastoral Universitaria, integrado por 45 alumnos de diferentes carreras y semestres, empezó sus actividades. Su reunión semanal, los miércoles a las 20:00 horas, sirvió para desarrollar un programa de formación personal y espiritual de los participantes. El programa de reuniones semanales estuvo reforzado con dos retiros, el de adviento y el de cuaresma, y con las convivencias mensuales. Por ser un grupo de servicio, los jóvenes que lo integraron organizaron diversas campañas de ayuda a grupos sociales marginados, por ejemplo el **MISIONETON 2000**, a través del cual recolectaron ropa y alimentos que distribuyeron en colonias marginadas y en pueblos de la sierra, durante la misión de Semana Santa.

Como años anteriores, los jóvenes misioneros ayudaron a la evangelización de los habitantes de la sierra. Este año, los jóvenes del grupo, reforzados por algunos invitados (53 en total), atendieron los pueblos de Concepción, Guadalupe, Onavas y Mesa Colorada. En total, pudieron acercarse a 150 familias de esos poblados. Los recursos materiales necesarios para esta obra humanitaria y de evangelización se aseguraron, en gran parte, gracias a los beneficios obtenidos mediante la presentación de la obra **VASELINA**, montada por un grupo de jóvenes del ITSON.

Convivencias y Publicaciones

La coordinación de pastoral fomentó los valores cristianos en la comunidad universitaria a través de la celebración de los cumpleaños y de dos publicaciones.

Cada quince días, la coordinación de pastoral invitó a maestros y alumnos que celebraban su cumpleaños en ese período a una convivencia en rectoría. Estas celebraciones quincenales permitieron el conocimiento individual, intensificaron la relación interpersonal, y fomentaron el interés cristiano por el prójimo.

Como cada inicio de semestre, el mes de enero, la coordinación de pastoral distribuyó un tríptico, a través del cual se dio a conocer e informó a maestros y alumnos acerca del carisma lasallista y de diversas formas de vivir la espiritualidad. La publicación mensual de la revista **Kyrike Juvenil** sirvió para dar a conocer las actividades de pastoral universitaria y, a la vez, para difundir el mensaje cristiano. Se distribuyeron 3000 copias en el período enero-mayo del 2000.

Créditos de Servicio

135 alumnos de quinto semestre de las diferentes carreras completaron sus créditos de servicio comunitario en las siguientes instituciones: Asilo San Vicente, Colegio Salesiano, DIF, Instituto Santa Fe, Refugio Infantil Corazón de María, Seguridad Pública y Pastoral Diocesana. Las horas de servicio prestado por nuestros alumnos en las anteriores instituciones sumaron un total de 7,620 horas.

Año Jubilar

Como es ampliamente conocido, el 2000 fue proclamado el año del **Gran Jubileo** para la cristiandad. En la universidad nos preparamos para este acontecimiento con un ciclo de conferencias cuyo tema fue **Dios Padre**, y al cual se invitó a las comunidades universitaria y diocesana. Los conferencistas fueron sacerdotes y laicos de la diócesis. Asistieron a las conferencias 700 personas. Con motivo del año jubilar se organizó también una peregrinación a Roma y a Tierra Santa. En ella participaron 15 miembros de la comunidad universitaria. Esta peregrinación culminó con éxito, luego de ofrecer a los participantes la oportunidad no sólo de obtener la indulgencia jubilar sino, además, de reforzar su identidad lasallista por el acercamiento al Centro del Lasallismo Mundial.

Area Administrativa

CONTABILIDAD Y FINANZAS

La nueva administración de la universidad heredó de la anterior unas finanzas sanas, tal y como quedó corroborado en los dictámenes fiscales resultantes de la auditoría externa realizada por el Bufete Mondragón y Asociados, S. C.

Las operaciones financieras del semestre enero-junio del presente año se hicieron conforme al presupuesto aprobado por la Junta de Gobierno, en su reunión del 1º de diciembre del año anterior.

La difícil situación económica que enfrenta la región impidió que un número considerable de alumnos cumplieran puntualmente con sus aportaciones. En consecuencia, operamos este ejercicio con sólo el 90 por ciento del ingreso presupuestado por colegiaturas. Esto no obstante y gracias a la disciplina en los gastos, concluimos el ejercicio con un resultado positivo.

Nuestros egresos durante el ejercicio se agruparon en tres rubros principales, a saber: las remuneraciones al personal, que representó el 66.42 por ciento; los gastos de funcionamiento, equivalente al 23.81 por ciento; finalmente, tuvimos para invertir una cantidad equivalente al 9.77 por ciento.

Acordes con nuestra filosofía institucional, 259 estudiantes se beneficiaron con alguno de los tipos de beca-crédito que ofrece la universidad. El número de alumnos beneficiados representó el 45.12 por ciento de la población estudiantil total. El monto por este concepto ascendió a \$ 2'231,280.00 pesos, equivalentes al 18.46 por ciento de los ingresos.

La fuerte inversión que continúa haciendo la universidad por concepto de financiamiento a la educación, ha limitado su capacidad para hacer otros tipos de inversión, como por ejemplo en preparación de personal y en la adquisición de equipo o desarrollo físico del campus. Por esta razón, la universidad continúa dependiendo de los donativos externos para iniciar nuevas etapas de desarrollo.

Primer Comunicado del Rector

RECURSOS HUMANOS

Capacitación

De las actividades llevadas a cabo por el personal de esta área, merecen destacarse los programas de capacitación para el personal de apoyo administrativo y para el personal de mantenimiento.

El programa para el personal de apoyo administrativo se desarrolló en sesiones semanales de 90 minutos, hasta completar un total de 21 horas. Los temas trabajados incluyeron: *Filosofía Institucional, Calidad en el Servicio, Ortografía y Redacción y Desarrollo de Habilidades de la Comunicación.*

Además del estudio de los temas *Filosofía Institucional y Calidad en el Servicio*, el programa para el personal de mantenimiento incluyó un curso titulado *Seis acciones básicas para salvar una vida*, impartido por instructores de la Cruz Roja local. Al igual que el anterior, este programa se desarrolló en sesiones semanales de 90 minutos, los sábados.

Sueldos

Por decisión de la Junta de Gobierno, todo el personal de la Universidad recibió un incremento del 10% en su percepción salarial, a partir del 1º de Enero de este año.

Convivencias Institucionales

El pasado mes de febrero, por primera vez, se llevó a cabo en el campus universitario una convivencia que reunió a miembros del personal académico, administrativo y de servicio, junto con sus familias. Los participantes compartieron sus alimentos y disfrutaron de inolvidables momentos recreativos y de convivencia comunitaria.

Como es ya tradición, el 15 de mayo celebramos el día de nuestro fundador, *San Juan Bautista De la Salle*, patrono universal de los maestros. La celebración inició con la Eucaristía, seguida de una alegre convivencia que reunió a miembros del personal docente y administrativo de todas las secciones.

No faltaron en este período las celebraciones mensuales de los cumpleaños del personal de tiempo completo, en las cuales reinó siempre un ambiente familiar y fraterno.

MANTENIMIENTO

La universidad es ampliamente reconocida como uno de los lugares más bellos de la región. Sin duda ha ganado esta reputación por su impresionante diseño arquitectónico, así como por el aseo y cuidado constante que se da a las instalaciones. El mantenimiento de la universidad es una tarea que cada día se vuelve más compleja y requiere de mayores recursos. Por ejemplo, el presupuesto destinado a las tareas de mantenimiento se incrementó un 28.77 por ciento respecto al asignado para el período agosto-diciembre de 1999, y representó el 14.75 por ciento de la operación semestral total. El personal del área se fortaleció con la incorporación de una nueva plaza, requerida por la ampliación que resultó al concluir la tercera etapa de desarrollo del campus.

Hasta mediados de marzo de este año, la responsabilidad de mantener la belleza y funcionalidad de nuestro campus había sido asumida y eficientemente cumplida por el Profesor Adrián Esquer Duarte, quien, precisamente el quince de marzo, solicitó permiso para ausentarse temporalmente de sus funciones. Cuando venció su permiso, en el mes de julio, anunció su retiro definitivo. Aprovechamos la ocasión para expresar al Profesor Esquer nuestro agradecimiento no sólo por los años que ejerció con dedicación su labor, sino además por su fidelidad y cariño a la institución y por la calidad de su relación. Le deseamos éxito en las tareas que actualmente desempeña.

Las tareas de mantenimiento son realizadas actualmente por un equipo de 20 personas, coordinadas ahora por el Señor Jesús Humberto Ruiz Islas. Al tiempo que le damos la bienvenida, le agradecemos su disponibilidad y le deseamos éxito en su encomienda.

Primer Comunicado del Rector

Fomento Institucional

Oferta Académica

La meta principal de la coordinación de Fomento Institucional durante el período 1999-2000, fue dar a conocer la oferta académica de la universidad al mayor número posible de estudiantes de preparatoria de la ciudad y de la región. Para ello, se emplearon diversidad de medios; en algunas modalidades el contacto fue personal, en otras fue a distancia. Por ejemplo, usando el correo, el teléfono y el fax fueron invitados a visitar el campus los alumnos de 22 preparatorias locales y 70 foráneas. Diecinueve preparatorias locales y quince foráneas aceptaron la invitación. Un total de 2500 estudiantes de tercero de preparatoria visitaron el campus, acompañados de maestros y orientadores vocacionales.

La oferta académica de la universidad fue conocida por otra cantidad de alumnos finalistas de preparatoria a través de las diversas Expos en las que participamos. Dos de ellas organizadas en la ciudad de Hermosillo (Expo-Orienta Sonora 2000 y la del Colegio Regis) y otra en la ciudad de Culiacán. En la localidad, participamos también en el **Foro Informativo Universitario** organizado anualmente por el Instituto Ateneo.

Los medios de comunicación también fueron empleados para llevar a cabo la promoción de los programas de licenciatura y maestría. En prensa, aparecieron 60 publicaciones en periódicos locales y foráneos. En televisión, se transmitieron 45 spots en horario A. En radio, se contrató un paquete especial de 180 spots.

La revisión anual de nuestro video promocional ha hecho posible que las instituciones foráneas, a las que no les es posible visitarnos, conozcan no sólo nuestra oferta académica sino también nuestras instalaciones y el ambiente que reina en nuestra comunidad universitaria.

Nuestra página en Internet ha resultado ser un medio eficaz de enlace entre el personal de la coordinación de fomento y jóvenes interesados en nuestra oferta. También el correo electrónico ayuda cada día más a la entrega oportuna de información a quienes la solicitan por ese medio.

La publicidad impresa fue también abundante. El total de impresos ascendió a 34,000 ejemplares tanto de folletos, como de trípticos, guías de admisión y folders.

Exalumnos

A esta coordinación corresponde también el contacto y la atención a exalumnos. Al respecto, cabe mencionar las siguientes tareas cumplidas: actualización del directorio, envío del periódico Notiulsa y tres reuniones de egresados para establecer las bases de una asociación y, a la vez, para integrar un comité organizador del X Aniversario de la universidad.

Extensión Universitaria

Eventos Culturales

Por primera vez se elaboró una agenda de eventos culturales que se desarrolló con el patrocinio de cinco empresas de la comunidad. Las empresas patrocinadoras fueron: **Llantas y Accesorios, S.A., Grupo Modelo, Agua Purificada Aurora, Gasolineras Raúl Rivera y Rivera Leyva, y Master Print.** Gracias al apoyo económico que esas empresas brindaron, se llevaron a cabo, de febrero a mayo del 2000, 12 eventos culturales totalmente gratuitos. A ellos asistió un total aproximado de 2,645 personas; entre ellas hubo estudiantes, maestros, padres de familia e invitados. Hacemos público nuestro profundo agradecimiento a las empresas patrocinadoras por compartir el noble objetivo de difundir la cultura a la comunidad.

Los eventos abarcaron una amplia gama de expresiones artísticas, entre las cuales se incluyeron el canto, la música, la danza folklórica, y un ciclo de conferencias y exposiciones sobre las tradiciones y cultura de los pueblos de Sonora. Para la integración de la agenda cultural se contó con el apoyo de las siguientes *instituciones: Instituto Tecnológico de Sonora, Instituto Sonorense de Cultura, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Asociación para las Bellas Artes, y Alianza Francesa.* A todas ellas, nuestro agradecimiento.

Créditos Culturales

Además de asistir a los eventos de la agenda cultural, 177 alumnos participaron en cursos y talleres de diferentes expresiones artísticas tales como: guitarra, teatro, percepción visual, curso de creatividad y expresión, entre otros. De esta manera, completaron los requisitos para obtener los créditos complementarios del área cultural.

Actividades Deportivas:

108 alumnos de los primeros semestres, terminaron su programa de acondicionamiento físico. Otros estudiantes de semestres más avanzados, 175 en total, integraron selecciones deportivas de las siguientes disciplinas: futbol rápido varonil, futbol rápido femenino, basquetbol varonil, basquetbol femenino, beisbol, volibol femenino, y atletismo.

De estas selecciones, las de futbol rápido varonil y la de atletismo tuvieron una participación destacada en la Universidad Nacional. La selección de futbol rápido varonil, por ejemplo, obtuvo el Primer Lugar de la disciplina, en la etapa estatal. Por otra parte, nuestro representante de atletismo, ganó el tercer lugar en la carrera de salto con obstáculos en la etapa nacional, celebrada en Tampico, Tamaulipas. Felicitamos a todos ellos por su destacado desempeño.

Créditos Culturales

Además de asistir a los eventos de la agenda cultural, 177 alumnos participaron en cursos y talleres de diferentes expresiones artísticas tales como: guitarra, teatro, percepción visual, curso de creatividad y expresión, entre otros. De esta manera, completaron los requisitos para obtener los créditos complementarios del área cultural.

Planeación

Convenios Realizados

Durante el primer semestre del año 2000, la universidad firmó o renovó importantes convenios para el intercambio académico con Instituciones de educación superior nacionales e internacionales; firmó también un acuerdo de mandato y colaboración con la Universidad La Salle de México. Entre los convenios firmados se encuentra también uno con el Instituto Internacional de Educación, en virtud del cual la Universidad adquiere la facultad de aplicar el examen *Toefl* Institucional. Finalmente, firmamos otro acuerdo con Bancomext. Muy pronto obtuvimos los beneficios de este convenio, pues una alumna de la universidad fue elegida para participar en el programa Becarios 2000, y realiza en este momento sus prácticas en Canadá.

RVOE's y Autenticaciones

La oferta educativa de postgrado recibió un fuerte impulso en este período. En primer lugar, recibimos de parte de las autoridades educativas federales, la notificación de que los planes de estudio de las maestrías en Tecnologías de la Información y de Negocios Internacionales cuentan ya con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios y están oficialmente registradas (autenticadas) en la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública con vigencia a partir de mayo de 1999, mes en que se iniciaron los trámites correspondientes.

En segundo lugar, un equipo técnico elaboró la fundamentación y propuesta curricular de la Maestría en Educación. Con fecha 6 de Junio del presente año, la propuesta fue recibida oficialmente por la Secretaría de Educación Pública, dando así inicio formal al trámite para la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

Consejo Universitario

Durante el semestre enero-mayo del presente año, el consejo sesionó en cuatro ocasiones. En ellas se revisó y actualizó la edición 1999 de los reglamentos de créditos complementarios y de titulación. Al final del período, el Consejo logró aprobar un nuevo reglamento de créditos complementarios; quedó pendiente la aprobación de una nueva versión del reglamento de titulación.

En la última sesión de ese semestre, el Consejo otorgó los reconocimientos correspondientes al ciclo 1999-2000.

FIMPES

El proceso que actualmente se lleva cabo en la universidad para lograr la acreditación de calidad por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), avanza de acuerdo al programa establecido de común acuerdo con la federación.

A esta fecha, hemos enviado ya el primer avance del Autoestudio. También hemos recibido retroalimentación, por escrito y personalmente, de parte de la asesora de FIMPES, quien recientemente visitó la universidad. Los diversos comités trabajan actualmente completando y mejorando sus reportes, basándose en las sugerencias hechas por la asesora.

La meta es concluir los trabajos de los comités en diciembre próximo; integrar el documento y entregarlo a la asesora para marzo del 2001; recibir la visita de validación y formular la respuesta institucional entre los meses de abril y julio; y esperar el dictamen para el segundo semestre del año 2001.

Evaluación Docente

Como es ya tradición en la universidad, en cada semestre del ciclo escolar anterior se aplicó *el cuestionario de opinión del alumno sobre el desempeño docente*. En los resultados se destaca que las dimensiones mejor evaluadas fueron el dominio que los maestros tienen del contenido que enseñan, seguida de la responsabilidad con la que ejercen la actividad docente.

Las otras dimensiones evaluadas fueron la metodología, la relación con el alumno, y la evaluación de aprendizaje. El promedio general del segundo semestre del ciclo (enero-mayo) denota una mejora en el desempeño docente, según la percepción de los estudiantes.

Avance del Plan Maestro 1997-2000

En Julio de este año terminó el período de implementación del Plan Maestro 1997-2000. Para evaluar los logros de dicho plan, se diseñó un instrumento que permitió determinar en qué medida se cumplieron las metas de los planes por área. En términos generales, la evaluación reveló una efectividad global del 87.4%. La efectividad no fue total, debido a que algunos proyectos (14) están aún en proceso, y otros (12) fueron eliminados o substituidos.

El resultado de esta evaluación, aunado a las recomendaciones incluídas en el Autoestudio de la FIMPES, se utilizarán como diagnóstico para la elaboración del siguiente Plan Maestro.

FESAC

Terreno de ULSA

El pasado mes de mayo concluyeron los juicios en los cuales se discutía la legítima propiedad de una fracción del terreno sobre el cual está construida la universidad. Previo acuerdo, la parte actora desistió en sus demandas y la autoridad jurisdiccional competente reconoció la validez del título de propiedad de la universidad, tal como está inscrita en el Registro Público de la Propiedad y de Comercio. Sirva esta ocasión para expresar nuestro profundo agradecimiento a Fomento Educativo Sonorense, A. C., a la Junta de Gobierno y a los Hermanos Lasallistas de México Norte por su decidido apoyo durante y al final del litigio. Expresamos también nuestro profundo agradecimiento al Lic. Nicolás Olea Osuna por su acertada asesoría, calificado profesionalismo y gran generosidad.

Desarrollo del campus

Están muy avanzadas las negociaciones para recibir donativos que nos permitan continuar con la cuarta etapa del desarrollo del campus. A la fecha, se trabaja en el diseño arquitectónico del principal edificio de esta etapa, la biblioteca. Confiamos que muy pronto pondremos la primera piedra de esta instalación, cuyos servicios, sin duda alguna, permitirán consolidar la calidad de los servicios educativos que presta la Universidad.

Durante el verano, se colocaron 30 lámparas para iluminar las calles de acceso a la Universidad. Con esta medida se incrementó la seguridad de los estudiantes que participan en actividades vespertinas y nocturnas. Agradecemos la intervención del Ing. Carlos Velis Tena ante las autoridades correspondientes.

También durante el verano, se adquirió e instaló un equipo suavizador de agua, cuya finalidad es mejorar la calidad del agua disponible en los bebederos del edificio de aulas. Aunque el agua era perfectamente potable antes de la instalación del equipo, a partir de su instalación cuantos acudan a los bebederos podrán hacerlo con absoluta confianza de que el agua que beben está libre de sales y de cualquier impureza.

Organización del comité organizador del X Aniversario

Por encargo de la Junta de Gobierno, dos de sus miembros, el C.P. José Luis Lábarri Romero y el Ing. Filiberto Cruz Leyva, colaboraron en la conformación del comité organizador de los festejos para celebrar el Décimo Aniversario de la Universidad. Los Consejeros han trabajado diligentemente en su cometido y han informado acerca de ello a la Junta de Gobierno. Oportunamente se dará a conocer el programa de festejos que iniciará, D.M., en agosto del 2001.

Conclusión

En el discurso inaugural del semestre, presenté a la comunidad las tres características que, en mi visión, deberían distinguir a la universidad: Ser Signo de calidad, Ser comunidad y Ser Vínculo. A la comunidad toca ahora determinar, a través de cuanto hoy aquí se ha informado, en qué medida lo hemos logrado. Convoco pues a la comunidad para que evalúe si durante el semestre pasado afianzamos nuestra calidad, si experimentamos la vivencia de la comunidad y si hemos fortalecido los lazos con la comunidad circundante.

Estos rasgos ciertamente nos han dado dirección y seguirán dándola, en la medida que inspiren no sólo nuestras conductas cotidianas sino, también, diversos proyectos en cada una de las áreas de animación de la Universidad. Algunas de estas áreas deben recibir atención prioritaria para que exitosamente desarrollen proyectos que permitan a la Universidad responder a los retos más urgentes que actualmente enfrenta. Ejemplos de esos retos son los siguientes:

1. Obtener la certificación de calidad por parte de la FIMPES.
2. Fortalecer el cuerpo docente y promover la adhesión cada vez más evidente de cada uno de sus integrantes a la filosofía y misión de la universidad, para lograr así un apoyo más efectivo al modelo pedagógico, al estilo de relación y a los estándares de calidad.
3. Fomentar la actividad pastoral entre las y los jóvenes estudiantes, para impactar más su estilo de vida y sus criterios con los valores cristianos.
4. Mantener entre todos cuantos integramos la comunidad universitaria la calidad de la relación interpersonal y del desempeño, así como el espíritu y la mística lasallistas, a pesar del crecimiento.
5. Incorporar más eficientemente la tecnología, especialmente la informática, al desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
6. Evitar el mayor número posible de bajas académicas, mediante el establecimiento de programas de asesoría personal y académica.

Primer Comunicado del Rector

7. Continuar el desarrollo físico del campus, haciendo lo necesario para que pronto contemos con un centro de información o biblioteca, acorde con las exigencias de los programas académicos que ofrecemos.
8. Incrementar la vinculación con la sociedad, a través de convenios de colaboración e intercambio con organismos e instituciones, sobre todo educativas, nacionales e internacionales.
9. Contactar al mayor número de egresados y motivarlos para que se constituyan en asociación que promueva la constante actualización de sus integrantes, así como el apoyo a otros proyectos de su alma mater.

Recientemente, disfrutamos en la Universidad de un concierto de música popular. El programa incluyó una canción que musicalizó un hermoso poema de Machado. El título de la canción es *Cantares*, originalmente interpretada por el artista español Joan Manuel Serrat. El poema dice: *Caminante son tus huellas el camino y nada más. Caminante no hay camino, se hace camino al andar.*

Atendiendo a la exhortación del poeta, caminemos y, al andar, hagamos camino para generaciones que nos han de seguir. Tenemos meta y dirección claramente establecidas en la Misión de la Universidad. A nosotros toca agregar el entusiasmo y energía. Hagamos caminos y luego mapas que hagan transitable el terreno del nuevo siglo, el cual, como al principio afirmé, deberá estar lleno de gloria, si y sólo está lleno de la presencia de Dios.

INDIVISA MANET



Dr. Gustavo Ramírez Barba
Rector

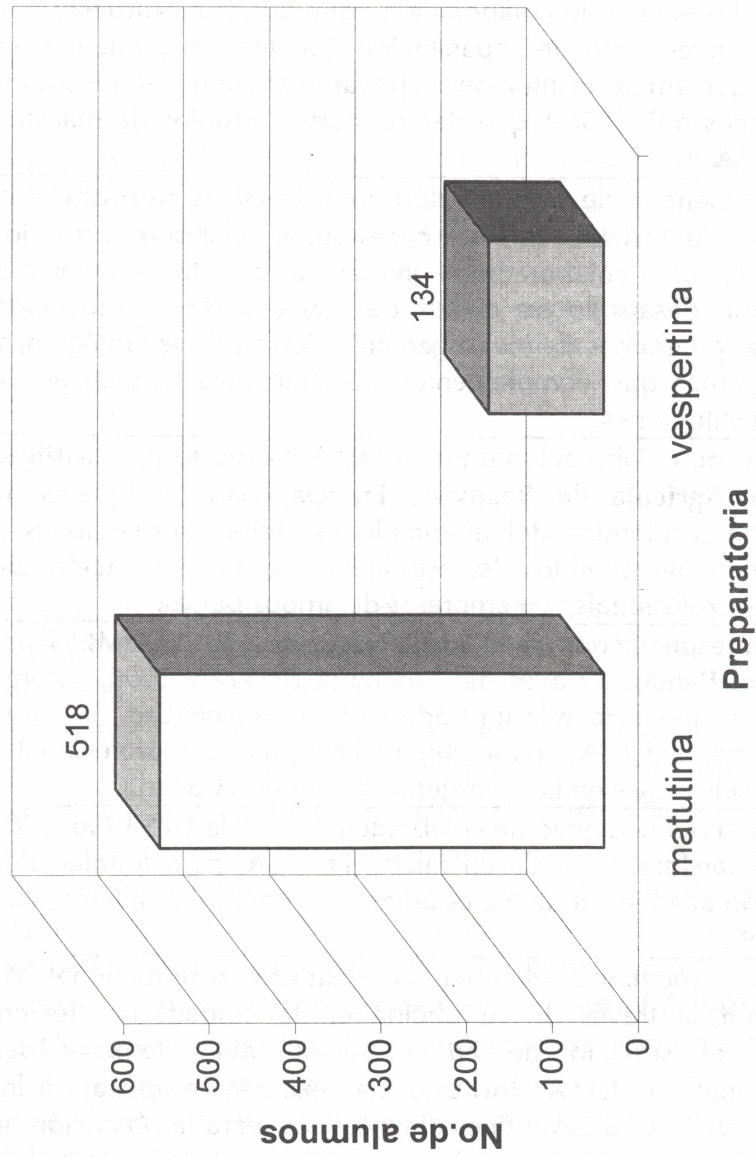
Primer Comunicado del Rector

ANEXOS

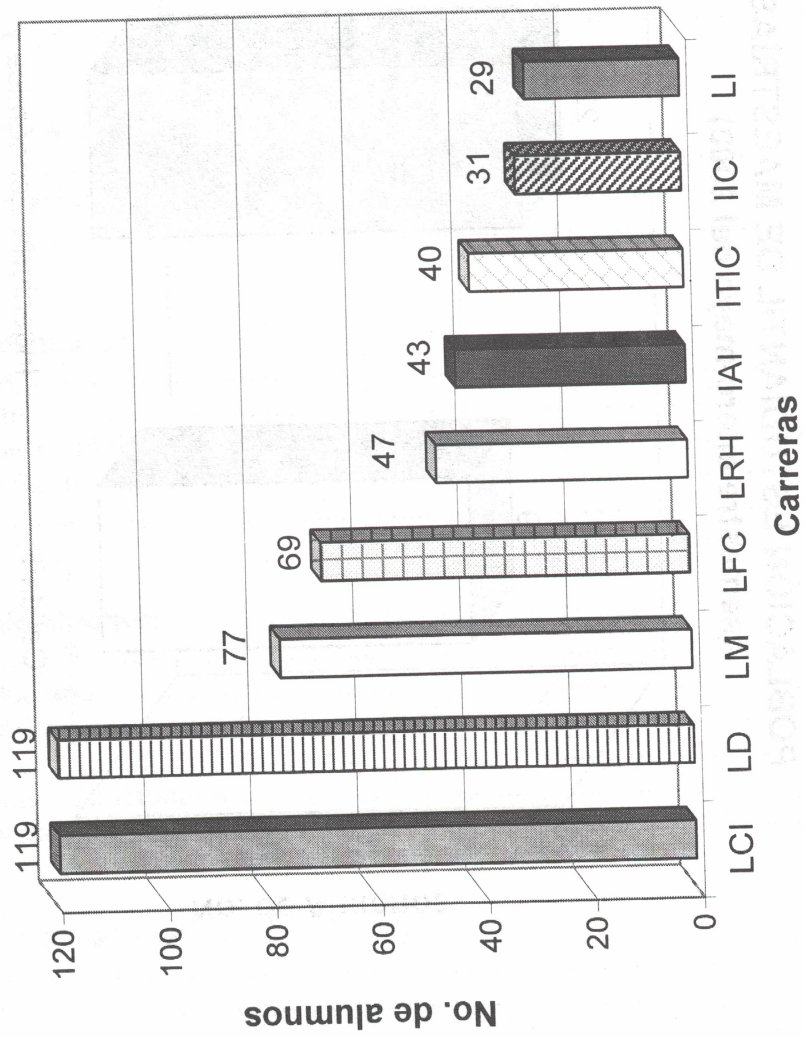
CONVENIOS REALIZADOS DURANTE EL CICLO ENERO-JULIO DEL 2000

CONVENIOS	FECHAS
1. Acuerdo Específico de colaboración entre la ULSA Noroeste y el ITESCA , en el rubro de capacitación docente; en particular, se acuerda que ambas instituciones apoyarán económicamente a los catedráticos del ITESCA que deseen cursar estudios de maestría en la ULSA.	5 de Enero del 2000
2. Acuerdo General de colaboración entre la ULSA Noroeste y el ITA 21 . Se establecen las bases para elaborar acuerdos específicos de colaboración en las áreas de intercambio estudiantil, desarrollo de cursos de capacitación y educación continua, programas de investigación y desarrollo tecnológico, y en programas que complementen las funciones sustantivas de ambas instituciones.	2 de Marzo del 2000
3. Convenio de colaboración entre la ULSA Noroeste y el Instituto Superior Agrícola de Beauvais, Francia , para enriquecer la formación académica del alumnado en ambas instituciones a través del intercambio de estudiantes y la realización de prácticas profesionales en empresas de ambos países.	15 de Mayo del 2000
4. Convenio específico entre la ULSA Noroeste y BANCOMEXT por el cual el Banco, a través del Programa <i>Becarios 2000</i> , otorga una beca que será administrada por la universidad a una alumna de la ULSA para que realice prácticas profesionales durante seis meses en la Consejería de Toronto, Canadá.	15 de Junio del 2000
5. Renovación del convenio de colaboración entre la ULSA Noroeste y la Universidad La Salle en Filadelfia, USA, para fortalecer la formación académica de los estudiantes a través del intercambio estudiantil.	23 de Junio del 2000
6. Convenio mediante el cual el Instituto Internacional de Educación , a través de su oficina en la ciudad de México, prestará el servicio de administración del examen <i>Toefl</i> Institucional a la ULSA Noroeste . Este examen se aplicará a los alumnos de la ULSA con fines diagnósticos, para la ubicación de los alumnos en los grupos curriculares de inglés según el nivel de dominio demostrado.	12 de Julio del 2000
7. Convenio de Mandato y Colaboración entre la Universidad La Salle, A.C. y la ULSA Noroeste . Por este convenio se ratifica que la Universidad La Salle Noroeste otorga a la Universidad La Salle las facultades para que siga realizando, en su nombre y representación, todos y cualquier tipo de trámites y gestiones ante la Secretaría de Educación Pública, para el reconocimiento de validez y acreditación de los servicios educativos que presta.	26 de Julio del 2000

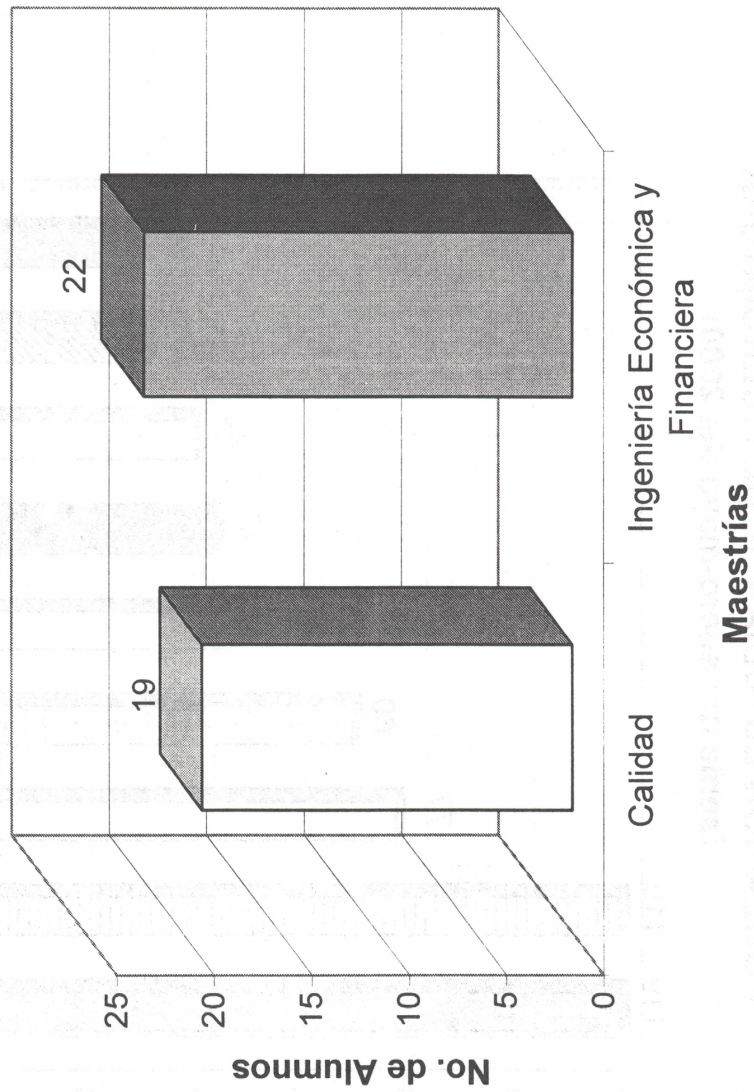
**POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREPARATORIA
(semestre enero-mayo del 2000)**



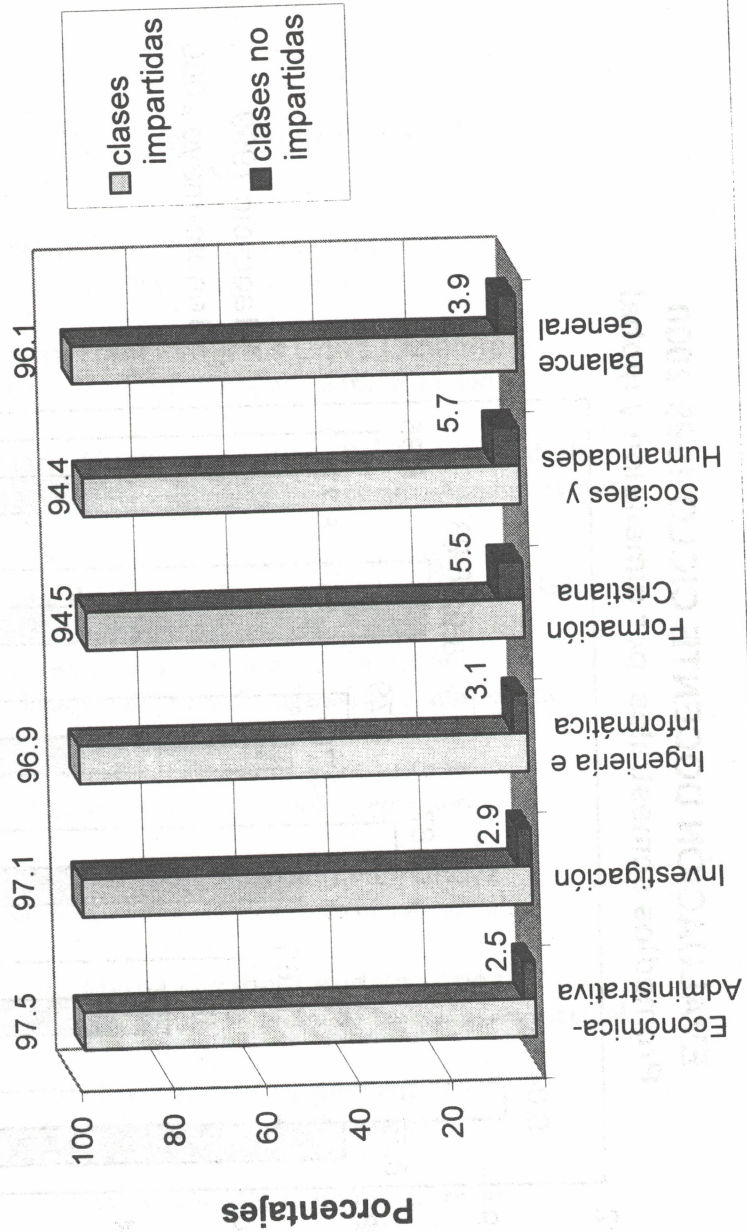
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA
(semestre enero-mayo del 2000)



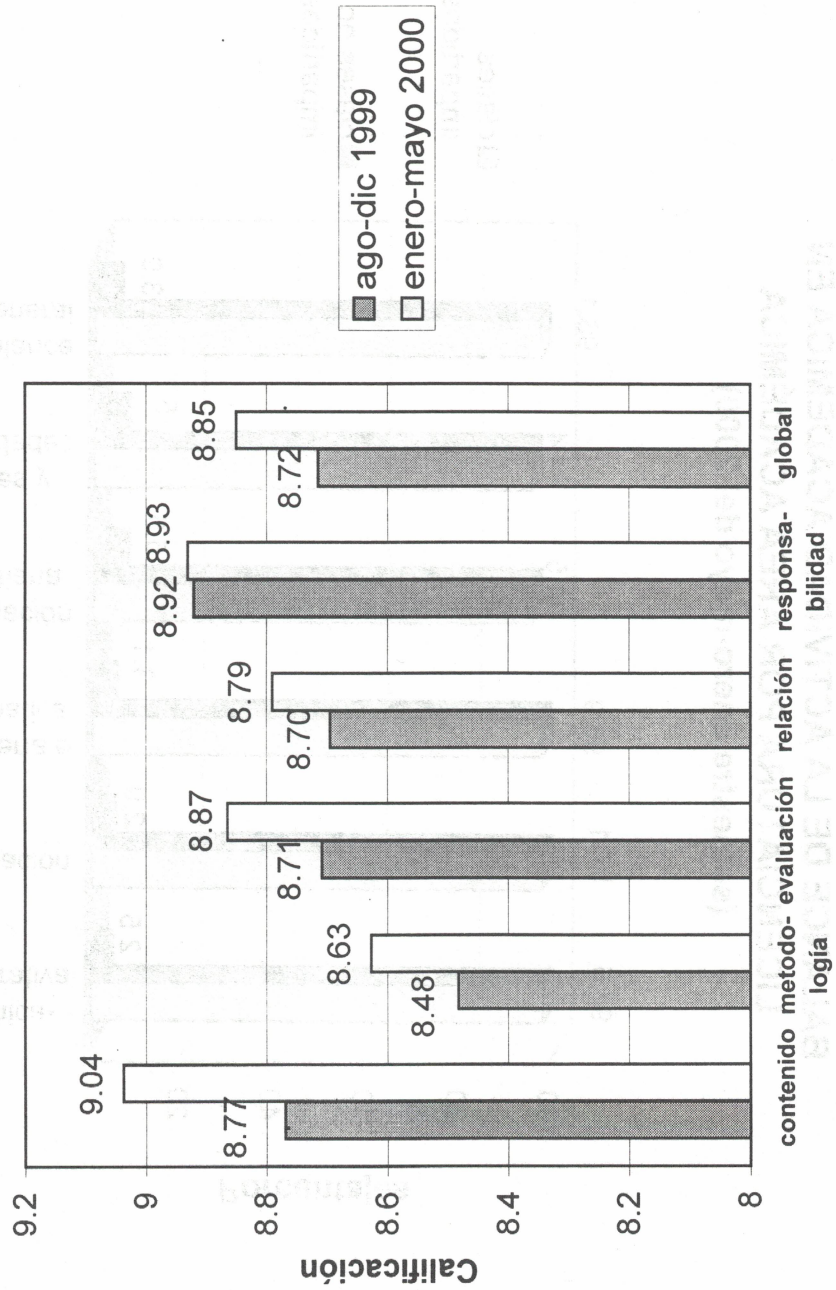
**POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE MAESTRÍAS
(semestre enero-mayo del 2000)**



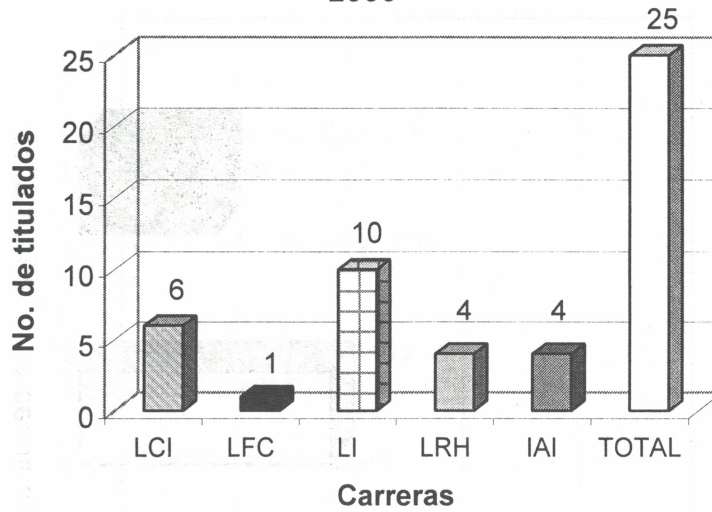
**BALANCE DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN
LICENCIATURA POR ÁREA ACADÉMICA
(semestre enero-mayo del 2000)**



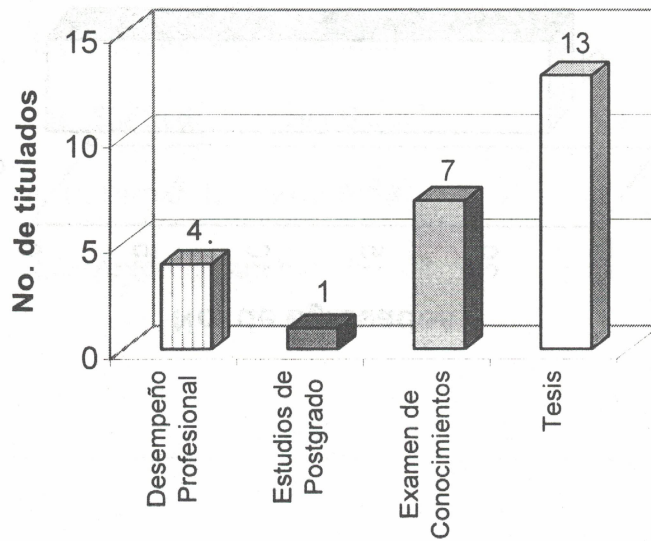
EVALUACIÓN DOCENTE CICLO 1999-2000
Promedios semestrales por dimensión y global



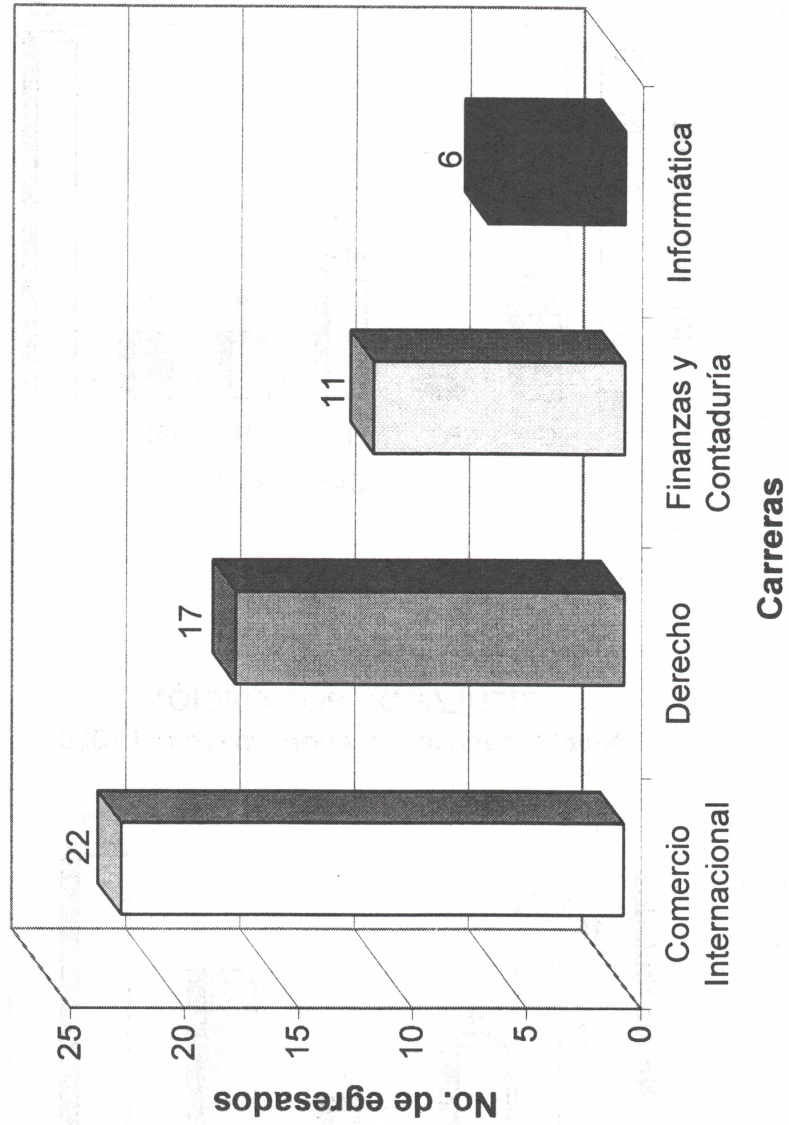
TITULADOS POR CARRERA
Nivel Licenciatura, semestre enero-mayo del 2000



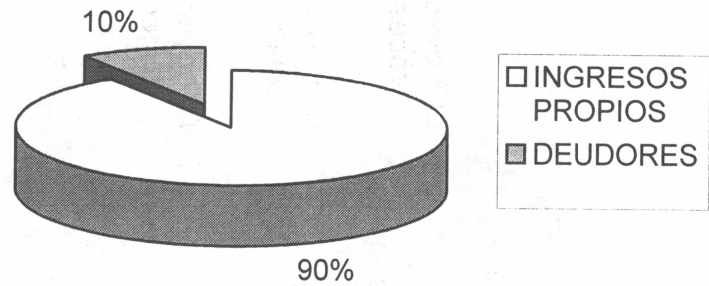
TITULADOS POR OPCIÓN
Nivel Licenciatura, enero-mayo del 2000



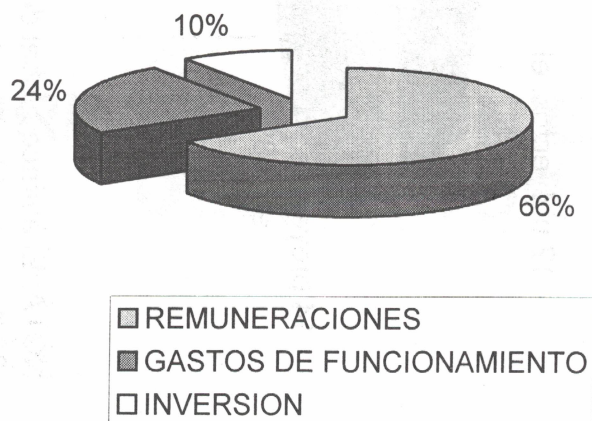
EGRESADOS DE LICENCIATURA
(semestre enero-mayo del 2000)



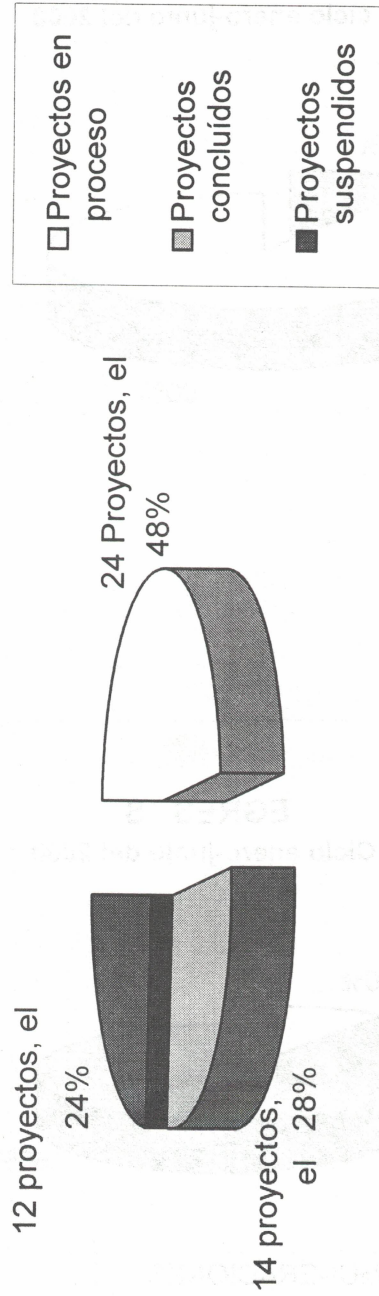
INGRESOS ciclo enero-junio del 2000



EGRESOS Ciclo enero-junio del 2000



AVANCE GLOBAL DEL PLAN MAESTRO 1997-2000



NOTA: El avance global del Plan Maestro fue del 87.4 %, considerando los proyectos concluidos y en proceso.

